

2018

Публичный доклад

Ежегодный открытый
информационный отчет о
деятельности МБОУ лицея №3
в 2017-2018 учебном году





Директор МБОУ лицея №3-
Погорелова Наталья Сергеевна

Уважаемые
читатели доклада!

Предлагаем вашему
вниманию открытый
информационный отчет о
деятельности лицея за
2017-2018 учебный год.

Из отчета Вы
узнаете, чем живет лицей,
как работает, чего он
достиг.

Знакомство с
отчетом позволит всем,
кому не безразлична
судьба лицея, получить
интересующую
информацию, статью

активным участником
образовательного и
воспитательного
процессов.

Мы уверенно
смотрим в будущее нашего
лицея и нашей России.



Миссия лицея: обеспечение условий достижения профессиональной и социальной успешности каждого участника образовательного процесса посредством обновления и совершенствования образовательной среды, способствующей становлению социально-мобильной личности, обладающей необходимыми развитыми компетенциями, готовой к успешной конкуренции, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

Наша главная цель – сохранение лицея как «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов.

Для этого мы намеренно ориентируемся на запросы заказчиков и потребителей наших услуг; несем персональную ответственность за управление образовательным процессом; делаем достижение нового качества образования повседневным смыслом нашей работы; применяем высокоэффективные образовательные технологии; сохраняем, укрепляем, развиваем традиции лицея, основанные на единении интересов и высоких нравственных ценностях.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ:

- повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными требованиями общества;
- обновление содержания образования: развитие естественнонаучного образования, популяризация инноваций в образовании;
- внедрение в образовательный процесс принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие индивидуализации образования, создание системы инклюзивного образования;

- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья лицеистов и сотрудников;
- создание современной лицейской инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов,
- организацию проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечение открытости и самостоятельности лица;
- духовно-нравственное воспитание;
- сохранение и укрепление имиджа лица;
- создание всех условий для выведения лица на более высокий уровень.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ:

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Сокращенное наименование - МБОУ лицей № 3.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Юридический и фактический адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, площадь Ленина, 3

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498, дает право лицу на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).



Адрес, фактический и юридический: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, Матросова2-а/К.Цеткин 155.
Телефон /факс: 8 (86354)-7-01-74 приемная / директор
Электронная почта: bataysklicey3@mail.ru

Сайт: <http://bataysklicey3.umi.ru/>

Режим функционирования:

Обучение в лицее осуществляется в 2 смены. Начало занятий в 8-00.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2- 11 классы–34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11-х классы – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут. В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность каникулярного времени – 30 календарных дней.

Формы освоения образовательных программ в лицее осуществляются в соответствии со статьей 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- в очной форме;
- в форме семейного образования и самообразования.

Язык обучения - русский.

В лицее реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы;
- основное общее образование - 5-9 классы;
- среднего общего образования – 10-11 классы.

Видовое разнообразие классов:

- 1-7 классы - общеобразовательные;
- 8-9 классы — общеобразовательные классы: предпрофильная подготовка;
- 10-11 — естественно - математический профиль.

На ступени начального общего образования обучение проводится по 4 программам:

- Перспективная начальная школа;
- Школа 2100
- УМК Н.Б. Истоминой «Гармония»;
- система развивающего обучения Л.В. Занкова;

На ступени основного общего образования создаются условия для расширения познавательных интересов обучающихся, развития уровня обученности, готовности к самоопределению - предпрофильное изучение предметов.

Модель системы профильного естественнонаучного образования в лицее строится на принципах внутрилицейской дифференциации и профилизации, составной частью которой является предпрофильная подготовка обучающихся на 2 ступени обучения.

На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится по учебному плану для образовательных учреждений естественно-математического профиля.

Формами организации учебного процесса в 2017 - 2018 учебном году являлись: уроки (классно-урочная форма); индивидуальное обучение на дому детей, имеющих проблемы со здоровьем; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки и мастер-классы; проектная и исследовательская деятельность.



СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ:

В 2017-2018 учебном году в лицее обучалось 1347 обучающихся. Было открыто 50 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 26,7 человек

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на 03.09.2017 г.	Выбыло за 2017-2018 уч год	Прибыло за 2017-2018 уч год	Кол-во учащихся на 30.05.2018
1-4	645	14	16	647
5-9	647	18	16	645
10-11	58	3	0	55
Итого	1350	35	32	1347
4	151	3	2	150
5	150	7	1	144
9	125	1	3	127
11	24	1	0	23

Комплектование 1 и 10 классов

годы	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2013-2014	6	133	2	40
2014-2015	5	154	1	26
2015-2016	7	174	1	26
2016-2017	6	156	1	30
2017-2018	8	178	1	34

Социальный паспорт лицея №3

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
К-во обучающихся На конец уч года	1027	1133	1204	1277	1347
К-во многодетных семей	99	81	89	117	89
К-во детей из малооб. семей	137	203	214	175	196
Количество детей-инвалидов	7	8	11	18	20
Количество детей «группы риска»	24	11	21	11	13
Количество детей под опекой	30, из них 15 обуч. лицея	27, из них 16 обуч. лицея	21, из них 14 обуч. лицея	22 из них 15 обуч. лицея	21, из них 16 обуч. лицея
Дети, прожив. в п. Наливная, Залесье	234 50	246 57	294 73	429	351 89
Воспитанники Детского дома	15	2	2	0	0

Выводы:

- Ежегодно в лицее увеличивается количество учащихся, при этом сохраняется тенденция большого количества детей, проживающих в социально незащищенных семьях.
- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей «группы риска».
- Набор 2017-2018 года показал востребованность обучения в 1-4 классах, 5-9 классах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Коллектив МБОУ лицея №3 в 2017-2018 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации работников лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации на получение/подтверждение квалификационной категории прошли 12 учителей: подтвердили квалификационную категорию: 5 высшую, 6 первую, первая квалификационная категория была присвоена впервые 1 педагогу.

Следует отметить, что в число учителей, не имеющих квалификационные категории, входят молодые специалисты, работающие в лицее менее 2 лет. В следующем году запланировано участие этих учителей в процедуре аттестации на получение квалификационной категории. Результативность их работы, как и всего педагогического коллектива, очень высока.

В МБОУ лицее №3 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В 2017-2018 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- 1) Курсовая подготовка:
 - очная - 17,
 - дистанционная - 2.
- 2) В рамках выполнения основной образовательной программы на базе МБОУ лицея №3 следующие городские мероприятия:
 - творческая мастерская учителей технологии «Новогодняя феерия» 21.12.2017;
 - педагогическая лаборатория учителя географии Васильцовой Анны Васильевны «Применение ИКТ в контексте национально - регионального компонента в курсе «География» 1.03. 2018 года;
 - творческая мастерская учителей истории и обществознания

«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в контексте требований ФГОС и историко – культурного стандарта» 14.03. 2018.

- Творческая лаборатория учителя начальных классов Родионовой С.В. «Лучшая педагогическая практика формирования УУД» 15.03.2018

- 3) Самообразование учителей. Каждый учитель лицея в рамках предметного методического объединения работает над своей актуальной исследовательской темой, развивающей общелицейское образовательное пространство.

Показатель		К-во чел	%
Всего педагогических работников		75	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	59	78,7
	со средним специальным образованием	16	21,3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		61	92,3
Имеют квалификационную категорию	Всего	50	75,7
	Высшую	26	34,61
	Первую	22	29,1
	Без категории	27	36
Имеют звание Заслуженный учитель		1	1,4
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	13,2

Оказание педагогическим работникам постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки по вопросам реализации образовательной программы лицея, использование инновационного опыта других образовательных учреждений, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников — все механизмы научно-методического сопровождения образовательного процесса лицея позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

В лицее работает программа повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой определены задачи на следующий учебный год:



1. Применение современных педагогических технологий, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении, усиление межпредметных связей, развитие технологии тьюторского сопровождения лицеистов.

2. Обновление содержания образования – продолжение работы

инновационной площадки «Инновационная практика интеграции экологического направления в лицейское образование в условиях ФГОСов», развитие естественнонаучного образования в лицее на основе его образовательных ресурсов, введение предметов углубленного изучения и элективных курсов математической и естественно научной направленности.

3. Развитие сетевого взаимодействия – продолжение работы по реализации в лицее регионального этнокультурного образовательного проекта «150 культур дона».

4. Организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Поскольку педагогический коллектив лицея ежегодно пополняется молодыми специалистами, работа «Школы молодого педагога» является актуальной и необходимой.

5. Повышение открытости образования лицея, более широкое вовлечение педагогических сотрудников лицея в сетевые формы работы;



активизация участия учителей в работе сетевых сообществ, активизация использования дистанционных форм повышения квалификации по самым актуальным проблемам образования, создание собственных образовательных блогов учителей на сайте лицея или на основе других образовательных ресурсов.



ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА И ОБЛАСТИ

Учителя лицея активно представляют свой опыт педагогической общественности города и области, принимали участие в семинарах, конференциях, в работе сетевых сообществ.

Семинары и мастер-классы, организованные в лицее:

- Городской фестиваль школьных библиотек «Очарованные книгой...» 24.10.2017;
- творческая мастерская учителей технологии «Новогодняя феерия» 21.12.2017;
- педагогическая лаборатория учителя географии Васильцовой Анны Васильевны «Применение ИКТ в контексте национально - регионального компонента в курсе «География» 1.03. 2018 года;
- творческая мастерская учителей истории и обществознания «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта» 14.03.2018.



- Творческая лаборатория учителя начальных классов Родионовой С.В. «Лучшая педагогическая практика формирования УУД» 15.03.2018

Участие в городском форуме молодых специалистов:

- Милованова Н.В.

Участие в городских и региональных профессиональных конкурсах:

- 10 регионального Фестиваль – Конкурс «Учитель профильной школы». Потапова С.Ю. – диплом 2 степени, диплом 3 степени: Яргункина Л. М., Фиялковская Н.А.
- Городской конкурс «Самый классный классный»: Волочаева С.Н. – призёр 2 степени
- Городской конкурс «Читающая мама»: победители - семья Кравченко.

Участие в городском фестивале - выставке "Образование. Развитие. Успех"

Материалы для публикации подготовили:

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|
| ➤ Ветлугина Е.И., | ➤ Тодорова Л.В., | ➤ Коротунова Т.И., |
| ➤ Яргункина Л.М., | ➤ Потапова С.Ю., | ➤ Киктев А.А., |
| ➤ Кашеева Ю.Ю., | ➤ Миронова И.В., | ➤ Михальчук Н. |

Участие в городских и региональных вебинарах и конференциях:

- городской вебинар ЧТО СЛЕДУЕТ ИЗМЕНИТЬ СЕГОДНЯ В РАННЕЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ? 29 МАРТА 2018 ГОДА, В 12:00 выступление Яргункиной Л.М. «Интеграция экологического образования в профильное направление лицея.»;

Участие в ПНПО: Гуковская Вера Александровна

Реализация педагогическим коллективом инновационных образовательных и социально - значимых проектов дает мощный импульс к повышению уровня квалификации учителей, формированию у них навыков научно-исследовательской деятельности, творческого, научного мышления, способствует быстрому и качественному росту профессионального мастерства педагогов, что является одним из слагаемых динамично развивающегося, стабильно успешного МБОУ лицея №3.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-материальная база лицея позволяют реализовать ФГОС НОО, внедрить ФГОС ООО и вести успешное обучение на ступени СОО.

В лицее созданы современные условия обучения. Лицей расположен в кирпичном четырехэтажном здании, общей площадью 4080 м². Занятия проводились в 31 кабинете:

- **начальные классы** – 11 кабинетов; в кабинетах лицея НОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего образования
- **специализированные** – 8 кабинетов: 2- информатики, 1- химии, 1- биологии, 1 – физики, 1-ОБЖ, иностранного языка – 2; сенсорная комната.
- **предметные кабинеты:** математики – 3; русского языка – 4; географии – 1, истории – 2, биологии – 1, музыки -1, ОБЖ – 1, иностранного языка - 2

В лицее для проведения уроков технологии имеются слесарная и токарная мастерские, кабинет домоводства.



Создана и поддерживается в хорошем состоянии спортивная база:

- 1 спортивный зал,
- 1 – тренажерный зал;
- спортивная площадка на улице: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола.

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты. Получено оборудование для комплексного медицинского обследования «Армис»: в 2017-2018 уч году обследовано 80% лицеистов.

Обучение проводится в две смены.

Для обучающихся, проживающих в Залесье и Наливной организован подвоз к лицее.

Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции.

На базе лицейского музея работает клуб «Данко»

В большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 100 процентах заменены оконные блоки.

Во всех кабинетах имеется универсальная мебель.

