

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ ЛИЦЕЯ № 3 за 2020-2021 учебный год**

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №3 за 2020 –2021 учебный подготовлен по решению управляющего совета лицея и является информационно-аналитическим представлением деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №3 в 2020-2021 учебном году и предназначен для родителей обучающихся, педагогических работников общеобразовательных учреждений, представителей общественности и муниципальной власти. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы лицея, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития организации. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности лицея позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы лицея и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие.

Деятельность МБОУ лицея №3 выстроена на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения, муниципального задания и социального заказа в целях обеспечения опережающего, отвечающего вызовам времени, современного уровня и качества общего образования, социализации, общекультурного, гражданского и патриотического воспитания, творческого самоопределения и самовыражения, гармоничного развития личности обучающихся в интересах человека, семьи, общества и государства.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ЛИЦЕЯ №3.**

**Наименование** – муниципальное общеобразовательное учреждение города лицей №3

**Сокращенное наименование** - МБОУ лицей № 3.

**Учредитель:** Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Юридический и фактический адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, площадь Ленина, 3

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№ 1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498, дает право лицу на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).

**Адрес, фактический и юридический:** 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, Матросова2-а/К.Цеткин 155.

Телефон /факс: 8 (86354)-7-01-74 приемная / директор

Электронная почта: [bataysklacey3@mail.ru](mailto:bataysklacey3@mail.ru)

Сайт: <http://bataysklacey3.umi.ru/>

*«Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить Мы и дальше будем делать все, чтобы школа, система образования были по-настоящему современными..., чтобы каждый ребенок смог раскрыть свой талант, найти свой путь в системе знаний, чтобы ему было интересно учиться, а учитель чувствовал поддержку государства и общества»*

*Президент РФ Путин В.В.*

## МИССИЯ ЛИЦЕЯ

Обеспечение условий достижения успешности каждого участника образовательного процесса посредством обновления и совершенствования образовательной среды, способствующей становлению социально-мобильной личности, обладающей необходимыми развитыми компетенциями, готовой к успешной конкуренции, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

Главный вектор развития образовательной и воспитательной системы лицея - это доступное, качественное образование, установка на успешную социализацию каждого лицеиста ещё в школьные годы и подготовка к жизни, самореализация в современном обществе. Педагогический коллектив стремится к созданию в лицее открытого пространства для индивидуального развития личности лицеиста в соответствии с природными задатками, интересами и склонностями.

Опережающее развитие содержания и постоянный мониторинг качества образования, новые образцы педагогической практики, технологии индивидуального развития и обучения, сопровождение учебно-воспитательного процесса, команда единомышленников-профессионалов, высокое качество педагогической культуры – слагаемые успеха лицея и успешности каждого лицеиста. Активно участвуя в экспериментальной педагогической деятельности, лицей по-прежнему делом отстаивает идею равных возможностей в получении полноценного образования всеми лицеистами, максимально учитывая при этом специфику работы с одаренными детьми. Активное и результативное участие лицеистов в предметных олимпиадах, внесение соревновательного начала в образовательную деятельность способствует повышению мотивации к учебе, выходу за пределы школьной программы, и позволяет каждому ребенку самоопределиться и самореализоваться.

Содержание образования является фундаментальным и мобильным, обогащенным новыми перспективными направлениями, где детей учат мыслить.

### **Политика лицея в обеспечении современного качества образования**

**Наша главная цель** – обеспечение функционирования лицея в режиме непрерывного развития как опережающей модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе достижений современной педагогической науки, образовательных технологий, активного использования цифровых образовательных ресурсов, инновационных технологий.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив лицея ориентируется на запросы заказчиков и потребителей образовательных услуг, несёт ответственность за научно-обоснованную систему административно-управленческой деятельности, делает достижение современного качества образования повседневным содержанием и смыслом учебно-воспитательной работы, применяет эффективные, адекватные времени, образовательные технологии, сохраняет, укрепляет и развивает традиции лицея, основанные на единстве и общности интересов и ценностей всех участников образовательного процесса.

### **Приоритетные направления развития лицея**

- повышение доступности современного качественного образования в соответствии с вызовами времени и требованиями прорывного научно-технологического и инновационного развития экономики;
- обновление содержания лицейского образования: развитие и усиление естественнонаучного и информационно-математического направления, усиление гражданского и патриотического воспитания; ранняя социализация обучающихся;
- эффективное внедрение в образовательный процесс принципов, технологий и основных требований Федерального образовательного стандарта полного общего образования;
- обновление технологий и развитие системы поддержки талантливых и мотивированных детей;
- формирование и развитие индивидуальных образовательных траекторий лицеистов;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
- эффективная реализация здоровьесберегающих технологий, принципов здорового образа жизни и максимальный охват всех участников образовательного процесса комплексом ГТО;
- последовательное развитие образовательной инфраструктуры лицея, прежде всего технологической направленности для учебно-проектной деятельности лицеистов;
- разработка инновационных направлений и повышение эффективности духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- укрепление имиджа лицея как ведущего инновационного образовательного учреждения города.

### **Система управления лицеем**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления лицеем лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Управление в лицее осуществляется Управляющим, педагогическим и научно-методическим советами, которые являются органами общественно-государственного управления образовательным учреждением. Целью педагогического самоуправления в лицее является реализация потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Управление развитием лицея осуществляет директор, его заместители и линейная группа управленцев – руководители МО. Директор координирует усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий лицея. Заместители директора и линейная группа управленцев реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции каждый на своём уровне.

Ученическое сообщество включается в систему управления лицеем посредством выборов и участия в деятельности лицея. В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в лицее ежегодно проводятся выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**В лицее реализуются следующие уровни образования:**

- начальное общее образование – 1-4 классы,
- основное общее образование – 5-9 классы;
- среднее общее образование – 10-11 классы.

Формы освоения обучающимися образовательных программ: очная; семейное образование и самообразование; допускается сочетание форм обучения.

**Язык обучения** – русский.

**В 2020-2021 учебном году МБОУ лицей №3 работал в 2 смены.**

**Распределение классов по сменам**

	1 смена		2 смена	
Ступень	К-во	Классы	К-во	Классы
НОО	13	1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 1-д, 1-е, 1-ж	14	2-е, 2-а, 2-г, 2-д,
		2-в, 2-б,		3-а, 3-б, 3-г, 3-д, 3-е,
		3-ж, 3-в,		4-в, 4-г, 4-д, 4-б, 4-ж,
		4-а, 4-е		
ООО	14	5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д,	11	6-а, 6-б, 6-в, 6-г, 6-д, 6-е
		8-а, 8-б, 8-в, 8-г, 8-д		7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 7-д
		9-а, 9-б, 9-в, 9-г		
СОО	2	10,11	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>		<b>25</b>	

**Продолжительность урока:**

<b>1 классы:</b>	В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,</li> <li>– ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,</li> <li>– январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.</li> </ul>
<b>2-11 классы</b>	40 минут.

**Продолжительность учебного года:**

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	01 сентября 2020 года	25 мая 2021 года
2-8, 10 классы		31 мая 2021 года
9, 11 классы		21 мая 2021 года

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная учебная неделя – 1-11 классы.

**Продолжительность каникул**

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул
<i>Осенние</i>	1-11 классы	С 31.10.2020 по 13.11.2020
<i>Зимние</i>	1-11 классы	С 30.12.2020 по 10.01.2021
<i>Дополнительные каникулы</i>	1 классы	С 15.02.2021 по 21.02.2021
<i>Весенние</i>	1-11 классы	С 27.03.2021 по 04.04.2021

**Режим работы МБОУ лицей №3 на 2020-2021 уч год**

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

в 1 классе составляет 21 час в неделю,	в 8 классе – 32 часа в неделю,
во 2-4 классах – 23 часа в неделю,	в 9 классе – 33 часа в неделю;
в 5 классе составляет 28 часов в неделю,	в 10 классе – 34 часа в неделю;
в 6 классе – 29 часов в неделю,	в 11 классе – 34 часа в неделю.
в 7 классе – 31 час в неделю,	

## СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ

Общий контингент обучающихся по ступеням обучения и профильной направленности

Учебный год	1-4 классы (кол-во человек)	5-9 классы (кол-во человек)	10-11 классы	Всего	Наполняемость
			Естественно-математический профиль		
2018-2019	680	688	62	1430	27,5
2019-2020	707	747	61	1515	29
2020-2021	747	774	49	1570	29,07

**Количество опекаемых** – 32 обучающихся, **состоящих на учете** в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление – 10.

### Выводы:

- в 2020-2021 учебном году при наборе востребованы классы естественно-математического профиля в старшей школе;
- набор 2020-2021 учебного года показал стабильность интереса родителей к обучению в лицее.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 уч. год

Учебный план МБОУ лицея №3 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ лицея №3 на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования.

### Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

- обязательной (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

- вариативной, (часть формируемая участниками образовательных отношений / компонент лица) раскрывающей особенности содержания лицейского образования с учетом предпрофильной подготовки и профильной направленности лицейского образования и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

#### **Особенности учебного плана лицея.**

Учебный план лицея включает учебные планы обучающихся нормативного развития и обучающихся с ОВЗ, проходящих обучение в лицее (с специальных классов, инклюзивно) и на дому.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-11 классы), «Информатике ИКТ» (8-11 классы), «Технологии» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область		Учебные предметы	1		2		3		4	
			Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
Русский язык, литературное чтение, литература	1	Русский язык	4	1	4	1	4		4	
	2	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература	3	Родной язык								0,5
	4	Литературное чтение на родном языке						1		
	5	Родная литература								0,5
Иностранный язык	6	Иностранный язык			2		2		2	
Математика и информатика	7	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	8	Окружающий мир	2		2		2		2	
ОРКСЭ	9	ОРКСЭ (светская этика)							1	
Искусство	10	Музыка	1		1		1		1	
	11	ИЗО	1		1		1		1	
Технология	12	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура и ОБЖ	13	Физическая культура	3		3		3		3	
<b>Итого часов в неделю</b>			<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная</b>			<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

нагрузка				
----------	--	--	--	--

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и предусматривает изучение:

- 3 класс «Родной язык (русский)» 1 час в неделю;
- 4 класс «Родной язык (русский)» - 0,5 ч, «Литературное чтение на родном (русском) языке» 0,5 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается составляет не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Особенностями учебного предмета «Технология» являются практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебные планы ЗПР вариант 7.2, РАС ВАРИАНТ 8.2 предполагают, что обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Учебные планы НОДА варианты 6.3, 6-4, РАС 8.3,8.4, УО вариант 1, вариант 2 предполагают, что обучающийся с ОВЗ получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования.

#### Учебный план обучающихся с ОВЗ 3 класс на 2020-2021 учебный год

АООП НОО ЗПР В 7.2			АООП НОО НОДА В 6.3			АООП НОО РАС В 8.3		
предмет	б	в	предмет	б	в	предмет	б	в
Русский язык	4		Русский язык	4		Русский язык	3	1
Литературное чтение	4		Чтение	4		Чтение	4	
Литературное чтение на родном языке		1						
Иностранный язык	1		Речевая практика		2	Речевая практика	2	
Математика	4		Математика	4		Математика	4	
Окружающий мир	2		Окружающий мир	2		Мир природы и человека	1	1
Музыка	1		Музыка	1		Музыка	1	
Изобразительное искусство	1		Изобразительное искусство	1		Изобразительное искусство	1	
Физическая культура	3		Физическая культура (АФК)	3		Физическая культура	3	
Технология	1	1	Технология (ручной труд)	2		Ручной труд	1	1
Итого	21	2		21	2		20	3
		23			23			23

АООП НОО НОДА В 6.4			АООП УО В-2		
предмет	б	в	предмет	б	в
Письмо	3		Речь и альтернативная коммуникация	2	
Общение и чтение	4		КК: речевая практика	1	
Математические представления	4		Математические представления	2	
Развитие речи и окружающий природный мир	2		Окружающий природный мир	2	
Человек . Жизнедеятельность человека	1		Человек	2	
			Домоводство	3	
Самообслуживание	1		Окружающий социальный мир	2	
Музыка	1		Музыка и движение	2	
Изобразительное искусство	1	1	Изобразительная деятельность	3	
Адаптивная физическая культура	3		Адаптивная физкультура	2	1
Предметные действия	1	1	Профильный труд		1
Итого	21	2		21	2
	23			23	

**Учебный план обучающихся с ОВЗ 4 класс на 2020-2021 уч год**

АООП НОО РАС В 8.2			АООП УО В-1		
предмет	б	в	предмет	б	в
Русский язык	4		Русский язык	3	1
Литературное чтение	3		Чтение	4	
Родной язык		1			
Иностранный язык	1		Речевая практика	2	
Математика	4		Математика	4	
Окружающий мир	2		Мир природы и человека	1	
ОРКСЭ	1				
Музыка	1		Музыка	1	
Изобразительное искусство	1		Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	3		Физическая культура	3	
Технология	1	1	Технология (Ручной труд)	1	1
К-во часов	21	2		20	3
Максимальная нагрузка	23			23	

АООП НОО РАС В 8.4			АООП УО В-2		
предмет	б	в	предмет	б	в
Речь и альтернативная коммуникация	2		Речь и альтернативная коммуникация	2	
КК: речевая практика	1		КК: речевая практика	1	
Математические представления	2		Математические представления	2	
Окружающий природный мир	2		Окружающий природный мир	2	
Человек	2		Человек	2	
Домоводство	3		Домоводство	3	
Окружающий социальный мир	2		Окружающий социальный мир	2	

Музыка и движение	2		Музыка и движение	2	
Изобразительная деятельность	2		Изобразительная деятельность	2	
Адаптивная физкультура	3		Адаптивная физкультура	2	1
Профильный труд	2		Предметные действия	1	1
Итого	23	0		21	2
	23			23	

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ лицее №3 в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Класс	5	6	7	8	9
<b>Учебные предметы</b>					
Русский язык	5 ч	6 ч	4 ч	3 ч	3 ч
Литература	3 ч	3 ч	2 ч	2ч	3 ч

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно лицеем из части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»:

- «Родной язык»: 5 класс: 1 час в неделю, 9 класс: 1 час в неделю;
- «Родная литература» - 5 класс: 1 час в неделю, 9 класс: 1 час в неделю.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

**Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский/ немецкий язык)», в 5-9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю, классы делятся на подгруппы.

**Предметная область «Математика и Информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы)

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	б	в	б	в	б	в	б	в	б	в
Математика	5		5							
Алгебра					3		3		3	
Геометрия					2		2		2	
Информатика				1	1	1	1	1	1	

При проведении занятий по информатике с 8 класса классы делятся на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебные предметы	Класс				
	5	6	7	8	9
История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География	1	1	2	2	2

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает предметы: биология, химия, физика.

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	б	в	б	в	б	в	б	в	б	в
Физика					2		2		3	
Химия						1	2		2	
Биология	1		1		1		2		2	

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 2020-2021 уч году изучается в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю

Учебные предметы	Класс			
	5	6	7	8
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	

**Предметная область «Технология»**

Предмет «Технология» построен по модульному принципу, «Технология» – в IX классе включает раздел «Черчение и графика»

Учебные предметы	Класс				
	5	6	7	8	9
Технология	2	2	2	2	1

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. В целях удовлетворения потребности детей в двигательной активности предмет «Физическая культура» изучается в следующем объеме:

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	б	в	б	в	б	в	б	в	б	в
Физическая культура	2	1	2		2		2		2	
ОБЖ							1		1	

Изучение ОБЖ в 5- 7 классах вынесено в область внеурочной деятельности.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах обучение проводилось по ФГОС СОО.

Учебный план обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебный план дополнен предметами: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебные предметы изучаются на базовом, повышенном и углубленном уровнях.

#### **Изучение предметов на базовом уровне:**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Родной язык	1	1
Литература	3	3
Родной язык		1
Иностранный язык	3	3
История.	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Индивидуальный проект	1	1

#### **Углубленное изучение отдельных предметов:**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	<b>б</b>	<b>б</b>
Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	2	2
Химия	3	3

#### **Изучение предметов на повышенном уровне.**

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение ПО «Русский язык и литература» в 10 классе до 2 часов.

В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне увеличено количество часов смежных предметов: информатика, биология.

<b>Учебные предметы</b>	<b>10</b>		<b>11</b>	
	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>в</b>
Русский язык	1	1		
Информатика	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллектив МБОУ лицея №3 в 201-2021 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации работников лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, у педагогических работников – квалификационной категории.

Показатель		кол-во	%
Всего педагогических работников		78	<b>100</b>
Из них внешних совместителей		1	<b>1</b>
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	64	<b>78,2</b>
	со средним специальным образованием	14	<b>21,8</b>
Прошли курсы повышения за последние 3 года		78	<b>100</b>
Имеют квалификационную категорию	Всего	78	<b>100</b>
	Высшую	26	<b>33,4</b>
	Первую	32	<b>41,1</b>
	без категории	20	<b>25,5</b>
Имеют ученую степень			<b>0</b>
Имеют звание Заслуженный учитель РФ			<b>1</b>
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			<b>8</b>

### ***Результативность всего педагогического коллектива высока.***

- ❖ В 2020-2021 учебном году администрация лицея Ветлугина Е.И., Клюкина В.М., Тодорова Л.В., Яковлева Н.К., Яргункина Л.М. стали победителями Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года 2021».
- ❖ Педагоги лицея Ветлугина Е.И., Морозкина О.Г., Лаврикова Д.Д., Михальчук Н.В. стали победителями Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации» (в рамках научно-практической конференции «Инклюзивная практика в образовательной организации» по направлению Общее образование»), проводимой Центром информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».
- ❖ Учителя начальных классов Ворушило С.В, Зинченко А.В, Антонова Н.С., Ларионова Е.Н. стали дипломантами Всероссийских профессиональных олимпиад «Педагогическая практика», «ФГОС соответствие».
- ❖ Учителя лицея Богданова О.О., Вивчарь К.М., Ворушило С.В., Дёмина О.А., Джумайло С.А, Меншикова А.В., Яковлева Н.К., Яргункина Л.М. стали участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- ❖ Меншикова А.В. учитель математики стала победителем 1-го математического боя в составе команды математиков города Батайска на базе ГБУ ДО РО Региональный центр поддержки одарённых детей «Ступени успеха».

## Курсовая подготовка.

В МБОУ лицее №3 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В 2020-2021 учебном году использовались различные формы повышения квалификации, повышение квалификации прошли 42 педагога. Дистанционно – 40, очно – 2. Курсы проходили на базе: ГБОУ ДПО РОИПК и ПРО; ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»».

## Самообразование учителей

В МБОУ лицее №3 разработана и реализуется система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО.

Каждый учитель лицея в рамках предметного методического объединения работает над своей актуальной исследовательской темой, развивающей общелицейское образовательное пространство.

В лицее работает программа повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой определены задачи на следующий учебный год:

- ❖ усиление межпредметных связей, развитие технологии тьюторского сопровождения лицеистов;
- ❖ продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
- ❖ выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- ❖ анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- ❖ освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы среднего образования, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- ❖ овладение учебно - методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- ❖ повышение открытости образования лицея, более широкое вовлечение педагогических сотрудников лицея в сетевые формы работы; активизация участие учителей в работе сетевых сообществ, создание собственных образовательных блогов учителей;
- ❖ технологии дистанционного обучения.



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-материальная база и оснащённость лицея позволяют эффективно реализовать образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В составе используемых помещений имеются:

- кабинеты начальных классов – 12;
- кабинеты информатики - 2,
- кабинет физики – 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 2,
- кабинет географии - 1,
- кабинет русского языка и литературы - 4,
- кабинет ОБЖ - 1,
- кабинет математики - 3,
- кабинета иностранного языка - 4,
- кабинет истории, обществознания - 2,
- кабинет технологии - 2,
- актовый зал - 1,
- медицинский кабинет - 1,
- комплекс «Армис» - 1
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- библиотека – 1;
- спортивный зал – 2;
- легкоатлетическая площадка - 1;
- столовая - 1.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием, используемым на уроках и во внеурочной деятельности для организации и проведения учебно-исследовательских работ обучающихся.

Кабинет психолога включает изостудию – интерактивный стол для рисования песком. Для организации внеурочной деятельности используются мольберты.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ за счёт бюджетных средств.

**Библиотечный фонд лицея** составляет около 24356 тысяч экземпляров, в том числе объем фонда учебной литературы с грифом федерального министерства образования составляет по количеству наименований 100%. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: художественной литературой 3747 экземпляров.

В лицее 147 персональных компьютера. Педагоги лицея в образовательном процессе используют 24 интерактивные доски, 31 мульти-медиа-систем (проектор + экран).

**Доступ в Интернет** обеспечен в кабинетах информатики и на рабочих местах администрации лицея. На всех компьютерах осуществляется контентная фильтрация информации.



## ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ПИТАНИЯ

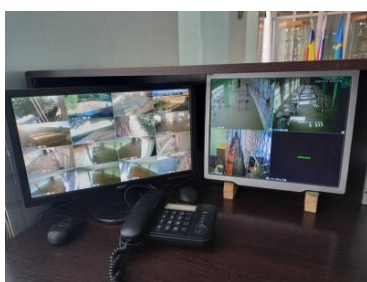
Система обеспечения безопасности лицея включает в себя организационные мероприятия и технические средства обеспечения противокриминальной и антитеррористической направленности.

**В лицее функционирует автоматизированная система контроля и безопасности:**

- система охранной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система аварийного освещения;
- система охранного внутреннего и внешнего наблюдения.

Регулярно осуществляются необходимые организационные мероприятия антитеррористической профилактики лицея.

В лицее установлены турникеты, рамка-металлоискатель.



## МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

**Медицинское обслуживание** обеспечивается в соответствии с договором лицея и МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Батайска». Проводятся плановые профилактические осмотры врачом-педиатром и один раз в год врачами-специалистами обучающихся лицея бесплатно. Ежегодно в лицее проводится диспансеризация обучающихся, целью которой является диагностика состояния здоровья. Обучающиеся проходят осмотр у отоларинголога, хирурга, невролога, офтальмолога, дерматолога, стоматолога, проводятся лабораторные исследования, функциональная диагностика (ЭКГ).

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, строго следит за соблюдением норм СанПинов, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, индивидуально организуют работу с детьми с ослабленным здоровьем.

В системе работы лицея - *Дни Здоровья*, соревнования по различным видам спорта. Кроме регулярных уроков физической культуры, лицеисты могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях (их в лицее 3). Обучающиеся активно участвуют в спортивной жизни города. С целью осуществления диагностики физиологических параметров обучающихся, в 2020-2021 учебном году продолжалась работа по обследованию лицеистов на аппарате «АРМИС», способном регистрировать физиологические сигналы, измерять и оценивать показатели здоровья и функционального состояния, автоматически формировать заключение о соответствии этих показателей поло-возрастным региональным нормам.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Питающей организацией является ОАО «Флодоовощторг» города Батайска

**Питание детей** входит в программу здоровьесбережения лица.

**С 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года учащиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание.**

**В лицее горячее питание за счет средств бюджета получали:**



➤ учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);

➤ учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);

➤ учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

➤ дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

➤ дети из малоимущих семей.

В лицее введена система предварительных заказов горячего питания.

