

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ ЛИЦЕЯ № 3 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №3 за 2021 – 2022 учебный год подготовлен по решению управляющего совета лицея и является информационно-аналитическим представлением деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №3 в 2021-2022 учебном году и предназначен для родителей обучающихся, педагогических работников общеобразовательных учреждений, представителей общественности и муниципальной власти. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности лицея в 2021 – 2022 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы лицея, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития организации. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности лицея позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы лицея и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие.

Деятельность МБОУ лицея №3 выстроена на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея, муниципального задания и социального заказа в целях обеспечения опережающего, отвечающего вызовам времени, современного уровня и качества общего образования, социализации, общекультурного, гражданского и патриотического воспитания, творческого самоопределения и самовыражения, гармоничного развития личности обучающихся в интересах человека, семьи, общества и государства.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ЛИЦЕЯ №3.

Наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение города лицей №3

Сокращенное наименование - МБОУ лицей № 3.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Юридический и фактический адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, Книжный 2-д

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498, дает право лицейю на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).

Адрес, фактический и юридический: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, Матросова 2-а/К.Цеткин 155.

Телефон /факс: 8 (86354)-7-01-74 приемная / директор

Электронная почта: bataysklicey3@mail.ru

Сайт: <http://bataysklicey3.umi.ru/>

«Без современного качественного доступного образования... невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

Президент РФ Путин В.В.

МИССИЯ ЛИЦЕЯ

Обеспечение условий достижения успешности каждого участника образовательного процесса посредством обновления и совершенствования образовательной среды, способствующей становлению социально-мобильной личности, обладающей необходимыми развитыми компетенциями, готовой к успешной конкуренции, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

Педагогический коллектив стремится к созданию в лицее открытого пространства для индивидуального развития личности лицеиста в соответствии с природными задатками, интересами и склонностями. Мы стремимся, чтобы каждый лицеист за годы учебы прошел успешную социализацию и был готов к жизни и самореализации в современном обществе.

Опережающее развитие содержания и постоянный мониторинг качества образования, новые образцы педагогической практики, технологии индивидуального развития и обучения, сопровождение учебно-воспитательного процесса, команда единомышленников-профессионалов, высокое качество педагогической культуры — слагаемые успеха лицея и успешности каждого лицеиста. Активно участвуя в экспериментальной педагогической деятельности, лицей по-прежнему делом отстаивает идею равных возможностей в получении полноценного образования всеми лицеистами, максимально учитывая при этом специфику работы с одаренными детьми. Активное и результативное участие лицеистов в предметных олимпиадах, внесение соревновательного начала в образовательную деятельность способствует повышению мотивации к учебе, выходу за пределы школьной программы, и позволяет каждому ребенку самоопределиться и самореализоваться.

Содержание образования является фундаментальным и мобильным, обогащенным новыми перспективными направлениями, где детей учат мыслить.

Политика лицея в обеспечении современного качества образования

Наша главная цель — обеспечение функционирования лицея в режиме непрерывного развития как опережающей модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе достижений современной педагогической науки, образовательных технологий, активного использования цифровых образовательных ресурсов, инновационных технологий.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив лицея ориентируется на запросы заказчиков и потребителей образовательных услуг, несёт ответственность за научно-обоснованную систему административно-управленческой деятельности, делает достижение современного качества образования повседневным содержанием и смыслом учебно-воспитательной работы, применяет эффективные, адекватные времени, образовательные технологии, сохраняет, укрепляет и развивает традиции лицея, основанные на единстве и общности интересов и ценностей всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления развития лицея

- повышение доступности современного качественного образования в соответствии с вызовами времени и требованиями прорывного научно-технологического и инновационного развития экономики;
- обновление содержания лицейского образования: развитие и усиление естественнонаучного и информационно-математического направления, усиление гражданского и патриотического воспитания; ранняя социализация обучающихся;
- эффективное внедрение в образовательный процесс принципов, технологий и основных требований Федерального образовательного стандарта полного общего образования;
- обновление технологий и развитие системы поддержки талантливых и мотивированных детей;
- формирование и развитие индивидуальных образовательных траекторий лицеистов;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
- эффективная реализация здоровьесберегающих технологий, принципов здорового образа жизни;
- последовательное развитие образовательной инфраструктуры лицея, прежде всего технологической направленности для учебно-проектной деятельности лицеистов;
- разработка инновационных направлений и повышение эффективности духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- укрепление имиджа лицея как ведущего инновационного образовательного учреждения города.

Система управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления лицеем лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Управление в лицее осуществляется Управляющим, педагогическим и научно-методическим советами, которые являются органами общественно-государственного управления образовательным учреждением. Целью педагогического самоуправления в лицее является реализация потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Управление развитием лицея осуществляет директор, его заместители и линейная группа управленцев – руководители МО.

Директор координирует усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет лицея.

Заместители директора и линейная группа управленцев реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции каждый на своём уровне.

Ученическое сообщество включается в систему управления лицеем посредством выборов и участия в деятельности лицея. В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в лицее ежегодно проводятся выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В лицее реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы,
- основное общее образование – 5-9 классы;
- среднее общее образование – 10-11 классы.

Формы освоения обучающимися образовательных программ: очная; семейное образование и самообразование; допускается сочетание форм обучения.

Язык обучения – русский.

В 2021-2022 учебном году МБОУ лицей №3 работал в 2 смены.

Распределение классов по сменам

	1 смена		2 смена	
Ступень	К-во	Классы	К-во	Классы
НОО	12	1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 1-д, 1-е, 1-ж	15	
		2-а, 2-д		2-б, 2-в, 2-г, 2-е, 2-ж
		3-д, 3-е		3-а, 3-б, 3-в, 3-г,
		4-з		4-а, 4-б, 4-в, 4-г, 4-д, 4-е,
ООО	17	5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д, 5-е, 5-ж	11	6-а, 6-б, 6-в, 6-г, 6-д, 6-е
		8-а, 8-б, 8-в, 8-г, 8-д		7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 7-д
		9-а, 9-б, 9-в, 9-г, 9-д		
СОО	2	10,11	0	
ИТОГО классов	31		26	

Продолжительность урока:

1 классы:	Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: ➤ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, ➤ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
2-11 классы	40 минут.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя – 1-11 классы.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	01 сентября 2021 года	27 мая 2022 года
2-8, 10 классы		31 мая 2022 года
9, 11 классы		20 мая 2022 года

Продолжительность учебных периодов:

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
<i>I четверть</i>	1-9 классы	С 01.09.2021 по 25.10.2021	8 учебных недель
<i>II четверть</i>	1-9 классы	С 05.11.2021 по 24.12.2021	8 учебных недель
<i>III четверть</i>	1 классы	С 10.01.2022 по 25.03.2022	10 недель
	2-9 классы	С 10.01.2022 по 25.03.2022	11 недель

IV четверть	1 классы	С 04.04.2022 по 27.05.2022	7 недель
	2-8 классы	С 04.04.2022 по 31.05.2022	8 недель
	9 классы	С 04.04.2022 по 20.05.2022	7 недель
I полугодие	10-11 классы	С 01.09.2021 по 24.12.2021 г	16 недель
II полугодие	10 класс	С 10.01.2022 г по 31.05.2022 г	19 недель
	11 класс	С 10.01.2022 по 20.05.2022 г	18 недель
Итого за учебный год	1 классы		33 недели
	2-8, 10 кл		35 недель
	9,11 классы		34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11 классы	С 26.10. 2021 по 03.11.2021	9 дней
Зимние	1-11 классы	С 27.12.2021 по 09.01.2022	14 дней
Дополнительные каникулы	1 классы	С 14.02.2022 по 20.02.2022	7 дней
Весенние	1-11 классы	С 28.03.2022 по 03.04. 2022	9 дней
Всего	1 классы		37 дней
	2-11 классы		30 дней
<i>Летние каникулы 1- классы - с 28.05.2022 по 31.08.2022г.</i>			
<i>Летние каникулы 2-8, 10 классы - с 01.06.2022 по 31.08.2022г.</i>			

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

в 1 классе составляет 21 час в неделю,	в 8 классе – 32 часа в неделю,
во 2-4 классах – 23 часа в неделю,	в 9 классе – 33 часа в неделю;
в 5 классе составляет 28 часов в неделю,	в 10 классе – 34 часа в неделю;
в 6 классе – 29 часов в неделю,	в 11 классе – 34 часа в неделю.
в 7 классе – 31 час в неделю,	

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ

Общий контингент обучающихся по ступеням обучения и профильной направленности

Учебный год	1-4 классы (кол-во человек)	5-9 классы (кол-во человек)	10-11 классы	Всего	Наполняемость
			Естественно-математический профиль		
2019-2020	707	747	61	1515	29
2020-2021	747	774	49	1570	29,07
2021-2022	781	833	21	1665	29,2

Количество опекаемых – 35 обучающихся, **состоящих на учете** в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление – 5.

Выводы:

- в 2020-2021 учебном году при наборе востребованы классы естественно-математического профиля в старшей школе;
- набор 2021-2022 учебного года показал стабильность интереса родителей к обучению в лицее.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В 2021-2022 уч. год

Учебный план МБОУ лицея №3 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ лицея №3 на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

- обязательной (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.
- вариативной, (часть формируемая участниками образовательных отношений / компонент лицея) раскрывающей особенности содержания лицейского образования с учетом предпрофильной подготовки и профильной направленности лицейского образования и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

Особенности учебного плана лицея.

Учебный план лицея включает учебные планы обучающихся нормативного развития и обучающихся с ОВЗ, проходящих обучение в лицее (в специальных классах, инклюзивно) и на дому.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-11 классы), «Информатике ИКТ» (8-11 классы), «Технологии» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне начального общего образования в МБОУ лицее №3 реализуется ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» и предусматривает изучение:

- русского языка (1 – 4 классы) в учебном объеме 4 часа в неделю;
- литературного чтения (1 – 3 классы) в учебном объеме 4 часа в неделю; в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов устанавливается самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в

неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и предусматривает изучение:

- 4 класс «Родной язык (русский)» 1 час в неделю;
- 3 класс «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 час.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается составляет не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный предмет «Иностранный язык» и предусматривает изучение:

английский/ немецкий (2-4 класс) в учебном объеме 2 часа в неделю.

Изучение «Иностранного языка» направлено на формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам.

В предметную область «Математика и информатика» входит предмет: «Математика» и предусматривает изучение:

- математики (1- 4 класс) в учебном объеме 4 часа в неделю.

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Технология» включают в себя предмет «Технология» и предусматривает изучение:

- технологии (1 – 4 классы) – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) в учебном объеме 2 часа.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. «Основы безопасности жизнедеятельности» отдельным курсом не изучается. Учебная программа реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир». Курс «ОБЖ» во всех классах начальной школы так же реализуется через классные часы, часы внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя предмет «Физическая культура» (1-4 классы) и предусматривает изучение:

- физической культуры в объеме 3 часа в целях удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» и предусматривает изучение:

- изобразительного искусства (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- музыки (1-4 классы) – 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла («Музыка» и «Изобразительное

искусство») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю.

На основании выбора родителей (законными представителями) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

Предметная область		Учебные предметы	1		2		3		4	
			Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
Русский язык, литературное чтение, литература	1	Русский язык	4	1	4	1	4		4	
	2	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература	3	Родной язык								
	4	Литературное чтение на родном языке						1		
	5	Родная литература								1
Иностранный язык	6	Иностранный язык			2		2		2	
Математика и информатика	7	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	8	Окружающий мир	2		2		2		2	
ОРКСЭ	9	ОРКСЭ (светская этика)							1	
Искусство	10	Музыка	1		1		1		1	
	11	ИЗО	1		1		1		1	
Технология	12	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура и ОБЖ	13	Физическая культура	3		3		3		3	
Итого часов в неделю			20	1	22	1	22	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21		23		23		23	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ лицее №3 в 5- 9 классах реализуется ФГОС ООО. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»

Класс \ Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	5 ч	6 ч	4 ч	3 ч	3 ч
Литература	3 ч	3 ч	2 ч	2ч	3 ч

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно лицеем из части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»:

- «Родной язык»: 5 класс: 1 час в неделю, 9 класс: 1 час в неделю;
- «Родная литература» - 5 класс: 1 час в неделю, 9 класс: 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский/ немецкий язык)», в 5-9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю, классы делятся на подгруппы с 6 класса.

Предметная область «Математика и Информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (6-9 классы)

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	б	в	б	в	б	в	б	в	б	в
Математика	5		5							
Алгебра					3		3		3	
Геометрия					2		2		2	
Информатика				1	1	1	1		1	

При проведении занятий по информатике с 8 класса классы делятся на 2 группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Класс \ Учебные предметы	5	6	7	8	9
История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География	1	1	2	2	2

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	б	в	б	в	б	в	б	в	б	в
Физика					2		2		3	
Химия						1	2		2	
Биология	1		1		1		2		2	

Пропедевтический курс «Химия» изучается в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 8 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю

Класс \ Учебные предметы	5	6	7	8
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	

Предметная область «Технология»

Предмет «Технология» построен по модульному принципу, «Технология» – в 9 классе включает раздел «Черчение и графика»

Класс \ Учебные предметы	5	6	7	8	9
Технология	2	2	2	2	1

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. В целях удовлетворения потребности детей в двигательной активности предмет «Физическая культура» изучается в следующем объеме:

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	б	в	б	в	б	в	б	в	б	в
Физическая культура	2	1	2		2		2		2	
ОБЖ							1		1	

Изучение ОБЖ в 5- 7 классах вынесено в область внеурочной деятельности.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах обучение проводится по ФГОС СОО.

В связи с тем, что в лицее один 10 и один 11 класс на ступени СОО обучение проводится по универсальному профилю.

Учебный план обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебный план дополнен предметами: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебные предметы изучаются на базовом, повышенном и углубленном уровнях.

Изучение предметов на базовом уровне:

Учебные предметы	10	11
Родной язык		1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	3	3
Астрономия	1	
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Индивидуальный проект	1	1

Углубленное изучение отдельных предметов:

Учебные предметы	10	11
	б	б
Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	2	2
Химия	3	3

Изучение предметов на повышенном уровне.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение ПО «Русский язык и литература» - «Русский язык» 10 класс 2 часа.

В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне увеличено количество часов смежных предметов: информатика, биология.

Учебные предметы	10		11	
	б	в	б	в
Русский язык	1	1		
Информатика	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Предметы, формы промежуточной аттестации ежегодно утверждаются на педагогическом совете.

Класс	Периодичность промежуточной аттестации	Предметы промежуточной (годовой) аттестации
1 класс	Безотметочное обучение	Педагогическое наблюдение
2 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
3 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
4 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика, окружающий мир

5 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
6 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
7 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
8 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика, предмет по выбору
9 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	
10 класс	По полугодиям: в конце 1, 2 полугодия; в конце года	Русский язык, математика, предмет по выбору
11 класс	По полугодиям: в конце 1, 2 полугодия; в конце года	

В 2021-2022 учебном году по адаптированным образовательным программам обучалось 30 обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, ФГОС обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599;

Класс	Количество детей	Программа обучения
1-доп	1	АООП НОО обучающихся с ОВЗ ЗПР Вариант 7.2
2-б	1	АООП НОО обучающихся с ОВЗ ЗПР Вариант 7.2
4-з	3	АОП РАС НОО обучающихся с ОВЗ Вариант 8.3
	2	АООП НОО обучающихся с ОВЗ НОДА В 6.3
	2	АООП обучения обучающихся с УО В-1
	1	АООП НОО ОВЗ НОДА В-6.4 СИПР
	2	АООП обучения обучающихся УО В-2
4-б	1	АОП НОО обучающихся с ОВЗ РАС Вариант 8.1
4-е	1	АОП НОО обучающихся с ОВЗ РАС Вариант 8.3
4-д	1	АООП НОО ОВЗ ЗПР В 7.1
4-д	1	АООП для слабовидящих обучающихся В 4.2
5-е	1	АООП ООО для детей с РАС
	3	АООП НОО для детей с УО В-2
	2	АООП УО вариант 1
5-ж	1	АООП ООО обучающихся с ЗПР
6-г	1	АОП ООО обучающихся с РАС
6-д	1	АООП ООО обучающихся с ЗПР
7-г,е	2	АООП ООО обучающихся с ЗПР
8-в	1	АООП ООО обучающихся с ЗПР
9-г	1	АООП ООО обучающихся с ЗПР
10	1	АООП обучения обучающихся с умственной отсталостью Вариант 2

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Основной целью образовательной деятельности лица является формирование гармонично развитой и социально ответственной, конкурентоспособной личности обучающегося и выпускника, обладающей и эффективно владеющей набором современных компетенций, способной реализовать свой интеллектуальный, духовный и творческий потенциал в личных, общественных и государственных интересах. Реализация данной цели невозможна без создания и дальнейшего развития образовательной среды лица.

Под образовательной средой в лице понимают – совокупность условий, организуемых администрацией, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов

Основной функцией образовательной среды в лице является заполнение пробелов в программе человеческого развития. Образовательная среда является совокупностью социальных, культурных, а также специально организованных психолого-педагогических условий, в результате взаимодействия которых с индивидом происходит становление личности, ее мировосприятия. При этом одна из важнейших задач правильно организованной образовательной среды – выявление склонностей и дарований ребёнка, развитие человека в соответствии с его индивидуальными особенностями способностями и возможностями.

При формировании образовательной среды с лицей использует принципы, что она должна быть:

- комфортной;
- эмоционально насыщенной;
- аутентичной: обеспечивающей благоприятный режим, ритм и темп жизнедеятельности;
- расширяющей познавательные возможности;
- стимулирующей различные виды активности;
- побуждающей к самостоятельности и творчеству;
- здоровьесберегающей.

Реализация указанных принципов организации образовательной среды лица обеспечивается посредством ряда проектов, определенных в **Программе развития лица**.

2.1. Профессиональная среда: кадровое обеспечение.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Коллектив МБОУ лица №3 в 2021-2022 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации работников лица соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, у педагогических работников – квалификационной категории.

Показатель		КОЛ-ВО	%
Всего педагогических работников		73	100
Из них внешних совместителей		1	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	59	80,1
	со средним специальным образованием	14	19,9
Прошли курсы повышения за последние 3 года		73	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	73	100
	Высшую	28	38,3
	Первую	32	43,7
	без категории	13	18
Имеют ученую степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель РФ		1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	

Результативность всего педагогического коллектива высока.

В 2020-2021 учебном году

- ❖ Учитель начальных классов Логачева Анна Алексеевна стала призёром муниципального конкурса «Учитель года 2022. Дебют в образовании».
- ❖ Учитель биологии Ажинова Анастасия Александровна стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Сердце отдаю детям».
- ❖ Меншикова Алевтина Васильевна учитель математики стала лауреатом муниципального конкурса «Классный - классный 2022» в номинации «За развитие детской индивидуальности».
- ❖ Джумайло Светлана Анатольевна вошла в состав регионального методического актива Ростовской области (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №105 от 07.02.2022).
- ❖ Антонова Нелли Сергеевна и Логачёва Анна Алексеевна стали победителями Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0».
- ❖ Учителя лицея Ворушило С.В., Войтенко Н.А., Койчева В.Г., Ткачёва Н.Ф., Чепурная А.А., Яргункина Л.М., Моисеева В.И., Васильцова Е.В., Трущелёва С.С. стали участниками апробации Примерных рабочих программ примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
- ❖ Учителя лицея Ларионова Е.Н., Ткачева Н.Ф., Ворушило С.В., Демина О.А., Гуковская В.А., Богданова О.О., Вивчарь К.М. стали призёрами 3 Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека».



Диссеминация педагогического опыта.

Анастасия Александровна Ажинова в декабре 2021 года стала участником Всероссийского съезда учителей биологии на базе образовательного центра "Сириус". В ходе пленарных и секционных заседаний участники обсуждали состояние и перспективы развития школьного биологического образования в России, его цели и содержание, развитие талантов школьников в рамках Стратегии научно-технологического развития РФ.

Учитель ИЗО Казимирова Кристина Владимировна провела мастер класс для учителей ИЗО и ОДНКР города на



тем у «Пасхальные

традиции», Волочаева Светлана Николаевна провела мастер класс для учителей музыки города Батайска «Инклюзивное образование на уроках музыки».



Курсовая подготовка.

В МБОУ лицее №3 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В 2020-2021 учебном году использовались различные формы повышения квалификации, повышение квалификации прошли 33 педагога (27 педагогов обучились на курсах по реализации ФГОС нового поколения). Курсы проходили на базе ГБОУ ДПО РОИПК и ПРО и АНО "Академия просвещения".

Самообразование учителей

В МБОУ лицее №3 разработана и реализуется система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО и ООО.

Каждый учитель лицея в рамках предметного методического объединения работает над своей актуальной исследовательской темой, развивающей общелицейское образовательное пространство.

В лицее работает программа повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой определены задачи на следующий учебный год:

- ❖ оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ❖ удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;
- ❖ создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- ❖ оказание научно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- ❖ обеспечение подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- ❖ повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- ❖ совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивных педагогических технологий.

2.2. Развивающая образовательная среда: материально-технические условия

Образовательная среда лицея для выполнения своей функции – способствовать развитию личности обучающегося и профессиональному развитию педагога - должна иметь под собой хорошую материально-техническую базу.

Стандарт предъявляет сущностно новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий. Несоблюдение данных требований не обеспечит в полной мере реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Учебно-материальная база и оснащенность лицея позволяют эффективно реализовать образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В составе используемых помещений имеются:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ➤ кабинеты начальных классов – 12; | ➤ кабинет истории, обществознания- 2, |
| ➤ кабинеты информатики - 2, | ➤ кабинет технологии - 2, |
| ➤ кабинет физики – 1, | ➤ актовый зал - 1, |
| ➤ кабинет химии - 1, | ➤ медицинский кабинет - 1, |
| ➤ кабинет биологии - 2, | ➤ комплекс «Армис» - 1 |
| ➤ кабинет географии - 1, | ➤ кабинет психолога – 1; |
| ➤ кабинет русского языка и литературы - 4, | ➤ сенсорная комната – 1; |
| ➤ кабинет ОБЖ - 1, | ➤ библиотека – 1; |
| ➤ кабинет математики - 3, | ➤ спортивный зал – 2; |
| ➤ кабинета иностранного языка - 4, | ➤ легкоатлетическая площадка - 1; |
| | ➤ столовая - 1. |

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием, используемым на уроках и во внеурочной деятельности для организации и проведения учебно-исследовательских работ обучающихся.

Кабинет психолога включает изостудию – интерактивный стол для рисования песком. Для организации внеурочной деятельности используются мольберты.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ за счёт бюджетных средств.

Библиотечный фонд лицея составляет около 27304 тысяч экземпляров, в том числе объем фонда учебной литературы с грифом федерального министерства образования составляет по количеству наименований 100%. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет 100%; художественной литературой 3872 экземпляров.

В лицее 147 персональных компьютера. Педагоги лицея в образовательном процессе используют 24 интерактивные доски, 31 мульти-медиа-систем (проектор + экран).

Доступ в Интернет обеспечен в кабинетах информатики и на рабочих местах администрации лицея. На всех компьютерах осуществляется контентная фильтрация информации.



2.3. Образовательная среда – безопасная среда: организация безопасности, медицинского обслуживания, питания

Система обеспечения безопасности лицея включает в себя организационные мероприятия и технические средства обеспечения противокриминальной и антитеррористической направленности.

В лицее функционирует автоматизированная система контроля и безопасности:

- система охранной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система аварийного освещения;
- система охранного внутреннего и внешнего наблюдения.

Регулярно осуществляются необходимые организационные мероприятия антитеррористической профилактики лицея.

В лицее установлены турникеты, рамка-металлоискатель.



МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание обеспечивается в соответствии с договором лицея и МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Батайска». Проводятся плановые профилактические осмотры врачом-педиатром и один раз в год врачами-специалистами обучающихся лицея бесплатно. Ежегодно в лицее проводится диспансеризация обучающихся, целью которой является диагностика состояния здоровья. Обучающиеся проходят осмотр у отоларинголога, хирурга, невролога, офтальмолога, дерматолога, стоматолога, проводятся лабораторные исследования, функциональная диагностика (ЭКГ).

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, строго следит за соблюдением норм СанПинов, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, индивидуально организуют работу с детьми с ослабленным здоровьем.

В системе работы лицея - **Дни Здоровья**, соревнования по различным видам спорта. Кроме регулярных уроков физической культуры, лицеисты могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях (их в лицее 3). Обучающиеся активно участвуют в спортивной жизни города. С целью осуществления диагностики физиологических параметров обучающихся, в 2021-2022 учебном году продолжалась работа по обследованию лицеистов на аппарате «АРМИС», способном регистрировать физиологические сигналы, измерять и оценивать показатели здоровья и функционального состояния, автоматически формировать заключение о соответствии этих показателей поло-возрастным региональным нормам.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Питающей организацией является ОАО «Плодоовощторг» города Батайска

Питание детей входит в программу здоровьесбережения

лица.

С 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года учащиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание.

В лицее горячее питание за счет средств бюджета получали:

➤ учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);

➤ учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);

➤ учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

➤ дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

➤ дети из малоимущих семей.

В лицее введена система предварительных заказов горячего питания.

Управляющий совет и родительская общественность активно вели работу в течение всего учебного года за качеством питания. По результатам родительского контроля был заполнялся лист опросник.

В ходе проверок установлено:

- соблюдены все нормы СанПиН - санитарное состояние помещений столовой удовлетворительное; в наличии ежедневные пробы готовой продукции;
- взвешивание готовых порций соответствует норме;
- качество готового блюда – отличное (блюдо приготовлено в соответствии с технологией);
- приготовленные блюда соответствуют утвержденному меню.

В 2022-2023 учебном году планируется в рамках лицейского проекта:

➤ продолжить работу, направленную на обеспечение в лицее детей всех возрастных групп горячим питанием, увеличение охвата горячим питанием обучающихся до 100%, двух-трехразовым горячим питанием обучающихся - до 60%;

➤ продолжить работу по реализации Комплексного плана «Основ государственной политики в области здорового питания населения в Ростовской области»;

➤ продолжить работу по формированию культуры здорового питания обучающихся в рамках регионального пилотного проекта по изучению основ здорового питания.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

В 2021-2022 уч. г. деятельность **психологической службы** лицея была направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся, укреплению навыков здорового образа жизни, раскрытию индивидуальной одаренности и способностей, профилактике противоправного поведения и суицидов, сопровождению обучающихся с ОВЗ.

В лицее работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В составе 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог. Для работы с детьми с ОВЗ в рамках специального класса привлечены 2 педагога-организатора (ассистенты). Активно привлекаются классные руководители и учителя-предметники.

Курирует систему профилактической работы заместитель директора по воспитательной работе и председатель лицейского ППК.