Информационно-методическая база насчитывает:

- 98 компьютеров,



- 23 интерактивных досок,
- 31 проектор,
- 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса;
- 100 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;

Учащиеся лицея обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам – 100%.

Библиотека постоянно пополняется учащиеся обеспечены как учебной, так и художественной литературой.

Организация питания

Лицейская столовая, рассчитанная на 102 посадочных места, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием

На конец 2017-2018 уч года в лицее обучалось 1347 человека. Организация питания детей – одна из задач по сохранению здоровья обучающихся. Работа по формированию культуры и навыков здорового питания проводится на лицейском и классном уровне, в ходе массовых мероприятий и индивидуальной работы с лицеистами и родителями по направлениям:

1. Пропаганда здорового питания лицеистов.
2. Формирование представления о продуктах и блюдах ежедневного рациона, позитивного отношения к разнообразным продуктам и блюдам
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей и подростков.

Работа педагогического коллектива проводится как во время урока, так и во внеурочной деятельности.

Охват обучающихся питанием составляет до 96 %.



Бесплатное питание получают дети из малообеспеченных семей, в которых доход на одного члена семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного по Ростовской области.

В 2018-2019 учебном году планируется в рамках лицейского проекта:

- продолжить работу, направленную на обеспечение в лицее детей всех возрастных групп горячим питанием, увеличение охвата горячим питанием обучающихся до 100%;
- обеспечение двух-трехразовым горячим питанием обучающихся, посещающих группу полного дня;
- продолжить работу по реализации «Комплексного плана «Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения в Ростовской области на период до 2020 года».

Обеспечение безопасности



С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные

кабинеты и коридоры лицея оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для обучающихся, осуществляется постоянный

контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В лицее установлена система видеонаблюдения (7 камер внутри лицея, 4 – снаружи).



Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В лицее функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Здание лицея обеспечено источником наружного пожаротушения – гидрантом (пожарным).

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно

обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

В лицее принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На сервере, обеспечивающем пользователям лицея доступ в интернет, установлено российское ПО «Интернет Контроль», выполняющее контентную фильтрацию информации, поступающей на компьютеры лицея из сети Интернет, и защищающее несовершеннолетних от воздействия информации, не совместимой с целями образования и воспитания. Все сотрудники лицея проинструктированы о правилах использования сети Интернет.



Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается в соответствии МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Батайска. Проводятся плановые профилактические осмотры врачом-педиатром и один раз в год врачами-специалистами обучающихся лицея бесплатно.

Ежегодно в лицее проводится диспансеризация обучающихся, целью которой является диагностика состояния здоровья. Обучающиеся проходят осмотр у отоларинголога, хирурга, невролога, офтальмолога, дерматолога, стоматолога, проводятся лабораторные исследования.

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, строго следит за соблюдением норм СанПинов, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, индивидуально организуют работу с детьми с ослабленным здоровьем.



В 2017-2018 учебном году деятельность социально-психологической службы лицея направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному социальному, психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся, что в свою очередь способствует созданию благоприятной психолого-физиологической среды для развития лицеистов.

Одним из ведущих направлений социально-психологической службы лицея является сопровождение инклюзивного обучения лицеистов с ОВЗ. Это направление работы курирует ПМПк лицея.

Цель ПМПк:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное оказание помощи учителям и классным руководителям

в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

В течение 2017-2018 учебного года проведено 7 заседаний консилиума, рассмотрены вопросы:

- экспертизы ОАП детей с ОВЗ,
- изменения АОП,
- направления на ПМПк для получения рекомендаций о проведении ГИА в особых условиях;
- направление на ПМПк для определения программы обучения.

Через консилиум в течение 2017-2018 учебного года прошло 30 человек.

Особое направление работы ПМПк лицея - психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. в лицее 26 детей-инвалидов: для всех разработаны ИПРА. Все дети данной категории успешно адаптированы в жизнедеятельность класса и лицея. С целью повышения эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся лицей сотрудничает с центрами «Перекресток», «Выбор», городской ПМПк.



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Лицей финансируется из федерального, областного и местного бюджетов, а также за счет спонсорских средств, а также за счет иной деятельности, приносящей доход – платные образовательные услуги. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В результате в 2017-2018 учебном году значительно улучшилась материально-техническая база.

В целях модернизации образовательного процесса лицея в учебном 2017-2018 году было приобретены: учебники, компьютеры, в столовую: сантехника, мебель, стенд, холодильная камера.

Отчет МБОУ лицея №3 о поступлении и расходовании средств.

№	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	2017-2018 уч год
1.	Исполнение Муниципального задания	%	100%
2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами МБОУ лицея №3, в том числе:	Человек	1347
	Бесплатными по видам услуг:	Человек	1347
	Общеобразовательная программа начального общего образования	Человек	633
	Общеобразовательная программа основного общего образования	Человек	596
	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Человек	48
	Полностью платными (по видам услуг):	Человек	
3.	Стоимость получения платных услуг в месяц:		
	Предшкольная подготовка	рублей	1520
	Математика для одаренных	рублей	496
	История в лицах	рублей	500
	Бодибилдинг	рублей	488
	Английский язык «Little Stars»	рублей	284
4.	Среднегодовая численность работников	человек	344
5.	Среднемесячная заработная плата работников	Рублей	28063,00
6.	Объем финансового обеспечения задания Учредителя	Тыс. рублей	43655600,00
	В том числе: объем финансового обеспечения по развитию материально-технической базы: учебники, компьютеры.	Тыс. рублей	1692500,00

**Информация о расходовании средств при подготовке
МБОУ лицея к 2018-2019 учебному году**

№ п/п	Виды планируемых работ, приобретение оборудования, технических средств обучения и др.	Спонсорская помощь родителей и доходы от платных услуг (сумма)
1 этаж		
1.	Косметический ремонт спортивного и тренажерного зала, замена входной двери (1 шт.)	80 000
2.	Косметический ремонт фойе, установка пластиковой перегородки	140 000
3.	Косметический ремонт 11,12. 13 кабинетов	30 000
4	Монтаж потолка в кабинете домоводства, косметический ремонт слесарной мастерской	80 000
5	Приобретение посуды в столовую	30 000
6	Косметический ремонт столовой:	
	Покраска стен и колонн в обеденном зале;	15 000
	штукатурка стен в подсобных помещениях	50 000
	ремонт плит	15 000
	приобретение холодильника для проб в столовую	12 000
	установка воздушных разрывов в моечных ваннах	5 000
2 этаж		
7	Косметический ремонт библиотеки, приобретение стенда	15 000
8	Косметический ремонт 21, 22,23,24,25,26, 27, 28, 29,50,52,56 кабинетов;	100 000
9	Косметический ремонт рекреации «Персиковый холл»:	
	· приобретение стендов;	30 000
	· покраска стен, пола	
10	Косметический ремонт сенсорной комнаты	15 000
3 этаж		
11	Штукатурка и покраска стен рекреации «Зеленый холл»	50 000
12	Косметический ремонт 31,32, 33, 34,35,36,37,38,39 кабинетов	70 000
4 этаж		
13	Штукатурка и покраска стен рекреации «Васильковый холл»	50 000
14	Косметический ремонт 40,41, 42,43, 44,45,46, 47, 48, 49 кабинеты	90 000

Объекты лицея		
15	Ремонт и обслуживание пожарной сигнализации	90 000
16	Штукатурка и покраска стен 2-х лестниц с 1 по 4 этажи	30 000
17	Косметический ремонт 7 туалетных комнат (покраска, штукатурка, замена сантехники)	70 000
18	Ремонт кровли над спортивным залом лицей	150 000
19	Ремонт электропроводки	25 000
20	Профилактические работы по прочистке канализации	20 000
21	Профилактические работы тепло-электро хозяйства	20 000
22	Восстановление бетонных секций лицейского ограждения	50 000
23	Вскрытие полов лаком 4-х этажей	40 000
24	Покраска спортивной площадки	15 000
	Двор и прилегающая территория	
25	Штукатурка цоколя	3 000
26	Штукатурка и покраска забора	15 000
27	Покраска дверей 7 шт.	2 000
28	Покраска бордюров, поребриков, лавок	5 000
29	Покос травы (бензин, масло, леска, запчасти)	25 000
30	Содержание в порядке клумб	
31	Спил старых сухих деревьев	
32	Ремонт и содержание автобусов (штрафы)	150 000
33	Уход за туями (приобретение специальных удобрений)	15 000
ИТОГО:		1 602 000



Основной целью образовательной деятельности лицея является формирование разносторонне развитой, конкурентноспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.



В основу организации образовательной среды лицея положены следующие принципы:

- ❖ обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ❖ обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся;
- ❖ внедрение практики инклюзивного образования;
- ❖ обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- ❖ гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- ❖ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;
- ❖ формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- ❖ эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников лицея, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- ❖ эффективное управление образовательным учреждением с использованием современных механизмов финансирования.



Реализация принципов организации образовательной среды лицея обеспечивается лицейскими проектами, которые педагогический коллектив лицея определил в «Программе развития лицея»:

1. Лицей является активным участником и организатором сетевого взаимодействия между организациями дошкольного дополнительного и общего образования в микрорайоне и городе. Опыт своей работы по развитию открытого информационного образовательного пространства педагогический коллектив лицея представил на ежегодной городской выставке «Образование. Карьера. Успех» Администрация и учителя лицея активно внедряют практику сотрудничества в образовательный и воспитательный процессы.



2. Городская инновационная площадка «Практика интеграции экологического направления в лицейское образование в условиях ФГОсов»

Здоровьесбережение является ведущим и системообразующим

направлением нашей работы. В реализации проекта задействованы как внутренние силы лица воспитательно-образовательного характера: библиотека лица, классные руководители, так и другие социальные партнеры.

Общей целью является формирование экологической культуры:

- экология человека;
- экология моего дома;
- экология лица;
- экология города, области, страны, Земли.



3. Проект «Одаренные дети»

Цели проекта:

- ❖ Развитие в лице системы работы с одаренными детьми на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания, развития личности.
- ❖ Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.
- ❖ Разработка структуры программы индивидуального развития лицеистов.

Благодаря планомерному развитию, перспективному и поэтапному планированию учебно-воспитательной работы, организации педагогического сопровождения на протяжении всех лет обучения в лице, создания портфолио, выстраивания и реализации программ обучения, формируется самосознание, самооценка и самоопределение обучающегося. Осознанное отношение к своей жизни, умение планировать, выстраивать свое будущее является одной из причин многолетней стабильной успешности выпускников лица и педагогов.



ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В лицее создано единое образовательное пространство, представленное учебными планами основного образования, внеурочной деятельности, обогащенное возможностью каждого обучающегося строить и реализовывать свой план обучения.

Учебный план реализуется по ФГОС ООО в 5-8 классах, по ГОС в 9, 10-11 классах в рамках пятидневной учебной недели. В основе построения учебного плана лежат принципы дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 8 и 9 классах по математическому направлению.

Часы компонента образовательного учреждения в 8 – 9 классах используются на усиление предметов для реализации предпрофильной подготовки.

В 8 классе усилены предметы:

- алгебра,
- информатика.

Введен предмет «Черчение»

В 9 классе усилены предметы:

- алгебра,
- продолжается изучение предмета «Черчение».

Профильная подготовка ведется в 10-11 классах по естественно-математическому профилю. Учебный план 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) типов.

Лицеисты 10 и 11 классов на профильном уровне изучают математику, химию, биологию.

ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО

С сентября 2014 года лицей включился в работу по внедрению ФГОС основного общего образования. В 2017-2018 учебном году внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования охватило 5-8 классы.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования

Учителя разрабатывают рабочие программы, реализующие системно-деятельностный подход в обучении, широко используют проектную деятельность в образовательном процессе, внедряют новые способы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися 5-8 классов основной образовательной программы основного общего образования, такие как комплексный личный портфолио лицеиста, межпредметные проекты, мониторинговые исследования, комплексные контрольные работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов.

определяет образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ООО. В программе отражены тенденции изменения лицея и охарактеризованы главные направления модернизации его деятельности: организация образовательного процесса и управление лицеем на основе системно-деятельностного подхода и инновационных технологий.

Внутренняя система оценки качества образования лицея позволяет отслеживать уровень достижения лицеистами трех групп результатов, предусмотренных новым стандартом: предметных, метапредметных и личностных.

Портфолио лицеиста позволяет отслеживать личностное развитие лицеиста, отмечать его успехи и достижения. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

Важной составляющей ФГОС ООО является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы НОО и ООО лицея.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения лицеистов.

Способы организации внеурочной деятельности в лицее:

1. Реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея;
2. Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в лицее являются:

1. Запросы родителей, законных представителей обучающихся;
2. Приоритетные направления деятельности лицея;
3. Интересы и возможности педагогических работников;
4. Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность.
3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
4. Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, кружки, секции, уроки-здоровья.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и в каникулярное время.

Лицейская программа внеурочной деятельности объединяет образовательный и воспитательный блоки работы лицея. Ядром этой программы является программа воспитательной работы классных руководителей лицея, которая является модульной и состоит из 3 автономных модулей.

Модуль 1. Общекультурное направление «Культура, интеллект, творчество» - это система классных часов, включающих как Единые классные часы, так и классные часы, проводимые классным руководителем самостоятельно с учетом направлений воспитательной работы в лицее и классе. Модуль направлен на осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Модуль 2. Духовно-нравственное направление «Искать, творить, стремиться к цели» разрабатывается с учетом годового цикла общелицейских, городских, региональных мероприятий по различным направлениям.

Модуль 3. «Во мне взрослеет гражданин» раскрывает деятельность органов классного самоуправления, направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, свобода личная и национальная, доверие к людям, социальная солидарность; мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов)

Содержание комплексной программы классного руководителя выстраивается исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общелицейских мероприятий по различным направлениям, участие в городских, региональных мероприятиях, в том числе с учетом ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя и выстраивает единую модель воспитательной работы лица.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется программы внеурочной деятельности, которые в ООО являются продолжением программ НОО

НОО	ООО
1-4 классы – секция «Подвижные игры» - направлена на удовлетворение двигательной активности младших лицеистов 1,2,3,4 классы – введен курс « Разговор о правильном питании » 1-2 классы – « Шахматы »: в рамках всеобуча по шахматам. 2 классы – « Всеобуч по плаванию. »	Курс основы безопасности жизнедеятельности 5-7 классы продолжает работу педагогов начальной школы по формированию ЗОЖ и профилактике нарушений ПДД, особое внимание уделяется работе по правилам поведения в ЧС. В 7 классе направление расширено курсом «Валеология» - 1 час, в 8 классе курсом «Экология человека»

2. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется программами внеурочной деятельности

НОО	ООО
Модуль «Во мне взрослеет гражданин» реализуется с 1 по 8 класс	
1,2 класс – курс «Я гражданин», 3-4 класс – «Основы кибербезопасности» - направлены на формирование ответственности обучающихся за совершенные действия, формирование основ социального поведения. 1-4 классы – кружок «Светофорик» - направлен на формирование ответственности обучающихся за соблюдение ПДД. Кружок «Риторика» в 1,4 классах направлен на развитие коммуникативных умений, призван научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками жизнь. Экологический клуб «Почемучка» - 1,2,3 классы и кружок «Экономика и мы» направлены на формирование базового уровня	Модуль представлен программами классных руководителей по профилактике противоправного поведения, профилактике экстремизма и терроризма, курсом «Основы кибербезопасности» - 5-6 классы. 5-8 класс кружок «Мир в фотографиях» - направлен на формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей В 8 классах в рамках развития РДШ, формирования ответственности обучающихся за совершенные действия, формирование основ социального поведения введен курс

экологической и экономической грамотности.	«Патриоты России».
--	--------------------

3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется программами внеурочной деятельности

НОО	ООО
<p>1-4 классы: кружки «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» - направлены на поддержание интереса младших лицеистов к изучению предметов русский язык и математика.</p> <p>В целях развития читательской компетенции, формирования любви к книге для обучающихся 1,2-х классов разработан кружок «Почитайка»</p> <p>3-4 классы – курс «Информатика» - направлен на развитие логического мышления младших школьников</p>	<p>5-6 классы в целях расширения образовательной области «Математика», развития пространственных представлений обучающихся во внеурочную деятельность введен курс «Наглядная геометрия», в 7 классах курс продолжает программа «Увлекательная математика».</p> <p>5-6 классы - программа «Азбука исследований» направлена на формирование исследовательских компетенций лицеистов.</p> <p>В 6 классах в целях сохранения предметной линии «Информатика и ИКТ» введен курс «Юный программист».</p> <p>В рамках формирования представлений о естественнонаучной картине мира в 7 классах продолжается изучение введенного в 2016-2017 уч. году курса «Юный химик».</p> <p>8 классы - курс «Знания решают все - в мире профессий и не только» направлен на профориентационную работу с лицеистами, подготовку к ГИА.</p>

4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется программами внеурочной деятельности

НОО	ООО
Модуль «Культура, интеллект, творчество» реализуется с 1 по 7 класс	
<p>1-2 классы кружок «Акварелька»</p> <p>1-3 классы – кружок «Мое рукотворчество»</p> <p>1,3 классы – «Театральная студия».</p> <p>4 классы кружок «Мир деятельности»,</p> <p>2,4 курс «Учимся создавать проект» - направлены на развитие познавательных, творческих способностей младших школьников.</p>	<p>5 класс: курс «ОДНКНР» - является продолжением курса 4 класса ОРКСЭ, в 5- 7 классах данный курс расширен и продолжен программой - «Культура, интеллект, творчество»: «150 культур Дона» - 5,8 классы; «Основы духовно-нравственной культуры» - 6,7 классы</p>

5. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

НОО	ООО
Модуль «Искать, творить, стремиться к цели» реализуется с 1 по 8 класс	
<p>1-3 классы «Школа вежливости»,</p> <p>1-4 классы курс «Доноведение»,</p> <p>1-4 классы – клуб «Мы патриоты России» - направлены на формирование интереса к истории родного края, гражданской ответственности за будущее своей страны.</p>	<p>Модуль реализуется в воспитательных программах классных руководителей, расширен в 5 классах: курсом «Азбука нравственности»; в 6 классах: «Основы этикета»; в 7,8 классах: «Уроки нравственности».</p> <p>8 классы: кружок «Звуки музыки» - направлен на формирование эстетической культуры, призван помочь детям активно войти в мир музыки, сделать ее естественной постоянно действующей силой, под воздействием которой дети способны раскрыть творческие способности.</p>
Курсы направлены на формирование общей культуры лицеистов	



Ведущей тенденцией развития современной образовательной практики в России стало инклюзивное образование - обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия — это сложный процесс, который требует организационных, содержательных и ценностных изменений. Нужно менять не только формы организации обучения, но и способы учебного взаимодействия субъектов образования.

Описание контингента детей с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ лицее № 3 с 2016-2017 учебного года открыт класс для детей с ОВЗ, имеющих рекомендацию ПМПК об обучении по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, для детей с РАС, для детей с ЗПР на основе ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

В 2017-2018 уч году открыт второй класс. Общее количество детей в этих классах – 17.

На момент поступления в лицей данные обучающиеся имели рекомендации ПМПК следующего характера:

- обучение по АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2 - 3 обучающихся, у одного из обучающихся осложнение - синдром Дауна;
- обучение по АООП для детей с УО вариант 2 – 3 обучающихся - у обучающихся осложнение - синдром Дауна;
- обучение по АООП для детей с УО вариант 1 - 7 обучающихся;
- обучение по АООП НОО для детей с РАС вариант 8.3 - 3 обучающихся;
- обучение по АООП НОО для детей с РАС вариант 8.4 – 1 обучающийся.

Таким образом, нецензовое образование получали 14 обучающихся.

В течении 2017-2018 учебного года велась работа по уточнению рекомендаций ПМПК, в ходе которой 4 обучающихся были направлены в ПМПК г Батайска для уточнения программы обучения. В ходе повторного прохождения ПМПК рекомендации детям с ЗПР изменены на обучение по АООП для детей с УО вариант-1 2 обучающимся,, с АООП с РАС вариант 8.3 на обучение по АООП с РАС вариант 8.2 – 2 обучающимся.

Реализация требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

С 2011 года и по настоящее время в МБОУ лицее №3 реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной



безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни лица, социума. В целях определения мер поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта МБОУ лицее №3 в 2013 году разработан паспорт доступности. При входе в здание имеются пандусы для инвалидов-колясочников. В лицее смонтированы широкие двухстворчатые входные двери, широкие двери в классах на первом этаже. Санитарно-гигиенические комнаты на 1 этаже оборудованы держателями. Имеется оборудованная сенсорная комната.

В целях создания наиболее благоприятных условий для обучения детей с ОВЗ в лицее оборудован отдельный блок, где размещен класс для детей с ОВЗ, класс полного дня, сенсорная комната, лицейский музей, лицейская библиотека. Таким образом, реализуется принцип инклюзивного включения класса КРО в образовательный и воспитательный процесс лицея, дети не изолированы от обучающихся с нормой. Имеют доступ ко всей инфраструктуре лицея.



Классы КРО обучаются по индивидуальному режиму, что обусловлено медицинскими рекомендациями: Начало занятий 9-00. Окончание занятий в 12-00. Перемены по 10 минут, одна большая перемена после 3 урока для приема пищи. После уроков динамическая пауза – 40 мину. С 12.40 до 14-00 – внеурочная

деятельность.

Изучив рекомендации ПМПК, требования ФГОС для детей с ОВЗ, примерные адаптированные программы РФ в лицее разработаны адаптированные программы для каждой категории обучающихся. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Для наиболее эффективной организации занятий используются все специалисты, работающие в данном классе – учитель-предметник (классный руководитель), педагог-психолог, дефектолог, воспитатель. Все занятия проводятся с учетом психо-физических возможностей обучающихся.

Описание научно-методического обеспечения инклюзивной образовательной деятельности.

С целью обеспечения методического сопровождения инклюзивной образовательной деятельности в сентябре 2016 года в МБОУ лицее №3 разработан и реализуется План мероприятий «Дорожная карта» по развитию инклюзивного образования. В соответствии с Планом мероприятий в лицее проводятся:

- организационные мероприятия по формированию банка данных об участниках инклюзивного образования,
- проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, диагностические мероприятия,
- осуществляет деятельность лицейский психолого-медико-педагогический консилиум.

В рамках *методической поддержки развития инклюзивного образования* на педагогических и методических советах лицея изучается нормативная база МОРФ, МОРО по вопросам инклюзивного образования, разрабатываются методические рекомендации по адаптации детей с ОВЗ в лицее.

В соответствии с планом *кадрового обеспечения инклюзивного образования* осуществляется деятельность по подбору кадрового состава. В лицее организованы следующие кадровые условия: учитель-предметник, педагог-психолог, дефектолог, воспитатель, учитель музыки.



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Информационное обеспечение деятельности лица по инклюзивному образованию размещается на сайте лица и при проведении родительских собраний.

Педагогический коллектив начальной школы работает по ФГОС начального общего образования. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к обучению в лицее.

В результате начального образования у выпускников на достаточном уровне сформированы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене лица и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
- математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.

ООП начального общего образования реализована в полном объеме.

Анализ показал хороший уровень обученности и успеваемости младших школьников по основным предметам:

Всего в начальной школе по итогам года 647 обучающихся: аттестовано 465 обучающихся 2-4 классов.

I ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2013-2014 уч. год	459	100	63,8 (-0,1)
2014-2015 уч. год	538	100	64,1 (-0,3)
2015-2016 уч год	581	99,8	63,8 (-0,3)
2016-2017 уч год	633	100	64,2 (+0,4)
2017-2018 уч год	647	100	64,9 (+0,7)

В 2017-2018 учебном году в начальной школе 39 отличников, обучаются на «5» и «4» - 263 учеников, 163 учащихся обучаются на «3».

Абсолютная успеваемость по начальной школе по результатам года составила 100%.

Качественная успеваемость по начальной школе по результатам года – 64,9% .

Реализация ФГОС НОО осуществлялась на основе реализуемых УМК «Перспективная начальная школа», «Школа 2100», система Л.В. Занкова, «Гармония», которые полностью базируются на системно-деятельностном подходе обучения младших школьников как в рамках урочной деятельности, так и в рамках внеурочной деятельности и предполагают системную проектную деятельность обучающихся, самостоятельный поиск и развитие навыка самооценки, социализацию личности.

В ходе содержательного контроля и оценки предметных компетентностей, метапредметных и личностных результатов начального образования обучающихся выявлялась индивидуальная динамика качества усвоения предметов ребенком и продвижения его по индивидуальному образовательному маршруту и не допускалось сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания и оценивания предметных знаний, учебных универсальных действий использовались листы индивидуальных достижений, возможности УМК, а также система внутреннего мониторинга качества развития обучающихся, реализуется система портфолио.

В процессе оценки качества знаний, уровня реализации ФГОС НОО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы (в том числе и комплексные), проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Слаженная системная работа педагогического коллектива обеспечила:

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных (во всех классах используются интерактивные комплексы) для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, с опорой на технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов), предполагающую развитие качеств контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся;
- на хорошем качественном уровне поставлена работа по достижению основных результатов образования:
 - формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
 - воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Удалось получить следующие результаты:

- высокий уровень обученности, подкрепленный результативностью участия во Всероссийских проверочных работах.

Всего в основной школе по итогам года 645 обучающихся: аттестовано 643.

II ступень			
Год	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2013-2014 уч. год	490	99,6	45,7 (-1)
2014-2015 уч. год	537	100	51,2 (+5,5)
2015-2016 уч. год	577	99,7	44,6 (-6,6)
2016-2017 уч. год	596	100	44,3 (-0,3)
2017-2018 уч. год	645	99,5	44,7 (+0,4)

В 2017-2018 учебном году в основной школе 31 отличник, обучаются на «5» и «4» - 227 учеников, 354 учащихся обучаются на «3».

Не аттестованы: 2 обучающихся: 1 по причине пропусков занятий без уважительных причин, 1 обучающийся по причине заболевания. 1 обучающийся 8-г класса имеет неудовлетворительную аттестацию по алгебре и геометрии.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

В целях организованной планомерной подготовке к ГИА по обязательным предметам: русскому языку и математике, годовой контроль с 5 по 8-х и проводился по русскому языку и математике.

В целях подготовки к ГИА в 8-х классах добавлен 3 предмет: география, биология, химия. Таким образом, в 5-6 классах обучающиеся сдавали по 2 экзамена, в 8-х классах – 3 экзамена.

От годового контроля освобождены обучающиеся, обучающиеся, имеющие рекомендации об обучении по АОП для детей с УО. **Неявка без уважительной причины 3 человека**

Анализ протоколов экзаменов показал следующие результаты.
Русский язык.



Формой контроля являются тесты, диктанты с творческим заданием, максимально приближенный к формату работ ВПР, ОГЭ,ЕГЭ по русскому.

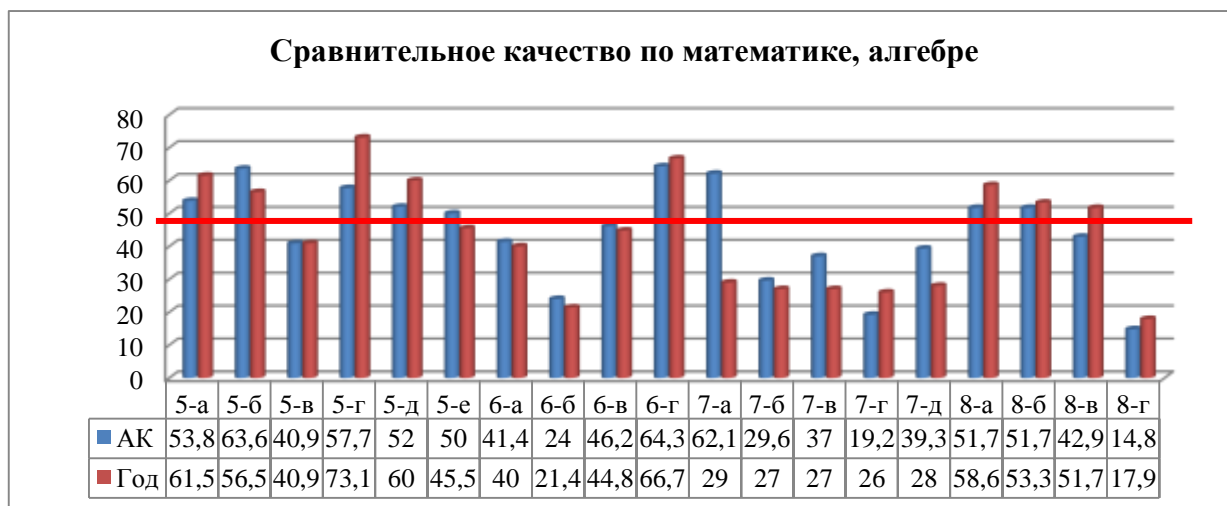
Анализ итоговых тестовых работ по русскому языку в 5 -8,10 -х классах показал хороший уровень усвоения учебного материала по предмету.

Качество ниже 50% по итогам годового контроля в: 5-в, 5-д, 6-б, 6-в, 7-б, 7-д, 8-г классах. Сравнительный анализ качественных показателей годового контроля и годовых оценок показал, что расхождение в пользу годовой оценки более 15% в 5-Д, 7-Б классах – учитель-предметник Бобылева И.В. В 10 классе качественные результаты годового контроля значительно превышают качество обученности в году – «37,2%»

Неудовлетворительные оценки получены 3 обучающимися

Поэлементный анализ тестовых работ показал, что обучающимися допущены типичные ошибки, анализ которых проведен на заседании МО учителей русского языка.

Математика:



Формой контроля является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Анализ итоговых тестовых работ по русскому языку в 5 -8,10 -х классах показал удовлетворительный уровень усвоения учебного материала по предмету.

Качество ниже 50% по итогам годового контроля в: 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-б, 7-в, 7-г, 7-д, 8-в, 8-г классах. Сравнительный анализ качественных показателей годового контроля и годовых оценок показал, что расхождение в пользу годовой оценки более 15% в 5-г классе – учитель Кидяйкина М.С. В 10 классе качественные результаты годового контроля значительно превышают качество обученности в году – «-29,2%»

Неудовлетворительные оценки получены 8 обучающимися

Поэлементный анализ тестовых работ показал, что обучающимися допущен ряд типичных ошибок, анализ которых проведен на МО учителей математики.

Химия, биология, география

Формой контроля по химии, биологии, географии является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ОГЭ

Анализ итоговых тестовых работ показал хороший уровень усвоения учебного материала:

- по химии в 8-а, в классах;
- по биологии в 8-б классе.



Выводы:

1. Результаты переводных экзаменов по математике, русскому языку, биологии, химии, географии удовлетворительные.
2. Учителя предметники выбрали в качестве формы проведения экзаменов тестирование, приближенное к формату ОГЭ. Обучающиеся показали хорошие навыки работы по данным формам контроля.
3. Данные переводных контрольных работ по математике, русскому позволили выявить пробелы знаний обучающихся по некоторым темам.
4. В ходе проведения контрольных работ можно выделить обучающихся «группы риска», которые могут получить неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов ГИА.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Всего в средней школе по итогам года 55 обучающихся: аттестовано 55.

III ступень			
Год обучения	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2013-2014 уч.год	78	100	47,4 (+4,5)
2014-2015 уч. год	65	100	44,6 (-2,8)
2015-2016 уч год	46	100	56,5 (+11,9)
2016-2017 уч год	48	100	47,9 (-8,6)
2017-2018 уч год	55	100	47,2 (-0,7)

В 2017-2018 учебном году в основной школе 5 отличников, обучаются на «5» и «4» - 21 ученик, 29 учащихся обучаются на «3».

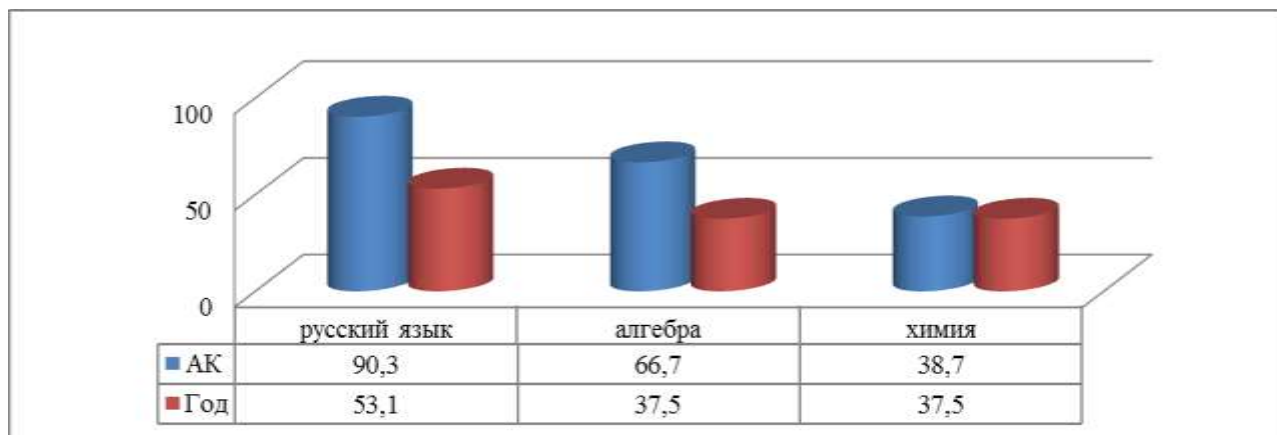
Абсолютная успеваемость по основной школе по результатам года составила 100%.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

В целях организованной планомерной подготовке к ГИА по обязательным предметам: русскому языку и математике, годовой контроль в 10-х классах проводился по русскому языку и математике по тестам в формате ЕГЭ по материалам независимого центра тестирования «Легион».

К годовому контролю допущены все учащиеся.

Сравнительное качество по русскому языку, алгебре химии в 10 классе



Анализ показал, что с материалами годового контроля успешно справляются большинство обучающихся. Получен неудовлетворительный результат 1 обучающимся по математике. При повторной пересдаче получена оценка «3».

Выводы:

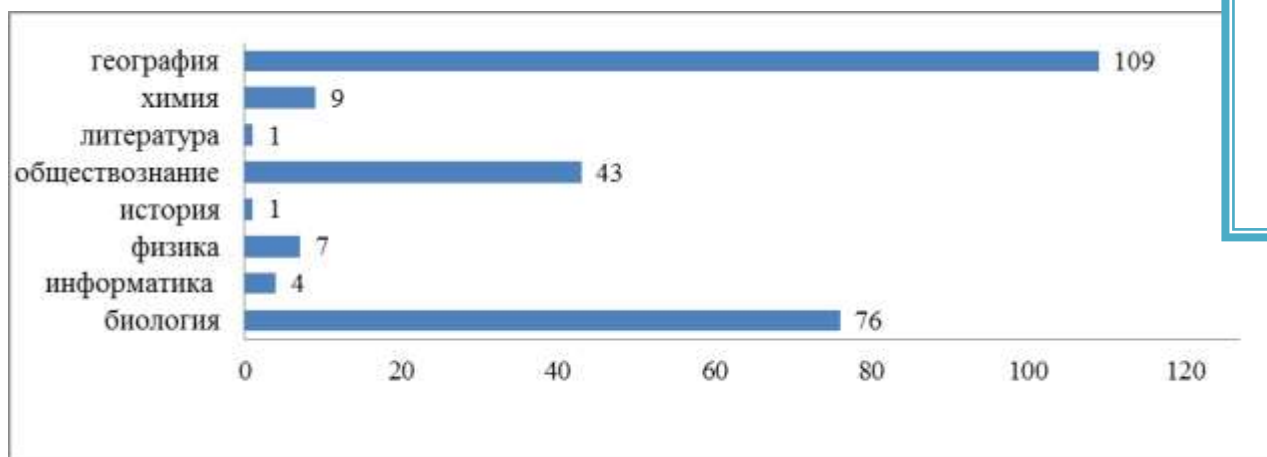
1. Результаты переводных экзаменов по математике, русскому языку, химии удовлетворительные.
2. Учителя предметники выбрали в качестве формы проведения экзаменов тестирование, приближенное к формату ЕГЭ. Обучающиеся показали хорошие навыки работы по данным формам контроля.
3. В ходе проведения контрольных работ определены обучающиеся «группы риска», которые могут получить неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов ГИА.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ В 2017-2018 УЧ ГОЛУ

В 2018 году ГИА выпускников 9 классов проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 127 учащихся. К ГИА по программе ООО на основании решения педагогического совета № 6 от 15.05.2018 года было допущено 127 обучающихся, из них в форме ОГЭ -125, в форме ГВЭ – 2 обучающихся..

В ходе подготовки к экзаменам обучающиеся помимо обязательных предметов – русский язык и математика, сдавали еще 2 обязательных предмета по выбору.



Были получены следующие результаты

Сводная таблица результатов ОГЭ

Класс	Всего	Писало	Результативность										ОГЭ/ Год
			оценки				Сред. тест. балл	Перв балл	Год %		Экзамен %		
			5	4	3	2			Успева- емость	Кач- во	Успева- емость	Кач- во	
алгебра	127	127	10	57	58	0	3,6	11	100	33,6	100	53,6	20
геометрия	127	127	12	58	55	0	3,6	16	100	35,2	100	56	20,8
русский	127	127	36	42	47	2	3,3	29,2	100	48	98,4	60,8	12,8
химия	9	9	6	3	0	0	4,4	27,9	100	77,7	100	100	22,3
физика	7	7	0	3	4	0	3,6	19,7	100	85,7	100	57,1	-28,6
биология	76	76	1	23	52	0	3,3	22,8	100	35,5	100	31,6	-3,9
информати ка	4	4	2	1	1	0	4,2	16	100	75	100	75	0
география	109	109	25	59	25	0	4	23	100	56	100	77	21
Общество- знание	43	43	11	21	11	0	4	28,1	100	67,4	100	74,4	7
история	1	1	1	0	0	0	5	37	100	100	100	100	0
литература	1	1	1	0	0	0	5	30	100	100	100	100	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за
2017-2018 годы**

Число уч-ся	Из них		Число уч-ся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации				Общее число выпускников		
	оставлены на повторный курс	допущены к экзаменам	всего	из них в форме ГВЭ	всего	Из них			сдали экзамен	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к повторной аттестации в сентябре	получили аттестат об ООО	
						выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к повторной аттестации					всего	из них с отличием
127	0	127	127	2	8	0	0	8	6	0	0	2	125	9

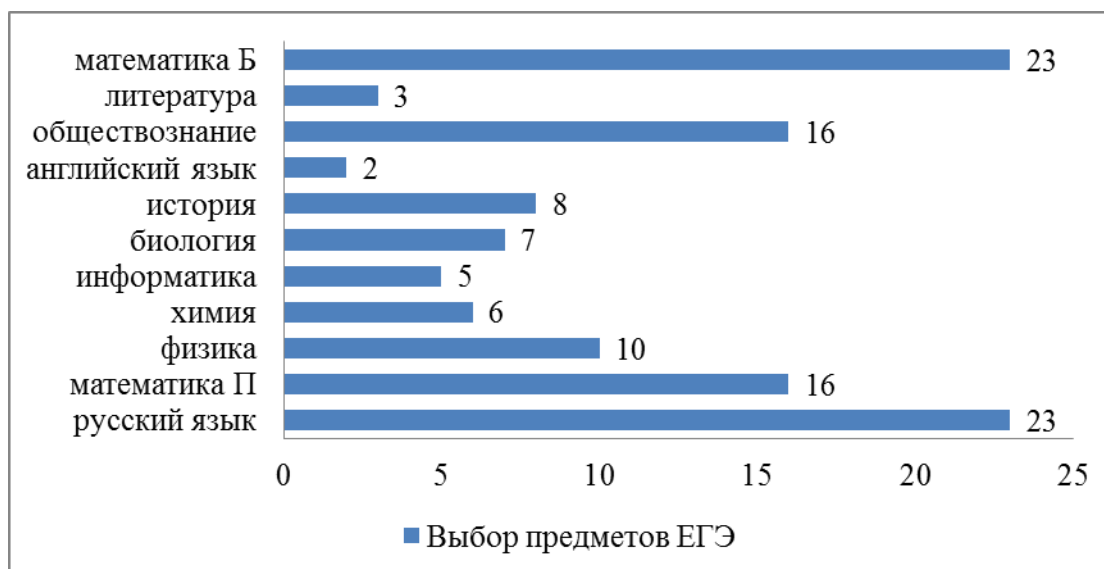
Анализ результативности и участия обучающихся 9-х классов в ГИА по программам ООО показал:

1. Аттестаты с «4» и «5» получили 34 выпускника 9-х классов, что составило 30% от общего числа выпускников.
2. Аттестат особого образца об основном общем образовании вручен 9 лицеистам, что составило 7% от общего количества выпускников 9-х классов.
3. Не получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся – 1,5%.
4. Постоянное обращение к независимой оценке знаний, к проведению экзаменов в форме и по технологии ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что лицеисты 9-х классов психологически готовы к новой форме итоговой аттестации, показывают хорошее качество знаний.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В 2017-2018 УЧ ГОДУ

К Государственной итоговой аттестации по программам СОО в 2017-2018 уч году допущено 23 обучающихся 11 класса, из них в форме ЕГЭ – 23.

Помимо 2-х обязательных предметов обучающиеся сдавали следующие предметы:



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Выбор предметов был обусловлен профессиональными устремлениями выпускников. Результаты экзаменов по выбору не влияют на получение аттестата, но важны для поступления в высшие учебные заведения.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2016		2017		2018	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел. Заявлено/сдавали	% сдававших от общего числа участников
Русский язык	26	100	17	100	23/23	100
Математика -П	15	57,6	8	47	16/15	65,2
Физика	8	3,07	5	29,4	10/8	34,7
Химия	3	11,5	3	17,6	6/4	17,3
Информатика	2	7,6	1	5,8	5/5	21,7
Биология	5	19,2	4	23,5	7/2	8,6
История	10	38,4	3	17,6	8/4	17,3
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	3	17,6	2/0	0
Обществознание	20		7	41,1	16/8	34,7
Литература	1		6	35,2	3/2	8,6
Математика – Б	26	100	17	100	23/23	100

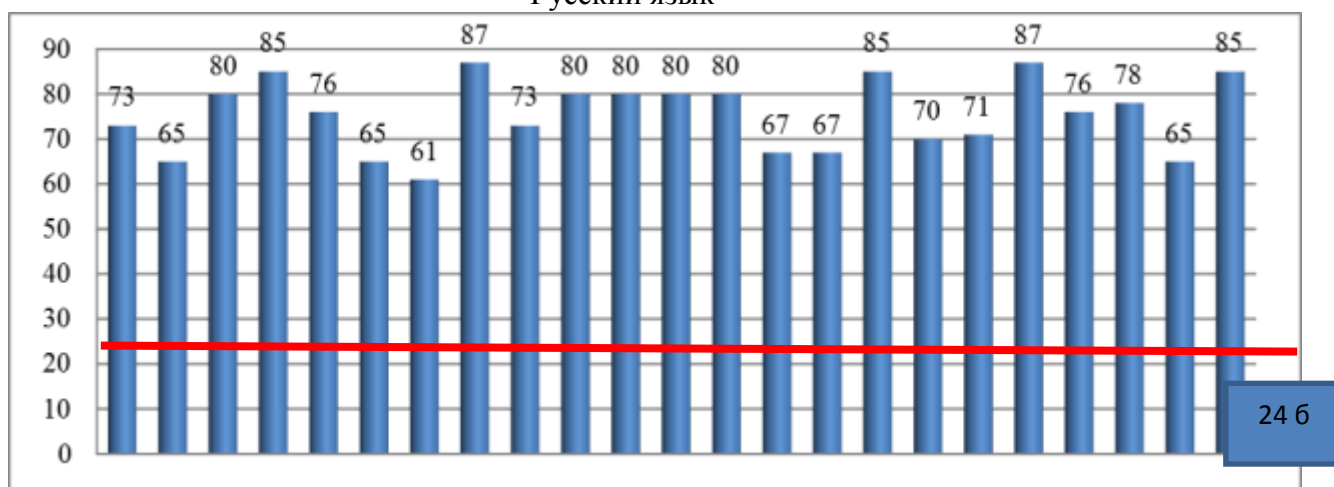
Сравнительное качество ЕГЭ и годовых оценок по предметам за 2017-2018 учебный год

ФИО	предмет	по списку	Сдавали ЕГЭ	Кач-во год	К-во ЕГЭ	Не преодолели порог	Получили			
							60-69 б	70-79 б	более 80 б	100 баллов
Ткачева Н.Ф.	Русский язык	23	23	22-95,6	23 100	0	6	7	10	0
Ткачева Н.Ф.	Литература	23	2	2 - 100	2 - 100	0		1	0	0
Трофимова Е.А.	Математика П	23	15	11 – 73,3	7- 46,6	0	2	2	0	0
Трофимова Е.А.	Математика Б	23	23	16 – 69,5	22 – 95,6	0				0
Ивченко Е.Е.	Обществознание	23	8	8 - 100	3- 37,5	0	2	1	0	0
Ивченко Е.Е.	История	23	4	4 - 100	2 - 50	1	2	0	0	0
Асташкина М.Г.	Биология	23	2	4 - 100	2 - 50	0	1	0	0	0
Потапова С.Ю.	Химия	23	4	4-100	2 -50	0	1	0	0	0
Синельникова О.А	Информатика	23	5	3 - 60	2 - 40	0	0	0	0	0
Тулисова В.В	Физика	23	8	5- 62,5	2 - 25	0	0	0	0	0
Чистякова М.А	Английский язык	23	0	0	0	0	0	0	0	0

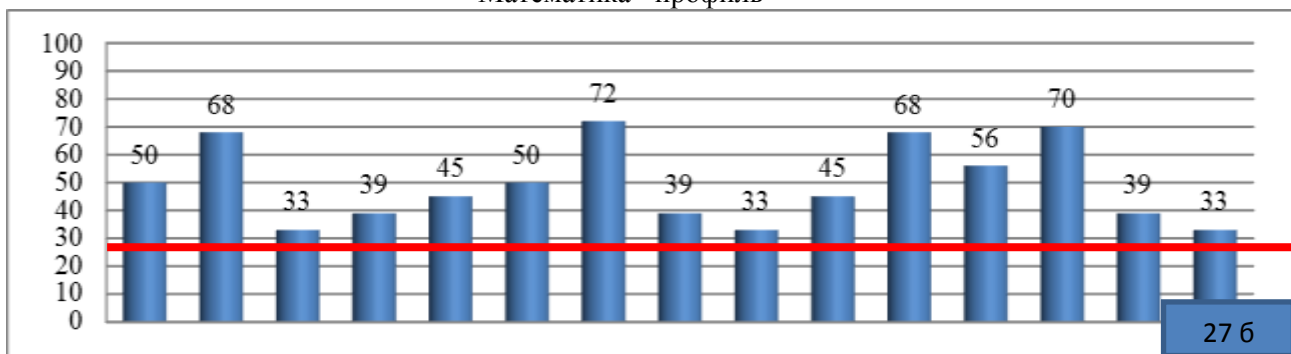
Основные результаты по предмету ЕГЭ

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2018 г.

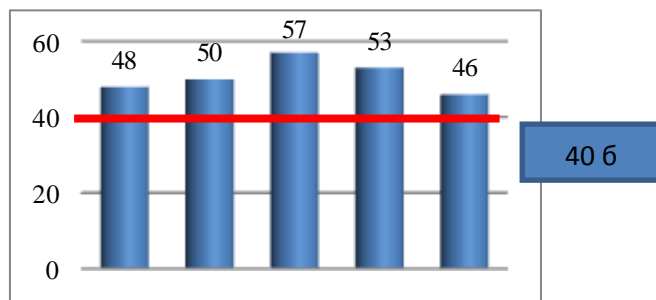
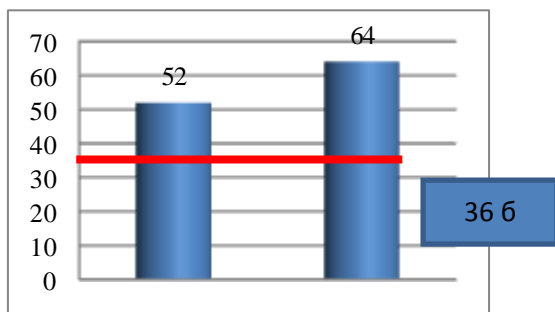
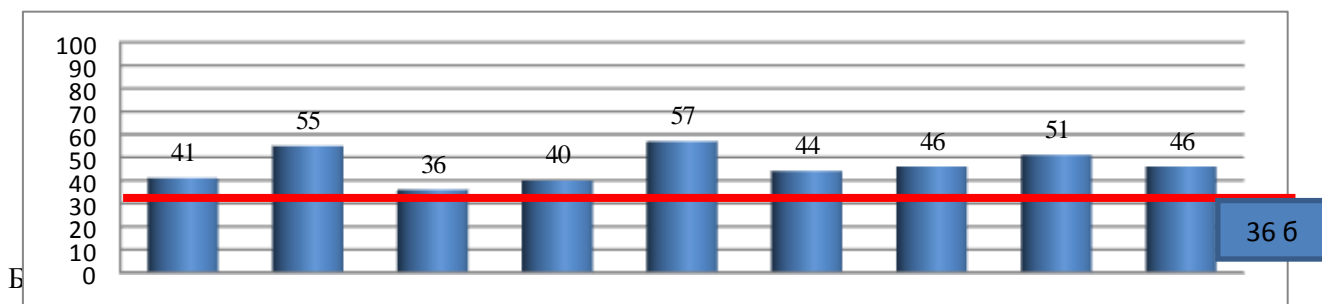
Русский язык



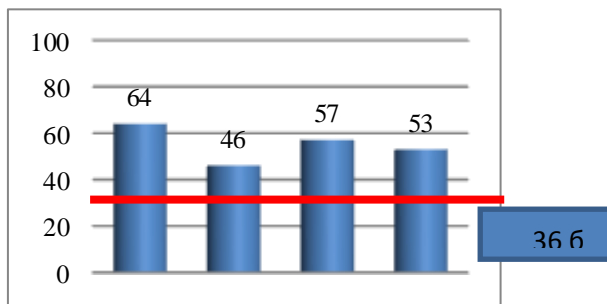
Математика - профиль



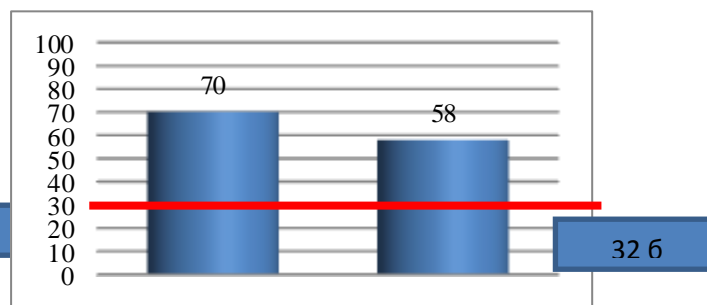
Физика



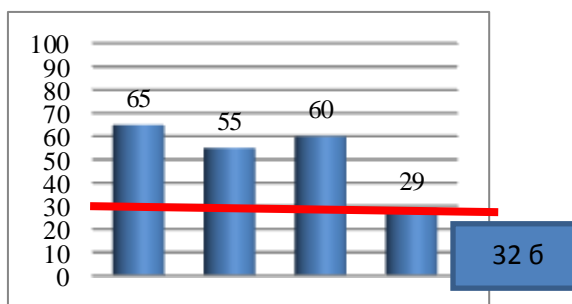
Химия



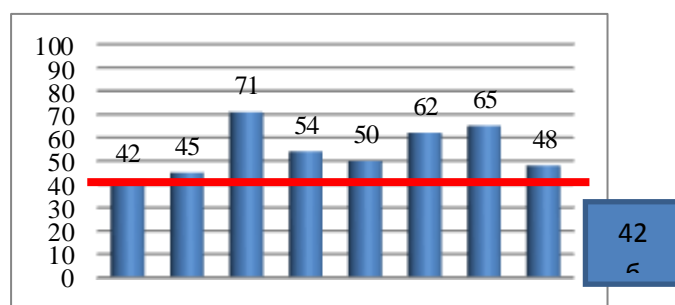
Литература



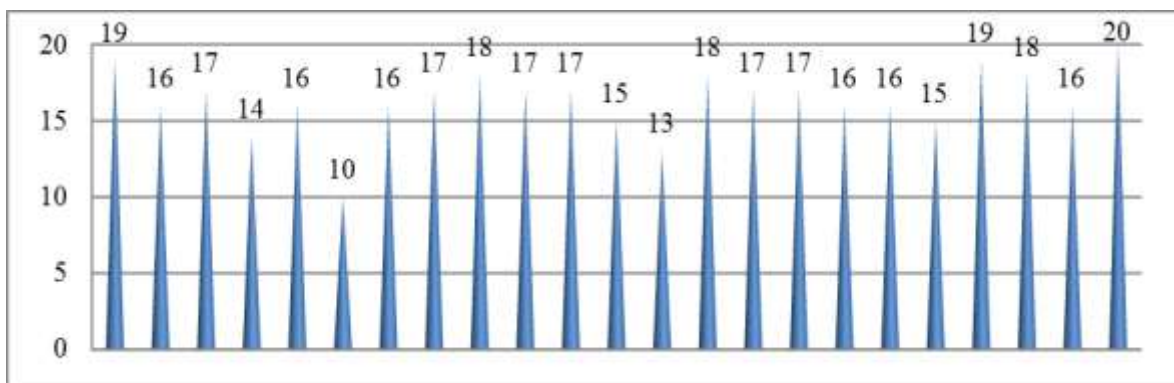
История



Обществознание



Математика базовый уровень



Сравнительные результаты ЕГЭ

предметы	2014	2015	2016	2017	2018
Средний балл					
Русский	56,2	59	73	64	75
Математика	51,3	43	40	34	49
Физика	45,4	47	46	49	46
История	52,1	34	45	58	52
Обществознание	53,7	49	48	51	53
Биология	57,5	51	41	38	58
Информатика	49,6	53	48	62	51
Химия	55,2	48	39,3	36	55
География	-	52	-	-	0
Литература	38	-	73	57	
Английский язык	47	-	-	75	0

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Не преодолели минимального балла

Предметы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	0	0	0
Математика - профиль	2	4	0
Физика	0	0	0
Химия	1	2	0
Информатика	0	0	0
Биология	1	1	0
История	0	0	1
Английский язык	0	0	0
Обществознание	4	3	0
Литература	0	0	0

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2013-2014 уч год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч год
Золотая медаль	7	6	2	2	3
Общее число медалистов	7	6	2	2	3

Анализ результатов участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, что объясняется наличием апробированной системы подготовки лицеистов к участию в ЕГЭ. За время обучения в лицее в рамках педагогического мониторинга лицеисты отрабатывают навыки тестирования и не боятся независимой оценки знаний. Все лицеисты получили аттестаты.
2. Более 80 баллов выпускники получили по русскому языку – учитель-предметник Ткачева Н.Ф.
3. Произошло повышение качественных показателей по русскому языку, математике базовый и профильный уровни.
4. Не преодолели минимальный порог по:
 - истории 1 выпускник – учитель-предметник Ивченко Е.Е.
5. В целях повышения результатов сдачи ЕГЭ необходимо усиление индивидуальной работы с лицеистами и совместной деятельности учителей, родителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной итоговой аттестации.



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В 2017-2018 УЧ ГОДУ

МБОУ лицей №3 рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны и как важную составляющую часть образовательной среды учащегося, позволяющей ему самоопределиваться и самореализоваться, с другой.

I. Анализ участия лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году.

Существующий механизм проведения лицейского этапа олимпиад позволяет всем желающим попробовать свои силы и знания в интеллектуальных соревнованиях. Это привело к тому, что интерес к олимпиадному движению увеличивается с каждым годом. В лицейском этапе 2017-2018 учебного года приняли участие обучающиеся:

•5-6 классов — суммарная численность участников 9 олимпиад составила 100,

•7-11 классов — суммарная численность участников 18 олимпиад составила 306.

Всего участников лицейского этапа — 406. Количество победителей лицейского этапа составило 28 чел., призеров - 37чел.

Команда лицея приняла участие в муниципальных олимпиадах по 18 предметам.

В олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года приняли участие 65 лицейстов. Победителями муниципального этапа олимпиады стали 3 лицейста, призерами — 13.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 6 лицейстов.

Лицейсты активно участвовали в дистанционных олимпиадах, международных дистанционных конкурсах и блиц - турнирах по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, проектов «Новый урок», «Инфоурок», «Молодежное движение», «Интолимп», «Страна талантов», «Русский медвежонок», «Ребус», «Инфознайка». Призёрами и победителями этих олимпиад стали 520 обучающихся, а своё портфолио грамотами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся дополнили 15 педагогов: Яковлева Н. К., Родионова С. В., Подольская Л.В., Джумайло С. А., Вивчарь К. М., Милованова Н. В., Кидяйкина М.С., Трофимова Е. А., Шиманова С.В., Синельникова О. А., Тулисова В. В., Ивченко Е. Е., Васильцова А.В..

Подводя итоги участия лицейстов в олимпиадах можно обозначить некоторые предложения по оптимизации данной работы:

1. Всероссийская олимпиада школьников проводится по 20 предметам. Лицей не принимает участие в олимпиаде астрономии и французскому языку.

2. Взять под более тщательный контроль МО учителей – предметников лицея организацию лицейского тура, а также подготовку к муниципальному и региональному этапу олимпиады.

3. Не ограничиваться только участием в очных олимпиадах, расширять участие лицейстов в интернет - олимпиадах по всем предметам.

4. Необходимо продолжить работу через сайт лицея и вовлечь в нее большее количество участников - учителей и обучающихся. В 2017-2018 учебном году работала рубрика “Всероссийская олимпиада школьников”, содержащая ссылки на сайты интернет - олимпиад, публиковалась информация по организации участия лицейстов в олимпиадах, о результатах участия лицейстов в олимпиадах и других конкурсах

Анализ научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 2017-2018 уч году

Муниципальный уровень

Лицейсты ежегодно принимают участие в городском конкурсе **исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»**. Призёрами 2017-2018 учебного года стали:

- Харитоновна Наталья, 10 класс, призер в номинации «Экологическое краеведение» 1 место, руководитель - Потапова Светлана Юрьевна
- Ефимов Никита, 10 класс, призер в номинации «Земляки» 2 место, руководитель – Гуковская Вера Александровна.
- Железняк Анастасия, 11 класс, призер в номинации «Военная история России» 3 место, руководитель - Ивченко Елена Евгеньевна

Миронова Анастасия стала победителем в городском конкурсе художественного чтения для детей и молодёжи **«Слово родного края»**.

Призёрами городской **«Недели науки и технологии»** стали:

- Зыкова Ольга, 9 класс, (руководитель - Новикова О. Г.),
- Одымчук Владислав, 9 класс, (руководитель – Киктев С.А.),



Региональный уровень

- Областной конкурс «Экология и творчество» Одымчук Владислав – диплом 1 степени, руководитель Кирющенко Т.А.
- Диплом победителя Областного фестиваля культур 2018 «Театр школа культуры» получила Абдрашитова Лия – 11 класс. за подготовку призёров областного фестиваля благодарственным письмом награждена Ткачёва Н.Ф.
- ЮФУ Институт наук о Земле конкурс «Геолабиринт» 1 общекомандное место, руководитель Бессмертный И.В.
- ДАНЮИ (март) диплом 3 степени Ефимов Никита 10 класс, руководитель Гуковская В.А., грамоты Харитоновна Н., Войцешко С.
- ДАНЮИ (Донская духовная семинария) руководитель Гуковская В.А., 2 степень Сагайдачная И., 3 степень Харитоновна Н., грамота Нелидина Д.
- Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» Нелидина Диана – диплом 2 степени

В 2017 году наш лицей продолжает работу «пилотной» площадки для реализации образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона». Весь год мы изучали греческую культуру и участвовали в конкурсах проекта.



- Призёром областного краеведческого национально-патриотического конкурса «Парад Героев Отечественных войн» стала Матвиевич Мария, ученица 2 класса, руководитель Миронова И. Валерьевна.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования.

В связи с этим педагогический коллектив ставил перед собой следующие воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно-правовыми документами программы «Третий маршрут». Для реализации программы «Третий маршрут» педагогический коллектив использует силы лица, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность. Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лица: праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года, трудовых, спортивных. В лице сформирован календарь традиционных коллективно-творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет. Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного

характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания. Традиционные общешкольные дела, способствующие формированию общешкольного коллектива, проведены в течение 2017-18 уч года

- «Первый звонок»;
- Туристический слет «80 лет Ростовской области»



- День учителя «Золотой листопад»
- фестиваль песни друзей «Мы о Родине поем» ко дню лицеиста,
- КВН «Праздник к нам приходит»;
- Новогодние мероприятия: интерактивная сказка «Бременские музыканты» 1-4кл, «Битва хоров» 5-8кл, «Новогоднее ассорти» 9-11кл,
 - Вечер встречи школьных друзей
- Игровой комплекс, посвященный Дню защитника Отечества «Русская тройка»;
- Последний звонок.
- Выпускной вечер.
- Церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь».

Общешкольные дела пользуются популярностью, они необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (изучение и исполнение Государственного гимна РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной теме), Гимн всегда звучит на торжественных линейках, право поднять флаг России предоставляется лучшим ученикам лицея (Шевцовой Елизавете 11 кл, Харитоновой Наталье 10 кл)

2. прививалась любовь к Малой Родине при проведении мероприятий ко Дню города, учащиеся стали участниками шествия «Народы Дона», сводного хора, парада отрядов ЮИД «Батайск – безопасный город».

3. воспитывалось уважение к символам и атрибутам символики лицея. Проведены праздники «Посвящение в лицеисты», в октябре ежегодно проводится декада «Лицейская осень», проведен фестиваль песни друзей «Мы о родине поем» для 1-8 кл, проведены классные часы «История школьной формы в России. Исполнение Ф3 №273 «Об образовании в РФ», выпущены газеты-портреты классного коллектива «Один за всех и все за одного!»

4. прошли мероприятия, посвященные 73-годовщине Великой Победы:

- месячник «Салют защитникам Родины!»,
- уроки мужества, 7 мая – Единый урок Памяти,
- участие в областном празднике «День призывника» в пос. Рассвет,
- выпуск газеты «Славию тебя, солдат!»,
- чествование ветеранов, проживающих в



микрорайоне, встреча с ветеранами афганской войны (Мазовка ВХ)

- участие в митингах, посвященных освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и воинам интернационалистам,
- обучающиеся приняли участие в праздничном шествии 9 мая, посвященном 73-годовщине Великой победы с композицией «Сталинград», «Бессмертный полк»,

- Объединение «Патриот» и лучшие лицеисты несли вахту памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений», стали участниками акции #КЕМЕРОВОМЫСТОБОЙ.

В сентябре прошел мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву, в феврале в 11 классе проведен мемориальный час, подведены итоги несения вахты памяти, учащиеся были награждены грамотами.

- В лицее проведен фестиваль патриотической песни среди 1-11 кл, «К подвигу героев сердцем прикоснись», игровой комплекс «Русская тройка» для 9-11 кл.

- Отряд «Патриот» принял участие в военно-спортивных играх «Служу Отечеству», «Орленок».

5. Приняли участие в городском фестивале «Молодые голоса», хоровой коллектив старшей и младшей группы «Вдохновение» стали лауреатами 2 степени.



6. В нашем лицее в ряды РДШ в этом году вступили еще 25 лучших учащихся.



С помощью активистов РДШ было проведено множество акций и мероприятий, таких как : Акция «Собери бумагу спаси дерево» , Акция РДШ «Подари книгу», Акция «Крышки добра», подготовка к Новому году «Ветеран живет рядом»

7. Лицеисты 2-5 кл участники городского танцевального фестиваля - конкурса "Танцевальная рапсодия" с композицией «Любимый город».

8. Почетной миссией стало участие в открытии стелы Неизвестному солдату 22 июня 2018 года. (7д Милованова, 8г Чистякова МА, бг Шиманова СВ)

Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. Подпрограмма «Зеленая планета» занимает важное место в воспитательной программе «Третий маршрут». В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка», «Скворечник», «Добрая зима». Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Маленькая жизнь большого города», конкурсе «Моя добрая чистая планета», Всероссийском тематическом уроке «Свет в нашей жизни», Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета».

За изготовление **лучшей кормушки** в городском смотре-конкурсе «Лучшая кормушка» награждены :

Дипломом 1 степени Епишова Олеся 1 класс В (классный руководитель Васькина Валентина Сергеевна)

Дипломом 2 степени Макарова Анастасия ученица 5 класса Д (кл рук Зайцева Надежда Владимировна)

Дипломом 3 степени **Сачко Руслан**, обучающийся 1г класса, руководитель Миронова Ирина Валерьевна

За победу в городском конкурсе «**Лучший скворечник**» в рамках экологической акции «Добрая зима» награждены

За 1 место Цалан Иван 9 класс В (руководитель Ивченко ЕЕ)

За 3 место Нечаева Арина 1 класс Б (руководитель Гончарова ЕЕ)

За 3 место Акопян Эдгар 4 Б класс (Подольская ЛВ)

В конкурсе креативных скворечников за 3 место награждены

Панченко Михаил 3 класс А (руководитель Яковлева НК)

Акопян Эдгар 4 класс Б (руководитель Подольская ЛВ)

За участие во втором этапе городского экологической акции «Добрая зима» награждена Асмерзаева Ева ученица 7 класса А (Джумайло СА)

Учащиеся приняли участие в 4 экологическом городском слете «Тропинками родного края», заняли 1 место Миронова Анастасия 9А, Толпинская Дарья 9А, Лунченкова Валерия 9Д, Бондаренко Алина 9Д, руководитель Асташкина МГ.

За победу в конкурсе социальной рекламы «Батайск 2118» награждены Бурдужа Элисса 7 класс В и за 2 место Шевцова Эвелина 7 класс В.



В региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета» приняли участие и награждены дипломами 3 степени

- Чубенко Маргарита 4 д класс (кл рук Коротунова Татьяна Ивановна)
- Алимпьева Дарья 4 д класс (кл рук Коротунова Татьяна Ивановна)
- Худина Алевтина 1 б класс (кл рук Гончарова Елизавета Евгеньевна)


Дипломом 1 степени награждена Хомякова Ксения ученица 3 класса А победитель Всероссийского конкурса кормушек «Пир для птиц»

За участие в фотоконкурсе «Вода – это жизнь» награждена Немахова Арина ученица 7 класса А (Джумайло СА)

В течение года неоднократно проведены экологические акции «Собери бумагу – спаси дерево». За год было собрано 8т макулатуры и спасено 60 деревьев! Лучшими экологами стали

1 место	4Б класс, классный руководитель Подольская Людмила Владимировна 7В класс, классный руководитель Потапова Светлана Юрьевна 11 класс, классный руководитель Ивченко Елена Евгеньевна
2 место	4В класс, классный руководитель Тимина Оксана Владимировна 7 класс А, классный руководитель Джумайло Светлана Анатольевна 9 класс Б, классный руководитель Квон Лолита Александровна
3 место	3А класс, классный руководитель Яковлева Наталия Константиновна 6 класс А, классный руководитель Васильцова Анна Васильевна 7 класс Г, классный руководитель Вивчарь Кристина Михайловна

По результатам акции «Крышки добра» было собрано 48844 крышек:

1 место	4 класс Б кл рук Подольская Людмила Владимировна 7 класс А кл рук Джумайло Светлана Анатольевна 9 класс Д кл рук Асташкина Мария Григорьевна	
2 место	2 класс Г кл рук Миронова Ирина Валерьевна 5 класс В кл рук Новикова Ольга Геннадьевна 9 класс А кл рук Демина Оксана Алексеевна	
3 место	1 класс Б л рук Гончарова Елизавета Евгеньевна, 3 класс А классный рук Яковлева Наталия Константиновна 3 класс Д кл рук Орлова Анастасия Сергеевна 7 класс Д кл рук Милованова Наталья Викторовна 11 класс Ивченко Елена Евгеньевна	

Систематически проводится работа по **профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений в рамках программы «Дорога добра»:**

1. Проводятся декадники «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы, День большой профилактики.
2. Оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков».
3. Проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов.
4. Кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и познакомили учащихся со статьями УК РФ.
5. Учащиеся приняли участие в конкурсе «Я выбираю будущее», в конкурсе рисунков ЗОЖ.
6. Проведение месячника «Улица и дети», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
7. Проведение декадников «Мы за ЗОЖ»:
 - Создание плакатов
 - пропагандирующих ЗОЖ.
 - Конкурс рисунков «Здоровая семья – здоровая нация».
 - Конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции».

- Участие в научно-исследовательских конференциях,
- акциях, творческих конкурсах,
- пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Социально-психологическое тестирование учащихся. - 5-10 кл
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Нелидина Диана 10кл в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Видеоролик» заняла 1 место.

Дубинина Алина 3 класс Г, заняла 3 место в городском этапе конкурса **«Областная семейная ассамблея»** а проявила все свои творческие способности, семья поделилась историей семьи и секретам воспитания. (соц педагог Бухалова ЮЮ)

Муниципальный этап творческого конкурса «Областная семейная ассамблея»

Мы дружные- друг другу нужны!

*Дубинина Алина
учащаяся 3 класса Г
МБОУ лицей №3*

*Мне послана судьбой моя семья,
Она даст мне теплоту, участие,
В ней бабушка, дедушка и я.
Они – мой лучик счастья,
Без них мне просто невозможно жить!
Они со мной – дам радость сверкает
Я буду жизнь всегда за то любить,
Вот мне награда их – любовь большая!*

Я бабушку Валю люблю,
Я с дедушкой Витей дружу.
Я ценю свою семью,
Я интересно живу!

Вместе дружно мы гуляем,
В парке, в сквере, на катке,
На занятия они меня сопровождают
На танцы, в Кидбург и в ДДТ.

В храм вместе ходим, в магазины,
На море любим вместе быть.
Дружно книги почитать,
В куклы, игры поиграть.

У бабушки и дедушки, когда захочешь,
Ведь столько можно нового узнать!

*Семья для меня всех важнее на свете,
Она, как цветы, как весенний ветер.
Я ею горжусь, с каждым днем я смелее,
Она позволяет мне быть сильнее!*



Программа ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе»



Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе» является первостепенной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лица приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общелицейских мероприятий, В результате акции «Голосует молодежь» президентом лица на 2018-19 уч год выбран Ефимов Никита (кл рук Гуковская ВВ).

Информационной коллегией ученического самоуправления выпускалась

газета лица «Пятерка», отражающая жизнь лица.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники лица.

Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма. Юные инспекторы движения «Знак удачи».

В лице выполняется «Комплексный план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-18 год»:

- Проведен вводный инструктаж с обучающимися 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения.
- Организованы и проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» с 20.08.17 по 15.09.2017
- День знаний ПДД. 02.09.2017
- Акция «Безопасный маршрут в школу». 03.09.2017
- Акция «Шагающий автобус». 08.09.2017
- Участие в областном флэш-мобе «Первоклассник – пешеход».
- Участие в декаднике, посвященное международному дню инвалидов, вручение листовых уведомлений с логотипом «Предупреждение об опасностях»
- Уроки ПДД в 1-11 кл «Засветись в темноте», «Мой безопасный маршрут».
- Приняли участие в линейке памяти с участием ЮИД « Мы помним и скорбим».
- Проведено широкомасштабное профилактическое мероприятие «Безопасная зимняя дорога»
- Рейды по проверке наличия светоотражателей на верхней одежде несовершеннолетних (ежеквартально)





- Участие в общероссийской акции «Безопасность детей - забота родителей».
- Организована подписка на «Добрую дорогу детства». Декабрь 2017
- На родительских собраниях рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ, правил езды на вело-мото транспорте, использование ДУУ и детских кресел,

размещение светоотражающих элементов на одежде.

- Общероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности» (с 1 февраля по 31 мая). «Семейные ценности», «Пожилый пешеход», «С заботой о пожилых людях».
- Приняли участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо». – апрель 2018
- Проведение акции «Горжусь» с вручением георгиевских лент участникам дорожного движения около лицея №3 3,4,5 мая
- Акция «Низкий поклон ветерану», поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. 2,3,4,5,6 мая



- Декадник безопасности «Юный пешеход», мероприятие «Несовершеннолетний нарушитель»
 - С 15 мая проведены мероприятия «Внимание, дети!»,
- в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/club139634402> создана страница «Лицеисты за безопасность дорожного движения». Пропаганду

безопасности вела и была главным администратором группы Жилкина ОИ.

- Важным, результатом деятельности отряда ЮИД Знак удачи стало 2 место в областном смотре отрядов ЮИД Торжественный марш «Говорит ЮИД Дона»

ЮИДовское движение активно работает в лицее и ведет работу по пропаганде изучения ПДД, профилактическую работу по предупреждению ДТП в лицее и в детском саду, дежурят на перекрестках, выпускают листовки, представляют выступление агитбригад, участвуют во всех мероприятиях данного направления.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивное объединение «Олимпийский резерв» руководитель Копиков ВВ, Спортивное объединение «Чемпион» Киктев АА.

В течение учебного года проведены спортивные соревнования между классами. Учащиеся подготовили фото-релиз «Я занимаюсь спортом», с целью декламации достижений и привлечения других учащихся к занятиям спортом, зож. 7 апреля участники объединения провели Всероссийскую зарядку. Во время единых дней действий РДШ провели акцию «Присядайте на здоровье!».



В сентябре месяце традиционно прошел туристический слет по теме «80 лет Ростовской области», ребята показали не только спортивные навыки и проявили себя в



творческом направлении: история, быт, культура, кухня, архитектура и многое другое интересное было представлено классами на соревнованиях!

Учащиеся нашего лицея принимали активное участие в городской Спартакиаде учащихся города.

По итогам Спартакиады учащиеся лицея №3 заняли 5 место.

Клуб веселых и находчивых «Третий элемент»

В этом году лицеисты стали победителями фестиваля **КВН** города Батайска среди общеобразовательных учреждений.

Жилкина Оксана Игоревна - руководитель команды «Третий элемент».

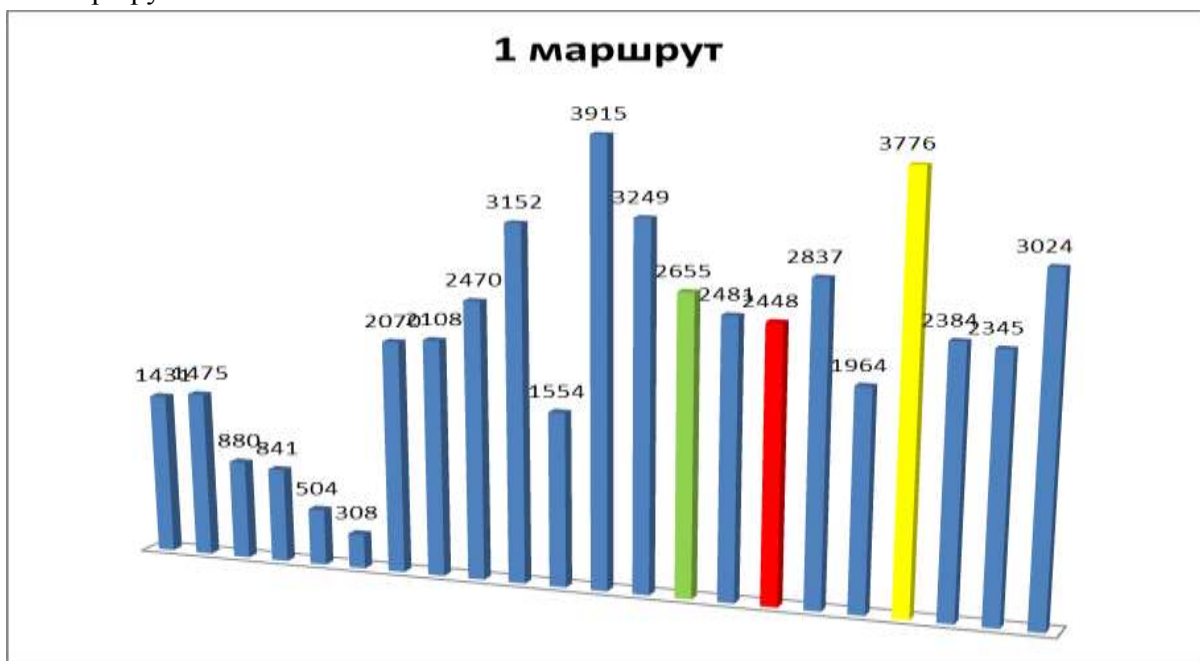
Частью программы «Третий маршрут» является **программа летней оздоровительной работы «ШИК»** («Школа Интересных Каникул») под девизом **«Хочу такое лето, чтобы не было времени для интернета!»**

В летний период в лицее работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечная страна», профильный отряд «Вожатый», «ЮНЭЖ», «Данко», объединение «Лето с РДШ», смена «ЗОЖ», объединение «Вектор добра» 9-10 кл. Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.

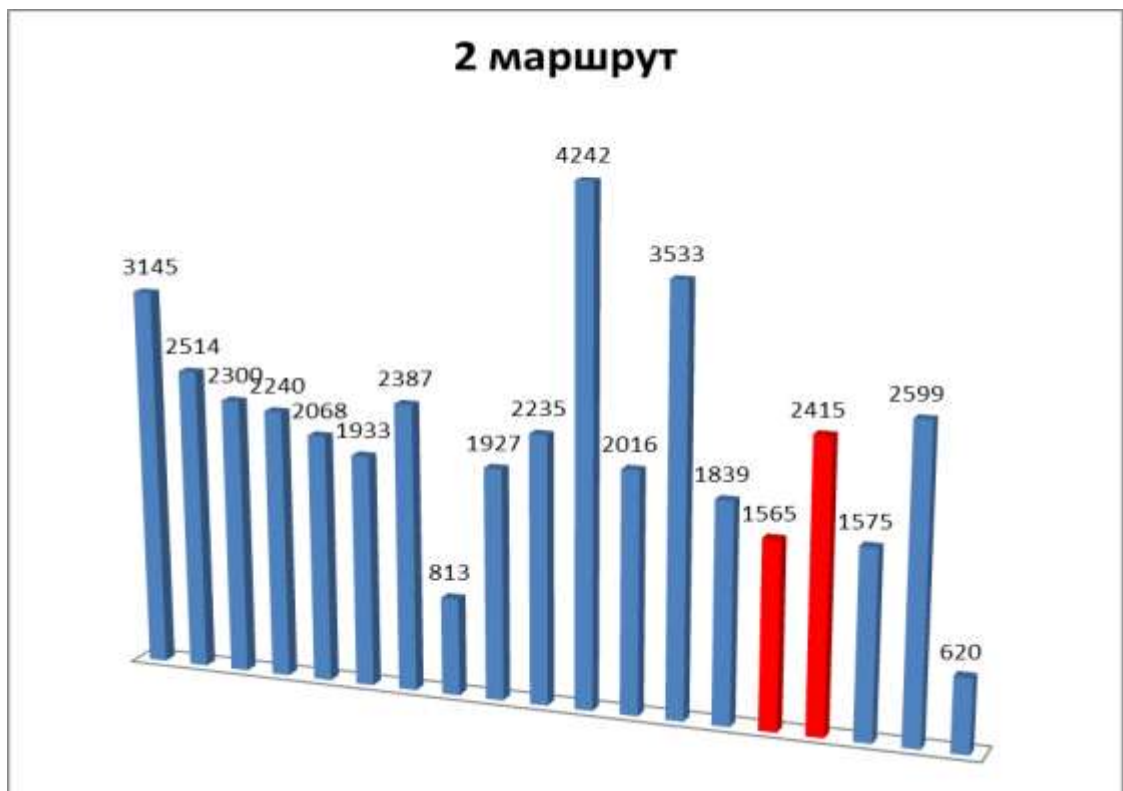
Мониторинг достижений классов в 2017-2018 учебном году

Повышение качества воспитательного процесса- вот цель мониторинга воспитательной работы. В течение всего года ребята активно участвуют во всех мероприятиях лицея, города, областных и Всероссийских. Комиссия педагогическая, ученическая тщательно отслеживает успехи ребят в учебе, в дежурстве, в спорте, в конкурсах. Проводится мониторинг успеваемости, дежурства, трудовой и спортивной деятельности, учет культурно – массовых мероприятий. За участие в лицейском,, городском, областном мероприятии баллы отражаются в «Маршрутных листах» класса.



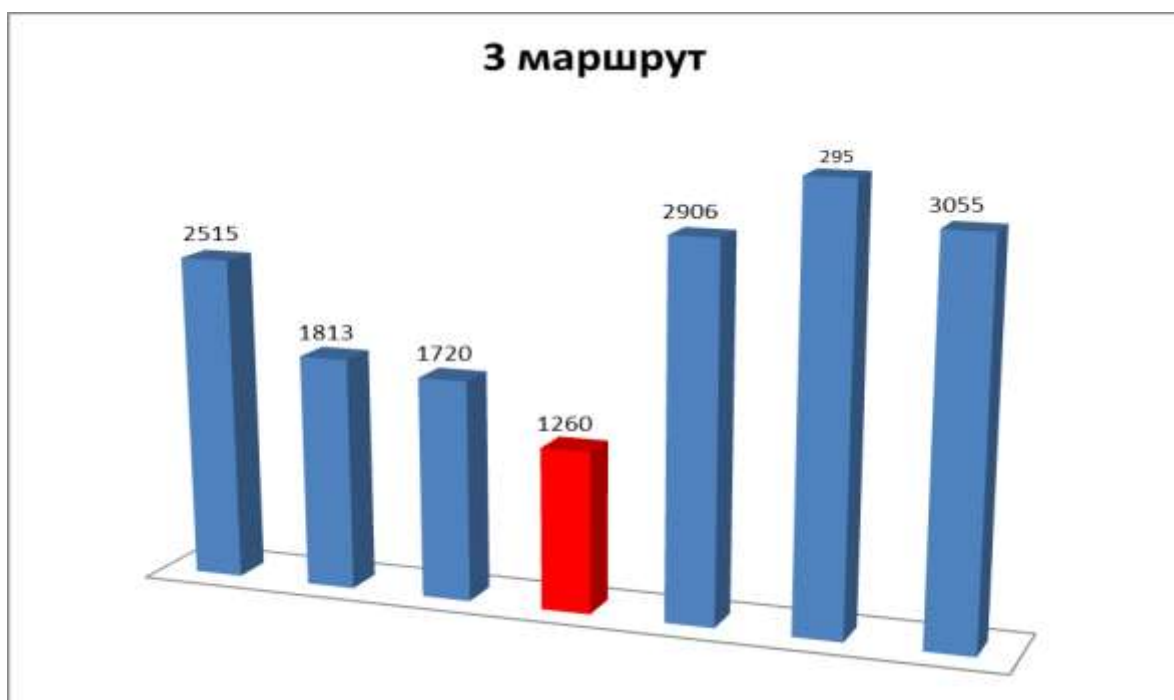
Кл.рук
1а Комарова НВ
1б Гончарова ЕЕ
1в Васькина ВС
1г Воронова СМ
1д Василенко
1ж Никульщина
2а Чашина АО
2б Койчева ВГ
2в Войтенко НА
2г Миронова ИВ
2д Малова НН
3а Яковлева НК
3б Гончарова ЕЕ
3в Родионова СВ
3г Григорьянц
3д Орлова АС
3е Пустошкина
4а Нелидина ТВ
4б Подольская
4в Тимина ОВ
4г Андреевская
4д Коротунова

место	балл
12	1431
12	1475
13	780
13	771
14	504
15	238
11	1520
10	2008
87	2320
4	3152
12	1434
1 место	3765
3 место	3249
7	2605
8	2381
9	2248
6	2737
11	1594
2 место	3726
8	2384
8	2345
5	2974



5а Ткачева НФ
5б Кидяйкина МС
5в Новикова ОГ
5г Мазаная ЕН
5д Зайцева НВ
5е Ажинова АА
6а Васильцова АВ
6б Фиялковская НА
6в Тулисова ВВ
6г Шиманова СВ
7а Джумайло СА
7б Бриткова ВН
7в Потапова СЮ
7г Вивчарь КМ
7д Милованова
8а Мазаная ЕН
8б Волочаева СН
8в Трофимова ЕА
8г Чистякова МА

3 место	3145
4	2514
6	2300
7	2240
8	2068
9	1933
6	2387
12	813
9	1927
7	2235
1 место	4242
8	2016
2 место	3533
10	1839
11	1565
5	2415
11	1575
4	2599
13	620



9а Демина ОА	9б Квон ЛА	9в Ивченко ЕЕ	9г Богданова ОО	9д Асташкина МГ	10 Гуковская ВА	11 Ивченко ЕЕ
2515	1813	1720	1260	2906	3375	3055
4	5	6	7	3 место	1 место	2 место

Результаты конкурса «Лучший класс» среди 1-4 классов

- 3 место 3е класс, кл рук Гончарова ЕЕ
- 2 место 4 класс «Б» кл рук Подольская ЛВ
- 1 место 3 класс «А» кл рук Яковлева НК

среди 5-8 классов

- 3 место 5 класс «А» кл рук Ткачева НФ
- 2 место 7 класс В кл рук Потапова СЮ
- 1 место 7 класс «А» Джумайло СА

среди 9-11 классов

- 2 место 11 класс кл рук Ивченко ЕЕ
- 1 место 10 класс кл рук Гуковская ВА

В лицее ежегодно проводится конкурс «Лучший ученик». Харитоновна Наталья 10 класс стала участником муниципального конкурса «Лучший ученик».

По итогам года в лицее состоялась 7 церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь». На церемонии получили грамоты, дипломы, сертификаты учащиеся и педагоги.



Дело не в дороге, которую мы выбираем; то, что внутри нас, заставляет нас выбирать дорогу.

О. Генри

Главные проблемы и задачи педагогического коллектива лицея на 2018-2019 учебный год

С целью формирования нового поколения, способного продвигать и реализовывать наукоемкие и высокотехнологичные проекты в экономике, науке и производстве, развития целевых ориентиров, направленных на дальнейшее становление лицея

В лицее планируется:

1. Совершенствование качества образования;
2. Работа по внедрению системы инклюзивного образования;
3. обновление содержания образования, развитие индивидуализации и профильности образования;
4. дальнейшее внедрение в образовательный процесс лицея принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
5. превращение научно-исследовательской деятельности обучающихся в один из основных компонентов ключевых компетентностей, с целью наиболее полного проявления индивидуальности, творческих способностей, готовности к самореализации личности.
6. повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через создание воспитывающей здоровьеразвивающей образовательной среды, совершенствование профессионализма учителей и внедрение новых образовательных технологий на основе высокотехнологичных средств обучения; снижение уровня заболеваемости обучающихся;
7. предоставление широкого спектра дополнительного образования направленного на творческое развитие лицеистов, приобщение к ценностям культуры и искусства, формирование осознанного профессионального выбора, отвечающего мировым тенденциям развития науки и техники и востребованного социально-экономическим развитием страны и региона;
8. положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний;
9. повышение количества победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся;
10. максимальное развитие интеллектуальной, академической, творческой, лидерской, художественной, спортивной одаренности лицеистов;
11. повышение уровня общей культуры, конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников;
11. максимальное повышение квалификационных категорий и постоянного совершенствования педагогического мастерства педагогов.