Управляющий совет и родительская общественность активно вели работу в течение всего учебного года за качеством питания. По результатам родительского контроля был заполнялся лист опросник.

В ходе проверок установлено:

- соблюдены все нормы СанПиН - санитарное состояние помещений столовой удовлетворительное; в наличии ежедневные пробы готовой продукции;
- взвешивание готовых порций соответствует норме;
- качество готового блюда – отличное (блюдо приготовлено в соответствии с технологией);
- приготовленные блюда соответствуют утвержденному меню.

В 2021-2022 учебном году планируется в рамках лицейского проекта:

- продолжить работу, направленную на обеспечение в лицее детей всех возрастных групп горячим питанием, увеличение охвата горячим питанием обучающихся до 100%, двух-трехразовым горячим питанием обучающихся - до 60%;
- продолжить работу по реализации Комплексного плана «Основ государственной



политики в области здорового питания населения в Ростовской области»;

- продолжить работу по формированию культуры здорового питания обучающихся в рамках регионального пилотного проекта по изучению основ здорового питания.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

В 2020-2021 уч. г. деятельность **психологической службы** лицея была направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся, укреплению навыков здорового образа жизни, раскрытию индивидуальной одаренности и способностей, профилактике противоправного поведения и суицидов, сопровождению обучающихся с ОВЗ.

В лицее работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В составе 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог. Для работы в детьми с ОВЗ в рамках специального класса привлечены 2 педагога-организатора (ассистенты). Активно привлекаются классные руководители и учителя-предметники.

Курирует систему профилактической работы заместитель директора по воспитательной работе и председатель лицейского ППК.

Основная функция ППК - регулирование процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к противоправным действиям и суицидальному поведению, и обеспечение комплексности этого процесса

Особое внимание в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся уделяется **консультационной работе** с обучающимися, где важным направлением являются вопросы профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 8-10-х классов. В отдельных случаях к получению консультаций привлекались учащиеся 7-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

В 2020-2021 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с Постановлением Администрации города Батайска от 17.07.2017г. №1160 "О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 09.09.2014г. №2221 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги», на основании заявлений родителей, Договоров об оказании платных образовательных услуг, в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ лицеем №3. Услуги лицеистам предоставлялись согласно перечню.

### Отчет МБОУ лицея №3 о поступлении и расходовании средств.

№	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	2020-2021 уч год
1.	Исполнение Муниципального задания	%	100%
2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами МБОУ лицея №3, в том числе:	Человек	1570+74
	Бесплатными по видам услуг:	Человек	1570
	Общеобразовательная программа НОО	Человек	680
	Общеобразовательная программа ООО	Человек	688
	Общеобразовательная программа СОО	Человек	62
	Полностью платными (по видам услуг):	Человек	288
3.	Стоимость получения платных услуг:		Тариф одного занятия
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Рублей	41,00
	«Здравствуй мир!» (окружающий мир для дошкольников)	Рублей	64,00
	«Путешествие в прекрасное» (рисование, ручной труд)	Рублей	94,00
	«Раз – ступенька, два — ступенька...» (развитие математических представлений)	Рублей	38,00
	Знатоки русского языка	Рублей	58,00
	Знатоки математики	Рублей	65,00
	Занимательная математика	Рублей	58,00
	Английский язык - "Little Stars"	Рублей	71,00
	Лингвистическая школа — второй иностранный язык - немецкий язык	Рублей	113,00
	Речь. Речевая деятельность школьников	Рублей	113,00
	Риторика	Рублей	47,00
	Математика для одаренных	Рублей	124,00
	Математика в химии	Рублей	85,00
	Человек имеет право	Рублей	123,00
	Деловой русский язык	Рублей	77,00
	Абсолютная грамотность	Рублей	91,00
	Стилистика. Комплексный анализ текста	Рублей	136,00
	Теория и практика написания сочинения- рассуждения	Рублей	136,00
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	Рублей	125,00
	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Рублей	87,00
	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Рублей	102,00
	История в лицах	Рублей	125,00

	Правоведение	Рублей	125,00
	Вопросы современного обществознания	Рублей	125,00
	Бодибилдинг	Рублей	122,00
	Баскетбол	Рублей	30,00
	Волейбол	Рублей	32,00
	Группа повышенной комфортности - «Полный день»	Рублей	23,00
4.	Среднегодовая численность работников	человек	95,9
5.	Среднемесячная заработная плата работников	Рублей	36509,83
6.	Объем финансового обеспечения задания Учредителя	Тыс. рублей	67043,5
	В том числе: объем финансового обеспечения по развитию материально-технической базы: учебники, компьютеры.	Тыс. рублей	1578,4

**Информация о расходовании средств  
при подготовке МБОУ лица к 2021-2022 учебному году**

№ п/п	Виды выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств обучения и др.	Источники финансирования		
		Областной бюджет, местный бюджет (сумма)	Спонсорская помощь родителей (сумма)	ПДОУ (сумма)
1.	Ремонт канализации			34 800,00
2.	Ремонт АПС			8 100,00
3.	Изготовление дверей			92 685,00
4.	Ремонт системы видеонаблюдения			48 750,00
5.	Ремонт крыльца (пандус)			8 052,10
6.	Краска, кисти		3000,00	3 000,00
7.	Мебель ученическая	461 460,00		461 000,00
8.	Моноблоки	581 108,00		581 000,00
9.	Проекторы	307 296,00		307 000,00
10.	Учебники	880 162,00		880 000,00
	<b>ИТОГО:</b>	2 230 026,00		195387,10

**Приобретено на 2021-2022 учебный год за счет субвенций**

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Мебель ученическая	5 комплектов	461 000,00
Моноблоки	11	581 000,00
Проекторы	6	307 000,00
Учебники		881 000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 230 000,00</b>

**За счет платных услуг**

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Дверь в столовую	1	93 000,00
Ремонт пожарной сигнализации	1	8 000,00
Ремонт системы видеонаблюдения	1	49 000,00
Ремонт канализации	1	62 000,00
Ремонт пандуса	1	8 000,00
Водонагреватель	1	8 000,00
<b>Итого:</b>		<b>228 000,00</b>

За 2020-2021 учебный год за счет платных услуг заработано – 1 337 000,00

## Образовательная среда лицея

**Основной целью** образовательной деятельности лицея является формирование гармонично развитой и социально ответственной, конкурентоспособной личности обучающегося и выпускника, обладающей и эффективно владеющей набором современных компетенций, способной реализовать свой интеллектуальный, духовный и творческий потенциал в личных, общественных и государственных интересах.

**В основу организации образовательной среды лицея положены следующие принципы:**

- систематическое обновление содержания лицейского образования в соответствии с динамикой развития государственной и муниципальной системы образования, муниципального задания, запросов обучающихся и их родителей;
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов и самореализации обучающихся, в том числе талантливых и одарённых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, дополнительного образования, общественно-полезной и волонтёрской деятельности;
- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов обучающихся, обеспечения их эффективной творческой работы и развития в учебной и внеучебной деятельности;
- обеспечение высокого современного качества общего и дополнительного образования, его доступности для всех категорий обучающихся, в том числе с особыми возможностями здоровья, духовно-нравственного развития и воспитания на основе всероссийской и донской этнокультуры;
- гарантия охраны и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся, формирования у них устойчивых навыков здорового образа жизни;
- участие педагогических работников, общественности, родителей и обучающихся в проектировании и развитии основной образовательной программы лицея и создании условий для её реализации, укрепление социального партнёрства всех участников образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия лицея, учреждений дополнительного образования, учреждений профессионального образования, культуры и спорта, обеспечивающего эффективность учебно-воспитательного процесса;
- активное включение обучающихся в процессы социального преобразования города, формирование у них личной ответственности за состояние социальной инфраструктуры, лидерских качеств, опыта социальной полезной деятельности и реализации социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся навыков непрерывного самообразования и саморазвития в течение всей жизни, в том числе духовного, культурного и морально-нравственного;
- создание условий, форм и методов для систематического повышения профессиональной квалификации и компетентностей административных и педагогических работников лицея;
- повышение эффективности государственно-общественного управления

лицеем в условиях «подушевого» финансирования и реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Реализация указанных принципов организации образовательной среды лицея обеспечивается посредством ряда проектов, определенных в **Программе развития лицея**.

С сентября 2016 года на базе нашего лицея действует муниципальная инновационная площадка «Инновационная практика интеграции экологического направления в лицейское образование в условиях ФГОС» (приказ УО г. Батайска №370 от 14.06.2016 "О включении в банк инноваций образования города Батайска"). Данный проект позволяет нам формировать у лицеистов целостное экологическое мировоззрение и этические ценности по отношению к природе, окружающему пространству через экологизацию всего образовательного и воспитательного процесса, а так же позволяет обновлять содержание образования через создание методического сопровождения экологического образования (разработка рабочих программ внеурочной деятельности).



Реализация программы «Одарённые дети» обеспечивает достижение следующих целей:

- ❖ создание эффективной действующей системы работы с одаренными и мотивированными детьми на основе современных научно-обоснованных методик и технологий обучения, воспитания и гармоничного развития личности;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки одарённых детей;
- ❖ разработка программ индивидуального творческого развития одарённых детей.

Благодаря планомерному развитию, перспективному и конструктивному планированию индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей, организации тьюторского сопровождения на протяжении всех лет обучения в лицее, последовательного формирования портфолио, формируется самосознание, самооценка и самоопределение каждого такого обучающегося.



С 2016 года МБОУ лицей №3 является «пилотной» площадкой для реализации образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона». За это время мы изучили греческую и еврейскую культуры, с января 2020 года приступили к изучению чеченской культуры. Мы проводим огромную работу по формированию у лицеистов чувства национального достоинства, культуры межнационального общения, развитию этнокультурной компетенции учащихся, воспитанию нетерпимого отношения к проявлениям

терроризма и экстремизма, развитию личных творческих способностей обучающихся. Данный проект помогает не только расширить кругозор обучающихся, но и делает школьную жизнь ярче, разнообразнее и интереснее

Эффективность работы по внутренним проектам лицея подтверждается массовым и успешным участием лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального уровней.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС

Для реализации ФГОС в лицее разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Целями реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, разработанной на основе ФГОС, являются: конструирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; внесение в образовательный процесс изменений дидактического характера, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Внутренняя система оценки качества образования лицея позволяет отслеживать уровень достижения лицеистами трех групп результатов, предусмотренных новым стандартом: предметных, метапредметных и личностных.

### Начальная школа.

#### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

1-4 классы			
год	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Обучаются на «4» и «5»
2018-2019	680	100	65
2019-2020	707	100	65,1
2020-2021	747	99,1	65,4

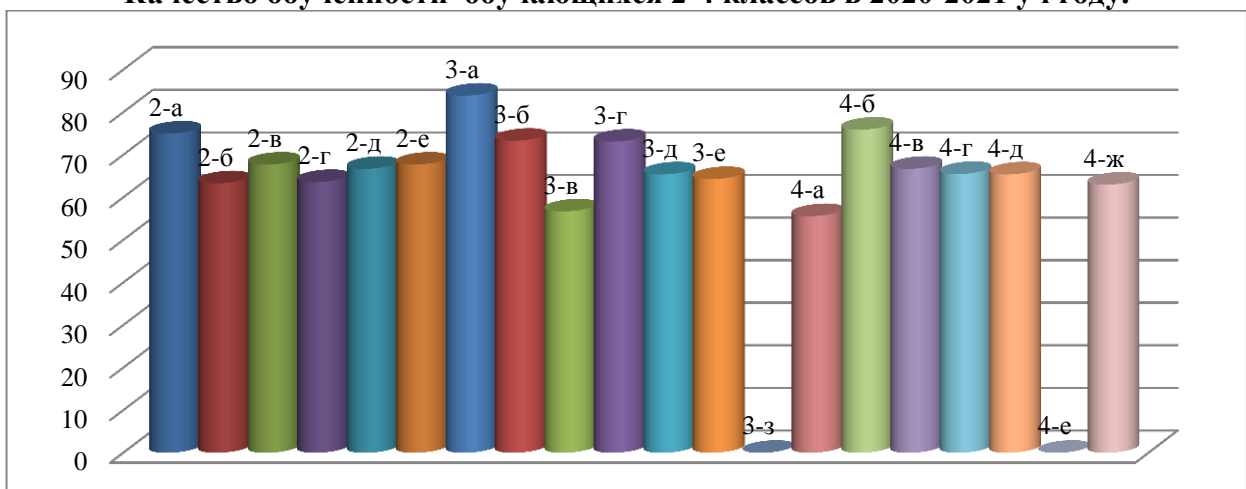
В начальной школе обучается 747 учеников: за 4 четверть и год аттестовано 546 обучающихся 2-4 классов. Уровень обученности во всех классах – 99,1%.