Основная функция ППК - регулирование процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к противоправным действиям и суицидальному поведению, и обеспечение комплексности этого процесса

Особое внимание в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся уделяется **консультационной работе**



с обучающимися, где важным направлением являются вопросы профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 8-10-х классов. В отдельных случаях к получению консультаций привлекались учащиеся 7-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

2.4. Инклюзивная среда: Проект «Школа равных возможностей»

Социализация детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в настоящее время возможна, прежде всего, благодаря расширению системы образования и внедрению в неё инклюзивных классов (введены в РФ с 2016 года). В них дети с особенностями обучаются вместе со здоровыми сверстниками, что способствует лучшей адаптации обеих сторон друг к другу.

В лицее в 2021-2022 учебном году обучалось 30 детей с ОВЗ.

Обучение организовано в следующих видах:

- инклюзивно в классах возрастной нормы – 8 обучающихся;
- в специальных классах для детей с ОВЗ – 13 обучающихся
- на дому – 9 обучающихся.

Образовательная среда лицея для детей с ОВЗ включает:

- реализацию адаптированных образовательных программ,
- вариативный набор программ дополнительного образования, реализующихся во внеурочной деятельности,
- организацию доступной среды,
- предоставление специальных учебников,
- организацию услуг специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, ассистентов)
- оказание коррекционной помощи

При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ:

- 1 Технология разноуровневого обучения
- 2 Коррекционно - развивающие технологии
- 3 Технология проблемного обучения
- 4 Проектная деятельность
- 5 Игровые технологии
- 6 Информационно-коммуникационные технологии
- 7 Здоровьесберегающие технологии.

Дополнительное образование детей с ОВЗ в лицее организовано в рамках внеурочной деятельности – охват 100% обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с умственной отсталостью помимо коррекционно-развивающих программ занимаются по следующим направлениям в рамках программ:

- общеинтеллектуальное /духовно-нравственное: «Бумажная мастерская»;



- социальное: «Азбука нравственности: что такое хорошо, а что такое плохо»; курс: "Мир профессий" – социально-бытовая ориентировка

Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся по цензовым программам, занимаются: по курсам: «ОПК», «Доноведение», «Музей в твоём классе», «Мы патриоты России», «Разговор о правильном питании», «Основы безопасного поведения»; «Экология человека», «Экология города», «Занимательная грамматика», «За страницами учебника математики», "Творчество народов Дона, занимаются в кружках: «Юный эколог», «Светофорик», «Мы раскрасим целый свет», в детских объединениях «РДШ».

Особое внимание в лицее уделяется коррекционно-развивающему направлению в работе с детьми с ОВЗ. Подбран коллектив опытных специалистов:

- педагоги-психологи.
Михальчук Надежда Викторовна,
Васильева Евгения Викторовна
- педагог-дефектолог,
клинический логопед - Лаврикова
Дарья Дмитриевна.
- социальный педагог - Бухалова
Юлия Анатольевна



В учебных кабинетах организовано зонирование: учебная зона и зона отдыха.

В лицее оборудована сенсорная комната, кабинет психолога, дефектолога. В сенсорной комнате оборудован сухой бассейн, зона для уединения «тревожных» детей.



Образовательная среда лицея позволяет детям с ОВЗ успешно учиться, заниматься в кружках и секциях, быть полноправными участниками лицейского ученического сообщества.

2.5. «Одаренные дети»

Выявление и развитие талантливой молодежи является приоритетным направлением развития современной системы образования. Поэтому лицей призван создавать условия для выявления и развития интеллектуально-творческого личностного потенциала способных и одаренных детей.

Реализация программы «Одарённые дети» обеспечивает достижение следующих целей:

- ❖ создание эффективной действующей системы работы с одаренными и мотивированными детьми на основе современных научно-обоснованных методик и технологий обучения, воспитания и гармоничного развития личности;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки одарённых детей;
- ❖ разработка программ индивидуального творческого развития одарённых детей.

Благодаря планомерному развитию, перспективному и конструктивному планированию индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей, организации тьюторского сопровождения на протяжении всех лет обучения в лицее, последовательного формирования портфолио, формируется самосознание, самооценка и самоопределение каждого такого обучающегося.

Ключевая задача современной школы состоит в том, чтобы рассмотреть и развить природные дарования и способности каждого обучающегося, сформировать думающую, самостоятельную, творческую личность.

В 2021-2022 учебном году в лицее продолжалась целенаправленная работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Особенно уделялось внимание личности ребёнка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его талантов и способностей. Работа с одаренными детьми строится на основе реализации лицейской программы «Одаренные дети»

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные лицейские олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на источники получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и других предметов. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня в плане развития организационных, учебно- познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Предпрофильное обучение в 8,9 классах (ранняя профориентация)
- Индивидуальную работу (консультации)



- Массовое участие в олимпиадах различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Интеллектуальные игры
- Развитие проектных методов
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений
- Поощрение призеров и победителей мероприятий.

Работа с одаренными детьми в лицее систематизирована по нескольким направлениям. Ведущее из них - олимпиадное движение, как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиваться и самореализоваться.

Существующий механизм проведения школьного этапа олимпиад позволяет всем желающим попробовать свои силы и знания в интеллектуальных соревнованиях. В школьном туре Олимпиады приняли участие 531 обучающийся МБОУ лицея №3 с 4 по 11 класс. Свои способности участники проявили в 17 предметных олимпиадах. Работы участников были проверены членами жюри. По итогам олимпиад были определены победители и призеры (102 ученика) школьного этапа. В олимпиадах муниципального этапа приняли участие 94 лицеиста по 13 предметам. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 лицеиста: Мельниченко Татьяна 9 класс (география, технология) и Шишкин Валерий 11 класс (ОБЖ).

Эффективно работали методические объединения педагогов, которые способствовали расширению работы с одарёнными детьми и увеличивали её эффективность. Как молодые педагоги, так и педагоги, имеющие богатый педагогический опыт: Новикова О.Г., Трофимов М.В., Киктев С.А., Ткачёва Н.Ф., Джумайло С.А., Ажинова А.А., входящие в творческую группу по работе с одарёнными детьми, организовывали в течение учебного года участие обучающихся в различных городских, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Участие лицеистов в различных конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Обучающаяся МБОУ лицей №3 Ажинова Александра стала призёром (3 место) Призёр (3 место) Двадцать второй Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие», лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса «Научный потенциал -XXI», призёром 3 степени V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ» (ДГТУ). Ученица 11 класса Пятницкая Яна стала призёром 2 степени в 11 областном конкурсе-фестивале литературного творчества детей и молодежи Ростовской области «Взлёт» имени Анатолия Чекулаева.

Научно-исследовательская работа для одарённых и талантливых обучающихся является одним из основных направлений деятельности. Ежегодно обучающиеся лицея участвуют в работе весенней научно - практической конференции Донской академии юных исследователей им. Ю.А. Жданова (Ажинова А., Пак В.), а также в краеведческой конференции «Отечество» (Мельниченко Т), регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Талаев В.). Научно-исследовательские конференции, викторины для одарённых детей, которые проводятся на разных уровнях, всегда интересовали обучающихся лицея.

По итогам 2021-2022 учебного года учащиеся МБОУ лицея №3 под руководством педагогов–наставников получили за успехи в творческих, предметных и спортивных мероприятиях более 750 грамот, дипломов, благодарностей и сертификатов.

2.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

В 2021-2022 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с Постановлением Администрации города Батайска от 17.07.2017г. №1160 "О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 09.09.2014г. №2221 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги», на основании заявлений родителей, Договоров об оказании платных образовательных услуг, в соответствии с порядком предоставления и организации ПДОУ. Услуги лицеистам предоставлялись согласно перечню.

Отчет МБОУ лицея №3 о поступлении и расходовании средств.

№	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	2021-2022 уч. год
1.	Исполнение Муниципального задания	%	100%
2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами МБОУ лицея №3, в том числе:	Человек	1915
	Бесплатными по видам услуг:	Человек	1665
	Общеобразовательная программа НОО	Человек	781
	Общеобразовательная программа ООО	Человек	833
	Общеобразовательная программа СОО	Человек	51
	Полностью платными (по видам услуг):	Человек	250
3.	Стоимость получения платных услуг:		Тариф одного занятия
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Рублей	41,00
	«Здравствуй мир!» (окружающий мир для дошкольников)	Рублей	64,00
	«Путешествие в прекрасное» (рисование, ручной труд)	Рублей	94,00
	«Раз – ступенька, два — ступенька...» (развитие математических представлений)	Рублей	38,00
	Знатоки русского языка	Рублей	58,00
	Знатоки математики	Рублей	65,00
	Английский язык - "Little Stars"	Рублей	71,00
	Речь. Речевая деятельность школьников	Рублей	113,00
	Математика для одаренных	Рублей	124,00
	Абсолютная грамотность	Рублей	91,00
	Теория и практика написания сочинения- рассуждения	Рублей	136,00
	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Рублей	87,00
	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Рублей	102,00
	История в лицах	Рублей	125,00
	Правоведение	Рублей	125,00
	Вопросы современного обществознания	Рублей	125,00
	Группа повышенной комфортности - «Полный день»	Рублей	23,00
4.	Среднегодовая численность работников	человек	92,2
5.	Среднемесячная заработная плата работников	Рублей	47 985,17
6.	Объем финансового обеспечения задания Учредителя	Тыс. рублей	77 527,5
	В том числе: объем финансового обеспечения по развитию материально-технической базы: учебники, компьютеры.	Тыс. рублей	1721,1

**Информация о расходовании средств
при подготовке МБОУ лицея к 2022-2023 учебному году**

№ п/п	Виды выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств обучения и др.	Источники финансирования		
		Областной бюджет, местный бюджет (сумма)	Спонсорская помощь родителей (сумма)	ПДОУ (сумма)
1.	Ремонт канализации			91 900,00
2.	Ремонт АПС			23 774,07
3.	Строительные и материалы			27 251,58
4.	Ремонт кабинетов и школы			
5	Учебники	745 400,00		
	ИТОГО:	745 400,0		142 925,65

Приобретено в 2021-2022 учебном году за счет субвенций

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Учебники		745 400,00
ИТОГО:		745 400,00

За 2021-2022 учебный год за счет платных услуг заработано – 1 013 072,00 рублей.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС

Для реализации ФГОС в лицее разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Целями реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, разработанной на основе ФГОС, являются: конструирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; внесение в образовательный процесс изменений дидактического характера, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Внутренняя система оценки качества образования лицея позволяет отслеживать уровень достижения лицеистами трех групп результатов, предусмотренных новым стандартом: предметных, метапредметных и личностных.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

1-4 классы			
год	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Обучаются на «4» и «5»
2019-2020	707	100	65,1
2020-2021	747	99,1	65,4
2021-2022	781	99,5	66,7

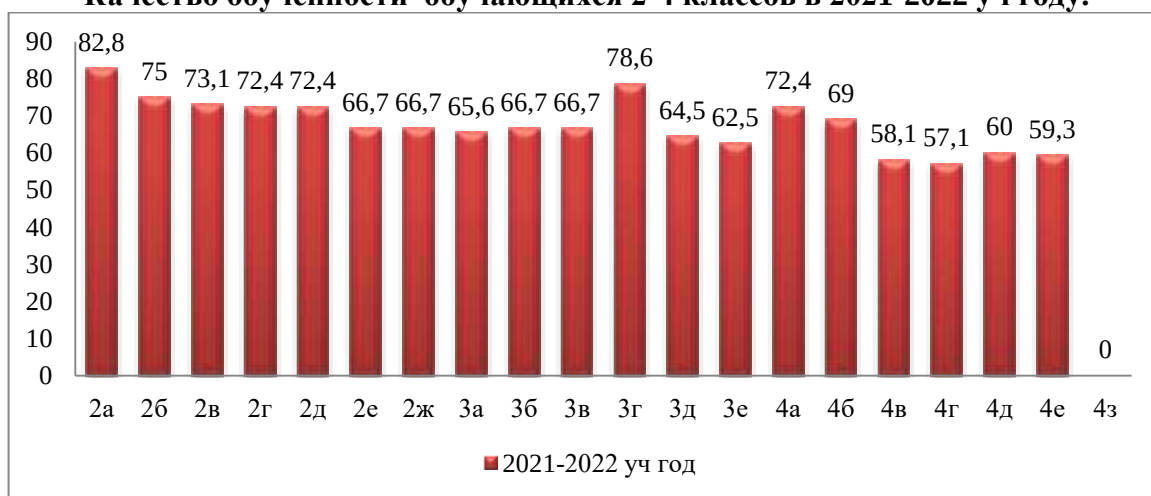
В начальной школе обучается 781 учеников: за год аттестовано 561 обучающихся 2-4 классов.

Цифровой анализ обученности в 1-4 классах

кл	Классный руководитель	к-во 31.05	оценки					Качество 2021-2022		Успеваемость 2021-2022	
			5	4	3	2	н/а	к-во	%	к-во	%
1а	Комарова НВ	33	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0
1б	Воронова СМ	30						0	0,0	0	0,0
1в	Войтенко НА	32						0	0,0	0	0,0
1г	Рыбина ЕЮ	30						0	0,0	0	0,0
1д	Ворушило СВ	31						0	0,0	0	0,0
1е	Ильинова ЕА	32						0	0,0	0	0,0
1ж	Койчева ВГ	32						0	0,0	0	0,0
ИТОГО 7 классов		220	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0
2а	Бахурец НА	29	1	23	5	0	0	24	82,8	29	100,0
2б	Койчева ВГ	32	3	21	8	0	0	24	75,0	32	100,0
2в	Войтенко НА	26	6	13	7	0	0	19	73,1	26	100,0
2г	Ворушило СВ	29	2	19	7	1	0	21	72,4	28	96,6
2д	Ларионова ЕН	29	10	11	8	0	0	21	72,4	29	100,0
2е	Ларина ДА	27	2	16	9	0	0	18	66,7	27	100,0
2ж	Логачева АА	27	3	15	9	0	0	18	66,7	27	100,0
ИТОГО 7 классов		199	27	118	53	1	0	145	72,9	198	99,5
3а	Рыбина ЕЮ	32	4	17	11	0	0	21	65,6	32	100,0
3б	Орлова АС	30	3	17	9	1	0	20	66,7	29	96,7
3в	Родионова СВ	30	2	18	9	1	0	20	66,7	29	96,7
3г	Ковтунова АС	28	6	16	6	0	0	22	78,6	28	100,0
3д	Орлова АС	31	4	16	11	0	0	20	64,5	31	100,0

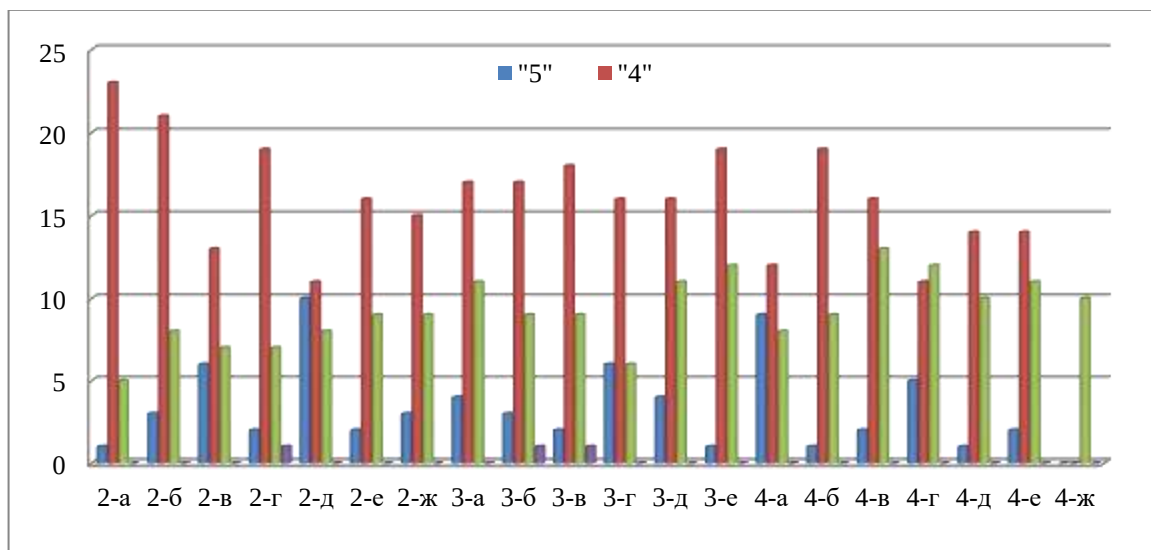
3е	Тими́на ОВ	32	1	19	12	0	0	20	62,5	32	100,0
ИТОГО 6 классов		183	20	103	58	2	0	123	67,2	181	98,9
4а	Ларионова ЕН	29	9	12	8	0	0	21	72,4	29	100,0
4б	Подольская ЛВ	29	1	19	9	0	0	20	69,0	29	100,0
4в	Андриевская ЕА	31	2	16	13	0	0	18	58,1	31	100,0
4г	Антонова НС	28	5	11	12	0	0	16	57,1	28	100,0
4д	Нелидина ТВ	25	1	14	10	0	0	15	60,0	25	100,0
4е	Комарова НВ	27	2	14	11	0	0	16	59,3	27	100,0
4з	Лаврикова ДС	10	0	0	10	0	0	0	0,0	10	100,0
ИТОГО 7 классов		179	20	86	73	0	0	106	59,2	179	100,0
ИТОГО 1-4 класс 27 кл		781									
Итого 2-4 кл		561	67	307	184	3	0	374	66,7	558	99,5

Качество обученности обучающихся 2-4 классов в 2021-2022 уч году.



Наибольший рейтинг по критерию качество обученности во 2-а классе – классный руководитель – Бахурец Н.А., 3 – г классе – классный руководитель Ковтунова А.С., 4-а класс – классный руководитель Ларионова Е.Н., 4-б классе – классный руководитель – Подольская Л.В

Результативность обученности учащихся 2-4 классов



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

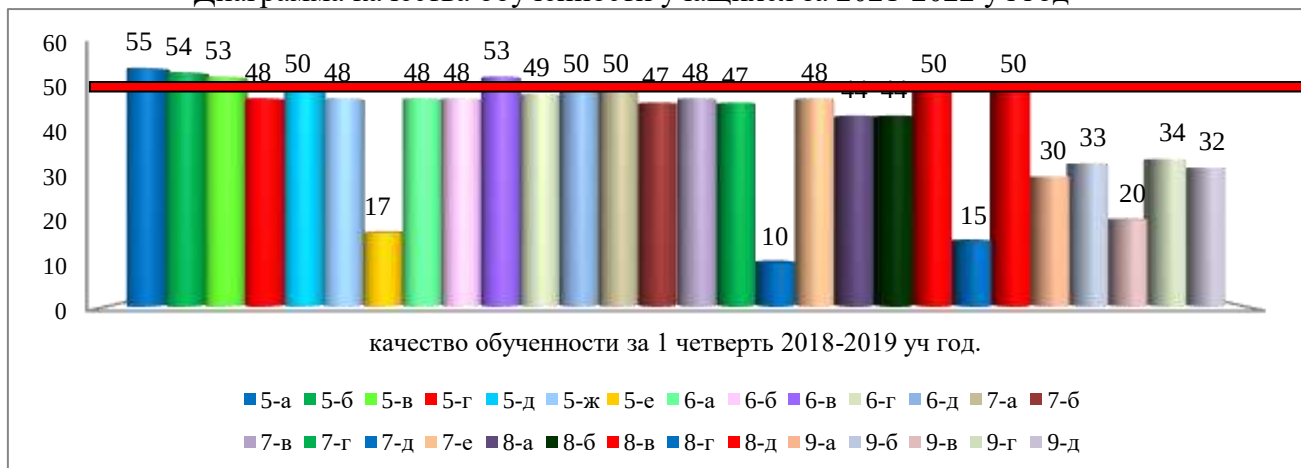
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

5-9 классы			
год	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Обучаются на «4» и «5»
2019-2020	747	100	44
2020-2021	774	99,9	44
2021 - 2022	833	99,6	42,7

На конец 4 четверти и 2021-2022 уч года в 5-9 классах обучлось 833 ученика: за 4 и год четверть аттестовано 830 обучающихся 5 – 9 классов.

кл	Классный руководитель	к-во 31.05	оценки					качество		успеваемость	
			5	4	3	2	н/а	к-во	%	к-во	%
5а	Васильцова АВ	31	2	15	14	0	0	17	54,8	31	100,0
5б	Ажинова АА	28	0	15	13	0	0	15	53,6	28	100,0
5в	Волочаева СН	30	3	13	14	0	0	16	53,3	30	100,0
5г	Григоренко ТС	29	0	14	15	0	0	14	48,3	29	100,0
5д	Квон ЛА	28	1	13	13	1	0	14	50,0	27	96,4
5ж	Трущелева СС	29	0	14	15	0	0	14	48,3	29	100,0
5е	Морозкина ОГ	6	0	1	5	0	0	0	0,0	6	100,0
ИТОГО 7 классов		181	6	85	89	1	0	91	50,3	180	99,4
6а	Бриткова ВН	29	0	14	14	1	0	14	48,3	28	96,6
6б	Чепурная АА	31	1	14	16	0	0	15	48,4	31	100,0
6в	Потапова СЮ	34	0	18	16	0	0	18	52,9	34	100,0
6г	Меншикова А	35	1	16	18	0	0	17	48,6	35	100,0
6д	Вивчарь КМ	30	0	15	15	0	0	15	50,0	30	100,0
ИТОГО 5 классов		159	2	77	79	1	0	79	49,7	158	99,4
7а	Тулисова ВВ	32	2	14	16	0	0	16	50,0	32	100,0
7б	Субботина И.П.	30	1	13	16	0	0	14	46,7	30	100,0
7в	Трофимова ЕА	29	1	13	15	0	0	14	48,3	29	100,0
7г	Моисеева ВИ	30	2	12	15	1	0	14	46,7	29	96,7
7д	Васильцова ЕВ	31	0	3	28	0	0	3	9,7	31	100,0
7е	Демина ОА	29	0	14	15	0	0	14	48,3	29	100,0
ИТОГО 6 классов		181	6	69	105	1	0	75	41,4	180	99,4
8а	Чистякова МА	34	0	15	19	0	0	15	44,1	34	100,0
8б	Богданова О.О.	34	0	15	19	0	0	15	44,1	34	100,0
8в	Гуковская ВА	32	1	15	16	0	0	16	50,0	32	100,0
8г	Казиминова КВ	33	0	5	28	0	0	5	15,2	33	100,0
8д	Ажинова АА	34	0	17	17	0	0	17	50,0	34	100,0
ИТОГО 5 классов		167	1	67	99	0	0	68	40,7	167	100,0
9а	Ткачева НФ	33	3	7	23	0	0	10	30,3	33	100,0
9б	Богдагова ОО	27	1	8	18	0	0	9	33,3	27	100,0
9в	Новикова ОГ	25	0	5	20	0	0	5	20,0	25	100,0
9г	Синельникова	32	1	10	21	0	0	11	34,4	32	100,0
9д	Бобылева ИВ	28	1	8	19	0	0	9	32,1	28	100,0
ИТОГО 5 классов		145	6	38	101	0	0	44	30,3	145	100,0
ИТОГО 5-9 класс 28 кл		833	21	336	473	3	0	357	42,9	830	99,6

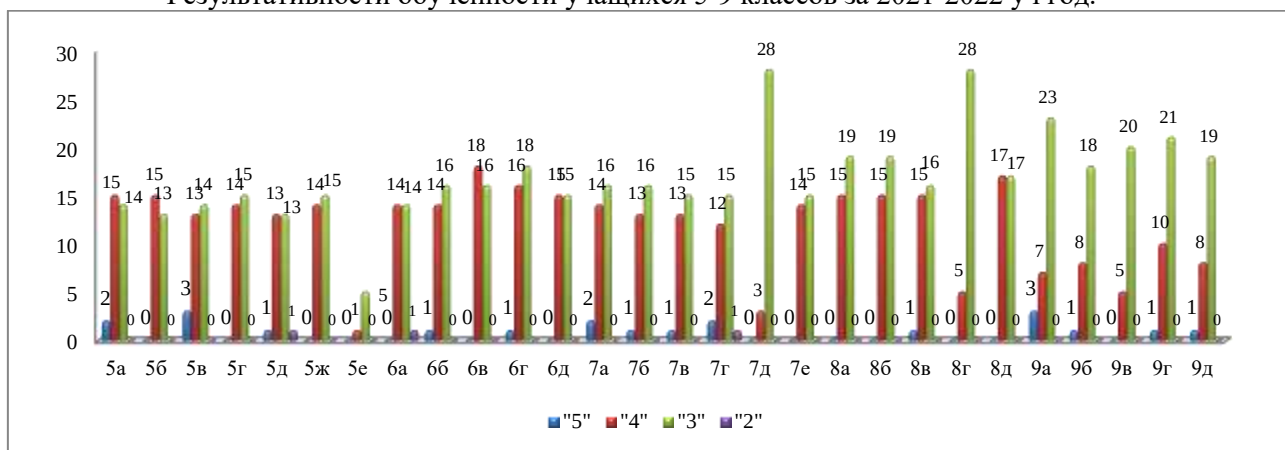
Диаграмма качества обученности учащихся за 2021-2022 уч год



Качество 50% и выше в 5-а классе - классный руководитель Васильцова А.В., 5-б классе – классный руководитель – Ажигнова А.А., 5-в классе – классный руководитель Волочаева С.Н., 5-д классе – классный руководитель Квон Л.А., 6-д классе - классный руководитель Вивчарь К.М., 6-а классе – классный руководитель – Тулисова В.В., 8-в классе – классный руководитель Гуковская В.А.

Наиболее низкое качество обученности в 7-д – классный руководитель Васильцова Е.В., 8-г – классный руководитель Казимирова К.М.

Результативности обученности учащихся 5-9 классов за 2021-2022 уч год.



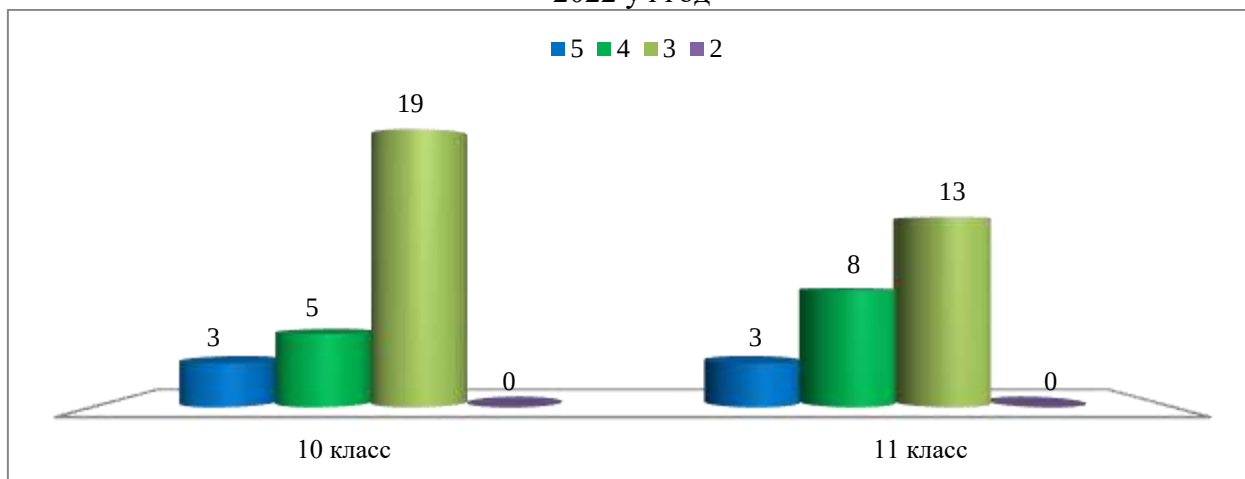
Старшая школа

10-11 классы			
год	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Обучаются на «4» и «5»
2019-2020	61	100	57,4
2020-2021	49	98	55,1
2021-2022	51	100	37,3

На 31.05.2022 уч года в 10-11 классах обучались 51 ученик. Уровень обученности 100%.

кл	к-во 31.05	оценки				ГОД			
						качество		успеваемость	
		5	4	3	2	к-во	%	к-во	%
10	27	3	3	21	0	8	29,6	27	100
11	24	3	8	13	0	11	45,8	24	100
10-11	51	6	11	34	0	19	37,3	51	100

Диаграмма результативности и качества обученности учащихся 10-11 классов за 2021-2022 уч год



По результатам обученности учащихся в 2021-2022 уч. году можно сделать следующие выводы.

1. Уровень обученности учащихся 2-11 классов – 99,6%, что свидетельствует о том, что большинством учащихся освоено базовое содержание образовательных программ;
2. Учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции.
Однако были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения:
 - учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний.
3. На конец 2021-2022 имеют неудовлетворительную аттестацию 6 обучающихся – причина – не усвоение программы. Родителям обучающихся: рекомендовано пройти с обучающимися ГПМПК для уточнения программы обучения.
4. Учителям – предметникам:
 - необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества обученности, подготовке к государственной итоговой аттестации как на уроках, так и в рамках дополнительных занятий;
 - осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ,
 - осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

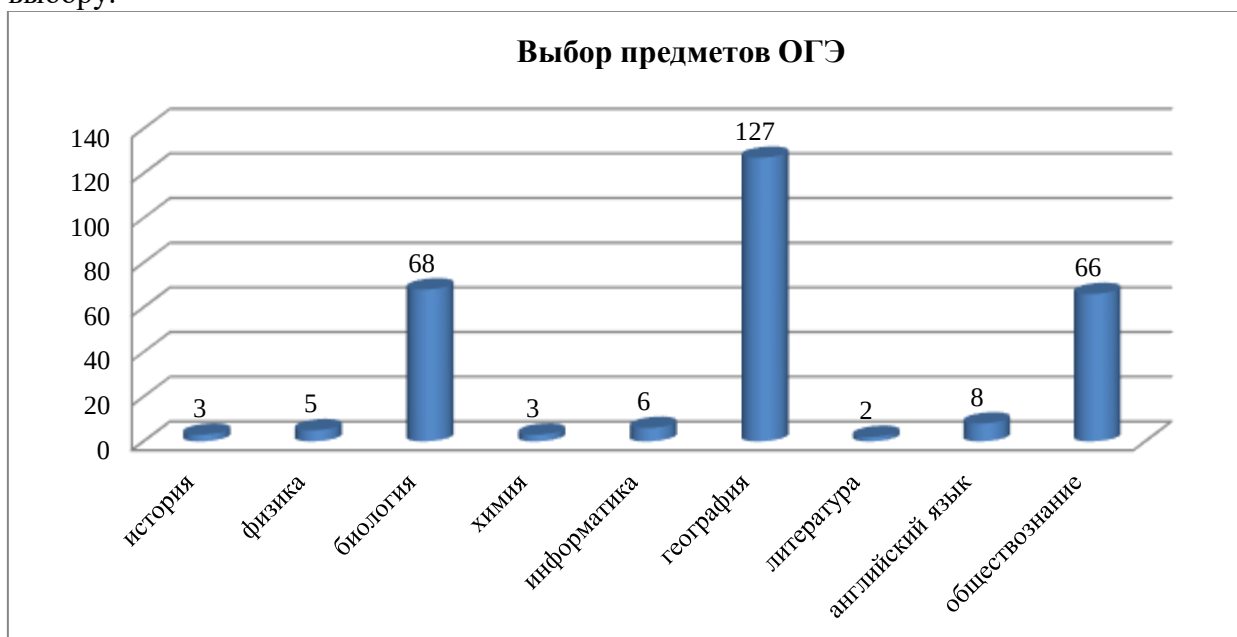
В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-11 классов участвовали в государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации 9 классов

Участие с государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов лицея организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 189/1513.

К ГИА по программам ООО допущено 147 обучающихся 9 классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору.



Получены следующие результаты.

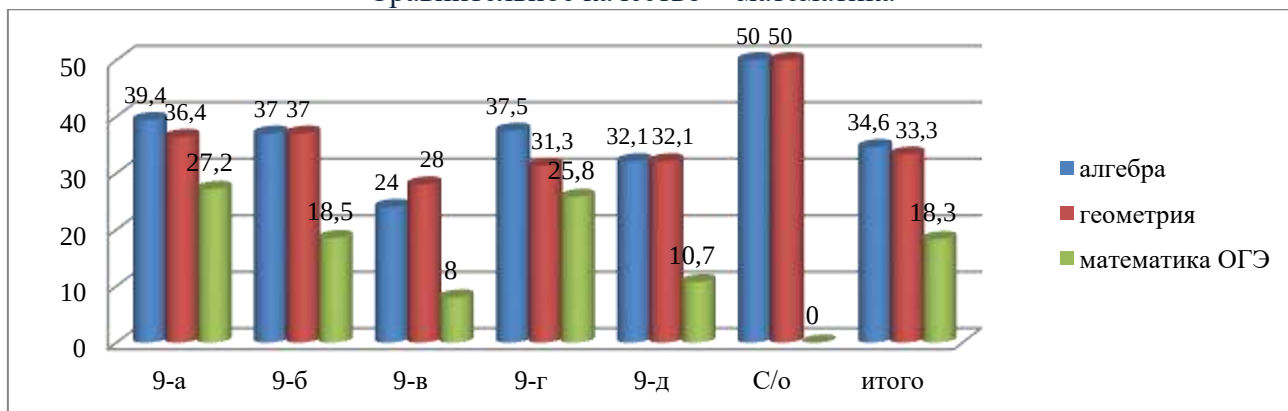
Математика

Алгебра									
Кл	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл
9 а	33	3	10	20	0	39,4	100	3,4	
9 б	27	1	9	17	0	37,0	100	3,5	
9 в	25	0	6	19	0	24,0	100	3,2	
9 г	32	1	11	20	0	37,5	100	3,4	
9-д	28	3	6	19	0	32,1	100	3,4	
С/о	2	1	0	1	0	50	100	4	
Итого	147	9	42	96	0	34,6	100	3,4	
Геометрия									
9 а	33	3	9	21	0	36,4	100	3,4	
9 б	27	1	9	17	0	37,0	100	3,4	
9 в	25	0	7	18	0	28,0	100	3,2	
9 г	32	3	7	22	0	31,3	100	3,4	
9-д	28	3	6	19	0	32,1	100	3,4	
С/о	2	1	0	1	0	50	100	4	
Итого	147	11	38	98	0	33,3	100	3,4	

ОГЭ математика									
9 а	33	2	7	23	1	27,2	96,9	3,3	12,5
9 б	27	2	3	20	2	18,5	92,5	3,1	11,7
9 в	25	0	2	21	2	8	92	3	9,9
9 г	32	1	7	24	0	25,8	100	3,2	12,5
9-д	28	0	3	24	1	10,7	96,4	3	10,9
С/о	2	0	0	1	1	0	50	2,5	7
Итого	147	5	22	113	7	18,3	95,2	3	10,7

7 обучающихся имеют отрицательную аттестацию. Повторная пересдача в сентябрьский период.

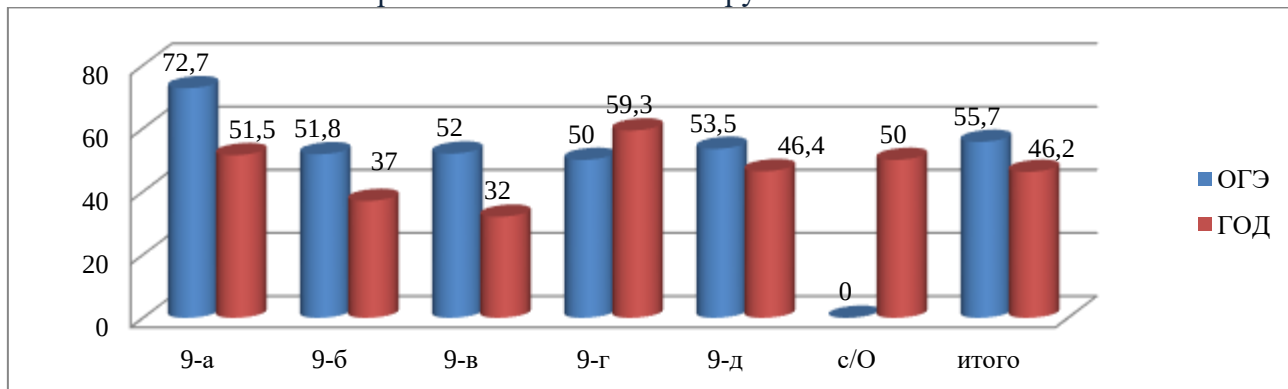
Сравнительное качество - математика



Русский язык

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средни й балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	33	11	13	9	0	72,7	100	4	25,6	3	14	16	0	51,5	100	3,6
9 б	27	5	9	11	2	51,8	92,5	3,5	23,2	1	9	17	0	37	100	3,4
9 в	25	3	10	10	2	52	92	3,5	21,5	1	7	17	0	32	100	3,3
9 г	32	5	11	16	0	50	100	3,7	23,5	3	16	13	0	59,3	100	3,6
9-д	28	4	11	12	1	53,5	96,4	3,6	24,6	1	12	15	0	46,4	100	3,5
С/о	2	0	0	1	1	0	50	2,5	13	1	0	1	0	50	100	4
итог	147	28	54	59	6	55,7	95,9	4,1	23	10	58	79	0	46,2	100	3,5

Сравнительное качество - русский язык

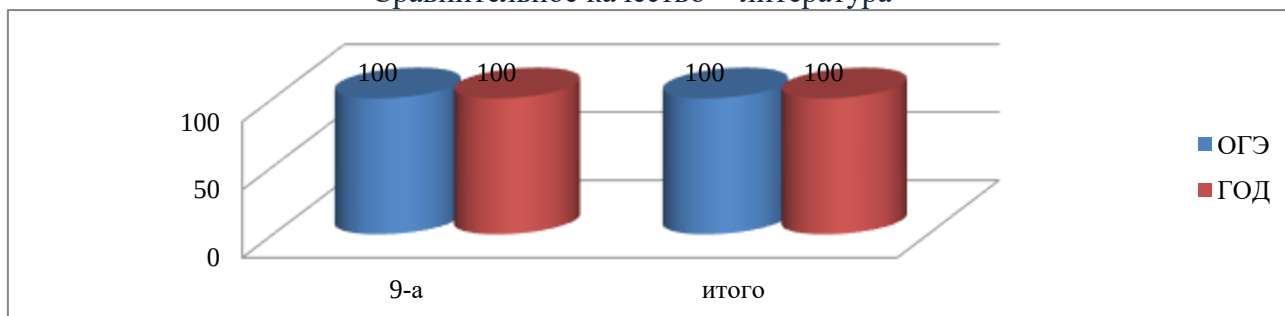


6 обучающихся имеют отрицательную аттестацию. Повторная пересдача в сентябрьский период.

Литература

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	2	2	0	0	0	100	100	5	39	2	0	0	0	100	100	35

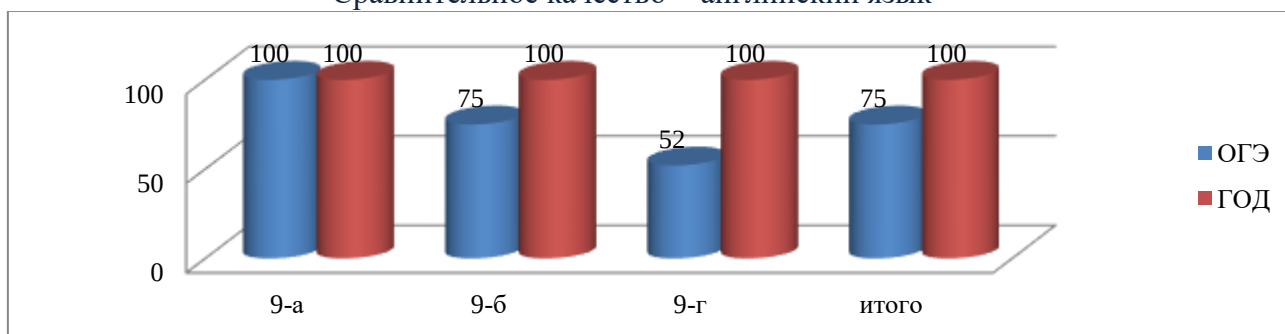
Сравнительное качество - литература



Английский язык

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	2	2	0	0	0	100	100	5	61	2	0	0	0	100	100	5
9 б	4	1	2	1	0	75	100	4	52,5	3	1	0	0	100	100	4,7
9 г	2	0	1	1	0	50	100	3,5	49,5	1	1	0	0	100	100	4,5
ИТОГ	8	3	3	2	0	75	100	4,1	54,3	6	2	0	0	100	100	4,7

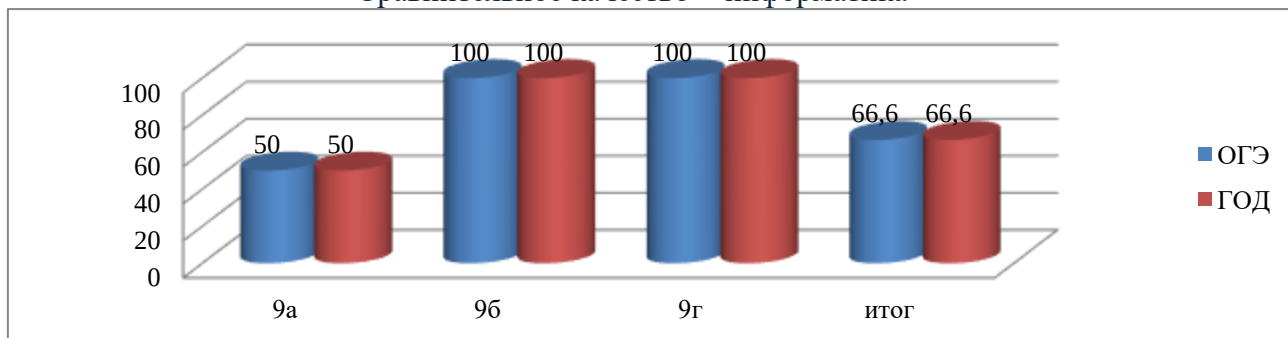
Сравнительное качество - английский язык



Информатика

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	4	0	2	2	0	50	100	3,5	10,5	1	1	2	0	50	100	3,7
9 б	1	0	1	0	0	100	100	4	15	0	1	0	0	100	100	4
9 г	1	0	1	0	0	100	100	4	11	1	0	0	0	100	100	5
ИТОГ	6	0	4	2	0	66,6	100	3,8	12,1	2	2	2	0	66,6	100	4,1

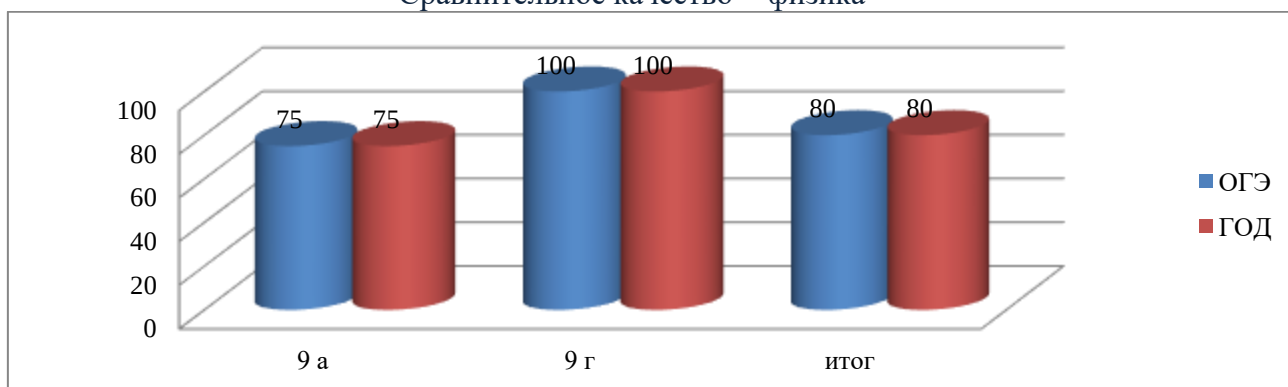
Сравнительное качество - информатика



Физика

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	4	0	3	1	0	75	100	3,7	23,5	1	2	1	0	75	100	4
9 г	1	1	0	0	0	100	100	5	36	1	0	0	0	100	100	5
итог	5	1	3	1	0	80	100	4,3	29,7	2	2	1	0	80	100	4,5

Сравнительное качество - физика

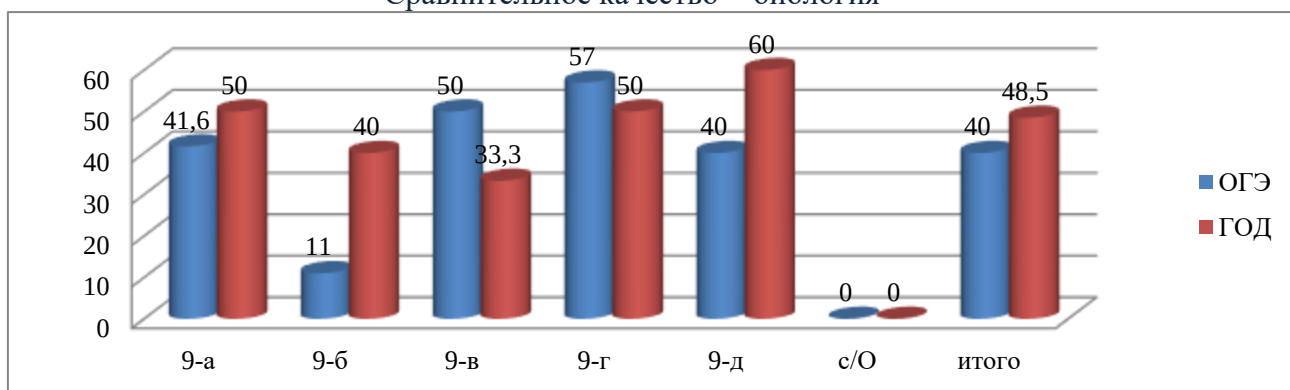


Биология

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	12	1	4	7	0	41,6	100	3,5	23	1	5	6	0	50	100	3,5
9 б	9	0	1	8	0	11	100	3,1	21	0	4	5	0	40	100	3,8
9 в	12	0	6	5	1	50	91,6	3,4	23	1	3	8	0	33,3	100	3,4
9 г	14	0	8	6	0	57	100	4	24	1	6	7	0	50	100	3,5
9-д	20	0	8	12	0	40	100	3,4	23	4	8	8	0	60	100	3,8
С/о	1	0	0	1	0	0	100	3	18	0	0	1	0	0	100	3
итог	68	0	27	39	1	40	98,5	3,4	23	7	26	35	0	48,5	100	3,5

Обучающийся 9-в класса получил в результате ОГЭ отрицательную аттестацию. Повторная сдача ОГЭ в сентябрьский период

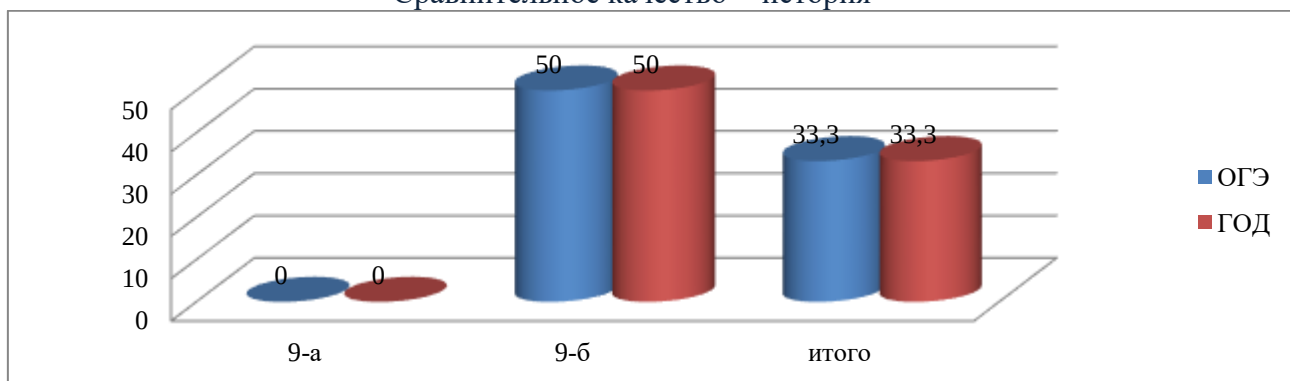
Сравнительное качество - биология



История

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	1	0	0	1	0	0	100	3	15	0	0	1	0	0	100	
9 б	2	0	1	1	0	50	100	3,5	22,5	1	0	1	0	50	100	4
итог	3	0	1	2	0	33,3	100	3,2	18,7	1	0	2	0	33,3	100	3,5

Сравнительное качество - история

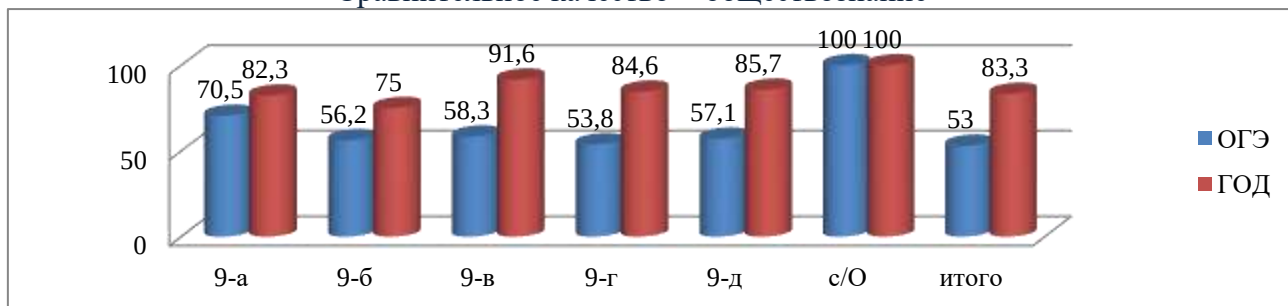


Обществознание

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	17	1	11	4	1	70,5	94	3,7	24	8	6	3	0	82,3	100	4,2
9 б	16	2	7	7	0	56,2	100	3,7	24	6	6	4	0	75	100	4,1
9 в	12	1	6	5	0	58,3	100	3,6	23	4	7	1	0	91,6	100	4,2
9 г	13	1	6	6	0	53,8	100	4	26	4	7	2	0	84,6	100	4,1
9-д	7	0	4	3	0	57,1	100	3,5	24,7	3	3	1	0	85,7	100	4,2
С/о	1	0	1	0	0	100	100	4	25	1	0	0	0	100	100	5
итог	66	5	35	25	1	53	98,4	3,7	24	26	29	11	0	83,3	100	4,3

Обучающийся 9-в класса получил в результате ОГЭ отрицательную аттестацию.
Повторная сдача ОГЭ в сентябрьский период

Сравнительное качество - обществознание

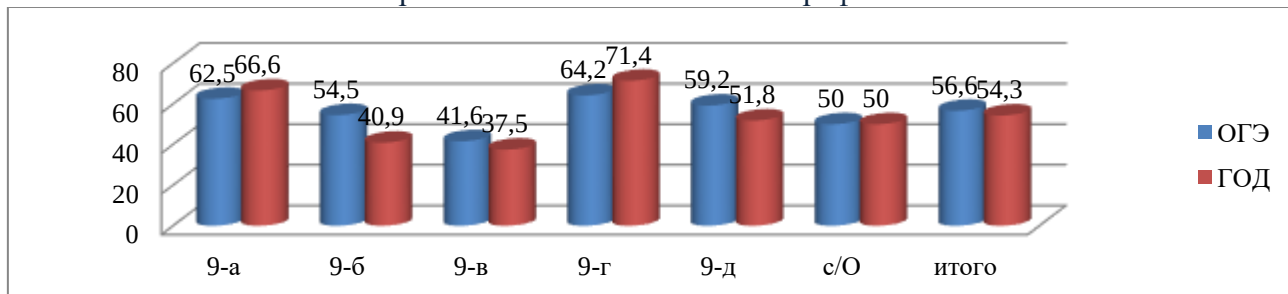


География

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	24	6	10	7	1	62,5	95,8	3,9	21	6	10	8	0	66,6	100	3,9
9 б	22	5	7	8	2	54,5	90,9	3,5	18,6	4	5	13	0	40,9	100	3,5
9 в	24	2	8	12	2	41,6	91,6	3,4	17,8	2	7	15	0	37,5	100	3,4
9 г	28	8	10	10	0	64,2	100	3,9	21	6	14	8	0	71,4	100	3,9
9-д	27	4	12	10	1	59,2	96,2	3,6	19	2	12	13	0	51,8	100	3,5
С/о	2	0	1	0	1	50	50	3	10,5	1		1	0	50	100	4
итог	127	25	47	48	7	56,6	94,4	3,6	18,7	21	48	58	0	54,3	100	3,7

7 Обучающихся имеют отрицательную аттестацию. Повторная сдача ОГЭ в сентябрьский период

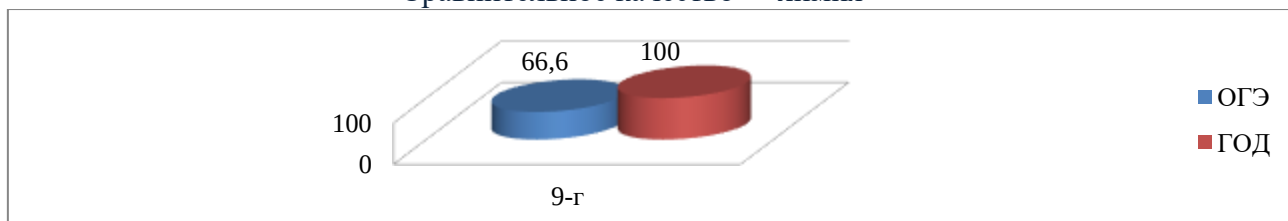
Сравнительное качество - география



Химия

Кл	ОГЭ									2021-2022 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9-г	3	1	1	1	0	66,6	100	4	22,5	1	2	0	0	100	100	4,3

Сравнительное качество - химия



Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выданы 6 выпускникам 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выводы:

В ходе ГИА по программам ООО 7 обучающихся имеют неудовлетворительную аттестацию по 2 и более предметам: 7 по математике и географии, 1 по обществознанию, 6 по русскому языку, 1 по биологии, и будут участвовать в ГИА по программам ООО в сентябрьский период.

В результате ГИА обучающиеся подтвердили результаты годовой аттестации.

предмет	Подтвердил		Повысил		Понизил		Отклонение качества
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Математика	113	76,8	30	20,4	5	3,4	-15,6
Информатика	2	33,3	3	50	1	16,6	0
Русский язык	85	57,8	20	13,6	8	29,6	9,5
Литература	2	100	0	0	0	0	0
История	3	100	0	0	0	0	0
Обществознание	23	34,8	42	63,6	1	1,5	12,1
География	62	48,8	39	30,7	25	19,6	+2,3
Химия	2	66,6	1	33,3	0	0	-33,4
Физика	3	60	2	40	0	0	0
Биология	43	63,2	20	29,4	5	7,3	-8,5
Английский яз	3	37,5	5	62,5	0	0	-25

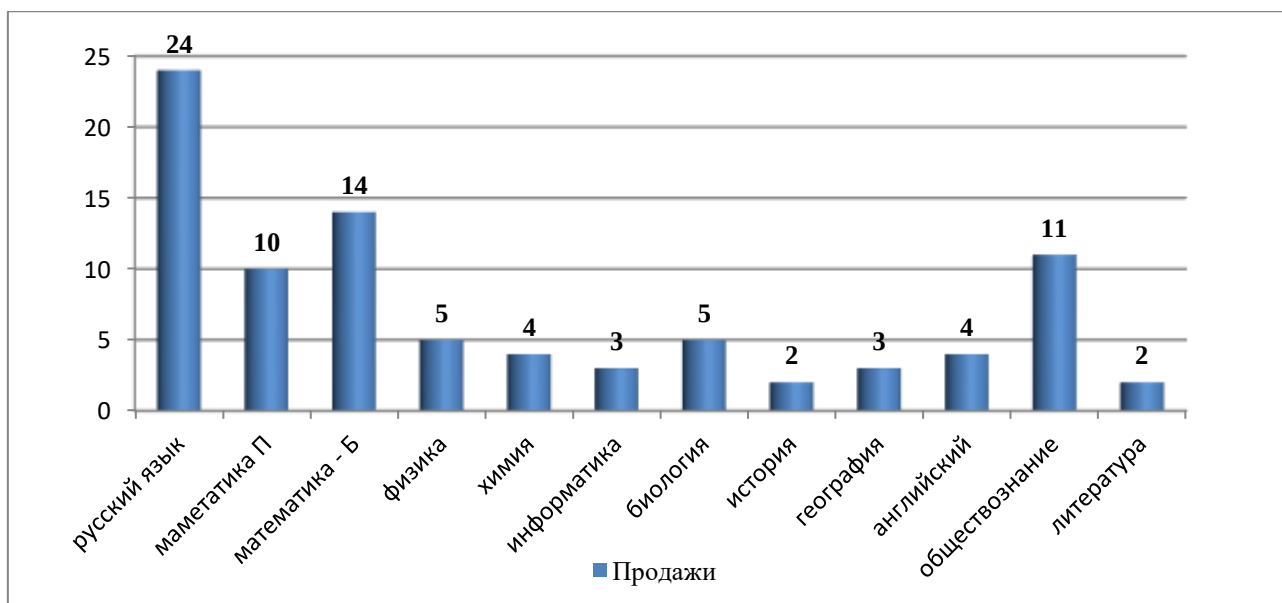
Таким образом, необходимо учителям-предметникам:

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- Учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям математики систематически работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся; повышать математическую грамотность, учить конструктивному применению полученной информации.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класса

К государственной итоговой аттестации по программам СОО допущено 24 обучающихся лица.

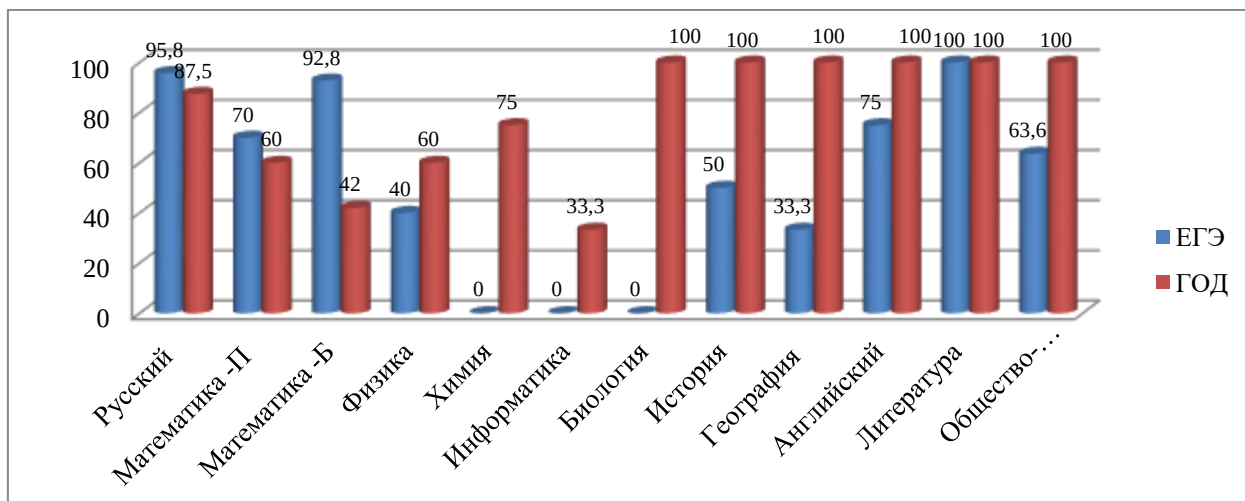
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору в 2021-2022 учебном году



Получены следующие результаты.

Предмет	ЕГЭ									ГОД						
	Количество	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	ГОС	Средняя оценка
Русский	24	10	13	1	0	95,8	100	4,4	72	7	14	3	0	87,5	100	4,1
Математика - П	10	3	4	3	0	70	100	4	60							
Алгебра										0	6	4	0	60	100	3,6
Геометрия										0	6	4	0	60	100	3,6
Математика - Б	14	7	6	1	0	92,8	100	4,4	16,5							
Алгебра										3	4	7	0	50	100	4
Геометрия										3	2	9	0	35,7	100	3,5
Физика	5	0	2	3	0	40	100	3,4	46	1	2	2	0	60	100	3,8
Химия	4	0	0	4	0	0	100	3	38	0	3	1	0	75	100	3,7
Информатика	3	0	0	1	2	0	33,3	2,3	41	0	1	2	0	33,3	100	3,3
Биология	5	0	0	4	1	0	80	2,8	42	3	2	0	0	100	100	4,6
История	2	1	0	0	1	50	50	62	3,5	2	0	0	0	100	100	5
География	3	0	1	1	1	33,3	66,6	3	42	1	2	0	0	100	100	4,3
Английский	4	2	1	1	0	75	100	4,2	68	3	1	0	0	100	100	4,7
Литература	2	1	1	0	0	100	100	4,5	67	2	0	0	0	100	100	5
Общество-знание	11	5	2	3	1	63,6	91	4	64	8	3	0	0	100	100	4,7

Сравнительное качество



По отдельным предметам обучающиеся набрали 70 и более баллов, а также есть обучающиеся, не преодолевшие порог:

Предмет	100-90	80-89	70-79	Не преодолели порог
Русский	3	4	3	0
Математика П	0	0	3	0
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	2
Биология	0	0	0	1
История	1	0	0	1
География	0	0	0	1
Английский	1	1	0	0
Литература	0	0	1	0
Обществознание	1	2	2	1



В соответствии со ст. 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства просвещения России № 114 от 22.03.2021 г «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении», Звездника на получили аттестата о СОО особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Анализ участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ в 2021-2022 учебном году показывает, что:

1. Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. 3 выпускников получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
3. На ЕГЭ по русскому языку 7 выпускника получили 80 и более баллов.
4. 2 выпускника суммарно за 3 экзамена набрали более 240 баллов.

Проанализировав итоги промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации можно определить задачи на 2022-2023 учебный год

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических информационных технологий.
2. Учителям - предметникам устранить выявленные недостатки в знаниях обучающихся, умениях и навыках, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.
3. Систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем.
4. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов как этого требует форма ОГЭ).
5. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам в течение учебного года и усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
6. Привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
7. Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, нормативной базой и результатами диагностических работ.
8. Обсудить результаты итогового контроля на МО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год.
9. Руководителям МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях МО

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛИЦЕЯ

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива лицея - сотрудничество с родителями и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами лицея разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями лицеистов, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов: это участие родителей в разработке программ развития лицея, общей образовательной программы, локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого- педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и лицея (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

С целью гармоничного развития личности обучающихся, удовлетворения их разнообразных и разносторонних интересов и склонностей, обеспечения ранней социализации, привлечения к общественно - полезной деятельности и создания условий для полезного досуга в лицее функционируют различные добровольные общественные объединения лицеистов.

В течении учебного года воспитательная работа проводилась по программе через следующие модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Детские общественные объединения» и «Ключевые общешкольные дела» реализовывалась через:

- предметные недели
- олимпиады различного уровня
- Научно-практическая конференция
- Конкурс «Лучший ученик»
- Встречи с воинами ВОВ, служащими в рядах Российской армии
- Вахта памяти на посту №1
- Дни Воинской славы
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
- Фестиваль хоровых коллективов Молодые голоса
- Участие в соревнованиях «Орленок», «Служу Отечеству»
- Работа спортивных секций
- Спортивная игра «Русская тройка»
- Проведение дней здоровья
- Туристический слет
- Проведение декадников «Мы за ЗОЖ»
- Лекционно-предупредительная работа
- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании
- Работа комиссии по сохранению контингента
- Выполнение комплексного плана по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, работа отряда «Знак удачи»
- Родительский всеобуч
- Проведение конкурса «Моя семья»
- Работа ученического самоуправления

- Дни самоуправления
- Работа лицейской редакции
- Субботники, благоустройство лицейского двора
- Участие в городских субботниках
- Операции «Кормушка», «Скворечник», «Это всем полезно знать- мусор надо разделять!», Собери бумагу- спай дерево»
- Посещение театров, выставок, музеев
- Организация творческих выставок учащихся

Успехом традиционных лицейских мероприятий является то, что, каждое из этих дел учащиеся запоминают ярким, содержательным, разнообразным и состязательным. Традиции сохраняются благодаря духу, заложенному усилиями педагогических работников, которые активно поддерживают и творчески развивают традиции. Лучшие традиции лицея будут и дальше продолжать реализовываться через новую воспитательную программу лицея.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и воспитанника.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия лицея , выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно - правовыми документами воспитательной программы. Для реализации воспитательной программы педагогический коллектив использует силы лицея, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность. Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лицея: праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года, трудовых, спортивных. В лицее сформирован календарь традиционных коллективно-творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет.

В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» Одним из приоритетных направлений работы стало включение обучающихся в деятельность Российского движения школьников, которое включает в себя четыре направления:

- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- личностное развитие;
- информационно-медийное направление.

Деятельность по этим направлениям осуществлялась через:

- традиционные мероприятия;
- участие в международных, областных, муниципальных конкурсах;
- организацию выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок и т.д.;
- работу школьного музея;
- систему дополнительного образования.

В лицее сложилась система мероприятий, которые стали традиционными:

- «Первый звонок»,
- Туристическое ралли.
- День учителя «Золотой листопад»
- Декадник «Лицейская осень»
- фестиваль песни друзей «Мы о Родине поем»
- КВН «Праздник к нам приходит»
- Декадник «Мы за здоровый образ жизни»
- Новогодние мероприятия: интерактивная сказка «Красавица и чудовище» 1-4кл, «Три орешка для Золушки» 5-8кл, «Королевский бал» 9-11кл,
- Вечер встречи школьных друзей
- Месячник «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- акция «Я Батайчанин! Я люблю Батайск!».



В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (изучение и исполнение Государственного гимна РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной теме), Гимн всегда звучит на торжественных линейках, право поднять флаг России предоставляется лучшим ученикам лицея.

- В юбилейный 100 летний день рождения Пионерии, ученики 6 и 7- классов лицея 3 познакомились с историей создания детской организации советских времен. Изучили правила юных ленинцев, символы, традиции

2. прививалась любовь к Малой Родине при проведении мероприятий ко Дню города Учащиеся глубоко изучили истории микрорайона РДВС, который образовался за счет промышленных организации, подготовили материал о людях микрорайона Кирееве АИ, Ганоцком ЛА, Донцове НВ, Ераносян ВП.



3. В День народного единства лицеисты провели фестиваль «Дружная семья народов Дона», представляя различные культурную группу. Учащиеся рассказали о культуре, быте, традициях народа, представили различные нации, населяющие Ростовскую область.

4. Воспитывалось уважение к традициям и символике лицея. Проведены праздники «Посвящение в лицеисты», в октябре ежегодно проводится декада «Лицейская осень», проведен фестиваль песни друзей «Лицей, счастливые года!» для 1-8 кл, проведены классные часы Кл часы «29 октября день рождения РДШ», «19 октября – день лицеиста», вэтом учебном году на ш лицей праздновал своё 100-летие.

4. Особое внимание на протяжении учебного года было мероприятиям, посвященным 77 годовщине Великой Победы

- уроки мужества
- участие в литературно-патриотическом конкурсе «Батайск и война»,

- выпуск газеты «Армейский альбом» и газет «Прадедушкины медали»
- участие в митингах, посвящённых освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и воинам интернационалистам
- в преддверии «Дня защитника Отечества» в лицее прошёл фестиваль юнармейцев «Слава защитникам Отечества».
- Фестиваль патриотического кино 2022
- Приняли участие в Дне единых действий в рамках уроков истории.
 - Участвовали во Всероссийской акции «Патриотические стихотворения».
 - В рамках акции " Своих не бросаем" активом музея лицея 3, учащимися 5 класса и ученическим самоуправлением был проведён урок мужества "Мы с вами, солдаты мира!"
- 4 мая, учащиеся Лицея 3 совместно с Молодогвардейцами Батайска навестили ветеранов и участников боевых действий для того, чтобы поздравить их с наступающим Днём Великой Победы.
- 6 мая обучающиеся МБОУ лицея 3 присоединились к Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», к акции «Окна Победы»
- 6 мая в лицее прошло традиционное мероприятие «Свеча памяти», посвящённое 77-летию победы в Великой Отечественной войне. На линейке присутствовали почетные гости Симоненко В.А. - председатель городского совета ветеранов, Сидоренко И.А. - председатель комитета территориального общественного самоуправления, Гончаренко Т.В. - председатель совета ветеранов микрорайона РДВС. По традиции лицеисты рассказывали о своих прадедах. И по окончании мероприятия прошло шествие на возложение к памятнику у ДК РДВС.
- в День Великой Победы участвовали в шествии Бессмертного полка.
- 9 мая на площади имени Ленина наш лицей принял участие в параде ко Дню Победы!
- В торжественной части принимали участие знаменосцы, юнармейцы, была сооружена живая статуя памятника «Стоять насмерть», так же прошли лидеры РДШ! Исполнить символ Сталинграда, скульптуру солдата «Стоять насмерть!» — в одну из главнейших дат нашей страны, большая честь. Мы смогли прикоснуться к истории и стать частичкой большого праздника светлой памяти. «Стоять насмерть!» - главный образ площади, которая вместе с находящимися за ней стенами-руинами посвящена самому тяжёлому периоду Сталинградской битвы — уличным боям.



5. В рамках праздничных мероприятий, посвященных 61-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, были организованы выставки рисунков и поделок, 12 апреля 2022 года, Молодогвардейцы Батайска провели интеллектуальную игру "РосКвиз", посвященную Дню Космонавтики, для учащихся лицея.

6. Приняли участие в городском фестивале «Молодые голоса», хоровой коллектив старшей и младшей группы «Вдохновение» стали лауреатами.

7. В нашем лицее в ряды РДШ в этом году вступили 25 лучших учащихся. С помощью активистов РДШ было проведено множество акций и мероприятий, таких как: Акция «Собери бумагу спаси дерево», «Подари книгу», «Крышки добра», подготовка к Новому году, «Ветеран живет рядом», «Незабудка».



В рамках месячника по информированию об аутизме члены РДШ подготовили памятки для родителей, имеющих особенных детей - "детей-дождя".



Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка», «Скворечник», «Добрая зима». Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Здоровая аптечка», конкурсе «Это всем полезно знать, мусор нужно разделять», Всероссийском



экологическом форуме «Зеленая планета». В рамках реализации национального проекта «Экология» лицеисты приняли участие в акции волонтеров-экологов «Делай» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь». Ребята привели в порядок улицы родного города. Обучающиеся 10 класса приняли участие в экологическом уроке "Мир экологического волонтерства!" с волонтерами - экологами Делай! Ребята ещё раз вспомнили очень важные экологические акции и проекты. Учащиеся объединения «Юнэк» приняли участие во флешмобе «Я рисую Донской край». Обучающиеся МБОУ лицея 3 принимают участие в городской экологической акции «Закрывай покрепче кран - чтоб не вытек океан», в областной экологической акции «День воды»!

25 апреля учащиеся МБОУ лицея № 3 приняли участие во Всероссийском Дне Эколят. Ребята стали участниками: конкурса на лучшую историю со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками Природы; конкурса рисунков «Наши друзья – Эколята»; конкурса рисунков «Эколята сохраняют Природу»; конкурса «Мастерская Эколят – молодых защитников Природы»; конкурса поделок «Наши друзья – Эколята»; конкурса «Мой подарок Эколятам»; конкурса на лучшее сочинение «Моя история про Эколят»; посадки цветов; мастер – класса с Эколятами; экологических эстафет; создания экологической тропы Эколят; А так же: произнесли «Клятву Эколят – Молодых



защитников Природы»; приняли участие в поиске решений по сохранению природы и решению экологических проблем.

В преддверии Всемирного дня окружающей среды, который отмечается 5 июня, ребята из экоотряда МБОУ лицея 3 "Будущее экологии" стали участниками VIII Экологического слёта "Тропинками родного края". Результат насыщенного - Диплом первой степени.

Модуль «Подросток и закон»

Систематически проводится работа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений:

- проводятся декадни «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы, День большой профилактики.

- оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков».

- проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов.

- кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и познакомили учащихся со статьями УК РФ.

- учащиеся приняли участие в конкурсе «Я выбираю будущее», в конкурсе рисунков ЗОЖ.

- проведение месячника «Улица и дети», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

- проведение декадников «Мы за ЗОЖ».

- приняли участие городской конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь!»

- в рамках ОПМ " Дети России" инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Батайску - Степанова Мария Олеговна. провела с учащимися МБОУ лицея 3 профилактические беседы на тему: "Употребление, хранение, распространение наркотических средств, разъяснена административная и уголовная ответственность".

В целях популяризации здорового образа жизни, пропаганды регулярных занятий физической культурой и спортом 15 апреля обучающие МБОУ лицея 3 (состоящие на внутришкольном учете) приняли участие в муниципальном фестивале «Время молодых». Находчивость учащихся, ответственность за команду и интерес к общему делу помогли стать призёрами и получили награду за 3 место.



Модуль «Самоуправление»

Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров

«Вместе» является первостепенной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лицея приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общелицейских мероприятий, В результате акции «Голосует молодежь» президентом лицея на 2021-22 уч год избрана Седлак Анастасия. Информационной коллегией ученического самоуправления выпускалась газета лицея «Пятерка», отражающая жизнь лицея, ведется страничка в сети Инстаграмм и Вконтакте.



Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники

лица.

В рамках праздника «Звёздный старт-2022» были награждены за успехи в обучении, предметных олимпиадах и конкурсах лучшие ученики образовательных организаций города Батайска, среди которых и учащиеся нашего лицея.

Асмерзаева Ева, ученица 11 класса, стала призёром городского конкурса «Ученик года-2021» в номинации «Юное дарование». Награждена грантом Главы Администрации города Батайска.

Седлак Анастасия, ученица 11 класса, президент ученического самоуправления лицея награждён именной стипендией городского конкурса «Ученик года - 2022».

Модуль «Детские общественные объединения»

ЮИДовское движение активно работает в лицее и ведет работу по пропаганде изучения ПДД, профилактическую работу по предупреждению ДТП в лицее и в детском саду, дежурят на перекрестках, выпускают листовки, представляют выступление агитбригад, участвуют во всех мероприятиях данного направления.

В течение учебного года в лицее выполнен «Комплексный план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-21 год», проведены и организованы:

- вводный инструктаж с обучающимися 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения.
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!»
- День знаний ПДД.
- Акция «Безопасный маршрут в школу».
- Акция «Шагающий автобус».
- Участие в областном флэш-мобе «Первоклассник – пешеход».
- Участие в декаднике, посвященное международному дню инвалидов, вручение листовых уведомлений с логотипом «Предупреждение об опасностях»
- Уроки ПДД в 1-11 кл «Засветись в темноте», «Мой безопасный маршрут».
- Приняли участие в линейке памяти с участием ЮИД «Мы помним и скорбим».
- Рейды по проверке наличия светоотражателей на верхней одежде несовершеннолетних (ежеквартально)
- Участие в общероссийской акции «Безопасность детей - забота родителей».
- Организована подписка на «Добрую дорогу детства».
- На родительских собраниях рассмотрены вопрос профилактики ДДТТ, правил езды на вело-мото транспорте, использование ДУУ и детских кресел, размещение светоотражающих элементов на одежде.
- Декадник безопасности «Юный пешеход», мероприятие «Несовершеннолетний нарушитель»
- В рамках мероприятия «Ходи по правилам» отряд ЮИД «Знак удачи» подготовил видеообращение к родителям с напоминанием о правилах дорожного движения для пешеходов!
- в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/club139634402> создана страница «Лицейсты за безопасность дорожного движения».
- Участие в городском Дне безопасности дорожного движения



- 15 апреля прошли городские соревнования «Безопасное колесо». Наш лицей представляли ученики 5 класса А. Ребята соревновались в медицине, знаниях ПДД, проходили эстафету с препятствиями на велосипедах и выступали на сцене агитбригадой. По результатам соревнований сумели занять третье место в номинации «Фигурное вождение велосипеда»! В общем зачете ребята на 4 месте!

Объединение «Патриот» и лучшие лицеисты несли вахту памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений», сентябре прошел мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву, в феврале в 11 классе проведен мемориальный час, подведены итоги несения вахты памяти, учащиеся были награждены грамотами.



1 марта
на базе МБОУ

СОШ 9 проводились 23 городские военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи «Служу Отечеству», в целях гражданского и патриотического воспитания подростков, подготовки юношей к службе в рядах ВС РФ. Участие принимали все образовательные заведения города! Программа состояла из шести конкурсов: соревнований по строевой, физической, гражданской обороне, стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивной эстафете.

Команда юнармейцев «Патриот» приняла участие в XX военно-спортивной игре «Орленок».

В лицее давно созданы и успешно работают **спортивное объединение «Олимпийский резерв»** (руководитель Киктев СА) и **спортивное объединение «Чемпион»** (Киктев АА.) В течение учебного года проведены спортивные соревнования между классами. Учащиеся подготовили фото-релиз «Я занимаюсь спортом», с целью декламации достижений и привлечения других учащихся к занятиям спортом, зож. Результатом их работы стало:

- в первенстве города Батайска по лёгкой атлетике-1 общекомандном месте.
- кубок города по волейболу среди девочек - 2 место
- в турнире по мини-футболу, в зачет Спартакиады учащихся среди образовательных учреждений города Батайска- 2 место
- соревнования по лёгкой атлетике в зачет Спартакиады -2 место



В сентябре месяце традиционно прошел туристический слет по теме «Туристическое ралли», ребята показали не только спортивные навыки и проявили себя в творческом направлении: история, быт, культура, кухня, архитектура и мн др интересного было представлено классами на соревнованиях!

Частью программы «Третий маршрут» является программа летней оздоровительной работы «ШИК» («Школа Интересных Каникул») под девизом «Хочу такое лето, чтобы не было времени для интернета!». В лагере много веселья, активных игр и задорного настроения. Наша страна многонациональная, у каждой национальности свои обычаи, культура, игры. Был проведён День игр народов России. Воспитатели познакомили детей с русскими, дагестанскими, чувашскими, армянскими народными играми. 4 июля отмечается профессиональный праздник - день ГИБДД. Дети стали активными участниками сюжетно - ролевой игры «Инспектор ГИБДД в гостях у «Детского времени». В рамках регионального Дня единых действий — Дня донского поля в



пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Детское время» были организованы мероприятия, посвящённые проекту «Цена крошки хлеба велика». Активисты РДШ познакомили детей презентацией проекта и организовали с отрядами интерактивную игру «Хлеб-всему голова!»

В летний период в лице работает пришкольный оздоровительный



лагерь дневного пребывания «Детское время», профильный отряд «Вожатый», «ЮНЭК», «Данко», «Юный художник», объединение «Лето с РДШ», смена «ЗОЖ», объединение «Вектор добра».

Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.



6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ №3 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствование образовательной среды лицея, обеспечивающей воспитание нравственной личности через:
 - углубление и усиление профильности обучения;
 - обновление содержания образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
 - доступность, альтернативность и непрерывность образования.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств лицеистов и профессионального мастерства педагогов.
3. Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на защиту всех участников образовательного процесса от негативных факторов социальной среды.
4. Реализация программы работы с одаренными детьми посредством системы отбора и тьюторского сопровождения творческой активности и научно-исследовательской деятельности лицеистов.
5. Расширение вариативности образования за счет увеличения спектра предоставления дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных)
6. Активизация и систематизация процесса информатизации в лицее (приобрести и создать силами лицея виртулабы для проведения лабораторных работ в режиме 3D, а также виртуальные лаборатории для дистанционного обучения).
7. Повышение роли и престижа МБОУ лицея №3 как школы классического образования, ориентированной на формирование высоко духовной личности, нравственно устойчивой, разносторонне развитой, успешно социализированной.
8. Активное внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс.