

2019

Публичный доклад

Ежегодный открытый
информационный отчет о
деятельности МБОУ лицея №3
в 2018-2019 учебном году





Директор МБОУ лицея №3-
Погорелова Наталья Сергеевна

Уважаемые читатели доклада!
Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет о деятельности лицея за 2018-2019 учебный год.

Из отчета Вы узнаете, чем живет лицей, как работает, чего он достиг.

Знакомство с отчетом позволит всем,

кому не безразлична судьба лицея, получить интересующую информацию, стать активным участником образовательного и воспитательного процессов.

Мы уверенно смотрим в будущее нашего лицея и нашей России.

В 2018-2019 учебном году начата реализация *Программы перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 «Качество. Открытость. Инновационное развитие» на 2018-2021 годы.*

Цели развития:

- обеспечение условий для эффективного и устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации;
- работка инновационных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды лицея для перехода на ФГОС СОО;
- достижение нового качества образования в специально организованной развивающей информационно-образовательной среде; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ:

- ❖ обеспечение доступности образования;
- ❖ обеспечение качества образования;
- ❖ обеспечение эффективной работы образовательной организации;
- ❖ обеспечение развития творческого потенциала.

Задачи лицея:

- Обеспечение качественного реализации перехода лицея на выполнение Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Повышение уровня доступности качественного образования для обучающихся и педагогов.
- Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием практико-ориентированных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.

- Формирование готовности и способности обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.
- Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание внутренней потребности вести здоровый образ жизни.
- Моделирование образовательной системы лицея как образовательного комплекса, действующего на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала муниципальной и региональной систем образования.
- Формирование модели внутрилицейской системы оценки качества образования.
- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогического труда и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
- Реализация мер по развитию целостной и эффективной системы дополнительного образования детей.
- Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала города батайска и ростовской области.
- Расширение форм трансляции инновационного опыта работы лицея педагогической общественности города Батайска, Ростовской области и России.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ:

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Сокращенное наименование - МБОУ лицей № 3.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Юридический и фактический адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, площадь Ленина, 3

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498, дает право лицу на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).

Адрес, фактический и юридический: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, Матросова 2-а/К.Цеткин 155.

Телефон /факс: 8 (86354)-7-01-74 приемная / директор

Электронная почта: bataysklicey3@mail.ru

Сайт: <http://bataysklicey3.umi.ru/>

Режим функционирования:

Обучение в лицее осуществляется в 2 смены. Начало занятий в 8-00.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11-х классы – 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникулярного времени – 30 календарных дней.

Формы освоения образовательных программ в лицее осуществляются в соответствии со статьей 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- в очной форме;
- в форме семейного образования и самообразования.

Язык обучения - русский.

В лицее реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы;
- основное общее образование - 5-9 классы;
- среднего общего образование – 10-11 классы.

Видовое разнообразие классов:

- 1-7 классы - общеобразовательные;
- 8-9 классы — общеобразовательные классы: предпрофильная подготовка;
- 10-11 — естественно - математический профиль.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ:

На ступени начального общего образования обучение проводится по 3 программам:

- Перспективная начальная школа;
- Школа 2100
- УМК Н.Б. Истоминой «Гармония»

На ступени основного общего образования создаются условия для расширения познавательных интересов обучающихся, развития уровня обученности, готовности к самоопределению - предпрофильное изучение предметов.

Модель системы профильного естественнонаучного образования в лицее строится на принципах внутрилицейской дифференциации и профилизации, составной частью которой является предпрофильная подготовка обучающихся на 2 ступени обучения.

На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится по учебному плану для образовательных учреждений естественно-математического профиля.

Формами организации учебного процесса в 2018 -2019 учебном году являлись: уроки (классно-урочная форма); индивидуальное обучение на дому детей, имеющих проблемы со здоровьем; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки и мастер-классы; проектная и исследовательская деятельность.

В 2018-2019 учебном году в лицее обучалось 1430 обучающихся. Было открыто 50 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 28,6 человек

Классы	Кол-во учащихся на начало 2018-2019 уч г.	Выбыло за 1 - 4 четверть	Прибыло за 1 - 4 четверть	Кол-во учащихся на конец 2018-2019
1-4	678	19	21	680
5-9	687	19	20	688
10-11	61	2	3	62
Итого	1426	40	44	1430
4	179	5	2	176
5	157	1	1	157
9	115	3	3	115
11	29	1	1	29

Комплектование 1 и 10 классов

годы	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2014-2015	5	154	1	26
2015-2016	7	174	1	26
2016-2017	6	156	1	30
2017-2018	8	178	1	34
2018-2019	7	183	1	33

Социальный паспорт лицея №3

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
К-во обучающихся На конец уч года	1133	1204	1277	1347	1430
К-во многодетных семей	81	89	117	89	160
К-во детей из малооб. семей	203	214	175	196	175
Количество детей- инвалидов	8	11	18	20	31
Количество детей «группы риска»	11	21	11	13	9
Количество детей под опекой	27, из них 16 обуч. лица	21, из них 14 обуч. лица	22, из них 15 обуч. лица	21, из них 16 обуч. лица	24, из них 19 обуч. лица
Дети, прожив. в п. Наливная, Залесье	246 57	294 73	429	351 89	361 60
Воспитанники Детского дома	2	2	0	0	1

Выводы:

- Ежегодно в лицее увеличивается количество учащихся, при этом сохраняется тенденция большого количества детей, проживающих в социально незащищенных семьях.
- Набор 2018-2019 года показал востребованность обучения в 1-4 классах, 5-9 классах.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Коллектив МБОУ лицея №3 в 2018-2019 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации работников лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс в лицее в прошедшем учебном году осуществляли 75 педагогов, 25 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 25 – первую, 82% учителей имеют высшее образование, 15 педагогов в возрасте до 30 лет. 7 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник в сфере образования», 1 учитель удостоен звания «Заслуженный учитель РФ».

Следует отметить, что в число учителей, не имеющих квалификационные категории, входят молодые специалисты, работающие в лицее менее 2 лет. В следующем году запланировано участие этих учителей в процедуре аттестации на получение квалификационной категории. Результативность их работы, как и всего педагогического коллектива, очень высока.

В МБОУ лицее №3 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В 2018-2019 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- 1) Курсовая подготовка: очная - 10, дистанционная – 69 педагогов.
- 2) В рамках выполнения основной образовательной программы на базе МБОУ лицея №3 следующие городские мероприятия:
 - Городской форум молодых учителей
 - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, истории
 - Городской образовательный фестиваль «Образование. Развитие. Успех» (предметные секции)
- 3) Самообразование учителей. Каждый учитель лицея в рамках предметного методического объединения работает над своей актуальной исследовательской темой, развивающей общелицейское образовательное пространство.

Оказание педагогическим работникам постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки по вопросам реализации образовательной программы лицея, использование инновационного опыта других образовательных учреждений, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников — все механизмы научно-методического сопровождения образовательного процесса лицея позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

В лицее работает программа повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой определены задачи на следующий учебный год:

1. Применение современных педагогических технологий, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении, усиление межпредметных связей, развитие технологии тьюторского сопровождения лицеистов.

2. Обновление содержания образования – продолжение работы инновационной площадки «Инновационная практика интеграции экологического направления в лицейское образование в условиях ФГОсов», развитие естественнонаучного образования в лицее на основе его образовательных ресурсов, введение предметов углубленного изучения и элективных курсов математической и естественно научной направленности.

3. Развитие сетевого взаимодействия – продолжение работы по реализации в лицее регионального этнокультурного образовательного проекта «150 культур дона».

4. Организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Поскольку педагогический коллектив лицея ежегодно пополняется молодыми специалистами, работа «Школы молодого педагога» является актуальной и необходимой.

5. Повышение открытости образования лицея, более широкое вовлечение педагогических сотрудников лицея в сетевые формы работы; активизация участия учителей в работе сетевых сообществ, активизация использования дистанционных форм повышения квалификации по самым актуальным проблемам образования, создание собственных образовательных блогов учителей на сайте лицея или на основе других образовательных ресурсов.



ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА И ОБЛАСТИ

Учителя лицея активно представляют свой опыт педагогической общественности города и области, принимали участие в семинарах, конференциях, в работе сетевых сообществ.

Участие в августовской конференции учителей-предметников:

- Волочаева С.Н., учитель музыки МБОУ лицей №3.
«Методика музыкального воспитания в работе с «особенными детьми».
- Бессмертный И.В., учитель географии МБОУ лицей № 3. «Мультимедийные технологии как средство реализации ФГОС ООО на уроках географии»
- Васильцова А.В., учитель географии МБОУ лицей №3. «Использование возможности интерактивных приложений веб 2,0 для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей»
- Тулисова В.В. / Синельникова О.А. учителя информатики МБОУ лицей № 3 «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогического работника организации»
- Васькина Валентина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 3 «Дидактические игры на уроках математики, русского языка, чтения, окружающего мира как средство активизации памяти младших школьников.»
- Гуковская В.А., учитель русского языка и литературы МБОУ лицей №3. «Возможности современных образовательных технологий в формировании и развитии УУД.»

Участие в городском форуме молодых специалистов:

- | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|
| ➤ Бриткова В.Н. | ➤ Чистякова М.А. | ➤ Асташкина МГ |
| ➤ Бессмертный И.В. | ➤ Тимина О.В. | ➤ Морозкина ОГ |
| ➤ Вивчарь К.М. | ➤ Джумайло С.А. | ➤ Михальчук НВ |
| ➤ Моисеева В.И. | ➤ Шиманова С.В. | ➤ Лаврикова Д.Д |
| ➤ Подольская Л.В. | ➤ Волочаева С.Н. | ➤ Синельникова О.А. |
| ➤ Киктев А.А. | ➤ Трофимов МВ | ➤ Тулисова В.В. |

Участие в городских и региональных профессиональных конкурсах:

- Региональный Фестиваль – Конкурс «Учитель профильной школы»: Победители и призеры: Вивчарь К.М. – Большая друфа, Гуковская В.А., Джумайло С.А – дипломанты 3 степени, Комарова Н.В.- участник .
- Городской конкурс «Учитель года 2019» Киктев А.А., учитель физической культуры, «Дебют в образовании»: Орлова А.С., учитель начальных классов
- Городской конкурс «Самый классный классный»: Тулисова В.В, учителя информатики и физики.
- Региональный конкурс лучших практик преподавания русского языка ГБОУ РО РИПК и ППРО диплом победителя Васькина В.С. учитель начальных классов
- Региональный конкурс профессионального мастерства молодых учителей и наставников «Молодой учитель Дона 2019» ГБОУ РО РИПК и ППРО: Яргункина Л.М., Моисеева В.И, Орлова А.С., Койчева В.Г., Антонова НС, Василенко В.А.

Участие в городском фестивале - выставке "Образование. Развитие. Успех"

Материалы для публикации подготовили:

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| ➤ Годорова Л.В., | ➤ Лаврикова Д.Д., | ➤ Потапова С.Ю. |
| ➤ Яргункина Л.М., | ➤ Яковлева Н.К., | ➤ Ивченко Е.Е. |
| ➤ Кашеева Ю.Ю., | ➤ Миронова И.В. | ➤ Жилкина О.И. |
| ➤ Ветлугина Е.И., | ➤ Родионова С.В. | ➤ Васькина В.С. |

Выступали в рамках предметных секций:

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------|
| ➤ Годорова Л.В., | ➤ Тулисова В.В. | ➤ Киктев С.А. |
| ➤ Вивчарь К.М., | ➤ Тимина О.А. | |

Участие в городских и региональных форумах, вебинарах и конференциях:

1. Яргункина Лариса Михайловна:

- 6 образовательный форум «Ранняя профилизация» город Батайск

2. Тимина Оксана Владимировна:

- Региональный фестиваль «Академия успеха» ГБОУ РО РИПК и ППРО, Межрегиональная научно-практическая конференция ГБОУ РО РИПК и ППРО

3. Бессмертный Илья Валерьевич:

- Актуальные вопросы наук о земле г. Гомель, республика Беларусь

4. Бессмертный Илья Валерьевич, Васильцова Анна Васильевна:

- Всероссийская научно-практическая конференция ГБОУ РО РИПК и ППРО

5. Лаврикова Дарья Дмитриевна:

- ДГТУ –28.09.2018 - участие в авторском научно-практическом семинаре «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с лицами с ОВЗ»
- Межрегиональный союз логопедов – 06.04.2019: участие в мастер-классе «Кубики Зайцева в работе логопеда»
- МО РО Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС-12.12.2018, Участник II Региональной конференции «проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с РАС в РО»

6. Лаврикова Дарья Дмитриевна, Михальчук Надежда Викторовна:

- 09.04.2019 - участник регионального форума «Особенное детство – обычная жизнь г»
- Участник Международной научно-практической конференции г Москва 22-24.04.2019 Инновации в работе с детьми с РАС: исследование и практика DIRFloortimeв объеме 18 часов;

7. Лаврикова Дарья Дмитриевна, Михальчук Надежда Викторовна, Морозкина Ольга Геннадьевна:

- МО РО, участник региональной конференции 21-22.03.2019 «Качество образования детей с ОВЗ при реализации ФГОС НОО обуч-ся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО»

8. Михальчук Надежда Викторовна:

- Мастер-класс педагога –психолога по сопровождению детей с ОВЗ – городское МО педагогов-психологов
- Донская публичная библиотека – 2 региональный фестиваль -19.04.2019 «КРАСки жизни» - слушатель, участник мастер-классов

Реализация педагогическим коллективом инновационных образовательных и социально - значимых проектов дает мощный импульс к повышению уровня квалификации учителей, формированию у них навыков научно-исследовательской деятельности, творческого, научного мышления, способствует быстрому и качественному росту профессионального мастерства педагогов, что является одним из слагаемых динамично развивающегося, стабильно успешного МБОУ лица №3.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ

МБОУ лицей № 3 располагается в районе РДВС города Батайска по адресу: ул. Матросова 2-а/К.Цеткин 155, в пяти минутах ходьбы от остановок общественного транспорта Кулагина, РДВС, Сальский поворот.

Структурных подразделений и филиалов нет.

Лицей входит в структуру образовательных учреждений города Батайска.

Промышленных зон и крупных предприятий вблизи основного здания лицея и зданий структурных подразделений лицея нет. В шаговой доступности от образовательного учреждения находятся спортивная школа №2, библиотека им Л.Н.Толстого, музыкальная школа, детские сады № 10 и 21. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-материальная база лицея позволяют реализовать ФГОС НОО, внедрять ФГОС ООО и вести успешное обучение на ступени СОО.

В лицее созданы современные условия обучения. Лицей расположен в кирпичном четырехэтажном здании, общей площадью 4080 м². Занятия проводились в 31 кабинете:

- **начальные классы** – 11 кабинетов; в кабинетах лицея НОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего образования
- **специализированные** – 8 кабинетов: 2- информатики, 1- химии, 1- биологии, 1 – физики, 1-ОБЖ, иностранного языка – 2; сенсорная комната.
- **предметные кабинеты:** математики – 3; русского языка – 4; географии – 1, истории – 2, биологии – 1, музыки -1, ОБЖ – 1, иностранного языка - 2

В лицее для проведения уроков технологии имеются слесарная и токарная мастерские, кабинет домоводства.

Создана и поддерживается в хорошем состоянии спортивная база:

- 1 спортивный зал,
- 1 – тренажерный зал;
- спортивная площадка на улице: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты. Получено оборудование для комплексного медицинского обследования «Армис»: в 2018-2019 уч году обследовано 80% лицеистов.

Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции.

На базе лицейского музея работает клуб «Данко»

В большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 100 % заменены оконные блоки.

Во всех кабинетах имеется универсальная мебель: произведена замена мебели в 48, 47, 42, 43 кабинетах.

Информационно-методическая база насчитывает:

- 98 компьютеров, в 2018-2019 году в кабинете информатики произведена замена компьютеров на моноблоки
- 23 интерактивных досок,
- 31 проектор,
- 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса;
- 100 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;

Учащиеся лицея обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам – 100%.

Библиотека постоянно пополняется пополняющаяся новыми ресурсами, учащиеся обеспечены как учебной, так и художественной литературой.

Организация питания

Лицейская столовая, рассчитанная на 102 посадочных места, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием

На конец 2018-2019 уч года в лицее обучалось 1430 человек. Организация питания детей – одна из задач по сохранению здоровья обучающихся. Работа по формированию культуры и навыков здорового питания проводится на лицейском и классном уровне, в ходе массовых мероприятий и индивидуальной работы с лицеистами и родителями по направлениям:

1. Пропаганда здорового питания лицеистов.
2. Формирование представления о продуктах и блюдах ежедневного рациона, позитивного отношения к разнообразным продуктам и блюдам
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей и подростков.

Работа педагогического коллектива проводится как во время урока, так и во внеурочной деятельности.

Охват обучающихся питанием составляет до 98 %.

Бесплатное питание получают дети из малообеспеченных семей, в которых доход на одного члена семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного по Ростовской области.

В 2019-2020 учебном году планируется в рамках лицейского проекта:

- продолжить работу, направленную на обеспечение в лицее детей всех возрастных групп горячим питанием,

увеличение охвата горячим питанием обучающихся до 100%,

- обеспечение двух-трехразовым горячим питанием обучающихся, посещающих группу полного дня;
- продолжить работу по реализации «Комплексного плана «Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения в Ростовской области на период до 2020 года».

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры лицея оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для обучающихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В лицее установлена система видеонаблюдения (7 камер внутри лицея, 4 – снаружи).

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются. В лицее функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система

оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Здание лицея обеспечено источником наружного пожаротушения – гидрантом (пожарным).

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам

безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

В лицее принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На сервере, обеспечивающем пользователям лицея доступ в интернет, установлено российское ПО «Интернет Контроль», выполняющее контентную фильтрацию информации, поступающей на компьютеры лицея из сети Интернет, и защищающее несовершеннолетних от воздействия информации, не совместимой с целями образования и воспитания. Все сотрудники лицея проинструктированы о правилах использования сети Интернет.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается в соответствии МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Батайска. Проводятся плановые профилактические осмотры врачом-педиатром и один раз в год врачами-специалистами обучающихся лицея бесплатно.

Ежегодно в лицее проводится диспансеризация обучающихся, целью которой является диагностика состояния здоровья. Обучающиеся проходят осмотр у отоларинголога, хирурга, невролога, офтальмолога, дерматолога, стоматолога, проводятся лабораторные исследования.

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, строго следит за соблюдением норм СанПинов, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, индивидуально организуют работу с детьми с ослабленным здоровьем.

Социально-психологическая поддержка



В 2018-2019 учебном году деятельность социально-психологической службы лицея направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному социальному, психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся, что в свою очередь способствует созданию благоприятной психолого-физиологической среды для развития лицеистов.

Одним из ведущих направлений социально-психологической службы лицея является сопровождение инклюзивного обучения лицеистов с ОВЗ. Это направление работы курирует ПМПк лицея.

Цель ПМПк:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

- своевременное оказание помощи учителям и классным руководителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 5 заседаний консилиума, рассмотрены вопросы:

- экспертизы АОП детей с ОВЗ,
- изменения АОП,
- направления на ПМПк для получения рекомендаций о

проведении ГИА в особых условиях;

- направление на ПМПк для определения программы обучения.
- Через консилиум в течение 2018-2019 учебного года прошло 38 человек.

Особое направление работы ПМПк лица - психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. в лицее 31 ребенок-инвалид: для всех разработаны ИПРА. Все дети данной категории успешно адаптированы в жизнедеятельность класса и лица.

С целью повышения эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся лицей сотрудничает с центрами «Перекресток», «Выбор», городской ПМПк.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ. ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Модель государственно-общественного управления, которая создается и реализуется в Лицее основывается на следующих существенных характеристиках:

- ориентированность на образовательные услуги основных «заказчиков» образования — обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства;
- делегирование части властных полномочий участникам образовательной деятельности и представителям общественности: *планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*
- горизонтальный принцип,
- инновационный характер образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- открытость, многофакторность, прогностичность и самовоспроизводимость модели.

Структура управления МБОУ лицей №3 представляет собой организационную структуру расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

Педагогическое самоуправление в лицее осуществляется Управляющим, педагогическим и научно-методическим советами, которые являются органами общественно-государственного управления образовательным учреждением. Целью

педагогического самоуправления в лицее является реализация потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Управляющий совет лицея – орган самоуправления состоящий из четырех представительств: педагогических работников (учителей), обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей общественности - осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой, целевыми образовательными программами и планами развития отдельных направлений.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Он является основной лабораторией коллективной выработки мер по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.

К совещательным органам управления относятся научно-методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В лицее организована деятельность родительского комитета лицея, в который вошли представители родительской общественности 1-11 классов. Родительский комитет лицея оказывает всестороннюю помощь лицее в совершенствовании условий учебно-воспитательного процесса, организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей, защищает права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Важным составным элементом воспитательного процесса в части воспитания социальной активности лицеистов является ученическое самоуправление. В рамках реализации программы развития **ученического самоуправления** в лицее были проведены выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Волонтерское движение предназначено для формирования личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

Функции:

- выявляет —адреса милосердия и организует помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам;
- организует внеурочную жизнь лицеистов;
- организует помощь детским садам;
- оказывает помощь в организации выставок;
- организует акции милосердия.

Приоритетами в организации и содержании управления лицеем являются:

1. Создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.
2. Разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением.
3. Создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических предпосылок, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.
4. Разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы лицея.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Лицей финансируется из федерального, областного и местного бюджетов, а также за счет спонсорских средств, а также за счет иной деятельности, приносящей доход – платные образовательные услуги. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В результате в 2018-2019 учебном году значительно улучшилась материально-техническая база.

В целях модернизации образовательного процесса лицея в учебном 2018-2019 году было приобретены: учебники, уличные баскетбольные стойки с щитами, установлены турникеты, в гардероб и столовую установлена система видеонаблюдения, отремонтирована автоматическая пожарная система, приобретены новые контейнера для ТБО, произведена замена окон в коридорах и туалетах.

Отчет МБОУ лицея №3 о поступлении и расходовании средств.

№	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	2018-2019 уч год
1.	Исполнение Муниципального задания	%	100%
2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами МБОУ лицея №3, в том числе:	Человек	1430+предш колка
	Бесплатными по видам услуг:	Человек	1430
	Общеобразовательная программа НОО	Человек	680
	Общеобразовательная программа ООО	Человек	688
	Общеобразовательная программа СОО	Человек	62
	Полностью платными (по видам услуг):	Человек	657
3.	Стоимость получения платных услуг:		Тариф одного занятия
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Рублей	41,00
	«Здравствуй мир!» (окружающий мир для дошкольников)	Рублей	64,00
	«Путешествие в прекрасное» (рисование, ручной труд)	Рублей	94,00
	«Раз – ступенька, два — ступенька...» (развитие математических представлений)	Рублей	38,00
	Знатоки русского языка	Рублей	58,00
	Знатоки математики	Рублей	65,00
	Занимательная математика	Рублей	58,00
	Английский язык - "Little Stars"	Рублей	71,00
	Лингвистическая школа — второй иностранный язык - немецкий язык	Рублей	113,00
	Речь. Речевая деятельность школьников	Рублей	113,00
	Риторика	Рублей	47,00
	Математика для одаренных	Рублей	124,00
	Математика в химии	Рублей	85,00

	Человек имеет право	Рублей	123,00
	Деловой русский язык	Рублей	77,00
	Абсолютная грамотность	Рублей	91,00
	Стилистика. Комплексный анализ текста	Рублей	136,00
	Теория и практика написания сочинения- рассуждения	Рублей	136,00
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	Рублей	125,00
	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Рублей	87,00
	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Рублей	102,00
	История в лицах	Рублей	125,00
	Правоведение	Рублей	125,00
	Вопросы современного обществознания	Рублей	125,00
	Бодибилдинг	Рублей	122,00
	Баскетбол	Рублей	30,00
	Волейбол	Рублей	32,00
	Группа повышенной комфортности - «Полный день»	Рублей	23,00
4.	Среднегодовая численность работников	человек	89,8
5.	Среднемесячная заработная плата работников	Рублей	29330,00
6.	Объем финансового обеспечения задания Учредителя	Тыс. рублей	52287,0
	В том числе: объем финансового обеспечения по развитию материально-технической базы: учебники, компьютеры.	Тыс. рублей	3521,2

**Информация о расходовании средств
при подготовке МБОУ лицея к 2019-2020 учебному год**

№ п/п	Виды выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств обучения и др.	Источники финансирования		
		Областной бюджет, местный бюджет (сумма)	Спонсорская помощь родителей (сумма)	ПДОУ (сумма)
1.	Установка турникетов	161 348,00		38 337,00
2.	Замена окон	-	15 238,00	129 000,00
3.	Приобретение стационарных уличных баскетбольных стоек	27 980,00		
4.	Установка видеонаблюдения			27 135,00
5.	Ремонт АПС			32 550,00
6.	Подготовка ПСД на ограждение			98 000,00
7.	Замена полового покрытия в тренажерном зале			200 000,00
	ИТОГО:	189 328,00	15 238,00	525 022,00

Основной целью образовательной деятельности лицея является формирование разносторонне развитой, конкурентноспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.



В основу организации образовательной среды лицея положены следующие принципы:

- ❖ обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - ❖ обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся;
 - ❖ внедрение практики инклюзивного образования;
- ❖ обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
 - ❖ гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
 - ❖ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;
 - ❖ формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
 - ❖ эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников лицея, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
 - ❖ эффективное управление образовательным учреждением с использованием современных механизмов финансирования.



ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В лицее создано единое образовательное пространство, представленное учебными планами основного образования, внеурочной деятельности, обогащенное возможностью каждого обучающегося строить и реализовывать свой план обучения.

Учебный план реализуется по ФГОС ООО в 5-9 классах, по ГОС в 10-11 классах в рамках пятидневной учебной недели. В основе построения учебного плана лежат принципы дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 8 и 9 классах по математическому направлению.

Часы компонента образовательного учреждения в 8 – 9 классах используются на усиление предметов для реализации предпрофильной подготовки.

В 8 классе усилены предметы: алгебра, информатика.

В 9 классе усилены предметы: алгебра,

Профильная подготовка ведется в 10-11 классах по естественно-математическому профилю. Учебный план 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) типов.

Лицейсты 10 и 11 классов на профильном уровне изучают математику, химию, биологию. В связи с выбором предмета обществознание при прохождении ГИА по программам СОО в 11 классе введен элективный курс «Человек. Общество.»

ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО

С сентября 2014 года лицей включился в работу по внедрению ФГОС основного общего образования. В 2018-2019 учебном году внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования охватило 5-9 классы.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования определяет образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ООО. В образовательном процессе широко используется системно-деятельностный подход в обучении, проектная деятельность

Внутренняя система оценки качества образования лицея позволяет отслеживать уровень достижения лицеистами трех групп результатов, предусмотренных новым стандартом: предметных, метапредметных и личностных.

Портфолио лицеиста позволяет отслеживать личностное развитие лицеиста, отмечать его успехи и достижения.

Важной составляющей ФГОС НОО и ООО является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения лицеистов.

Способы организации внеурочной деятельности в лицее:

1. Реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея;

2. Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в лицее являются:

1. Запросы родителей, законных представителей обучающихся;
2. Приоритетные направления деятельности лицея;
3. Интересы и возможности педагогических работников;
4. Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность.
3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
4. Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, кружки, секции, уроки-здоровья.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и в каникулярное время.

АНАЛИЗ ВВЕДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Законодательно закрепленное право детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться в массовой школе, наличие категории таких детей в лицее обозначило ряд проблем, решение которых привело к принятию определенных управленческих решений.

1. Создание соответствующей нормативно-правовой базы:

В лицее разработаны

- Положение о лицейской ПМПк
- Положение о домашнем обучении

- Положение об интегрированном обучении
- Положение об итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью.
- Адаптированные основные образовательные программы

В лицее разработаны и действуют на сегодняшний день 13 видов адаптированных программ:

1. АООП НОО для детей с ОВЗ НОДА вариант 6.1
2. АООП НОО для детей с ОВЗ НОДА вариант 6.2
3. АООП НОО для детей с ОВЗ НОДА вариант 6.3
4. АООП НОО для детей с ОВЗ НОДА вариант 6.4 (СИПР)
5. АООП НОО для детей с ОВЗ ЗПР вариант 7.1
6. АООП НОО для детей с ОВЗ ЗПР вариант 7.2
7. АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР
8. АООП НОО для детей с ОВЗ РАС вариант 8.1

9. АООП НОО для детей с ОВЗ РАС вариант 8.2

10. АООП НОО для детей с ОВЗ РАС вариант 8.3

11. АООП НОО для детей с ОВЗ РАС вариант 8.4 (СИПР)

12. АООП для детей с умственной отсталостью вариант 1

13. АООП для детей с умственной отсталостью вариант 2 (СИПР)

2. Подбор кадров: учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли специальные курсы, в штате лица есть педагог-психолог, дефектолог, воспитатели.

В лицее сегодня 40 учителей имеют специальные курсы.

3. Обучающиеся, имеющие умственную отсталость учатся по специальным учебникам.

4. Организация медицинского обслуживания и питания. Для определенных категорий детей важным для здоровья является категорический запрет на некоторые продукты.

В лицее питание обучающихся с ОВЗ организовано согласно медицинским рекомендациям, которые озвучены родителями.

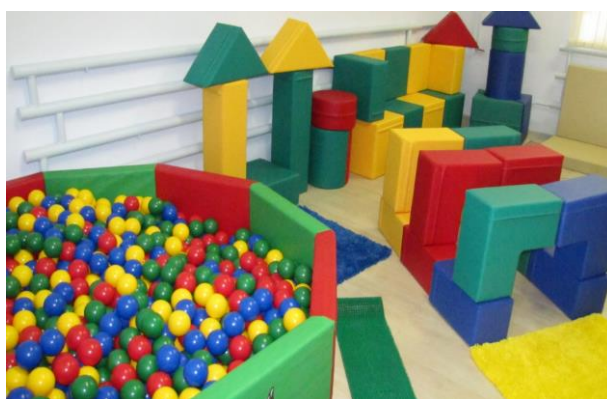
5. Создание специальных условий. В лицее обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры, это оборудованные отдельные кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, для занятий с узкими специалистами.

В 2018-2019 уч году в лицее обучается 36 детей с ОВЗ, из них 20 в специально организованных классах, 7 на дому, 7 в массовых классах

Обучающиеся с ОВЗ есть во всех параллелях с 1 по 9 класс.

В 2016 году такой класс был открыт на базе лицея. Первоначально было 7 человек, сегодня уже 2 таких класса, в которых 20 человек. Мы видим, что потребность в таких классах есть, звонки поступают достаточно часто не только от родителей нашего города но и близлежащих поселков. И если бы были условия и кадры то набрался бы еще не один класс.

Учитывая, что класс не только сохранен, но и открыт еще один класс можно сказать, что реализация инклюзивного образования в лицее сегодня максимально





приближена к предъявляемым требованиям, которые удовлетворяют потребности родителей, есть система работа и пусть небольшой но всё таки результат.

Классы для детей с ОВЗ обучаются по индивидуальному режиму, что обусловлено медицинскими рекомендациями: Начало занятий 9-00. Окончание занятий в 12-00. Перемены по 10 минут, одна большая перемена после 3 урока для приема пищи. После уроков динамическая пауза – 40 мину. С 12.40

до 14-00 – внеурочная деятельность.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Для наиболее эффективной организации занятий используются все специалисты, работающие в данном классе – учитель-предметник (классный руководитель), педагог-психолог, дефектолог, воспитатель. Все занятия проводятся с учетом психо-физических возможностей обучающихся.



В рамках *методической поддержки развития инклюзивного образования* на педагогических и методических советах лица изучается нормативная база МОРФ, МОРО по вопросам инклюзивного образования,

разрабатываются методические рекомендации по адаптации детей с ОВЗ в лицее.

Информационное обеспечение деятельности лица по инклюзивному образованию размещается на сайте лица и при проведении родительских собраний.



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ лицейской жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях образования.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Часы вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отданы на увеличение часов базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах:

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума.

ООП начального общего образования реализована в полном объеме.

Анализ показал хороший уровень обученности и успеваемости младших школьников по основным предметам:

Всего в начальной школе по итогам года 680 обучающихся: аттестовано 497 обучающихся 2-4 классов.

I ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2014-2015 уч. год	538	100	64,1 (-0,3)
2015-2016 уч год	581	99,8	63,8 (-0,3)
2016-2017 уч год	633	100	64,2 (+0,4)
2017-2018 уч год	647	100	64,9 (+0,7)
2018-2019 уч год	680	100	65 (+0,1)

В 2018-2019 учебном году в начальной школе 59 отличников, обучаются на «5» и «4» - 264 учеников, 174 учащихся обучаются на «3».

Абсолютная успеваемость по начальной школе по результатам года составила 100%.

Качественная успеваемость по начальной школе по результатам года – 65% .

В ходе содержательного контроля и оценки предметных компетентностей, метапредметных и личностных результатов начального образования обучающихся выявлялась индивидуальная динамика качества усвоения предметов ребенком и продвижения его по индивидуальному образовательному маршруту и не допускалось сравнения его с другими детьми.

В процессе оценки качества знаний, уровня реализации ФГОС НОО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы (в том числе и комплексные), проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Слаженная системная работа педагогического коллектива обеспечила:

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных (во всех классах используются интерактивные комплексы) для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, с опорой на технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов), предполагающую развитие качеств контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся;
- на хорошем качественном уровне поставлена работа по достижению основных результатов образования:
 - формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
 - воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Удалось получить следующие результаты:

- высокий уровень обученности, подкрепленный результативностью участия во Всероссийских проверочных работах;
- развивающее обучение стало стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности;
- классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса обеспечили широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования завершается внедрение ФГОС ООО

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация ФГОС ООО.

Для обучающихся 5-9-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана:

Всего в основной школе по итогам года 688 обучающихся: аттестовано 688.

II ступень			
Год	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2014-2015 уч. год	537	100	51,2 (+5,5)
2015-2016 уч год	577	99,7	44,6 (-6,6)
2016-2017 уч год	596	100	44,3 (-0,3)
2017-2018 уч год	645	99,5	44,7 (+0,4)
2018-2019 уч год	688	100	44,8 (+0,1)

В 2018-2019 учебном году в основной школе 29 отличников, обучаются на «5» и «4» - 279 учеников, 380 учащихся обучаются на «3».

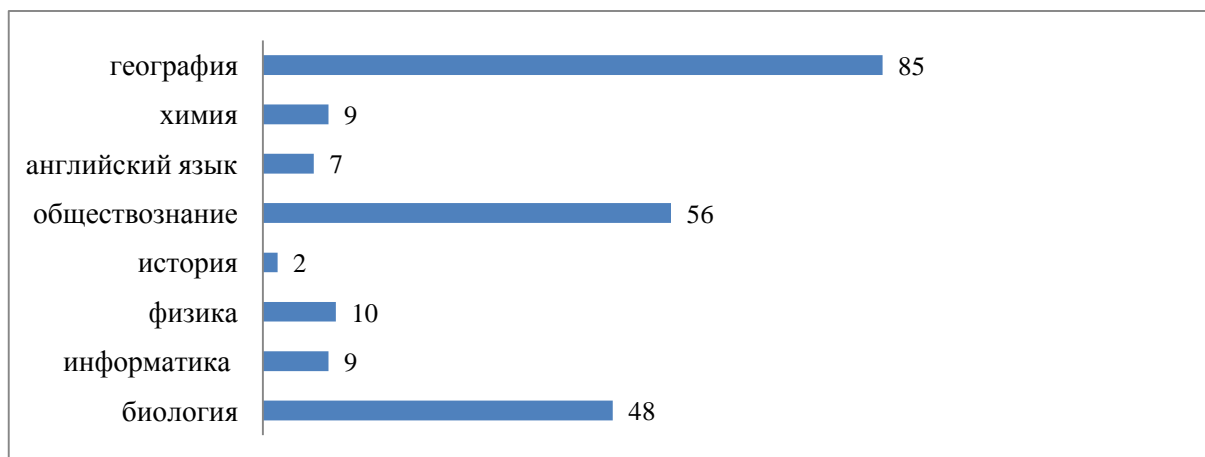
В 2019 году ГИА выпускников 9 классов проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ В 2018-2019 УЧ ГОДУ

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 115 учащихся. К ГИА по программе ООО на основании решения педагогического совета № 64 от 15.05.2019 года было допущено 114 обучающихся, 1 обучающийся осваивал АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью.

В ходе подготовки к экзаменам обучающиеся помимо обязательных предметов – русский язык и математика, сдавали еще 2 обязательных предмета по выбору.



Были получены следующие результаты

№ п/п	предмет	Кол-во	Количество участников, получивших отметку					
			"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	Русский язык	113	7	31	54	21	75 – 66,3%	106 – 93,8%
2.	Алгебра	113	7	46	50	10	60 – 53%	106 – 93,8%
3.	Геометрия	113	7	49	46	11	57 – 50,4	106 – 93,8%
4.	Химия	9	0	1	0	8	8 – 88,8%	9 - 100%
5.	Биология	48	4	32	11	1	12 - 25%	44 - 91,6%
6.	География	85	8	37	30	10	40 - 46%	77 – 90,5%
7.	Информатика	9	0	0	4	5	9 - 100%	9 - 100%
8.	Физика	10	0	5	5	0	5-50%	10-100%
9.	Обществознание	56	5	27	22	2	24 – 49,2%	51 – 91%
10.	История	2	1	1	0	0	0-0%	1 - 50%
11.	Английский язык	7	0	2	1	4	5-71,4%	7-100%

Анализ результативности и участия обучающихся 9-х классов в ГИА по программам ООО показал:

1. Успешно прошли ГИА по программе ООО 104 выпускника.
2. Аттестат особого образца об основном общем образовании вручен 9 лицеистам, что составило 7,8% от общего количества выпускников 9-х классов.
3. Не прошли ГИА по программе ООО в основные сроки 10 обучающихся. Данная категория обучающихся будет проходить ГИА по программам ООО в сентябрьские сроки.
4. Данная категория обучающихся будет проходить ГИА по программам ООО в сентябрьские сроки.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель построена на идее двух уровневой (базового и профильного) типа.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране. БУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика
- история,
- физическая культура
- обществознание (включая экономику и право)
- астрономия,
- ОБЖ

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют образовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования

Всего в средней школе по итогам года 55 обучающихся: аттестовано 55.

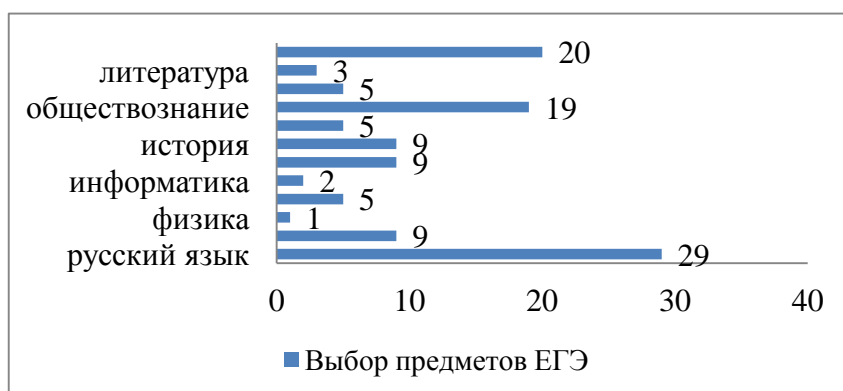
III ступень			
Год обучения	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2014-2015 уч. год	65	100	44,6 (-2,8)
2015-2016 уч год	46	100	56,5 (+11,9)
2016-2017 уч год	48	100	47,9 (-8,6)
2017-2018 уч год	55	100	47,2 (-0,7)
2018-2019 уч год	62	100	46,8 (-0,4)

В 2018-2019 учебном году в основной школе 4 отличника, обучаются на «5» и «4» - 25 обучающихся, 33 учащихся обучаются на «3».

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В 2018-2019 УЧ ГОДУ

К Государственной итоговой аттестации по программам СОО в 2018-2019 уч году допущено 29 обучающихся 11 класса, из них в форме ЕГЭ – 29.

Помимо 2-х обязательных предметов обучающиеся сдавали следующие предметы:



Выбор предметов был обусловлен профессиональными устремлениями выпускников. Результаты экзаменов по выбору не влияют на получение аттестата, но важны для поступления в высшие учебные заведения.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел. Заявлено/сдавали	% сдававших от общего числа участников	чел. Заявлено/сдавали	% сдававших от общего числа участников
Русский язык	17	100	23/23	100	29	100
Математика -П	8	47	16/15	65,2	7	100
Физика	5	29,4	10/8	34,7	1/1	3
Химия	3	17,6	6/4	17,3	5/3	10,3
Информатика	1	5,8	5/5	21,7	2/1	3
Биология	4	23,5	7/2	8,6	9/5	17
История	3	17,6	8/4	17,3	9/6	21
География	0	0	0	0	5/3	10,3
Английский язык	3	17,6	2/0	0	5/3	10,3
Обществознание	7	41,1	16/8	34,7	19/13	45
Литература	6	35,2	3/2	8,6	3/3	10,3
Математика – Б	17	100	23/23	100	22	100

Сравнительное качество ЕГЭ и годовых оценок по предметам за 2018-2019 учебный год

предмет	Кач-во год	К-во ЕГЭ	Получены баллы, соответствующие отметкам			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	21-72,4%	22- 75,8%	От 72 б	58-71	36-57	0-35
			11	11	7	0
Математика -П	4- 44%	3- 33%	От 65 б	47-64	27-46	0-26
			1	2	4	0
Физика	1-100%	1-100%	От 68 б	53-67	36-52	0-35
			0	1	0	0
Химия	3-100%	2-66,6%	От 73 б	56-72	36-55	0-35
			2	0	1	0
Информатика	1-100%	1-100%	От 73 б	57-72	40-55	0-39
			0	1	0	0
Биология	5-100%	5-100%	От 72 б	55-71	36-54	0-35
			1	4	0	0
История	5- 83,3%	5- 83,3%	От 68 б	50-67	32-49	0-31
			1	4	1	0
География	3-100%	2-66,6%	От 67 б	55-66	37-50	0-36
			0	2	1	0
Английский язык	3-100%	2-66,6%	От 84 б	59-83	22-58	0-21
			1	1	1	0

Обществознание	10 - 77	2 – 15,3	От 67 б	55-66	42-54	0-41
			1	1	8	3
Литература	3-100%	3-100%	От 67 б	55-66	32-54	0-31
			2	1	0	0
Математика – Б	13-60%	17-80%	6	11	5	0

Сравнительные результаты ЕГЭ

предметы	2015	2016	2017	2018	2019
Средний балл					
Русский	59	73	64	75	68
Математика -II	43	40	34	49	47
Физика	47	46	49	46	57
История	34	45	58	52	56
Обществознание	49	48	51	53	48
Биология	51	41	38	58	64
Информатика	53	48	62	51	61
Химия	48	39,3	36	55	73
География	52	-	-	0	53
Литература	-	73	57		72
Английский язык	-	-	75	0	70

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Не преодолели минимального балла

Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.
<i>Русский язык</i>	0	0	0
<i>Математика - профиль</i>	4	0	0
<i>Физика</i>	0	0	0
<i>Химия</i>	2	0	0
<i>Информатика</i>	0	0	0
<i>Биология</i>	1	0	0
<i>История</i>	0	1	0
<i>Английский язык</i>	0	0	0
<i>Обществознание</i>	3	0	3
<i>Литература</i>	0	0	0
<i>География</i>	0	0	0

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год
Медаль «За успехи в учении»	6	2	2	3	2
Медаль Дона			0	0	2

Анализ результатов участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, что объясняется наличием апробированной системы подготовки лицеистов к участию в ЕГЭ. За время обучения в лицее в рамках педагогического

мониторинга лицеисты отрабатывают навыки тестирования и не боятся независимой оценки знаний. Все лицеисты получили аттестаты.

2. Более 80 баллов выпускники получили по:
 - русскому языку, литературе – учитель-предметник Гуковская В.А.;
 - химии – учитель-предметник – Потапова С.Ю.;
 - биологии – учитель-предметник Асташкина М.Г.;
 - английский язык – учитель-предметник Чистякова М.А.
3. Произошло повышение качественных показателей по русскому языку, математике базовый и профильный уровни.
4. Не преодолели минимальный порог по:
 - Обществознанию - 3 выпускника – учитель-предметник Комиссарова С.С.
5. В целях повышения результатов сдачи ЕГЭ необходимо усиление индивидуальной работы с лицеистами и совместной деятельности учителей, родителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной итоговой аттестации.



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

МБОУ лицей №3 рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны и как важную составляющую часть образовательной среды учащегося, позволяющей ему самоопределиваться и самореализоваться, с другой.

Анализ участия лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году.

Существующий механизм проведения лицейского этапа олимпиад позволяет всем желающим попробовать свои силы и знания в интеллектуальных соревнованиях. Это привело к тому, что интерес к олимпиаднему движению увеличивается с каждым годом. В лицейском этапе 2018-2019 учебного года приняли участие 406 лицейстов. Количество победителей лицейского этапа составило 28 чел., призеров - 37чел.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. год:

- Нелидина Диана, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и призёр олимпиады по английскому языку.
- Леонидов Максим, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.
- Ажинова Елизавета, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Зыкова Ольга, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Ключников Дмитрий, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии,
- Пузенко Андрей, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и физике.
- Подгрушная Вера, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
- Шевцова Эвелина, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
- Пак Владислав, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 5 лицейстов, Нелидина Диана стала призёром по литературе, Зыкова Ольга – призёром по технологии

Подводя итоги участия лицейстов в олимпиадах можно обозначить некоторые предложения по оптимизации данной работы:

1. Всероссийская олимпиада школьников проводится по 20 предметам. Лицей не принимает участие в олимпиаде астрономии и французскому языку.
2. Взять под более тщательный контроль МО учителей – предметников лицея организацию лицейского тура, а также подготовку к муниципальному и региональному этапу олимпиады.
3. Не ограничиваться только участием в очных олимпиадах, расширять участие лицейстов в интернет - олимпиадах по всем предметам.
4. Необходимо продолжить работу через сайт лицея и вовлечь в нее большее количество участников - учителей и обучающихся.

Анализ научно- исследовательской и проектной деятельности лицейстов

Муниципальный уровень

Лицейсты ежегодно принимают участие в городском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Призёром 2018-2019 учебного года стал Ефимов Никита, 11 класс, руководитель – Гуковская В. А.

Друпов Михаил 6А- призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» руководитель – Ткачёва Н.Ф.

Ефимов Никита получил диплом 2 степени за участие в городском конкурсе художественного чтения для детей и молодёжи «Слово родного края».

Региональный уровень

Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

ФИ	результат
Харитоновна Наталья	Диплом 2 степень

ДАНЮИ

	ФИ	результат
осенняя сессия	Ефимов Никита	Диплом 3 степень
	Харитоновна Наталья	Диплом 3 степень
	Балык Полина	грамота

	ФИ	результат
весенняя сессия	Ефимов Никита	Диплом 2 степень
	Сагайдачная Ирина	Диплом 3 степень
	Решетняк Наталья	Диплом 3 степень

ИТО 2018

ФИ	результат
Нелидина Диана	

Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»

ФИ	результат
Шарина Александра	Диплом 3 степень

Отборочный этап (региональный) Олимпиады школьников РАНХиГС по предмету журналистика

ФИ	результат
Нелидина Диана	Диплом призёра

Заключительный этап (региональный) Олимпиады школьников РАНХиГС по предмету журналистика

ФИ	результат
Нелидина Диана	Диплом победителя

ФГАОУ ВО ЮФУ медиапроект «Наследие»

ФИ	результат
Нелидина Диана	Диплом 1 степени

7 фестиваль юнкоров Юга России

ФИ	результат
Нелидина Диана	Диплом 3 степени

ФГАОУ ВО ЮФУ конкурс творческих проектов «Первые манифесты»

ФИ	результат
Нелидина Диана	Диплом 1 степени

ГБОУ ДО РО Областной экологический центр учащихся Областной конкурс презентаций «Вов в истории моей семьи»

ФИ	результат
Ганоцкая Евгения	Диплом 2 степени

РГМУ Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач»(химия)

ФИ	результат
Харитоновна Наталья	Диплом 2 степени

Федеральный уровень**Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников**

ФИ	результат
Леонидов Максим	Диплом 1 степени
Забуньян Мария	Диплом 1 степени

Федеральный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по предмету журналистика

ФИ	результат
Нелидина Диана	Диплом 1 степени

Лицеисты активно участвовали в дистанционных олимпиадах, международных дистанционных конкурсах и блиц - турнирах по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, проектов «Новый урок», «Инфоурок», «Молодежное движение», «Интолимп», «Страна талантов», «Русский медвежонок», «Ребус», Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура», Международный конкурс «Молодёжное движение», Онлайн олимпиада «Фоксфорд», «Знанию», Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс».

Своё портфолио грамотами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся дополнили: Яковлева Н. К., Родионова С. В., Подольская Л.В., Джумайло С. А., Вивчарь К. М., Милованова Н. В., Кидяйкина М.С., Трофимова Е. А., Шиманова С.В., Синельникова О. А., Тулисова В. В., Ивченко Е. Е., Васильцова А.В., Ларионова Е.Н., Миронова И.В., Тимина О.В., Тулисова В.В., Квон Л.А., Чистякова М.А.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования.

В связи с этим педагогический коллектив ставил перед собой следующие воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.



Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно-правовыми документами программы «Третий маршрут». Для реализации программы «Третий маршрут» педагогический коллектив использует силы лицея, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность. Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лицея: праздничных, связанных с началом и окончанием

учебного года, трудовых, спортивных. В лицее сформирован календарь традиционных коллективно-творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет. Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания. Традиционные общешкольные дела, способствующие формированию общешкольного коллектива, проведены в течение 2018-19 учебного года

- «Первый звонок»,
- Туристическое ралли. «150 культур Дона. Еврейская культурная группа»
- День учителя «Золотой листопад»
- фестиваль песни друзей «Мы о Родине поем» ко дню лицеиста,
- КВН «Праздник к нам приходит»,
- Новогодние мероприятия: интерактивная сказка «Снежная королева» 1-4кл, «Битва хоров» 5-8кл, «Новогоднее ассорти» 9-11кл,
 - Вечер встречи школьных друзей
- Игровой комплекс, посвященный Дню защитника Отечества «Русская тройка»,
- Последний звонок.
- Выпускной вечер.
- Церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь».

Общешкольные дела пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (изучение и исполнение Государственного гимна РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной теме), Гимн всегда звучит на торжественных линейках, право поднять флаг России предоставляется лучшим ученикам лицея (Нелидиной Диане)

2. прививалась любовь к Малой Родине при проведении мероприятий ко Дню города, учащиеся стали участниками шествия «Народы Дона. Еврейская культурная группа», сводного хора, парада отрядов ЮИД «Батайск - безопасный город».

3. воспитывалось уважение к символам и атрибутам символики лицея. Проведены праздники «Посвящение в лицеисты», в октябре ежегодно проводится декада «Лицейская осень», проведен фестиваль песни друзей «Мы о родине поем» для 1-8 кл, проведены классные часы «История школьной формы в России. Исполнение Ф3 №273 «Об образовании в РФ», выпущены газеты-портреты классного коллектива «Один за всех и все за одного!»

4. прошли мероприятия, посвященные 74-годовщине Великой Победы,

- месячник «Салют защитникам



Родины!»),

• уроки мужества, 7 мая – Единый урок Памяти,

• участие в областном празднике «День призывника» в парке Левобережный

• выпуск газеты «Армейский альбом • чествование ветеранов, проживающих в микрорайоне, встреча с ветеранами афганской войны (Мазовка ВХ)

• участие в митингах, посвящённых освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и воинам интернационалистам,

• обучающиеся приняли участие в праздничном шествии 9 мая, посвященном 74-годовщине Великой победы с композицией «900 дней блокады», «Бессмертный полк»,

• Объединение «Патриот» и лучшие лицеисты несли вах



у памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений», стали участниками акции у Стеллы Неизвестного солдата «Горсть памяти», сентябре прошел мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву, в феврале в 11 классе проведен мемориальный час, подведены итоги несения вахты памяти, учащиеся были награждены грамотами.

• В лицее проведен фестиваль патриотической песни среди 1-11 кл, «К подвигу героев сердцем прикоснись», игровой комплекс «Русская тройка» для 9-11 кл.

• Отряд «Патриот» принял участие в военно-спортивных играх «Служу Отечеству», «Орленок».

5. Приняли участие в городском фестивале «Молодые голоса», хоровой коллектив старшей и младшей группы «Вдохновение» стали лауреатами 2 степени.

6. В нашем лицее в ряды РДШ в этом году вступили 25 лучших учащихся. С помощью активистов РДШ было проведено множество акций и мероприятий, таких как : Акция «Собери бумагу спаси дерево» , Акция РДШ «Подари книгу», Акция «Крышки добра», подготовка к Новому году «Ветеран живет рядом»

7. Лицейсты 7-9 кл стали победителями городского танцевального фестиваля - конкурса "Танцевальная рапсодия" в номинации «Счастливое детство» с композицией «Мечтай». Солисты номера:

Еремина Екатерина 8а
Еремина Татьяна 5в

Глущенко Елизавета 8а
Костенко Варвара 9 б
Шинкаренко Олеся 8а
Соколенко Анастасия 11



8. В нашей стране в 2016 году было создано всероссийское военно-патриотическое общественное движение - ЮНАРМИЯ,

Учащиеся нашего лицея пополняют ряды Юнармии. Право пополнить ряды было предоставлено одним из лучших учеников лицея и 5 Б классу, которые стали активным участникам Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать».

Дипломами награждены:



Бухалова Диана 2б
Жуковской Мария 3г
Матвиевич Мария 3г
Передерий Андрей 3г
Крыжченко Диана 4б
Нечипас Лидия 4б
Казарян Карине 4б
Корнева Ксения 4б
Ступаненко Денис 4б
Эджибия Дмитрий 4б
Брагин Денис 4б
Максимова Дарья 4б
Говорухина Виктория 4б

За 2 место в региональном этапе Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать...» Маслюкова Анастасия 4 класс Б

За 3 место награждена Головнева Мария ученица 6 класса А

Сертификатами за участие получили

Ганоцкая Евгения 5б
Бухалов Владислав 5б
Гончарова Виктория 5б
Яргункин Вячеслав 5б
Павелко Алексей 5д
Посиделов Егор 7в
Недопаров Вячеслав 7г
Захаров Сергей 8а
Таран Кирилл 8б
Седлак Анастасия 8в
Терешкова Полина 8в
Мельниченко Татьяна 8д
Сагайдачная Ирина 11

Грамотами начальника Управления образования г.Батайска награждены юнармейцы **Ефимов Никита** и **Балык Полина** за активное участие в несении службы на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений».

В этом году на городской сцене прошел литературный праздник посвященный 210-летию со Дня рождения Николая Васильевича Гоголя. Наш лицей представлял фрагмент из произведения «Ревизор». Награждены актеры:

Лелис Даниил 11
Ефимов Никита 11
Миронов Илья 10
Огай Андрей 11
Бойченко Егор 9б

Рудаев Кирилл 9б
Соколенко Анастасия 11
Сагайдачная Ирина 11
Балык Полина 11

Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. Подпрограмма «Зеленая планета» занимает важное место в воспитательной программе «Третий маршрут». В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка», «Скворечник», «Добрая зима». Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Маленькая жизнь большого города», конкурсе «Моя добрая чистая планета», Всероссийском тематическом уроке «Свет в нашей жизни», Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета».

За изготовление **лучшей кормушки** в городском смотре-конкурсе «Лучшая кормушка» награждены :

Дипломом 1 степени Епишова Олеся 1 класс В (классный руководитель Васькина Валентина Сергеевна)

Дипломом 1 степени Бутусова Арина ученица 4 А (руководитель Яковлева Наталия Константиновна)

Дипломом 1 степени Кирпаль Алина ученица 3 а класса (руководитель Бахурец Наталья Анатольевна)

Дипломом 1 степени Толопченко Александр ученик 8а класса (руководитель Джумайло Светлана Анатольевна)

Дипломом 1 степени Кайнаров Дмитрий ученик 5 класса В (руководитель Гуковская Вера Александровна)

За победу в городском конкурсе «**Лучший скворечник**» в рамках экологической акции «Добрая зима» награждены

За 1 место награждается Нечипас Лидия 4 класс Б (руководитель Гончарова Елизавета Евгеньевна)

За 3 место награждается Тягло София 5 класс Д (руководитель Ажинова Анастасия Александровна)



В конкурсе креативных скворечников за 3 место награждены

Загилова Лидия 2 класс Б (руководитель Гончарова Елизавета Евгеньевна)

Конкурс «Экологическая газета» -

За 2 место награждена Нелидина Диана 11 кл за выпуск газеты «Эколицей».



Учащиеся приняли участие в 4 экологическом городском слете «Тропинками родного края», заняли 2 место Бурдужа Э, Терешкова Полина, Пяницкая Яна, руководитель Потапова СЮ

Ученики третьих классов собрали свою команду и приняли участие в первом городском ЭКОквесте «Знатоки природы». Заняли на нем 3 место.

Грамотами награждены:

Шевцова Дарья 3 б
 Погорелов Артем 3 б
 Сачко Руслан 3г
 Семьянов Иван 3г
 Наумова Алина 3г

За 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос в номинации «Гуманитарно-экологические исследования» награждена Харитоновна Наталья 11 класс (руководитель Потапова СЮ)

Грамотой за участие в номинации «Живой символ малой Родины» награждена ученица 8 класса В Терешкова Полина

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета» приняли участие и награждены



- Комарова Диана 5д класс кл рук Ажинова Анастасия Александровна
- Семенютин Михаил 4 б класс кл рук Гончарова Елизавета Евгеньевна

Дипломами 2 степени :

- Пивоварова Дарья 2 б класс кл рук Гончарова Елизавета Евгеньевна
- Ефимова Маргарита 7а класс кл рук Васильцова Анна Васильевна
- Асмерзаева Ева 8а класс кл рук Джумайло Светлана Анатольевна
- Корнева Ксения 4б класс кл рук Гончарова Елизавета Евгеньевна
- Яценко Вероника 8а класс кл рук Джумайло Светлана Анатольевна
- Гапонова Анастасия 5в класс кл рук Гуковская Вера Александровна

Дипломом 1 степени :

Чуева Мария 2а класс рук Комарова Наталья Валерьевна

В течение года неоднократно проведены экологические акции «Собери бумагу – спаси дерево». За год было собрано 8т макулатуры и спасено 60 деревьев! Лучшими экологами стали

1 место	1Б класс, классный руководитель Подольская Людмила Владимировна 5 Б класс и классный руководитель Ивченко Елена Евгеньевна 8 класс А и кл рук Джумайло Светлана Анатольевна
2 место	4А класс, классный руководитель Яковлева Наталия Константиновна 5 В класс классный руководитель Гуковская Вера Александровна, 7 класс А кл рук Васильцова Анна Васильевна
3 место	2 класс Б и 4 класс Б классный руководитель Гончарова Елизавета Евгеньевна 5 класс Д, классный руководитель Ажинова Анастасия Александровна 8 класс В и классный руководитель Потапова Светлана Юрьевна 11 класс классный руководитель Гуковская Вера Александровна

По результатам акции «Крышки добра» победителями и призерами стали

1 место	1 класс Б кл рук Подольская Людмила Владимировна 5 класс Б кл рук Ивченко Елена Евгеньевна 11 класс кл рук Гуковская Вера Александровна
2 место	4 класс А кл рук Яковлева Наталия Константиновна, 2 класс Б рук Гончарова Елизавета Евгеньевна 8 класс А кл рук Джумайло Светлана Анатольевна 9 класс В кл рук Трофимова Елена Алексеевна
3 место	3 класс Г кл рук Миронова Ирина Валерьевна 8 класс Б кл рук Бриткова Вера Николаевна, 6 класс В кл рук Новикова Ольга Геннадьевна 9 класс Г Чистякова Марина Анатольевна

Лицеисты приняли участие в городском конкурес рисунка «Чернобль и его герои сегодня» посвященный 33-ей годовщине аварии на Чернобльской АЭС.

Дипломами за 3 место награждены:

Цветков Игорь 5б

Казимиров Дмитрий 5г

Дипломами участника награждены:

Кучугур Варвара 5Д

Конева Вероника 8а

Иванюхина Полина 5г

Систематически проводится работа по **профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений в рамках программы «Дорога добра»:**

1. Проводятся декадники «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы, День большой профилактики.
2. Оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков».
3. Проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов.
4. Кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и познакомили учащихся со статьями УК РФ.

- 1 место в номинации «Многодетная семья» семья Асмерзаевых
3 место в номинации «Семья – хранитель традиций» семья Ковальчук

Портфолио семьи Асмерзаевых представлено для участия в региональном конкурсе «Семья года», в результате которого они стали победителями.

Программа ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе»

Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе» является первостепенной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лицея приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общелицейских мероприятий, В результате акции «Голосует молодежь» президентом лицея на 2018-19 уч год выбран Ефимов Никита (кл рук Гуковская ВВ).

Информационной коллегией ученического самоуправления выпускалась газета лицея «Пятерка», отражающая жизнь лицея.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники лицея.

Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма.

Юные инспекторы движения «Знак удачи»

Во исполнение Федерального закона от 10.12.1995 г. № 196 «О безопасности дорожного движения», в рамках Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг., рекомендаций 6-го Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения Правительства Российской Федерации в МБОУ лицее №3 была организована работа в течение 2018-19 учебного года по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на основании приказа МБОУ лицея №3 №176 от 01.06.2018 «Об организации работы по предупреждению детского

дорожного травматизма в МБОУ лицее №3 в 2018/2019 уч. году».

Главная цель работы педагогов лицея по профилактике детского



дорожного травматизма – формирование у детей культуры собственной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Она реализуется путем решения нескольких задач:

- ✓ усвоение лицеистами первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- ✓ формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей



обстановки (ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов);

- ✓ развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Дети должны иметь представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы, знать основные правила дорожного движения.

В соответствии со штатным расписанием в реализации данных задач участвуют:

- ✓ Директор лицея;
- ✓ Заместители директора по УВР и ВР;
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальный педагог;
- ✓ Преподаватель физической культуры;
- ✓ Преподаватель ОБЖ;
- ✓ Классные руководители;
- ✓ Руководитель отряда ЮИД.

Содержание работы по формированию культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах и предупреждению причин возникновения дорожно-транспортных происшествий осуществляется в лицее по нескольким направлениям: информационное, развивающее, воспитательное, пропагандистское, шефское и другие.

- ✓ **Информационное направление** предполагает информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах

и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию интерактивных перемен, создание стендов, стенгазет, флаеров, размещение актуальной информации в бегущей строке, видеорулонке, на сайте образовательного учреждения и



другой информационной работы.

- ✓ **Развивающее направление** – формирование у обучающихся практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения детей и подростков на улицах и дорогах, формирование правопослушного социального поведения, безопасность жизнедеятельности детей и подростков в окружающей среде.
- ✓ **Пропагандистское направление** предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста, родителей и других взрослых по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников,

праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

✓ **Шефское** – предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в лицее, с использованием различных наглядных средств, а также организацию среди младших школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь в проведении экскурсий «Азбука дорог»; организацию мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для детей.

✓ **Патрульная** деятельность предполагает участие в рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений Правил дорожного движения со стороны детей и подростков, родителей; информирование родителей о нарушении лицеистами Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне лицея; организацию практических игр на территории автогородка безопасности дорожного движения и «зала безопасности»; работу с юными велосипедистами.

В МБОУ лицее №3 в 2018/2019 уч. году обучение правилам дорожного движения ведется по региональному

стандарту, программе обучения Правилам дорожного движения в 1-11 классах. В каждой параллели отводится 35 часов для изучения ПДД. Учет занятий по изучению ПДД отражается в классных журналах с указанием тем и информации о присутствующих. В курсе ОБЖ изучается ПДД согласно программе, проводятся теоретические и практические занятия. Учет профилактических мероприятий в классах ведется в журнале внеклассной работы, школьных – в журнале учета проведенной работы.

На уроках контроля знаний педагоги используют диагностический материал:

- а) контрольные задания;
- б) диагностические тесты;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся.

В МБОУ лицее №3 оборудован кабинет по БДД №21, где расположен уголок по БДД с актуальной информацией по ПДД. Он оснащен наглядными и дидактическими материалами, настольными и сюжетно-ролевыми играми, диагностическими материалами:

- плакаты по ПДД;
- плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- дидактические игры;
- видеофильмы;
- карточки-задания по ПДД;
- рабочие тетради;
- контрольные задания;
- диагностические тесты;
- уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

В ходе работы методических объединений классных руководителей

систематизированы методические материалы для педагогов:

- опыт работы по профилактике ДДТТ;
- сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
- методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
- обучающие фильмы и презентации

На втором этаже оборудован «Зал безопасности» со стендом «Мой безопасный маршрут», картой микрорайона. Он используются при изучении ПДД, на практических занятиях, интерактивных играх и конкурсах, переменах.

На территории лицея имеется велосипедная дорожка для практических занятий езды на велосипеде, перекресток, переносное учебное интерактивное оборудование «Автогородок».

Постоянно проводится работа с родителями. На родительских собраниях рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ, правил езды на вело-мото транспорте, использование ДУУ и детских кресел, размещение светоотражающих элементов на верхней одежде несовершеннолетних. Проводятся собрания 1 раз в четверть на темы:

- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»,
- «Безопасный маршрут школьника»,
- «Обучения детей правильного поведения на дороге своим примером»,
- «Родителям о безопасности дорожного движения».

Систематически перед каникулами проводятся инструктажи с

родителями у «Сохрани детям жизнь!»

Родители помогают детям участвовать в творческих проектах, акциях.

Один раз в четверть в лицее заседала комиссия «За безопасность дорожного движения» согласно плана работы. Комиссией отмечена красивая юидовская форма, интересные и разнообразные формы работы с детьми по профилактике ДДТТ. Остро стоят вопросы по подвозу детей на занятия в образовательное учреждение, безопасный маршрут ребенка.

В течение учебного года выполнены мероприятия Комплексного плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-19 год :

- Проведен вводный инструктаж с обучающимися 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения. 30.08.2018
- Организованы и проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» с 20.08.18 по 15.09.2018
- День знаний ПДД. 02.09.2018
- Посвящение первоклассников в пешеходы 02.09.2018
- Акция «Безопасный маршрут в школу». 03.09.2018
- Акция «Шагающий автобус». 08.09.2018
- Участие в областном флэш-мобе «Первоклассник – пешеход». 05.09.2018
- Участие в городском смотре – конкурс «У светофора каникул нет!» «Лето 2018»

- Создание проекта «Новые поступки ЮИД» сентябрь 2018
- Участие в городском конкурсе отрядов ЮИД октябрь 2018
- Участие в декаднике, посвященное международному дню инвалидов, вручение листовых уведомлений с логотипом «Предупреждение об опасностях» 01.12.2018-09.12.2019
- Уроки ПДД в 1-11 кл «Засветись в темноте», «Мой безопасный маршрут». 15-18.11.2018
- Приняли участие в линейке памяти с участием ЮИД «Мы помним и скорбим». 13-14.11.2018
- Участие в декаднике, посвященному международному дню инвалидов, вручение листовых уведомлений с логотипом «Предупреждение об опасностях» 01.12.2018-09.12.2018
- Профилактическое мероприятие «Безопасная зимняя дорога» декабрь 2018
- Смотр светоотражателей на верхней одежде несовершеннолетних (ежеквартально)
- Акции: «Улыбнись! Пристегнись!», «Я без кресла не поеду», «Главная дорога» в течение 2018-2019 учебного года
- Общероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности» (с 1 февраля по 31 мая). «Семейные ценности», «Пожилой пешеход», «С заботой о пожилых людях».
- Снятие ролика «Манекен челендж» «Безопасность дорожного движения». 28 марта 2019



- Приняли участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо». – 5 апреля 2019
- Проведение акции «Горжусь» с вручением георгиевских лент участникам дорожного движения около лицея №3 3,4,5 мая
- Акция «Низкий поклон ветерану», поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. 2,3,4,5,6 мая
- С 15 мая проведены мероприятия «Внимание, дети!»
- Организована подписка на «Добрую дорогу детства». Декабрь 2018 г
- На родительских собраниях использованы интерактивные формы работы по вопросу профилактики ДДТТ, правил езды на вело-мото транспорте, использование ДУУ и детских кресел, размещение светоотражающих элементов на одежде.
- Весенняя акция «Внимание, дети!»
- Участие в Торжественном марше «Говорит ЮИД Дона» апрель 2019г
- Акция «Береги меня, водитель» в ДК РДВС с участием детских садов микрорайона и учащихся лицея 3. Апрель 2019
- Летняя акция «У Светофора каникул нет!»
- В течение года проводились ежедневные пятиминутные

беседы-напоминания о соблюдении ПДД на последнем уроке во всех классах.

Информация о мероприятиях, акциях помещается на сайт лицея, бегущую строку лицея, в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/club139634402> страница «Лицеисты за безопасность дорожного движения».

Кроме классных часов общей тематики проведены следующие классные часы: 1-4 классы:

1-2 классы - классный час «Азбука дорожного движения»

3 класс - классный час «Дорожные знаки»

4 класс - «Улица полна неожиданностей»

5-9 классы:

5 класс - классный час «Дорога без опасностей»

6-7 классы — классный час «Осторожно, это дорога!»

8 класс - классный час «Внимание-пешеход!»

9 класс — классный час «Дорожная азбука»

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы педагогов у лицеиста своевременно:

1. Формируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.
2. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.

3. Сохранение жизни и здоровья, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.

4. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах.

5. Профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения

Отряд ЮИД «Знак удачи»

В лицее в 2006 году создан отряд ЮИД «Знак удачи». Руководителем отряда третий год является Жилкина Оксана Игоревна, педагог-организатор.

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 50 человек. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 5-11 классов.



Целью работы отряда Юных инспекторов движения в 2018-2019 учебном году было следующее: воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

- ✓ привлечение обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- ✓ углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- ✓ овладение практическими навыками оказания первой

медицинской помощи
пострадавшим при ДТП;

- ✓ овладение техническими знаниями по устройству и эксплуатации велосипедами;
- ✓ организация работы с юными велосипедистами.

В нашем лицее мы стремимся не просто научить ребят вести себя на улицах города, а привить уважение ко всем участникам движения и к пешеходу в первую очередь, ведь дети являются потенциальными водителями.

Именно это стало основной темой всех мероприятий, проводимых в лицее в рамках безопасности дорожного движения.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

Информационная деятельность:

- обновление стенда “Знак удачи в действии”, флайеров “За безопасность движения” и другой информационной работы.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, выступление агитбригады, участие в создании и использовании наглядной агитации для изучения Правил дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании наглядных пособий для малышей, организации среди лицеистов конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения. Работа велась планомерно. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила

движения», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». Членами отряда была проведена общелицейская линейка, на которой выступила агитбригада по теме: «Ремень безопасности».



В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов, составляли для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Перед уходом на каникулы выпускались листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул. Сегодня Юный инспектор движения – активный помощник учителей в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, агитации безопасного поведения на дорогах и в соблюдении Правил

дорожного движения. Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах и улицах.

Каждый год члены отряда ЮИД совместно с учителями проводят большую работу по профилактике ДДТТ.

Работа в отряде строилась на основании плана отряда ЮИД. План составлен с учетом возраста детей. На усвоение в игровой форме знаний ПДД т. к. игры способствуют развитию быстроты реакции, развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, внимания, собранности. Дети изучали не только дорожные знаки, правила поведения на дороге, но и алгоритм оказания помощи при ДТП. Учились оценивать тяжесть состояния пострадавшего. Главным в процессе воспитания безопасного поведения на улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознание объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения. Этому способствовали не только знания, полученные в отряде, но акции и мероприятия проводимые в лицее.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности:

- ✓ художественные – при выпуске памяток и листовок;
- ✓ сценические – в театрализованных представлениях;
- ✓ сюжетно-ролевых играх;

- ✓ коммуникативные – при проведении викторин;
- ✓ интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;
- ✓ спортивные – в велокроссах и по фигурному вождению, участие в общелицейском и городском конкурсе «Безопасное колесо»;
- ✓ медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

В начале учебного года члены отряда проводят тематические занятия:

- ✓ для первоклассников – «Принятие первоклассников в пешеходы»;
- ✓ интерактивные перемены у стенда «Мой безопасный маршрут» с учащимися 1-4 классов;
- ✓ викторина «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны» для обучающихся 1-2 классов.

В сентябре приняли участие в лицейских акциях «Внимание, дети!», «Пешеход на переход». В рамках этих акций провели ряд мероприятий: распространение листовок, памяток среди родителей и обучающихся лица, выставка газет «Добрая дорога детства» в библиотеке; в мае приняли участие в акции «Внимание, дети!» на классном часе в 6 классах провели беседу о безопасности езды на скутерах и велосипедах и распространены памятки; проведено совместное мероприятие между обучающимися 1-2 классов «Пешеход на переход» с применением ИКТ, использовали презентацию. Проведён рейд «Автокресло для детей», среди родителей детей подготовительного класса, велась разъяснительная работа и вручались памятки, участвовали во всероссийском конкурсе, в номинации «Летопись фотофактов» отряда ЮИД в

лицее. Подготовили фотоальбом. Оформили уголки.

В течение года выполнялся план работы отряда:

- Обновление информации уголка «Знак удачи» в действии!» и другой документации.
- Проходила организация праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Проведены беседы по правилам движения во всех классах.
- Проведен смотр классных уголков безопасности.
- Проведен день знаний ПДД.
- В течение 2018-2019 учебного года проводилось дежурство отряда ЮИД на перекрестках у лицея: Кл. Цеткин/Матросова, Ленина/Матросова.
- Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья».
- «Три пятерки на светофоре» изготовление наглядных и дидактических материалов.
- Выступление с программой агитбригады «Знак удачи» для 1-4 кл.
- Творческий конкурс «Зажги свой зеленый!»
- Викторина по ПДД.
- Проведен смотр агитплакатов по пропаганде правил движения
- Проведен смотр юных регулировщиков.
- С уходом ребят на зимние каникулы проведены по всем классам линейки безопасности.
- Соревнования на лучшего знатока правил движения среди учащихся 5-8 классов

- Проведены зачетные занятия по правилам движения в 5-8 классах.
- Проведены зачетные занятия по правилам движения в 1-3 классах.
- Проведен смотр поделок по правилам движения. (1-8 кл.).
- На празднике «Прощание с азбукой» проходило выступление с программой по правилам движения «Азбука безопасности».
- Проводилась «Неделя безопасности», посвященная окончанию учебного года.
- Проведены рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

Ежемесячно отряд ЮИД «Знак удачи» участвовал во всех общешкольных мероприятиях по ПДД, городских и Всероссийских акциях, на классных часах, посвященных ПДД, организовывали показ видеороликов в видеоуголке.

В близлежащих МДОУ №21 «Радуга», в МДОУ №10 «Сказка», МДОУ «Золотая рыбка», проводились отрядом ЮИД информационно-агитационная работа: выступление агитбригады.

С нарушителями ПДД юидовцы в присутствии классных руководителей ведут профилактические беседы.

Составлен банк велосипедистов, проведены соревнования для 5-8 кл «Безопасное колесо» в день защиты детей 1 июня 2019 года.

Отряд ЮИД принимал участие в городских мероприятиях, на День города отряд «Знак удачи» принимал участие в шествии «Батайск – безопасный город!», участие в городском конкурсе отрядов ЮИД.

Для организации работы с детьми и родителями, с учителями систематически проводились совещания, ознакомления с приказами, положениями конкурсов.

Как и прежде, в основу работы отряда заложен командный дух, творческий подход к делу, традиции активного и веселого времяпровождения. Сегодня члены отряда ЮИД проводят разъяснительную работу среди детей, участвуют в конкурсах и акциях совместно с представителями правоохранительных органов. Большую помощь в работе ЮИД оказывают инспектора по пропаганде ГИБДД.

Работа по профилактике ДДТТ в этом учебном году проведена на высоком уровне. Отряд ЮИД «Знак удачи» занял 3 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» в городском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2019», 2 место в конкурсе «Знатоки ПДД» в городском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2019», 5 место в в городском смотре готовности отрядов ЮИД и в конкурсе проектов «Новые поступки ЮИД».

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

Предупреждение аварийности с участием несовершеннолетних, воспитание грамотных, законопослушных участников дорожного движения, обучение самых юных граждан нашей страны навыкам безопасного поведения на дорогах - все это на сегодняшний день по-прежнему остается одной из важнейших задач государства и общества.

В следующем учебном году следует продумать оформление и обновить транспортную площадку для учащихся

начальной школы, где они могли бы побыть и пешеходами и



автомобилистами, участвуя в ролевых играх, разнообразить формы проведения мероприятий по ПДД.

Цели, поставленные в начале 2018-2019 учебного года были достигнуты.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- ✓ профилактика и пропаганда по безопасному и правильному поведению обучающихся на дорогах и улицах;
- ✓ изучение правил дорожного движения;
- ✓ формирование у детей умения ясно мыслить, анализировать реальность, находить выход из сложных жизненных ситуаций;
- ✓ широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- ✓ овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- ✓ применять на практике полученные знания и умения;
- ✓ формировать здоровый образ жизни;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, долга и взаимопомощи.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивное объединение «Олимпийский резерв» руководитель Копиков ВВ, Спортивное объединение «Чемпион» Киктев АА.

В течение учебного года проведены спортивные соревнования между классами. Учащиеся подготовили фото-релиз «Я занимаюсь спортом», с целью декламации достижений и привлечения других учащихся к занятиям спортом, зож. 7 апреля участники объединения провели Всероссийскую зарядку. Во время единых дней действий РДШ провели акцию «Приседайте на здоровье!».

В сентябре месяце традиционно прошел туристический слет по теме «Туристическое ралли. 150 культур Дона. Еврейская культурная группа», ребята показали не только спортивные навыки и проявили себя в творческом направлении: история, быт, культура, кухня, архитектура и мн др интересного было представлено классами на соревнованиях!

Учащиеся нашего лицея принимали активное участие в городской Спартакиаде учащихся города.



По итогам Спартакиады учащихся лицея №3 заняли 1 место.

Команда девушек заняла 3 место по баскетболу

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Селезнева Анастасия 9б | 7. Радченко Виктория 9в |
| 2. Ушакова Александра 9б | 8. Дорохова Виолетта 8в |
| 3. Шарина Александра 8а | 9. Леоненко Дарья 8д |
| 4. Глущенко Елизавета 8а | 10. Тягнирядно Елизавета 6а |
| 5. Лебедева Ирина 8а | 11. Мельниченко Татьяна 6д |
| 6. Харитонова Екатерина 8а | |

Третье место среди девушек по волейболу

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Толпинская Дарья 10 | 6. Лопатина Анастасия 9б |
| 2. Селезнева Анастасия 9б | 7. Бутова Елизавета 9б |
| 3. Ушакова Александра 9б | 8. Губарева Анастасия 9г |
| 4. Полищук Дарья 10 | 9. Ганусова Анастасия |
| 5. Костенко Варвара 9б | |

1 место в настольном теннисе

1. Таран Кирилл 8б
2. Ершов Александр 7г
3. Мельниченко Татьяна бд
4. Чесонис Даниил 3в

2 место по волейболу среди юношей

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Волков Михаил 11 | 5. Данилов Семен 9а |
| 1. Огай Андрей 11 | 6. Бондаренко Даниил 9а |
| 2. Ефимов Никита 11 | 7. Бутов Дмитрий 9а |
| 3. Щекатунов Югослав 11 | 8. Копылов Дмитрий 9г |
| 4. Миронов Илья 10 | |

3 место «Шиповке юных»

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| Ушакова Александра 9б | Ларионова Юлия 6а |
| Шарина Александра 8а | Тягнирядно Елизавета 6а |
| Лебедева Ирина 8а | Гергиль Валентина 6г |
| Харитонова Екатерина 8а | Еремина Татьяна 5в |
| Терешкова Полина 8в | Кошелева Ангелина 6а |
| Касимова Анжелика 6г | Уракчеева Анна 6а |
| Зайцева Полина 8в | Уракчеева Яна 6а |
| Береза Елизавета 8б | Маметов Дамир 5г |
| Осенний Федор 9в | Клименко Павел 6в |
| Панченко Дмитрий 8в | Худой Валерий 6г |
| Поваляев Василий 8д | Кашинов Лев 5г |
| Абраменко Андрей 8а | Бугаев Владислав 5в |
| Лебединский Виталий 8в | Полетаев Николай 7г |
| Урбанович Максим 7а | Павелко Алексей 5д |
| Кравчук Олег 8д | |

3 общекомандное место на первенстве города по легкой атлетике

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| Селезнева Анастасия 9б | Костенко Варвара 9б |
| Ушакова Александра 9 | Гергиль Валентина 6г |
| Шарина Александра 8а | Миронов Илья 10 |
| Лебедева Ирина 8а | Терещенко Олег 9г |
| Харитонова Екатерина 8а | Егоров Михаил 9г |
| Радченко Виктория 9в | Кургускин Егор 9в |
| Терешкова Полина 8в | Лебединский Виталий 8в |

Цалан Иван 10
Троц Руслан 9б
Ярмов Данил 9г
Пузенко Артем 8д



Клуб веселых и находчивых «Третий элемент»

Ежегодно в лицее среди учащихся 9-11 классов проходят игры КВН. В этом учебном году активными участниками стали 7-8 кл, которые получили первый опыт игр.

В городском фестивале **КВН** города Батайска среди общеобразовательных учреждений лицеисты стали призерами
Награждены

Балык Полина, 11
Войцешко София 11
Дружинина Виолетта 11
Колесникова Марина 11
Казарян Рудик 9г
Миронов Илья 10
Данилов Семен, 9а
Селезнева Анастасия 9 Б



Жилкина Оксана Игоревна - руководитель команды «Третий элемент».

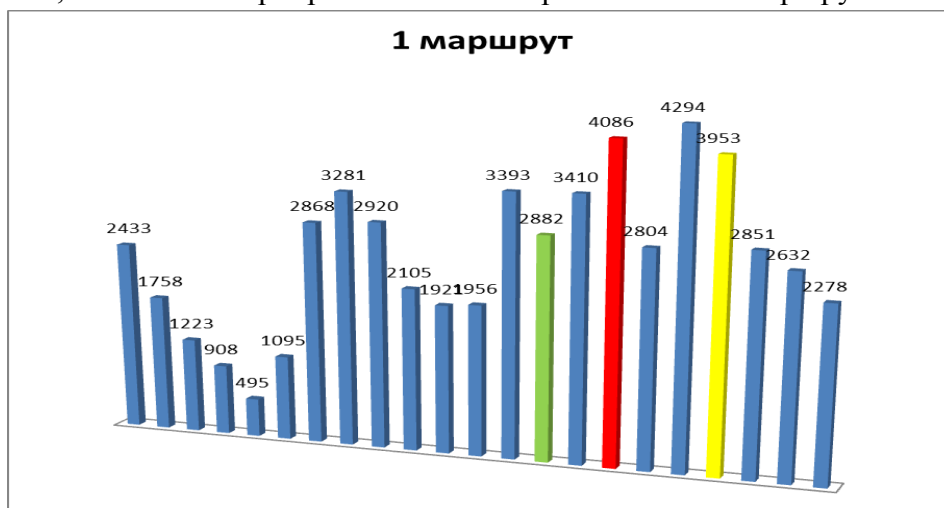
Частью программы «Третий маршрут» является **программа летней оздоровительной работы «ШИК»** («Школа Интересных Каникул») под девизом *«Хочу такое лето, чтобы не было времени для интернета!»*

В летний период в лицее работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечная страна», профильный отряд «Вожатый», «ЮНЭК», «Данко», объединение «Лето с РДШ», смена «ЗОЖ», объединение «Вектор добра» 9-10 кл. Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.

Мониторинг достижений классов в 2018-2019 учебном году

Повышение качества воспитательного процесса- вот цель мониторинга воспитательной работы. В течение всего года ребята активно участвуют во всех мероприятиях лицея, города, областных и Всероссийских. Комиссия педагогическая, ученическая тщательно отслеживает успехи ребят в учебе, в дежурстве, в спорте, в конкурсах. Проводится мониторинг успеваемости, дежурства, трудовой и спортивной деятельности, учет культурно – массовых мероприятий, за участие в лицейском,, городском, областном мероприятии баллы отражаются в «Маршрутных листах» класса.



ФИО класс	баллы	место
1а Коротунова ТИ	2433	
1б Подольская ЛВ	1758	
1в Андреевская ЕА	1223	
1г Анотонова НС	908	
1д Нелидина ТВ	335	
1е Комарова НВ	1095	
2а Комарова НВ	2868	
2б Гончарова ЕЕ	3281	3 место
2в Васькина ВС	2850	
2г Воронова СМ	2055	
2д Василенко ВА	1771	
2ж Войтенко НА	1856	3 место
3а Бахурец НА	3393	3 место
3б Койчева ВГ	2882	
3в Войтенко НА	3410	
3г Миронова ИВ	4036	2 место
3д Ларионова	2684	
4а Яковлева НК	4194	1 место
4б Гончарова ЕЕ	3953	2 место
4в Родионова СВ	2801	
4г Григорьянц	2562	

4д Орлова АС	2028	
4е Тимина ОВ	2229	

за **3 место** награждены:

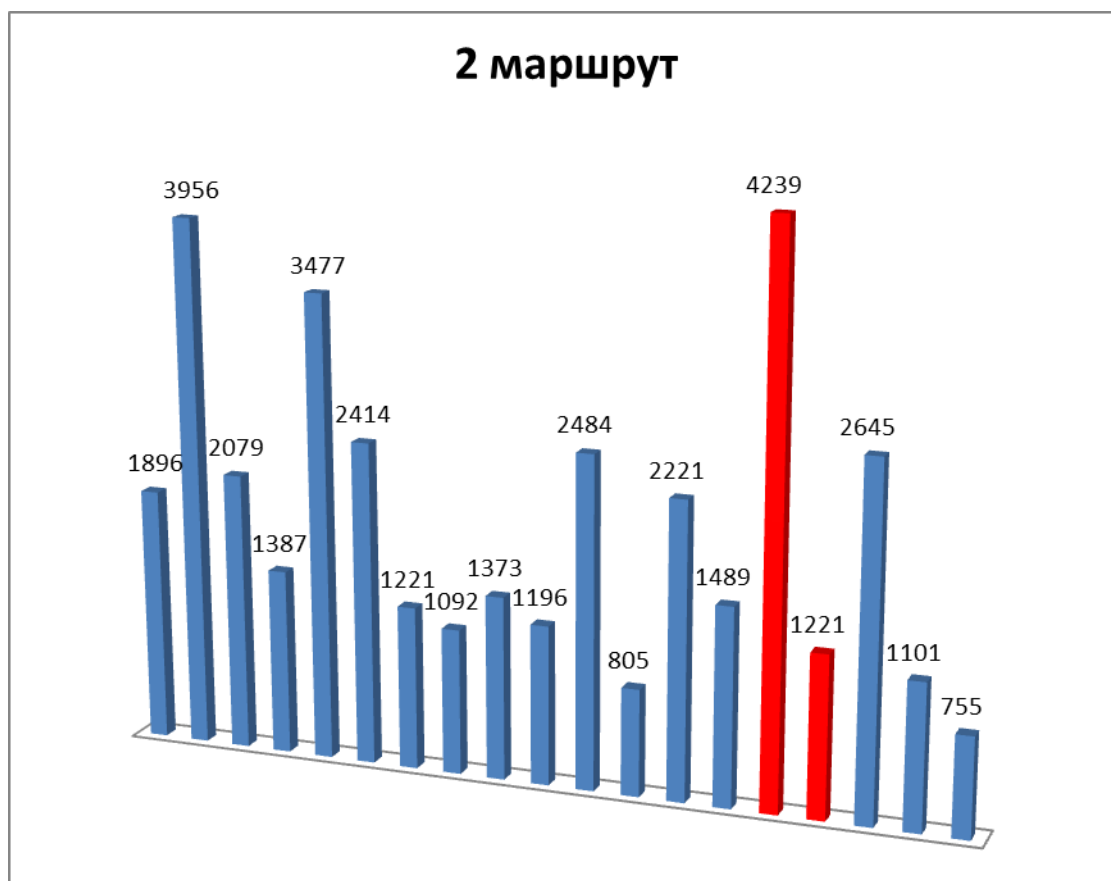
- 3 класс В и классный руководитель Войтенко Наталья Александровна
- 2 Б класс и кл рук Гончарова Елизавета Евгеньевна
- 3 А класс и кл рук Бахурец Наталья Анатольевна

2 место занимают:

- 3 Г класс и классный руководитель Миронова Ирина Валерьевна
- 4 Б класс и кл рук Гончарова Елизавета Евгеньевна

Звание лучшего класса 2018-2019 учебного года среди 1-4 классов присвоено 4 классу А и кл рук Яковлевой Наталии Константиновне

среди 5-8 классов

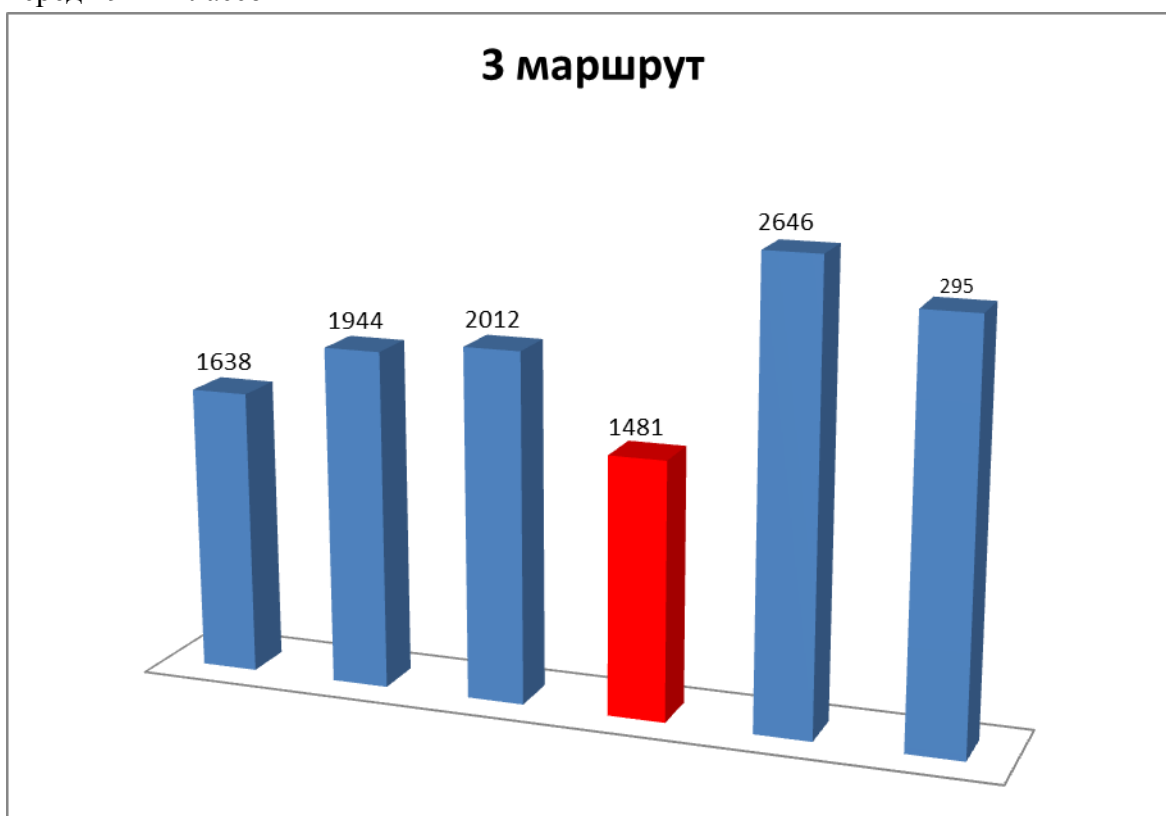


ФИО класс	баллы	место
5а Комарова АА	1896	
5б Ивченко ЕЕ	3956	2 место
5в Гуковская ВА	2079	
5г Казиминова КВ	1387	
5д Ажинова АА	3477	2 место
6а Ткачева НФ	2414	
6б Богданова ОО	1221	
6в Новикова ОГ	1092	
6г Мазаная ЕН	1373	

6 д Бобылева ИВ	1196	
7а Васильцова АВ	2484	
7б Квон ЛА	805	
7в Тулисова ВВ	2221	
7г Шиманова СВ	1489	
8а Джумайло СА	4239	1 место
8б Бриткова ВН	1221	
8в Потапова СЮ	2645	3 место
8г Вивчарь КМ	1101	
8Д Милованова НВ	755	

- **за 3 место** награждены 8 В и кл рук Потапова Светлана Юрьевна
- **2 место** занимает 5 Д и кл рук Ажинова Анастасия Александровна и 5 Б класс кл рук Ивченко Елена Евгеньевна
- **Звание лучшего класса** 2018-2019 учебного года среди 5-8 классов присвоено 8 классу А и кл рук Джумайло Светлане Анатольевне.

среди 9-11 классов



ФИО класс	баллы	место
9а Мазаная ЕН	1638	
9б Волочаева СН	1944	
9в Трофимова ЕА	2012	3 место
9г Чистякова МА	1481	
10 Демина ОА	2646	1 место
11 Гуковская ВА	2397	2 место

- **3 место** занимает 9 В и классный руководитель Трофимова Елена Алексеевна
- **2 место** занимает 11 класс и кл рук Гуковская Вера Александровна
- **Звание лучшего класса 2018-2019 учебного года** среди 9-11 классов присвоено 10 классу и кл рук Дёминой Оксане Алексеевне!

Ежегодно в нашем лицее проходит конкурс «Лучший ученик 2018-2019 года» среди 5-11 классов По результатам конкурса сертификаты участника вручены

Балык Полина 11

Дудченко София 6в

Зыкова Ольга 9 б

Гончарова Виктория 5б

Курышко Ангелина 8в

Гордеева Юлиана 6а

Еремина Екатерина 8 а

Шаповалова Нина 5а

Ситник Анна 7г

Ким Анна 5д

Мельниченко Татьяна 6д

Награжден за 2 место Ефимов Никита ученик 11 класса

Нелидина Диана 11 класс стала победителем лицейского тура, участником муниципального конкурса «Лучший ученик», где в нем так же одержала победу.

По итогам года в лицее состоялась 8 церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь» На церемонии получили грамоты, дипломы, сертификаты учащиеся и педагоги.



Дело не в дороге, которую мы выбираем; то, что внутри нас, заставляет нас выбирать дорогу. О. Генри

С целью формирования нового поколения, способного продвигать и реализовывать наукоемкие и высокотехнологичные проекты в экономике, науке и производстве, развития целевых ориентиров, направленных на дальнейшее становление лицея

В лицее планируется:

1. Совершенствование качества образования;
2. Работа по внедрению системы инклюзивного образования;
3. обновление содержания образования, развитие индивидуализации и профильности образования;
4. дальнейшее внедрение в образовательный процесс лицея принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
5. превращение научно-исследовательской деятельности обучающихся в один из основных компонентов ключевых компетентностей, с целью наиболее полного проявления индивидуальности, творческих способностей, готовности к самореализации личности.
6. повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через создание воспитывающей здоровьеразвивающей образовательной среды, совершенствование профессионализма учителей и внедрение новых образовательных технологий на основе высокотехнологичных средств обучения; снижение уровня заболеваемости обучающихся;
7. предоставление широкого спектра дополнительного образования направленного на творческое развитие лицеистов, приобщение к ценностям культуры и искусства, формирование осознанного профессионального выбора, отвечающего мировым тенденциям развития науки и техники и востребованного социально-экономическим развитием страны и региона;
8. положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний;
9. повышение количества победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся;
10. максимальное развитие интеллектуальной, академической, творческой, лидерской, художественной, спортивной одаренности лицеистов;
11. повышение уровня общей культуры, конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников;
11. максимальное повышение квалификационных категорий и постоянного совершенствования педагогического мастерства педагогов.