#### Цифровой анализ обученности в 1-4 классах

кл	кол-во 31.05	4 четверть				2020-2021			
		качество		успеваемость		качество		успеваемость	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2-а	32	24	75,0	32	100,0	24	75,0	32	100,0
2-б	30	19	63,3	29	96,7	19	63,3	29	96,7
2-в	31	21	67,7	31	100,0	21	67,7	31	100,0
2-г	33	21	63,6	33	100,0	21	63,6	33	100,0
2-д	33	22	66,7	32	97,0	22	66,7	32	97,0
2-е	31	21	67,7	31	100,0	21	67,7	31	100,0
<b>2 кл</b>	<b>190</b>	<b>128</b>	<b>67,4</b>	<b>188</b>	<b>98,9</b>	<b>128</b>	<b>67,4</b>	<b>188</b>	<b>98,9</b>
3-а	31	26	83,9	31	100,0	26	83,9	31	100,0
3-б	30	22	73,3	30	100,0	22	73,3	30	100,0
3-в	30	17	56,7	30	100,0	17	56,7	30	100,0
3-г	26	19	73,1	26	100,0	19	73,1	26	100,0
3-д	26	17	65,4	25	96,2	17	65,4	25	96,2
3-е	28	18	64,3	28	100,0	18	64,3	28	100,0
3-з	10	0	0,0	10	100,0	0	0,0	10	100,0
<b>3 кл</b>	<b>181</b>	<b>119</b>	<b>65,7</b>	<b>180</b>	<b>99,4</b>	<b>119</b>	<b>65,7</b>	<b>180</b>	<b>99,4</b>
4-а	27	15	55,6	27	100,0	15	55,6	27	100,0
4-б	29	22	75,9	29	100,0	22	75,9	29	100,0
4-в	30	20	66,7	30	100,0	20	66,7	30	100,0
4-г	29	19	65,5	29	100,0	19	65,5	29	100,0
4-д	26	17	65,4	25	96,2	17	65,4	25	96,2
4-е	7	0	0,0	6	85,7	0	0,0	6	85,7

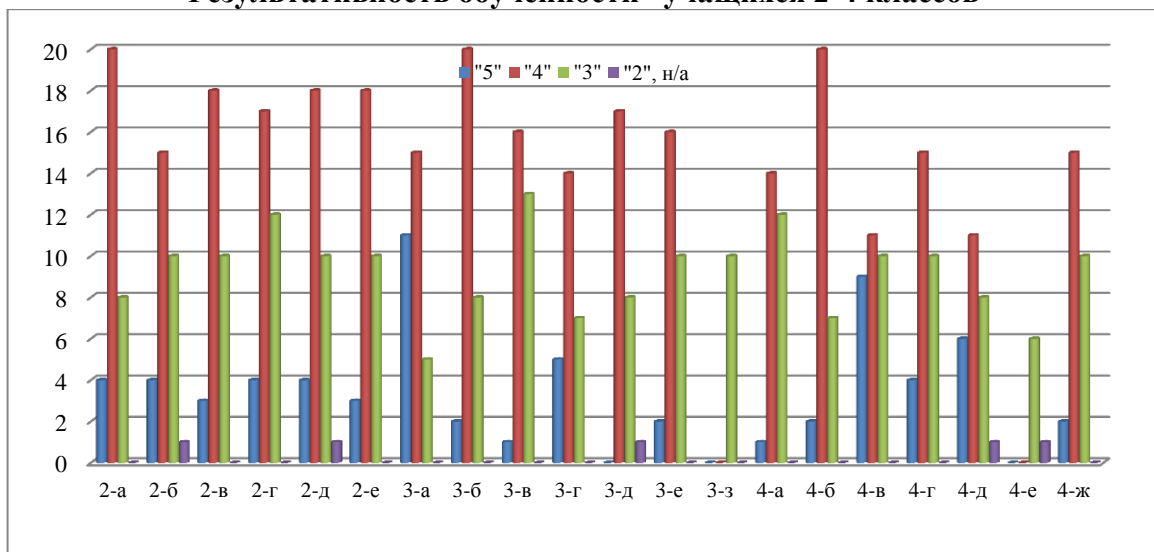
4-ж	27	17	63,0	27	100,0	17	63,0	27	100,0
4 кл	175	110	62,9	173	98,9	110	62,9	173	98,9
2-4 кл	546	357	65,4	541	99,1	357	65,4	541	99,1

### Качество обученности обучающихся 2-4 классов в 2020-2021 уч году.



Наибольший рейтинг по критерию качество обученности в 3-а классе – классный руководитель – Ларионова Е.Н., 4-б класс – классный руководитель Койчева В.Г., 3-б классе – классный руководитель – Подольская Л.В., 3-д класс – классный руководитель Нелидина Т.В.

### Результативность обученности учащихся 2-4 классов



### Основная школа

#### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

5-9 классы			
год	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Обучаются на «4» и «5»
2018-2019	688	100	44,8
2019-2020	747	100	44
2020-2021	774	99,9	44

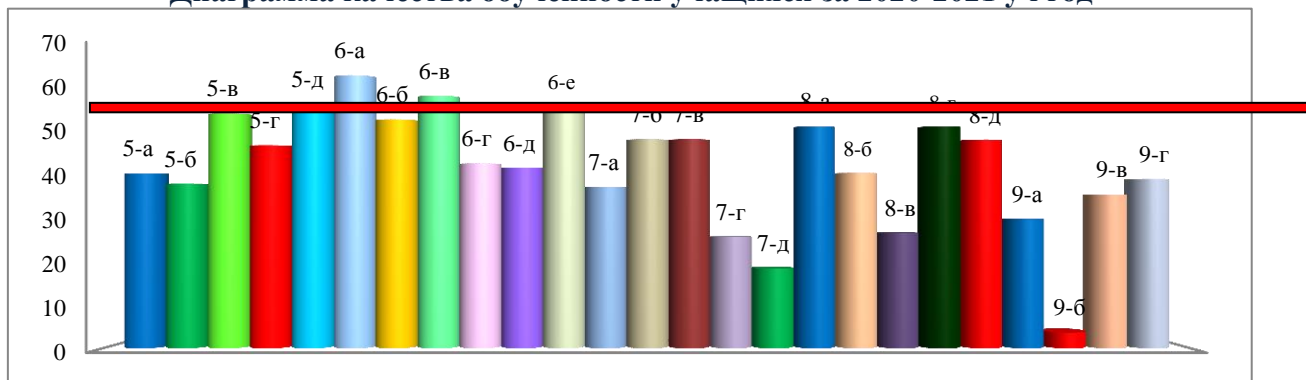
На конец 4 и 2020-2021 уч года четверти в 5-9 классах обучается 774 учеников: аттестовано 773 обучающихся 5 – 9 классов. Уровень обученности во всех классах –

99,9%.

Цифровой анализ обученности в 5-9 классах

Кл	к-во 31.05	4 четверть				2020-2021 уч год			
		качество		успеваемость		качество		успеваемость	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5-а	32	13	40,6	32	100	13	40,6	32	100
5-б	34	13	38,2	33	97,1	13	38,2	33	97,1
5-в	33	18	54,5	33	100	18	54,5	33	100
5-г	34	16	47,1	34	100	16	47,1	34	100
5-д	30	17	56,7	30	100	17	56,7	30	100
<b>5 кл</b>	<b>163</b>	<b>77</b>	<b>47,2</b>	<b>162</b>	<b>99,4</b>	<b>77</b>	<b>47,2</b>	<b>162</b>	<b>99,4</b>
6-а	30	19	63,3	30	100	19	63,3	30	100
6-б	32	17	53,1	32	100	17	53,1	32	100
6-в	29	17	58,6	29	100	17	58,6	29	100
6-г	28	13	46,4	28	100	12	42,9	28	100
6-д	31	13	41,9	31	100	13	41,9	31	100
6-е	32	18	56,3	32	100	18	56,3	32	100
<b>6 кл</b>	<b>182</b>	<b>97</b>	<b>53,3</b>	<b>182</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>52,7</b>	<b>182</b>	<b>100</b>
7-а	32	12	37,5	32	100	12	37,5	32	100
7-б	33	16	48,5	33	100	15	45,5	33	100
7-в	33	16	48,5	33	100	16	48,5	33	100
7-г	31	8	25,8	31	100	8	25,8	31	100
7-д	33	16	48,5	33	100	15	45,5	33	100
<b>7 кл</b>	<b>162</b>	<b>68</b>	<b>42,0</b>	<b>162</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>40,7</b>	<b>162</b>	<b>100</b>
8-а	33	16	48,5	33	100	17	51,5	33	100
8-б	27	11	40,7	27	100	11	40,7	27	100
8-в	30	8	26,7	30	100	8	26,7	30	100
8-г	33	17	51,5	33	100	17	51,5	33	100
8-д	31	15	48,4	31	100	15	48,4	31	100
<b>8 кл</b>	<b>154</b>	<b>67</b>	<b>43,5</b>	<b>154</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>44,2</b>	<b>154</b>	<b>100</b>
9-а	30	9	30,0	30	100	9	30,0	30	100
9-б	27	1	3,7	27	100	1	3,7	27	100
9-в	28	10	35,7	28	100	10	35,7	28	100
9-г	28	11	39,3	28	100	11	39,3	28	100
<b>9 кл</b>	<b>113</b>	<b>31</b>	<b>27,4</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>27,4</b>	<b>113</b>	<b>100</b>
<b>5-9 кл</b>	<b>774</b>	<b>340</b>	<b>43,9</b>	<b>773</b>	<b>99,9</b>	<b>338</b>	<b>43,7</b>	<b>773</b>	<b>99,9</b>

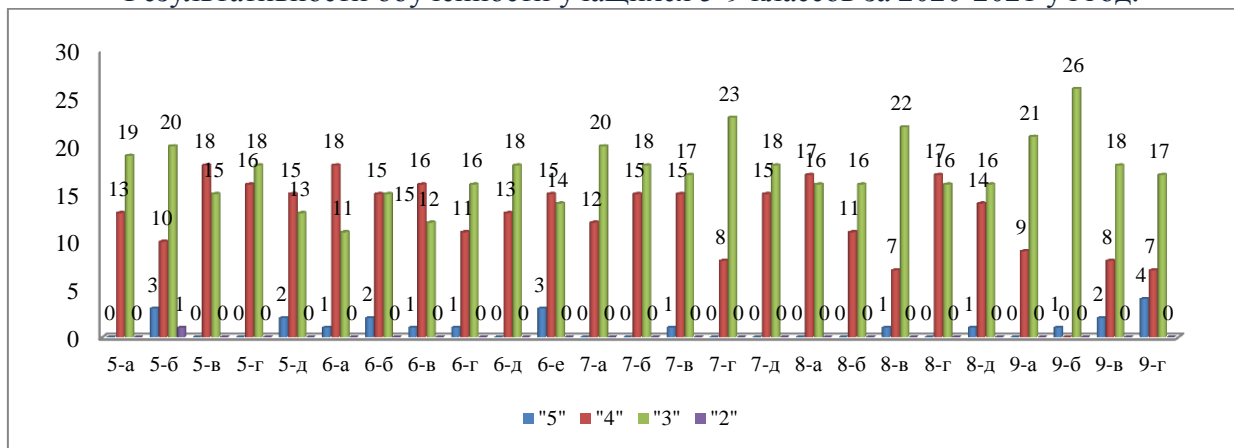
Диаграмма качества обученности учащихся за 2020-2021 уч год



Качество выше 50% в 5-в классе - классный руководитель Потапова С.Ю., 5-д классе – классный руководитель Вивчарь К.М., 6-а классе - классный руководитель Плиско Т.Ю., 6-б классе – классный руководитель – Ивченко Е.Е., 6-в классе – классный руководитель Трофимова Е.А., в 8-а классе – классный руководитель Ткачева Н.Ф., 8-г класс – классный руководитель Мазаная Е.Н.

Наиболее низкое качество обученности в 9-б – классный руководитель Квон Л.А

Результативности обученности учащихся 5-9 классов за 2020-2021 уч год.



### Старшая школа

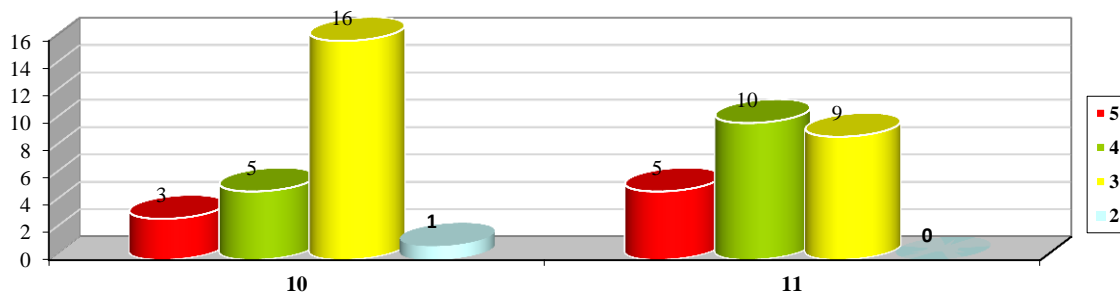
#### 10-11 классы

год	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Обучаются на «4» и «5»
2018-2019	62	100	46,8
2019-2020	61	100	57,4
2020-2021	49	98	55,1

На 31.05.2021 уч года в 10-11 классах обучалось 49 учеников. Уровень обученности 98%.

кл	к-во 31.05	4 четверть				ГОД			
		качество		успеваемость		качество		успеваемость	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
10	25	8	32	24	96,0	8	32	24	96,0
11	24	15	62,5	24	100	15	62,5	24	100
10-11	49	23	46,9	48	98	23	46,9	48	98

Результативности обученности учащихся 10-11 классов.



**По результатам обученности учащихся в 2020-2021 уч. году можно сделать следующие выводы.**

1. Уровень обученности учащихся 2-11 классов – 99,4%, что свидетельствует о том, что большинством учащихся освоено базовое содержание образовательных программ;
2. Учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции.

Однако были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения:

➤ учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний.

3. На конец 2020-2021 имеют неудовлетворительную аттестацию 7 обучающихся – причина – не усвоение программы. Родителям обучающихся: рекомендовано пройти с обучающимися ГПМПК для уточнения программы обучения.

4. Классным руководителям и учителям – предметникам нужно взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в 2020-2021 уч году одну «3».

5. Учителям – предметникам:

➤ необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества обученности, подготовке к государственной итоговой аттестации как на уроках, так и в рамках дополнительных занятий;

➤ осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ,

➤ осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-11 классов участвовали в государственной итоговой аттестации.

### Анализ государственной итоговой аттестации 9 классов

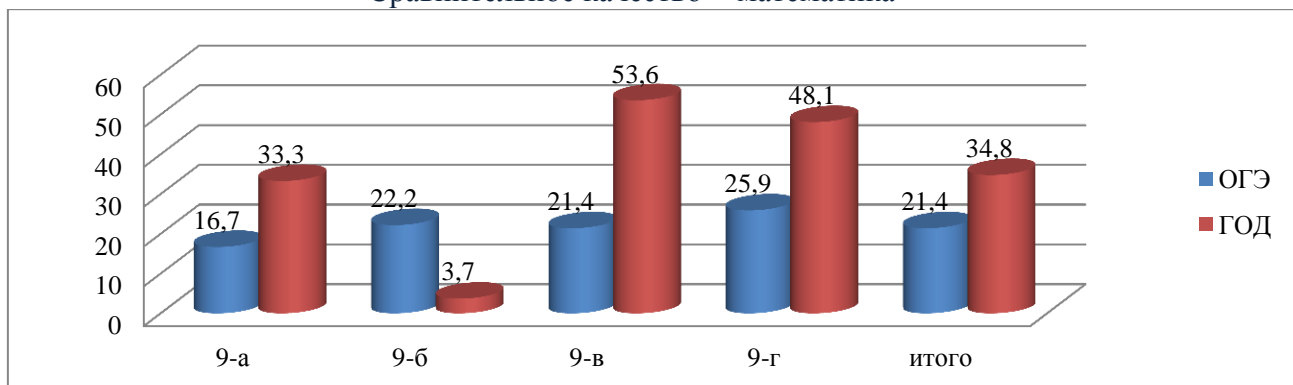
Участие с государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов лицея организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 189/1513, приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.04.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», по русскому языку и математике.

К ГИА по программам ООО допущено 112 обучающихся 9 классов. Получены следующие результаты.

## Математика

Кл	ОГЭ									2020-2021 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	30	0	5	24	1	16,7	96,7	3,1	12,0	1	9	20	0	33,3	100	3,4
9 б	27	0	6	17	4	22,2	85,2	3,1	10,0	1	0	26	0	3,7	100	3,1
9 в	28	1	5	21	1	21,4	96,4	3,2	12,5	2	13	13	0	53,6	100	3,6
9 г	27	1	6	17	3	25,9	88,9	3,2	12,1	6	7	14	0	48,1	100	3,7
	112	2	22	79	9	21,4	92,0	3,2	11,7	10	29	73	0	34,8	100	3,4

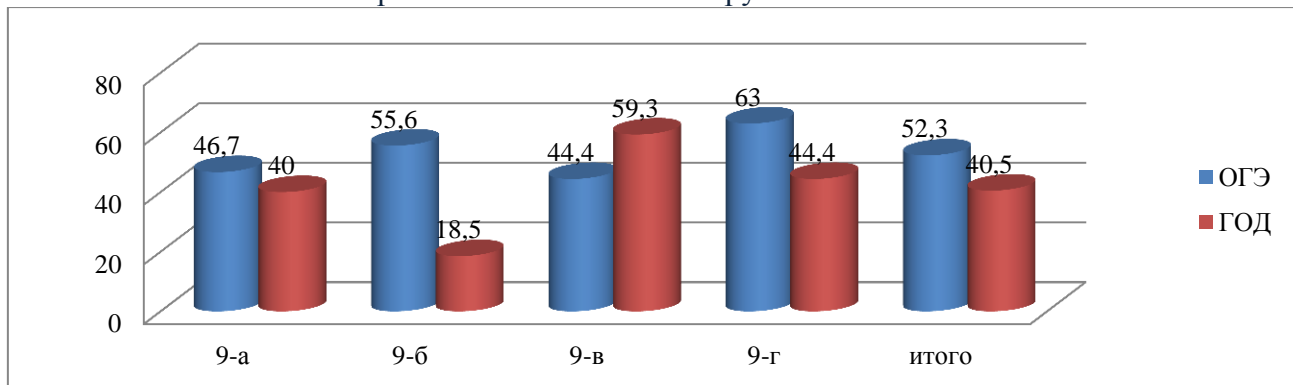
### Сравнительное качество - математика



## Русский язык

Кл	ОГЭ									2020-2021 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	30	2	12	16	0	46,7	100	3,5	23,0	0	12	18	0	40,0	100	3,4
9 б	27	4	11	8	4	55,6	85,2	3,6	22,8	1	4	22	0	18,5	100	3,2
9 в	27	2	10	14	1	44,4	96,3	3,5	22,0	3	13	11	0	59,3	100	3,7
9 г	27	7	10	9	1	63,0	96,3	3,9	23,9	5	7	15	0	44,4	100	3,6
	111	15	43	47	6	52,3	94,6	3,6	24,0	9	36	66	0	40,5	100	3,5

### Сравнительное качество - русский язык



Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выданы 5 выпускникам 9 классов, завершим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

#### **Выводы:**

В ходе ГИА по программам ООО 9 обучающихся имеют неудовлетворительную аттестацию: 6 по математике и русскому языку, 3 по математике, и будут участвовать в ГИА по программам ООО в сентябрьский период.

В результате ГИА обучающиеся подтвердили результаты годовой аттестации.

Математике:

класс	Подтвердил		Повысил		Понизил		Отклонение качества
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9 а	24	80,0	0	0,0	6	20,0	-16,7
9 б	25	92,6	1	3,7	1	3,7	18,5
9 в	15	53,6	1	3,6	12	42,9	-32,1
9 г	17	63,0	0	0,0	10	37,0	-22,2
итого	81	72,3	2	1,8	29	25,9	-13,4

Русский язык.

класс	Подтвердил		Повысил		Понизил		Отклонение качества
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9 а	20	66,7	8	26,7	2	6,7	6,7
9 б	14	51,9	12	44,4	1	3,7	37,0
9 в	20	74,1	0	0,0	7	25,9	-14,8
9 г	17	63,0	9	33,3	1	3,7	18,5
итого	71	64,0	29	26,1	11	9,9	11,7

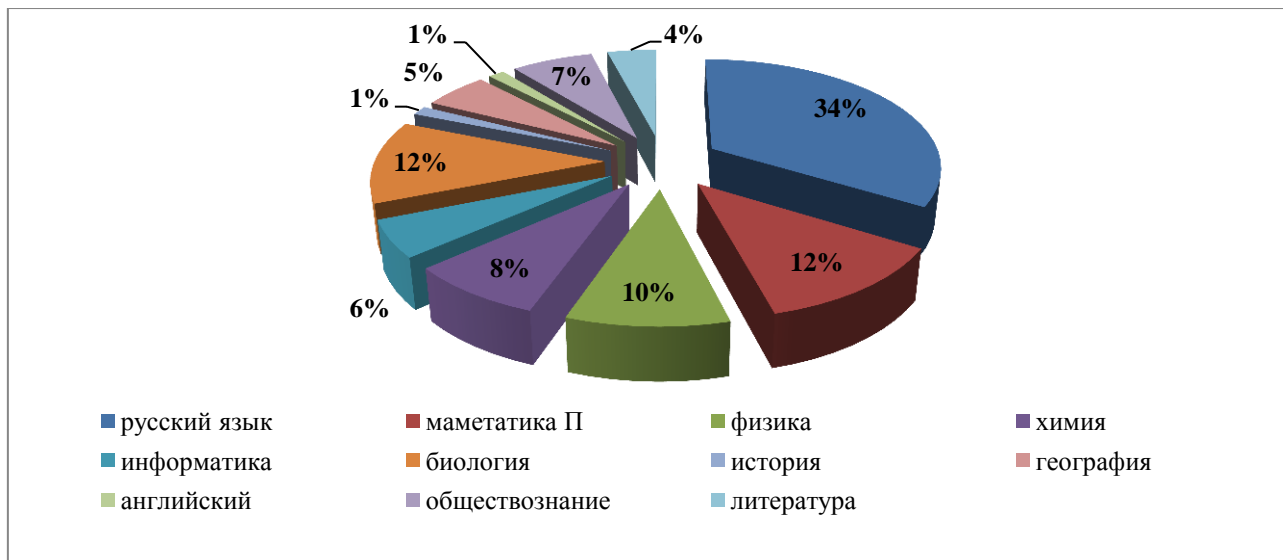
Таким образом необходимо учителям-предметникам:

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- Учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям математики систематически работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся; повышать математическую грамотность, учить конструктивному применению полученной информации.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

## Анализ государственной итоговой аттестации 11 класса

К государственной итоговой аттестации по программам СОО допущено 25 обучающихся лица.

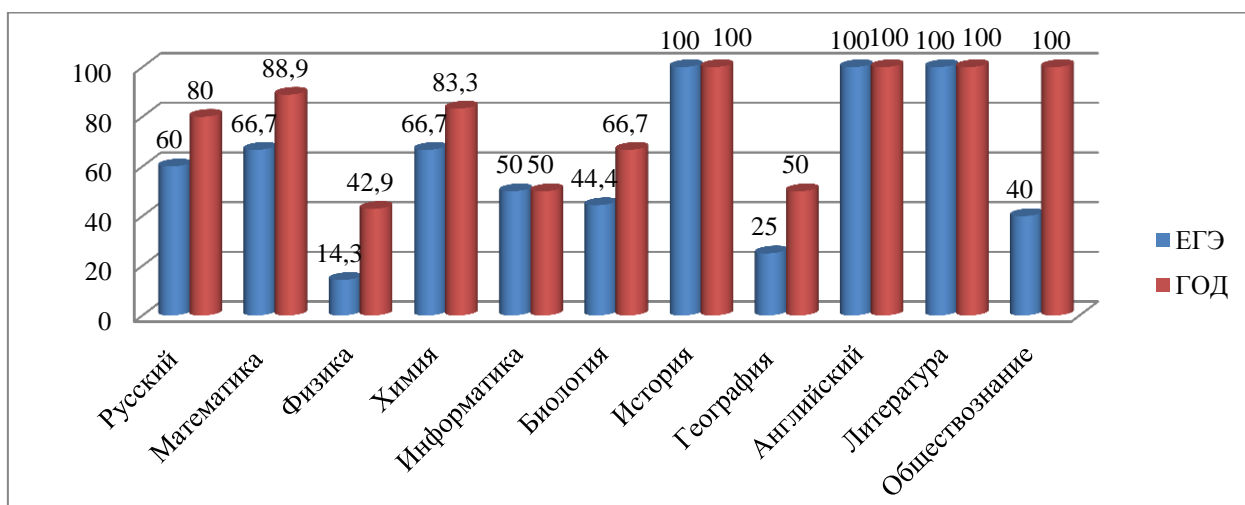
### Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору в 2020-2021 учебном году



Получены следующие результаты.

Предмет	ЕГЭ									ГОД						
	Количество	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	ГОС	Средняя оценка
Русский	25	8	7	10	0	60	100	3,9	63,0	6	14	5	0	80,0	100	4,0
Математика	9	1	5	3	0	66,7	100	3,8	57	1	7	1	0	88,9	100	4
Физика	7	0	1	3	0	14,3	100	3,1	45	1	2	4	0	42,9	100	3,6
Химия	6	0	4	1	1	66,7	83,3	3,5	53	3	2	1	0	83,3	100	4,3
Информатика	4	0	2	2	0	50	100	3,5	54	0	0	0	0	50	100	3,5
Биология	9	0	4	1	4	44,4	55,6	3	41	4	2	3	0	66,7	100	4,1
История	1	0	1	0	0	100	100	4	56	1	0	0	0	100	100	5
География	4	1	0	2	1	25	75	3,3	46	1	1	2	0	50	100	3,8
Английский	1	0	1	0	0	100	100	4	77	1	0	0	0	100	100	5
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	77	1	0	0	0	100	100	8
Обществознание	5	0	2	3	0	40	100	3,4	54	2	3	0	0	100	100	4,4

### Сравнительное качество



По отдельным предметам обучающиеся набрали 70 и более баллов, а также есть обучающиеся, не преодолевшие порог:

Предмет	100-90	80-89	70-79	Не преодолели порог
Русский	2	2	5	0
Математика			1	0
Физика	0	0	0	0
Химия			1	1
Информатика				0
Биология				4
История	0	0	0	0
География	0	0	0	1
Английский	0	0	1	0
Литература	0	0	1	0
Обществознание	0	0	0	0

В соответствии со ст. 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения России № 114 от 22.03.2021 г «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», государственную итоговую аттестацию по программам СОО проходили 5 выпускников, претендующих на получение аттестата о СОО особого образца и медаль «За особые успехи в учении». В ходе государственной итоговой аттестации по программам СОО претенденты на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» набрали по русскому языку более 70 баллов и сдали ЕГЭ по предметам по выбору не ниже минимального порога.

	ФИО	Русский язык	Математика - П	Английский язык	Химия	Биология
1	Бабичев Леонид Анатольевич	94	76	77		

2	Беликова Татьяна Геннадьевна	72			68	61
3	Бондаренко Данил Сергеевич	80			72	56
4	Данилов Семен Игоревич	76			58	65
5	Охрименко София Александровна	92			64	70

Таким образом, Бабичев Леонид, Беликова Татьяна, Бондаренко Данил, Данилов Семен, Охрименко София подтвердили право на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и получение медали «За особые успехи в учении».

Анализ участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ в 2020-2021 учебном году показывает, что:

1. Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. 5 выпускников получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
3. На ЕГЭ по русскому языку 4 выпускника получили 80 и более баллов.

**Проанализировав итоги промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации можно определить задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических информационных технологий используя ресурсы «Точки Роста».
2. Учителям - предметникам устранить выявленные недостатки в знаниях обучающихся, умениях и навыках, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.
3. Систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем.
4. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов как этого требует форма ОГЭ).
5. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам в течение учебного года и усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
6. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение знаний.
7. Привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
8. Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, нормативной базой и результатами диагностических работ.
9. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений обучающихся по учебным предметам.
10. Обсудить результаты итогового контроля на МО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год.
11. Руководителю МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях МО

## Проект «Школа равных возможностей»

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в лицее организовано более 10 лет назад. В большинстве своем это были дети с ЗПР, реже с умственной отсталостью. Дети с ЗПР обучались инклюзивно в классах возрастной нормы, дети с умственной отсталостью проходили обучение на дому.

В 2016 – 2017 уч. году на обучение в лицей пришла группа детей с ОВЗ из детского сада: обучающиеся с РАС – 3 человека, с УО – 3 человека, с ЗПР - 2 человека. Был организован отдельный класс для детей с ОВЗ.

В 2017 – 2018 уч. году был открыт второй отдельный класс, на обучение пришли дети не только с УО, ЗПР, РАС, но и с НОДА.

В этот же период в классах возрастной нормы и на дому обучались дети с ЗПР, УО, РАС.

**Среди обучающихся с ОВЗ** присутствуют обучающиеся с:

- НОДА - 4,
- РАС -7:
- когнитивными нарушениями:
  - УО - 9,
  - ЗПР -14.

Форма организации образовательного процесса:

- в отдельных классах – 15,
- инклюзивно – 11
- на дому – 10 из них 8 с ОВЗ

Цель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию детей с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, необходимых для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи:

- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью максимальной коррекции недостатков в их развития;
- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- создание вариативных моделей реализации прав на образование всех категорий детей с ОВЗ на основе координации взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

МБОУ лицей №3 осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а нормативно-правовыми и локальными документами федерального и регионального уровней. Лицейские документы разработанными в соответствии с требованиями федеральных, региональных документов.

### Разработаны следующие лицейские нормативно-правовые документы:

- Положение об индивидуальном обучении на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ,
- Положение об организации инклюзивного обучения в МБОУ лицее №3,
- Паспорт доступности ОСИ,
- Положение о текущем контроле успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с УО,
- Положение МБОУ лицея №3 о ППК.

Адаптированные основные образовательные программы – это самые объемные документы: [https://bataysklicey3.1c-umi.ru/inklyuzivnoe\\_obrazovanie/](https://bataysklicey3.1c-umi.ru/inklyuzivnoe_obrazovanie/)

- Адаптированные основные образовательные программы обучения обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1, вариант 2
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с недостатками опорно-двигательного развития варианты 6.1, 6.3, 6.4
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития 7.1, 7.2
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

В лицее работает 78 педагогических работников. Из них работают с детьми с ОВЗ: 36 учителей, из них имеют удостоверения о повышении квалификации - 36.

Педагогами отдельных классов для детей с ОВЗ являются Морозкина Ольга Геннадьевна, Лаврикова Дарья Дмитриевна, а также педагоги-организаторы Бочкова Надежда Петровна, Худякова Инна Сергеевна.

В лицее работает служба психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ. **Цель - создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в освоении АООП, в коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, в их социальной адаптации** Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники.

Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении АООП, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Основными принципами содержания и форм работы в лицее с детьми с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер.

В системе работы следующие формы:

1. проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
2. проведение ППК, педагогических советов;
3. ведение карт наблюдений динамики учебных достижений;

4. посещение и анализ уроков;
5. разработка методических рекомендаций учителю;
6. анкетирование учащихся, диагностика;
7. обследование лицеистов по запросу родителей;

#### Содержание и формы работы

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание постоянной связи между участниками образовательного процесса;
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ,
- составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося, где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;
- формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно;
- ведение документации;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Организация коррекционно-развивающей работы направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение можно представить следующей схемой



Курирует данное направление психолого-педагогический консилиум лицея, организация образовательного процесса строится на основании анализа рекомендации областной и городской ПМПК,

Основная функция ППК - регулирование процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ и обеспечение комплексности этого процесса

Разработано и действует «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ лицея №3» - приказ № 313 от 31.12.2019 г. Составлен план работы ППК, ведется соответствующая документация.

Руководит ППК – заместитель директора по УВР - Ветлугина Е.И.

В состав входят:

- педагоги-психологи. Михальчук Надежда Викторовна - получает дополнительное образование в магистратуре ДГТУ ДГТУ факультет «Психологии и

дефектологии»: психофизиология и клиническая психология. Надежда Викторовна активно занимается самообразованием, участвует в конференциях, мастер-классах, прошла обучение по курсу диджитал-маркетинг

- педагог-дефектолог Лаврикова Дарья Дмитриевна получает дополнительное образование в магистратуре ДГТУ ДГТУ факультет «Психология»: кафедра дефектология, направление – клиническая логопедия.
- социальный педагог - Бухалова Юлия Анатольевна



В рамках реализации программы «Доступная среда» в лицее проведены работы по обеспечению архитектурной доступности здания для различных категорий детей-инвалидов,

- вход в здание лицея оснащен пандусом с перилами с двух сторон,
- дверные проемы на 1 этаже расширены на входе в здание, в тренажерный и актовый залы, столовую, кабинеты;
- на первом этаже оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Территория вокруг лицея покрыта тротуарной плиткой и имеет свободную дорогу, предусмотрена стоянка транспорта. На территории лицея имеются: футбольное поле, волейбольная площадка, площадка для занятий легкой атлетикой.

В итоговом заключении Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры МБОУ лицея № 3 установлено, что «соответствуют нормативам основные функциональные зоны для отдельных категорий инвалидов» - доступность по типу "Б":



Зоны целевого назначения, в данном случае это кабинетная форма обслуживания, кабинет психолога, сенсорная комната находятся в полной доступности для детей с ОВЗ: с РАС, с ЗПР, с умственной отсталостью. Санитарно-гигиенические помещения доступны для детей с ОВЗ с нарушениями умственного развития, с ЗПР, РАС на 1-4 этажах, для детей с ОВЗ с НОДА на первом этаже здания».

В учебных кабинетах организовано зонирование: учебная зона и зона отдыха.

В лицее оборудована сенсорная комната, кабинет психолога, дефектолога. В сенсорной комнате оборудован сухой бассейн, зона для уединения «тревожных» детей.



С 2019 года лицей является городской базовой площадкой по сопровождению детей с РАС: в рамках организации работы с обучающимися с ОВЗ с РАС лицей сотрудничает со всеми ОО города

Объединенные ресурсы в системе некоммерческого партнерства позволяют значительно повысить эффективность инклюзивной практики в лицее без включения дополнительных механизмов бюджетных ассигнований.

В определении вариативных моделей индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, лицей основывается от рекомендаций, которые содержатся в заключениях ПМПК.

Обучение детей с ОВЗ в лицее на организовано по следующим моделям: **полная, частичная инклюзии, обучение на дому.**

- **Полная инклюзия:** 11 обучающихся учатся инклюзивно: 6 - на ступени НОО: обучающиеся с РАС, НОДА, ЗПР, 5 - на ступени ОО: ЗПР, умственная отсталость.

- **Частичная инклюзия:** дети с ОВЗ обучаются в условиях инклюзивной школы в отдельных классах для детей с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году в лицее 2 отдельных класса для детей с ОВЗ – 15 обучающихся: ЗПР, РАС, умственной отсталостью, НОДА.

**Модель отдельного класса, организованного в лицее, близка по характеру к ресурсному классу.** Основную часть времени обучающиеся с ОВЗ находятся в отдельном (специальном) классе, где занятия проводятся в индивидуальных и групповых формах. **В классы возрастной нормы дети приходят в рамках внеурочной деятельности** по договоренности с классным руководителем нормативного класса. При этом обучающихся сопровождает учитель-предметник, ассистент-воспитатель, так как самостоятельно, в большинстве случаев, они взаимодействовать с нормативными детьми не могут.

Структура отдельного класса позволяет индивидуализировать обучение для каждого ученика. Программа, материалы, методы обучения, рабочее место, расписание – все разрабатывается на основании рекомендаций ПМПК, исходя их индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Для 2 обучающихся – Кирилл М., Маша Б. (АООП НОО обучающихся с РАС В-8.2) отдельный класс выступает в роли ресурсного. Кирилл обучается в классе возрастной нормы, но по мере необходимости возвращается в специальный класс, у Маши реализуется модель частичной инклюзии – посещение уроков английского языка в массовом классе.**

Дополнительное образование детей с ОВЗ в лицее организовано в рамках внеурочной деятельности – охват 100% обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с умственной отсталостью помимо коррекционно-развивающих программ занимаются по следующим направлениям в рамках программ:

- общеинтеллектуальное /духовно-нравственное: «Бумажная мастерская»;
- социальное: «Азбука нравственности: что такое хорошо, а что такое плохо»; курс: "Мир профессий" – социально-бытовая ориентировка



Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся по цензовым программам, занимаются: по курсам: «ОПК», «Доноведение», «музей в твоём классе», «Мы патриоты России», «Разговор о правильном питании», «Основы безопасного поведения»; «Экология человека», «Экология города», «Занимательная грамматика, «За страницами учебника математики», "Творчество народов Дона, занимаются в кружках: «Юный эколог», «Светофорик», «Мы раскрасим целый свет», в детских объединениях «РДШ».

В этом учебном году обучающиеся классов КРО стали призёрами муниципального конкурса рисунков «Прекрасная пора»:

- Дипломанты 1 степени: Бандурин Сергей, Пшеничникова Елизавета, Ткачёв Артём.
- Дипломанты 2 степени: Благодарова Мария, Козарезенко Денис.
- Дипломанты 3 степени: Гурьев Артём.

Благодарова Мария награждена дипломом за участие в областной выставке художественных работ детей и подростков с ОВЗ «АРТ-БУМ-21»

### Результаты реализации инклюзивной практики

1. Успешное прохождение обучающимися с ОВЗ (цензовый вариант), продолжение обучения ПТУ.
2. Востребованность обучения в отдельных классах для детей с ОВЗ: лицей постоянно получает заявки на прием в данные классы, как от жителей микрорайона, так и города в целом: 2016-2017 уч год 1 класс, с 2017-2018 уч года 2 класса. На 25.05.2021 года в отдельных классах обучалось 17 обучающихся.
3. Работа, проделанная учителями-предметниками, специалистами, имеет положительные результаты:
- 4 обучающихся с ОВЗ, обучавшихся в отдельных классах, смогли повысить программу обучения, 3 из них были переведены из отдельного класса в класс возрастной нормы на инклюзивную модель обучения;
4. Разработана нормативная и правовая база обучения детей с ОВЗ.
5. Созданы специальные условия обучения детей с ОВЗ.



## Проект «Одаренные дети»

Ключевая задача современной школы состоит в том, чтобы рассмотреть и развить природные дарования и способности каждого обучающегося, сформировать думающую, самостоятельную, творческую личность.

В 2020-2021 учебном году в лицее продолжалась целенаправленная работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Особенно уделялось внимание личности ребёнка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его талантов и способностей. Работа с одаренными детьми строится на основе реализации лицейской программы «Одаренные дети»

**Основными направлениями реализации программы являются следующие:**

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на источники получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и других предметов. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня в плане развития организационных, учебно- познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Предпрофильное обучение в 8,9 классах (ранняя профориентация)
- Индивидуальную работу (консультации)
- Массовое участие в олимпиадах различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Интеллектуальные игры
- Развитие проектных методов
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений
- Поощрение призеров и победителей мероприятий.

Работа с одаренными детьми в лицее систематизирована по нескольким направлениям. Ведущее из них - олимпиадное движение, как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиться и самореализоваться.

Существующий механизм проведения школьного этапа олимпиад позволяет всем

желающим попробовать свои силы и знания в интеллектуальных соревнованиях. В школьном туре Олимпиады приняли участие 427 обучающихся МБОУ лицея №3 с 4 по 11 класс. Свои способности участники проявили в 17 предметных олимпиадах. Работы участников были проверены членами жюри. По итогам олимпиад были определены победители (74ч) и призеры (109ч) школьного этапа

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие 94 лицеиста по 13 предметам, из них по информатике, математике, физике – по 12 - 14 участников, по обществознанию, русскому языку, литературе - по 9 - 10 участников. Победителями по нескольким предметам стали Бондаренко Даниил (11 класс) и Давтян Нона (10 класс). Победителями муниципального этапа олимпиады стал 1 лицеист, призерами - 7.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 лицеиста.

Эффективно работали методические объединения педагогов, которые способствовали расширению работы с одарёнными детьми и увеличивали её эффективность. Как молодые педагоги, так и педагоги, имеющие богатый педагогический опыт: Асташкина М.Г., Новикова О.Г., Киктев С.А., Ткачёва Н.Ф., Джумайло С.А. входящие в творческую группу по работе с одарёнными детьми, организовывали в течение учебного года участие обучающихся в различных городских, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Участие лицеистов в различных конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Обучающаяся МБОУ лицей №3 Скачко Юлия стала призёром (2 место) Региональной олимпиады по истории Великой отечественной войны «Наследники победы» (ДГТУ). Ученик 8 класса Зимницкий Михаил занял 1 место в Региональном конкурсе по информационным технологиям «CODE\_ДНК», организованном центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. А.С. Попова» (ДГТУ).

Научно-исследовательская работа для одарённых и талантливых обучающихся является одним из основных направлений деятельности. Ежегодно обучающиеся лицея участвуют в работе весенней научно - практической конференции Донской академии юных исследователей им. Ю.А. Жданова (Скачко Ю), а также в краеведческой конференции «Отечество» (Радченко В), регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Давтян Н.). Научно-исследовательские конференции, викторины для одарённых детей, которые проводятся на разных уровнях, всегда интересовали обучающихся лицея.

Обучающиеся лицея Ким Анна, Ажинова Александра и Меншиков Семен прошли обучение по дополнительным развивающим программам центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. А.С. Попова» (ДГТУ).

По итогам 2020-2021 учебного года учащиеся МБОУ лицея №3 под руководством педагогов–наставников получили за успехи в творческих, предметных и спортивных мероприятиях более **700** грамот, дипломов, благодарностей и сертификатов.

## Воспитательная программа лицея

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива лицея - сотрудничество с родителями и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами лицея разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями лицеистов, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов: это участие родителей в разработке программ развития лицея, общей образовательной программы, локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого- педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и лицея (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

С целью гармоничного развития личности обучающихся, удовлетворения их разнообразных и разносторонних интересов и склонностей, обеспечения ранней социализации, привлечения к общественно - полезной деятельности и создания условий для полезного досуга в лицее функционируют различные добровольные общественные объединения лицеистов.

В течении учебного года воспитательная работа проводилась по программе через следующие модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация», «Детские общественные объединения» и «Ключевые общешкольные дела» реализовывалась через:

- предметные недели
- олимпиады различного уровня
- Научно-практическая конференция
- Конкурс «Лучший ученик»
- Встречи с воинами ВОВ, слушащими в рядах Российской армии
- Вахта памяти на посту №1
- Дни Воинской славы
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
- Фестиваль хороших коллективов Молодые голоса
- Участие в соревнованиях «Орленок», «Служу Отечеству»
- Работа спортивных секций
- Спортивная игра «Русская тройка»
- Проведение дней здоровья
- Туристический слет
- Проведение декадников «Мы за ЗОЖ»
- Лекционно-предупредительная работа
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании
- Работа комиссии по сохранению контингента

- Выполнение комплексного плана по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, работа отряда «Знак удачи»
- Родительский всеобуч
- Проведение конкурса «Моя семья»
- Работа ученического самоуправления
- Дни самоуправления
- Работа лицейской редакции
- Субботники, благоустройство лицейского двора
- Участие в городских субботниках
- Операции «Кормушка», «Скворечник», «Это всем полезно знать- мусор надо разделять!», «Собери бумагу- спай дерево»
- Посещение театров, выставок, музеев
- Организация творческих выставок учащихся

Успехом традиционных лицейских мероприятий является то, что, каждое из этих дел учащиеся запоминают ярким, содержательным, разнообразным и состязательным. Традиции сохраняются благодаря духу, заложенному усилиями педагогических работников, которые активно поддерживают и творчески развивают традиции. Лучшие традиции лицея будут и дальше продолжать реализовываться через новую воспитательную программу лицея.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и воспитанника.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия лицея, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно - правовыми документами воспитательной программы. Для реализации воспитательной программы педагогический коллектив использует силы лицея, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность. Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лицея: праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года, трудовых, спортивных. В лицее сформирован календарь традиционных коллективно-творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет.

**В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»** Одним из приоритетных направлений работы стало включение обучающихся в деятельность Российского движения школьников, которое включает в себя четыре направления:

- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- личностное развитие;
- информационно-медийное направление.

Деятельность по этим направлениям осуществлялась через:

- **традиционные мероприятия;**
- **участие в международных, областных, муниципальных конкурсах;**
- **организацию выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок и т.д.;**
- **работу школьного музея;**
- **систему дополнительного образования.**



В лицее сложилась система мероприятий, которые стали традиционными:

- «Первый звонок»,
- Туристическое ралли.
- День учителя «Золотой листопад»
- Декадник «Лицейская осень»
- фестиваль песни друзей «Мы о Родине поем»
- КВН «Праздник к нам приходит»
- Декадник «Мы ха здоровый образ жизни»
- Новогодние мероприятия: интерактивная сказка «Красавица и чудовище» 1-4кл, «Три орешка для Золушки» 5-8кл, «Королевский бал» 9-11кл,
- Вечер встречи школьных друзей
- Месячник «Есть такая профессия – Родину защищать!»

**В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:**

1. воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (изучение и исполнение Государственного гимна РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной теме), Гимн всегда звучит на торжественных линейках, право поднять флаг России предоставляется лучшим ученикам лицея.

2. прививалась любовь к Малой Родине при проведении мероприятий ко Дню города Учащиеся глубоко изучили истории микрорайона РДВС, который образовался за счет промышленных организации, подготовили материал о людях микрорайона Кирееве АИ, Ганоцком ЛА, Донцове НВ, Ераносян ВП.

3. В День народного единства лицеисты провели фестиваль «Дружная семья народов Дона», представляя различные культурную группу. Учащиеся рассказали о культуре, быте, традициях народа, представили различные нации, населяющие Ростовскую область.



4. Воспитывалось уважение к традициям и символике лицея. Проведены праздники «Посвящение в лицеисты», в октябре ежегодно проводится декада «Лицейская осень», проведен фестиваль песни друзей «Лицей, счастливые года!» для 1-8 кл, проведены классные часы Кл часы «29 октября день рождения РДШ», «19 октября – день лицеиста», в этом учебном году на ш лицей праздновал своё 100-летие.

4. Особое внимание на протяжении учебного года было мероприятиям, посвященным 76 годовщине Великой Победы

- уроки мужества
- участие в литературно-патриотическом конкурсе «Батайск и война»,
- выпуск газеты «Армейский альбом» и газет «Прадедушкины медали»
- участие в митингах, посвящённых освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и воинам интернационалистам
- в преддверии «Дня защитника
- Отечества» в лицее прошёл фестиваль юнармейцев «Слава защитникам Отечества».
- 4 мая, учащиеся Лицея 3 совместно с Молодогвардейцами Батайска навестили ветеранов и участников боевых действий для того, чтобы поздравить их с наступающим Днём Великой Победы.
- Состоялся праздник песни, в котором живет история нашей Родины, судьбы её героев. Фестиваль юнармейцев помогает воспитывать юных патриотов. На празднике присутствовали уважаемые гости: депутаты, учителя, родители. Дети исполнили песню «Наша армия», «Прадедушка».
- в силу сложившейся эпидемиологической обстановки в День Великой Победы шествие Бессмертного полка было организовано в онлайн-формате.
- Участие в областной акции «Окна победы»
- Праздничные мероприятия 9 мая 2021 года, организация шествия «Бессмертный полк» с учениками лицея, была организована Творческая площадка «Рисуем Победу!»»



5. В рамках праздничных мероприятий, посвященных 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина, были организованы выставки рисунков и поделок, 12 апреля 2021 года, Молодогвардейцы Батайска провели интеллектуальную игру "РосКвиз", посвященную Дню Космонавтики, для учащихся лицея.

6. Приняли участие в городском фестивале «Молодые голоса», хоровой коллектив старшей и младшей группы «Вдохновение» стали лауреатами.

7. В нашем лицее в ряды РДШ в этом году вступили 25 лучших учащихся. С помощью активистов РДШ было проведено множество акций и мероприятий, таких как: Акция «Собери бумагу спаси дерево», «Подари книгу», «Крышки добра», подготовка к Новому году, «Ветеран живет рядом», «Незабудка». В рамках месячника по информированию об аутизме члены РДШ подготовили памятки для родителей, имеющих особенных детей - "детей-дождя".

Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка», «Скворечник», «Добрая зима». Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Здоровая аптечка», конкурсе «Это всем полезно знать, мусор нужно разделять», Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета». В рамках реализации национального проекта «Экология» лицеисты приняли участие в акции волонтеров-экологов «Делай» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь». Ребята привели в порядок улицы родного города. Обучающиеся 10 класса приняли участие в экологическом уроке "Мир экологического волонтерства!" с волонтерами - экологами Делай! Ребята ещё раз вспомнили очень важные экологические акции и проекты. Учащиеся объединения «Юнэк» приняли участие во флешмобе «Я рисую Донской край».

### Модуль «Подросток и закон»

Систематически проводится работа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений:

- проводятся декадни «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы, День большой профилактики.
- оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков».
- проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов.
- кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и познакомили учащихся со статьями УК РФ.
- учащиеся приняли участие в конкурсе «Я выбираю будущее», в конкурсе рисунков ЗОЖ.
- проведение месячника «Улица и дети», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
- проведение декадников «Мы за ЗОЖ».



- в рамках ОПМ " Дети России" инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Батайску Юниченко Л.В. провела 13 апреля с учащимися 9-11 классов МБОУ лицея 3 профилактические беседы на тему: "Употребление, хранение, распространение наркотических средств, разъяснена административная и уголовная ответственность".

В целях популяризации здорового образа жизни, пропаганды регулярных занятий физической культурой и спортом 15 апреля обучающие МБОУ лицея 3

(состоящие на внутришкольном учете) приняли участие в муниципальном фестивале «Время молодых». Находчивость учащихся, ответственность за команду и интерес к общему делу помогли стать призёрами и получили награду за 3 место.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе» является первостепенной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лицея приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общелицейских мероприятий, В результате акции «Голосует молодежь» президентом лицея на 2020-21 уч год выбран Бондаренко Даниил. Информационной коллегией ученического самоуправления выпускалась газета лицея «Пятерка», отражающая жизнь лицея, ведется страничка в сети Инстаграмм и Вконтакте.



Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники лицея.

28 апреля в рамках праздника «Звёздный старт-2021» были награждены за успехи в обучении, предметных олимпиадах и конкурсах лучшие ученики образовательных организаций города Батайска, среди которых и учащиеся нашего лицея.

Давтян Нона, ученица 10 класса, стала призёром городского конкурса «Ученик года-2021» в номинации «Юное дарование». Награждена грантом Главы Администрации города Батайска. Кроме того, Нона заняла 1 место в конкурсе «Лучший ученик года» по итогам голосования на сайте газеты «Вперёд».

Бондаренко Данил, ученик 11 класса, президент ученического самоуправления лицея награждён именной стипендией городского конкурса «Ученик года - 2021».

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

ЮИДовское движение активно работает в лицее и ведет работу по пропаганде изучения ПДД, профилактическую работу по предупреждению ДТП в лицее и в детском саду, дежурят на перекрестках, выпускают листовки, представляют выступление агитбригад, участвуют во всех мероприятиях данного направления.

В течение учебного года в лицее выполнен «Комплексный план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-21 год»:

- Проведен вводный инструктаж с обучающимися 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения.
- Организованы и проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!»
- День знаний ПДД.
- Акция «Безопасный маршрут в школу».
- Акция «Шагающий автобус».
- Участие в областном флэш-мобе «Первоклассник – пешеход».
- Участие в декаднике, посвященное международному дню инвалидов, вручение листовых уведомлений с логотипом «Предупреждение об опасностях»



- Уроки ПДД в 1-11 кл «Засветись в темноте», «Мой безопасный маршрут».
- Приняли участие в линейке памяти с участием ЮИД «Мы помним и скорбим».
- Рейды по проверке наличия светоотражателей на верхней одежде несовершеннолетних (ежеквартально)
- Участие в общероссийской акции «Безопасность детей - забота родителей».
- Организована подписка на «Добрую дорогу детства».
- На родительских собраниях рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ, правил езды на вело-мото транспорте, использование ДУУ и детских кресел, размещение светоотражающих элементов на одежде.
- Декадник безопасности «Юный пешеход», мероприятие «Несовершеннолетний нарушитель»
- проведены дистанционные мероприятия «Внимание, дети!»
- в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/club139634402> создана страница «Лицейсты за безопасность дорожного движения».
- Участие в городском Дне безопасности дорожного движения
- Важным, результатом деятельности отряда ЮИД «Знак удачи» стало участие в городском смотре конкурсе с результатом призового места.

21-22 апреля 2021 года учащиеся лицея № 3 объединения "Патриот" приняли участие в городской военно-спортивной игре «Орленок-2021»: Панченко Дмитрий, Григорьев Кирилл, Яровой Александр, Оганесян Липпарит, Берестов Виктор, Пшеничников Максим, Фильченко Данил, Урбанович Максим, Тягнирядно Елизавета, Бурдужа Элисса. Ребята два дня соревновались в строевой подготовке, стрельбе, рукопашном бое, военизированной эстафете, спортивной подготовке, творческом конкурсе.



Объединение «Патриот» и лучшие лицейсты несли вахту памяти на Посту №1 мемориала «Клятва поколений», сентябре прошел мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву, в феврале в 11 классе проведен мемориальный час, подведены итоги несения вахты памяти, учащиеся были награждены грамотами.

В лицее давно созданы и успешно работают **спортивное объединение «Олимпийский резерв»** (руководитель Киктев СА) и **Спортивное объединение «Чемпион»** (Киктев АА.).



В течение учебного года проведены спортивные соревнования между классами. Учащиеся подготовили фото-релиз «Я занимаюсь спортом», с целью декламации достижений и привлечения других учащихся к занятиям спортом, зож. Ребята принимали активное участие на зарядке с олимпийским чемпионом!

В первенстве города Батайска по легкой атлетике команда нашего лицея заняла 1 общекомандное место.

В турнире по мини-футболу, в зачет Спартакиады учащихся среди образовательных учреждений города Батайска, сборная нашего лицея заняла 2 место.

В сентябре месяце традиционно прошел туристический слет по теме «Туристическое ралли», ребята показали не только спортивные навыки и проявили себя в творческом направлении: история, быт, культура, кухня, архитектура и мн др интересного было представлено классами на соревнованиях!



Учащиеся нашего лицея принимали активное участие в городской Спартакиаде учащихся города, в которой заняли 1 место.

**КВНовское движение «Третий элемент».** Ежегодно в лицее среди учащихся 9-11 классов проходят игры КВН. В этом учебном году активными участниками стали 7-8 кл, которые получили первый опыт игр. Жилкина Оксана Игоревна - руководитель команды «Третий элемент»

Частью программы «Третий маршрут» является программа летней оздоровительной работы «ШИК» («Школа Интересных Каникул») под девизом «Хочу такое лето,

чтобы не было времени для интернета!»

В летний период в лицее работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечная страна», профильный отряд «Вожатый», «ЮНЭК», «Данко», «Юный художник», объединение «Лето с РДШ», смена «ЗОЖ», объединение «Вектор добра» 9-10 кл.

Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.



**Приоритетные направления и задачи развития МБОУ лицея №3  
на 2021-2022 учебный год**

1. Совершенствование образовательной среды лицея, обеспечивающей воспитание нравственной личности через:
  - углубление и усиление профильности обучения;
  - обновление содержания образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
  - доступность, альтернативность и непрерывность образования.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств лицеистов и профессионального мастерства педагогов.
3. Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на защиту всех участников образовательного процесса от негативных факторов социальной среды.
4. Реализация программы работы с одаренными детьми посредством системы отбора и тьюторского сопровождения творческой активности и научно-исследовательской деятельности лицеистов.
5. Расширение вариативности образования за счет увеличения спектра предоставления дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных)
6. Активизация и систематизация процесса информатизации в лицее (приобрести и создать силами лицея виртулабы для проведения лабораторных работ в режиме 3D, а также виртуальные лаборатории для дистанционного обучения).
7. Повышение роли и престижа МБОУ лицея №3 как школы классического образования, ориентированной на формирование высоко духовной личности, нравственно устойчивой, разносторонне развитой, успешно социализированной.
8. Активное внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс.