

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*2024-2025
учебный
год*

Публичный доклад - аналитический отчет перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития лица.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МБОУ ЛИЦЕЯ № 3 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный отчет образовательного учреждения представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности лицея, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период.

Сроки предоставления публичного отчета: ежегодно в июне за отчетный период (не более одного года).

Основные функции публичного отчета:

- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни МБОУ лицея №3, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- отчёт о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- отчёт о расходовании средств, полученных в рамках нормативного бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств;
- получение общественного признания достижений образовательного учреждения;
- привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам общеобразовательного учреждения;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах МБОУ лицей №3;
- привлечение общественности к оценке деятельности МБОУ лицей №3, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется публичный отчет, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры МБОУ лицей №3, местная общественность.

Деятельность МБОУ лицея №3 выстроена на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея, муниципального задания и социального заказа.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ЛИЦЕЯ №3.

Наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение города лицей №3

Сокращенное наименование - МБОУ лицей № 3.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Юридический и фактический адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, Книжный 2-д

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498, дает право лицу на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).

Адрес, фактический и юридический: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г.Батайск, Матросова2-а/К.Цеткин 155.

Телефон /факс: 8 (86354)-7-01-74 приемная / директор

Электронная почта: bataysklacey3@mail.ru

Сайт: <http://bataysklacey3.umi.ru/>

Лицей в соцсетях: ВКонтакте https://vk.com/lacey_3

Телеграм <https://web.telegram.org/a/#-1001666920612>

Основные позиции программы развития лицея за отчетный год:

1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лицея — Погорелова Наталья Сергеевна

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

лица	принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ по представлению директора МБОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников лица и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности лица.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения и 3 методических объединения классных руководителей:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей общественных дисциплин;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии, ИЗО и музыки, физической культуры и ОБЗР;
- классных руководителей по ступеням обучения.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец

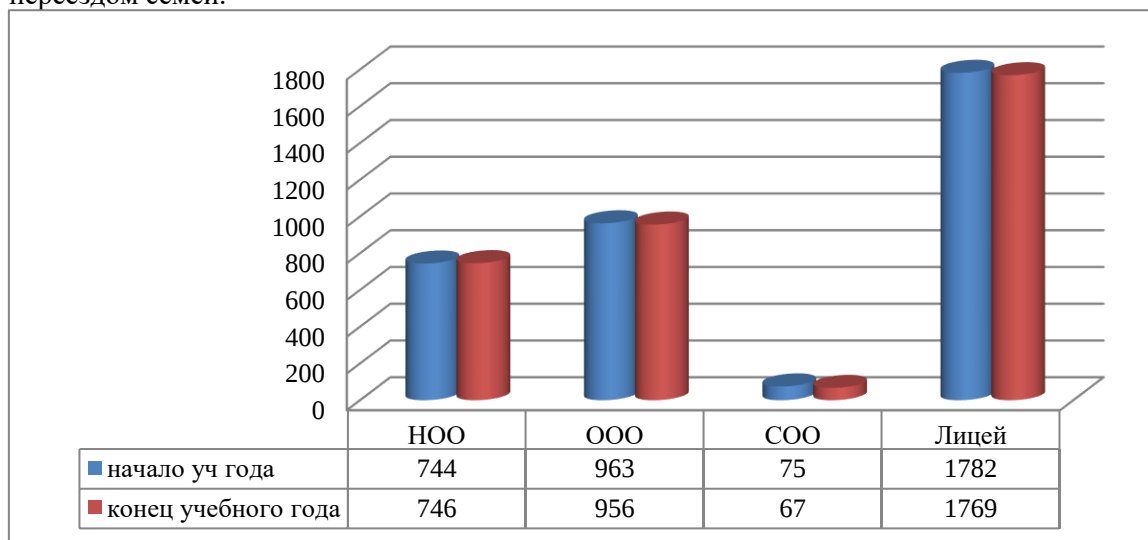
отчетного периода состоит из **1769** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1717 человек;
- детей-инвалидов — 16 человек;
- детей с ОВЗ — 12 человек;
- детей с ОВЗ и инвалидностью – 24 человека.

Динамика численности обучающихся по ООП

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Кол-во учащихся на конец учебного года
1-е	168	6	6	168
2-е	170	3	2	169
3-е	188	1	5	192
4-е	218	6	5	217
1-4	744	16	18	746
5-е	222	9	2	215
6-е	189	6	4	187
7-е	199	3	7	203
8-е	196	5	4	195
9-е	157	3	2	156
5-9	963	26	19	956
10-е	34	4	0	30
11-е	41	4	0	37
10-11	75	8	0	67
Итого	1782	50	37	1769

Анализ приказов о выбытии и прибытии показал, что движение обучающихся обусловлено переездом семей.



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В лицее реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы срок освоения - 4 года,
- основное общее образование – 5-9 классы - срок освоения - 5 лет;
- среднее общее образование – 10-11 классы – срок освоения 2 года.

Формы освоения обучающимися образовательных программ: очная; семейное образование и самообразование; допускается сочетание форм обучения.

Язык обучения – русский.

В 2024-2025 учебном году МБОУ лицей №3 работал в 2 смены.

Распределение классов по сменам

	1 смена		2 смена	
Ступень	К-во	Классы	К-во	Классы
НОО	12	1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 1-д,	14	
		2-б, 2-в, 2-г		2-а, 2-д, 2-е
		3-б		3-а, 3-в, 3-г, 3-д, 3-е
		4-а, 4-г, 4-д,		4-б, 4-в, 4-е, 4-ж
ООО	19	5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д, 5-е, 5-ж	12	6-а, 6-б, 6-в, 6-г, 6-д, 6-е
		7-ж		7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 7-д, 7-е
		8-а, 8-б, 8-в, 8-г, 8-д, 8-ж		
		9-а, 9-б, 9-в, 9-г, 9-д,		
СОО	3	10а, 11а, 11-б		
ИТОГО классов	34		24	

Продолжительность урока:

1 классы:	Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: ➤ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, ➤ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
2-11 классы	40 минут.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя – 1-11 классы.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало уч. года	Окончание учебного года
1 класс	02 сентября 2024 года	26 мая 2025 года
2-8, 10 классы		
9 классы		26 мая 2025 года
11 классы		В соответствии с пунктом 168.4 ФОП ООО и пунктом 132.4 ФОП СОО для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется еще одно в соответствии с расписанием итоговой аттестации

Учебные четверти:

1-9 классы	• 1 четверть: со 02.09.2024 по 25.10.2024 • 2 четверть: с 06.11.2024- по 28.12.2024 • 3 четверть: с 09.01.2025 по 21.03.2025 • 4 четверть: с 02.04.2025 по -26.05.2025
10-11 классы	• 1 полугодие с 02.09.24по 28.12.24 • 2 полугодие с 09.01.25 по 26.05.25

КАНИКУЛЫ

Осенние	С 26.10.2024 по 05.11.2024 (11 дней)
Зимние	С 29.12.2024 по 08.01.2025 (11 дней)
Весенние	С 24.03.2025 по 01.04.2025 (11 дней)
Летние	с 27 мая
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025 16.02.2025 (9дней)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЛИЦЕЯ

Учебный план МБОУ лицея №3 на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Особенности учебного плана лицея.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

Учебный план лицея предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

НОО – обязательная часть программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от **общего** объема программы начального общего образования,

ООО - обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. (ФГОС – 70% на 30%), количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных

СОО - Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-3 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

В 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Во всех классах НОО с 01.09.2023 года реализуется ФООП НОО.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, труд (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» и предусматривает изучение:

- русского языка (1 – 4 классы) в учебном объеме 5 часов в неделю;
- литературного чтения (1 – 3 классы) в учебном объеме 4 часа в неделю; в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов устанавливается самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений и предусматривает изучение:

- 4 класс «Родной язык (русский)» 1 час в неделю;
- 3 класс «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 час.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается составляет не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный предмет «Иностранный язык» и предусматривает изучение:

- английский/ немецкий (2-4 класс) в учебном объеме 2 часа в неделю.

Изучение «Иностранного языка» направлено на формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам.

В предметную область «Математика и информатика» входит предмет: «Математика» и предусматривает изучение:

- математики (1- 4 класс) в учебном объеме 4 часа в неделю.

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Технология» включают в себя предмет Труд (Технология) и предусматривает изучение:

«Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации

обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Окружающий мир».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя предмет «Физическая культура» (1-4 классы) и предусматривает изучение физической культуры :

- в 1-2 классах в объеме 3 часа в целях удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся;
- В 3-4 классах – 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» и предусматривает изучение:

- изобразительного искусства (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- музыки (1-4 классы) – 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании выбора родителей (законными представителями) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5 -7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»

Класс	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
Русский язык	5 ч	6 ч	4 ч	3 ч	3 ч
Литература	3 ч	3 ч	2 ч	2ч	3 ч

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно лицеем из

части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»:

- «Родной язык» (русский): 5 класс – 1 час;
- «Родная литература» (русская) 5 класс – 1 час..

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область изучается в объеме 1 час в неделю в 5-6, 8 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский/ немецкий язык)», в 5-9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и Информатика» «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Информатика в лицее изучается с 6 класса, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе «Вероятность и статистика» вводится во внеурочной деятельности.

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	б	в	б	в	б	в	б	в	б	в
Математика	5		5							
Алгебра					3		3		3	
Геометрия					2		2		2	
Вероятность и статистика					1		1		1	
Информатика				1	1	1	1		1	

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В связи с выбором большинством обучающихся предмета «Обществознание» га ГИА по программам ООО в 2024-2025 уч году введен Элективный курс «Человек. Общество. Мир»

Класс \ Учебные предметы	5	6	7	8	9
История	2	2	2	2	2,5
Обществознание		1	1	1	1,5
География	1	1	2	2	2
Элективный курс «Человек. Общество. Мир»			1	1	

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Класс \ Учебные предметы	5	6	7	8	9
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	2	2	2

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и

«Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю

Класс	5	6	7	8
Учебные предметы				
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	

Предметная область «Технология»

Предмет «Труд» (Технология) построен по модульному принципу.

Класс	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
Технология	2	2	2	2	1

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. В целях удовлетворения потребности детей в двигательной активности предмет «Физическая культура» изучается в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
Физическая культура	2	2	2	2	2
ОБЖ				1	1

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным предметом Основы безопасности и защиты Родины - ОБЗР

Класс	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
ОБЗР				1	1

Для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 учебном году в 10 - 11 классах обучение проводится по обновленному ФГОС СОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план обучения содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

В 10 - 11 классах на основании заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году будет реализовываться учебный план «Социально-экономического профиля» с углубленным изучением предметов «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика» - 8 часов, «Обществознание» - 4 часа.

Лицей реализует учебный план с изучением предметной области «Родной язык. Родная литература».

Учебные предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Углубленное изучение отдельных предметов:

Учебные предметы	10 – 11 класс
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	3
Вероятность и статистика	1
Обществознание	4

Изучение предметов на базовом уровне:

Учебные предметы	10-11 класс
Русский язык	2
Литература	3
Родной язык	1
Родная литература	1
Иностранный язык	3
История	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	2
ОБЗР	1
Индивидуальный проект	1

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим лицейским «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Предметы, формы промежуточной аттестации ежегодно утверждаются на педагогическом совете.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам для 5-8 классов

Класс	Периодичность промежуточной аттестации	Предметы промежуточной (годовой) аттестации
1 класс	Безотметочное обучение	Педагогическое наблюдение
2 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
3 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
4 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика, окружающий мир
5 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
6 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика

7 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
8 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика, предмет по выбору
9 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	
10 класс	По полугодиям: в конце 1, 2 полугодия; в конце года	Русский язык, математика, предмет по выбору
11 класс	По полугодиям: в конце 1, 2 полугодия; в конце года	

Для детей с ОВЗ, имеющих рекомендацию ПМПК об обучении по АООП обучающихся с умственной отсталостью МБОУ лицей реализует учебный план согласно ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.22.2022 г. №1026, и с соблюдением требований СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план рассчитан на обучение детей с умственной отсталостью с учетом современных изменений в системе специального школьного образования детей с ОВЗ. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторской нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана АООП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы лицеем в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно Стандарту:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя 7 образовательных областей, которые содержат общеобразовательные предметы:

1 вариант	2 вариант
Язык и речевая практика включает учебные предметы: Русский язык; Чтение	Язык и речевая практика включает учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация
Математика включает учебные предметы Математика, Информатика.	Математика включает учебные предмет – Математические представления
Естествознание включает учебные	Окружающий мир включает предметы:

предметы: Биология; География.	Окружающий природный мир, Человек, Домоводство Окружающий социальный мир
Человек и общество включает учебные предметы: Основы социальной жизни; История Отечества.	
Физическая культура включает одноименный учебный предмет «Адаптивная физическая культура».	
Технологии включают учебные предметы: профильный труд: столярное дело, слесарное дело, швейное дело.	
Искусство включает учебные предметы: Музыка; Изобразительное искусство в 7 классе не изучаются.	Искусство включает предметы: Музыка и движение Изобразительная деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть учебного плана реализуется в 7 классах для обучающихся, осваивающих 1 вариант АООП УО 1 час в неделю: усиливается социальное и творческое направление: Рисование 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане обучающихся с глубокой умственной отсталостью отведена на усиление предметов Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления и Профильный труд, что обусловлено особенностями данной группы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, обязательно и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме.

Коррекционная работа проводится в рамках:

- образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность).
- внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (ритмика, логопедические занятия);
- психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: ритмика, логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Программа внеурочной деятельности

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и также отражена в учебном плане. Во внеурочной деятельности представлены Общекультурное, духовно-нравственное, социальное направления.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учебного плана АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся учреждения независимо от формы и варианта обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, проводимого как учителями, так и администрацией, в рамках административного контроля.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система отметок при промежуточной аттестации — 5-балльная.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), в лицее используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу лицей ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа лицея охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Вся воспитательная деятельность лицея имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни лицейского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Использование модульной системы в воспитательной работе имеет огромное значение для эффективного и целенаправленного развития обучающихся. Модульная система позволяет структурировать воспитательный процесс, делая его более гибким и адаптируемым к индивидуальным потребностям и интересам каждого ученика. Благодаря модульному подходу воспитательная работа становится более систематизированной и последовательной, что способствует достижению поставленных целей и задач. Кроме того, модульная система позволяет легко интегрировать новые методы и технологии, обеспечивая актуальность и современность воспитательного процесса. Таким образом, использование модульной системы в воспитательной работе способствует всестороннему развитию личности обучающихся и повышению качества образовательного процесса в целом.

Планомерная реализация поставленных задач каждого модуля позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения лицеистов.

Воспитательные модули:

«Ключевые общелицейские дела»	«Организация предметно-эстетичной среды»
«Классное руководство»	«Работа с родителями»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Формирование толерантности
«Лицейский урок»	межнационального единства,
«Самоуправление»	гармонизации межэтнических,
«Профориентация»	межконфессиональных и
«Российское движение детей и молодежи»	межнациональных отношений»
«Лицейское медиа»	

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024-2025 учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводились общелицейские линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Продолжается реализация проекта «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальной школы. На протяжении всего учебного года дети совместно с классными руководителями принимали активное участие в проекте и выполнении заданий.

В 2024-2025 учебном году на базе лицея активно реализовывался проект «Билет в Будущее». Данный проект позволяет подготовить обучающихся к выбору профессии. В рамках проекта на базе лицея были организованы профориентационные уроки, проводились онлайн диагностики, профпробы, были организованы экскурсии на предприятия, ребята посещали фестивали профессии и мультимедийные выставки. Лицейсты активно принимали участие во всероссийских профориентационных проектах: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий».

Помимо этого, в текущем учебном году учащиеся лицея принимали участие в экологических акциях лицея и города, принимали активное участие в акциях в поддержку СВО.

Реализацию данных направлений сложно представить без функционирования института классных руководителей. Классный руководитель играет ключевую роль в воспитательной деятельности, обеспечивая индивидуальный подход к каждому учащемуся и создавая благоприятную атмосферу в классе. Он способствует формированию у учащихся нравственных ценностей, социальной ответственности и правомерного поведения. Классный руководитель организует и проводит воспитательные мероприятия, направленные на развитие личности, профилактику антисоциального поведения и укрепление коллектива. Его деятельность помогает учащимся адаптироваться в школьной среде, развивать коммуникативные навыки и формировать позитивные отношения с окружающими. Таким образом, классный руководитель является важным звеном в системе воспитательной работы, способствуя всестороннему развитию учащихся и созданию благоприятной образовательной среды.

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 54 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения работы классного руководителя. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями проведено в среднем 2084 классных часа. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились

согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: лицей имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, с НОДА, ЗПР, РАС, умственной отсталостью. Для данной групп есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в лицее регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: лицей имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Образовательная среда лицея для выполнения своей функции – способствовать развитию личности обучающегося и профессиональному развитию педагога - должна иметь под собой хорошую материально-техническую базу.

Учебно-материальная база и оснащённость лицея позволяют эффективно реализовать образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В составе используемых помещений имеются:

- кабинеты начальных классов – 12;
- кабинеты информатики - 2,
- кабинет физики – 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 2,
- кабинет географии - 1,
- кабинет русского языка и литературы - 4,
- кабинет ОБЗР - 1,
- кабинет математики - 3,
- кабинета иностранного языка - 2,
- кабинет истории, обществознания- 2,
- кабинет технологии - 2,
- актовый зал - 1,
- медицинский кабинет - 1,
- комплекс «Армис» - 1
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- библиотека – 1;
- спортивный зал – 2;
- легкоатлетическая площадка - 1;
- столовая - 1.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием, используемым на уроках и во внеурочной деятельности для организации и проведения учебно-исследовательских работ обучающихся.

Кабинет психолога включает изостудию – интерактивный стол для рисования песком. Для организации внеурочной деятельности используются мольберты.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ за счёт бюджетных средств.

Библиотечный фонд лицея составляет около 27304 тысяч экземпляров, в том числе объем фонда учебной литературы с грифом федерального министерства образования составляет по количеству наименований 100%. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет 100%: художественной литературой 3872 экземпляров.

ИТ-инфраструктура лицей.

Учебные кабинеты лицея обеспечены компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	140
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	31
— сканер;	8
— принтер;	26
— интерактивные доски;	26
Локальная сеть (компьютерные классы)	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	33

Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются: специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека;
- музей

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2025 по 30.06.2025 в лицее организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

Организация питания: в лицее организовано двухразовое горячее питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 746 человек;
- дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети

из семей мобилизованных

Дети питаются на переменах. Особое внимание уделяется в лицее пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены



с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах. Для проверки качества питания в лицее создана и функционирует бракеражная комиссия. В лицее проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

За 2024-2025 учебный год всего проведено 14 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в лицее на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд https://bataysklicey3.1c-umi.ru/poleznaya_informaziya/svedeniya_o_goryachem_pitanii/. Осуществляется систематический контроль качества питания.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦГБ детская поликлиника №1: в лицее постоянно находится медсестра. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны в соответствии с договором.

1. Здание лицея оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории лицея имеются:

- ограждение по периметру высотой;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

В лицее установлены турникеты, рамка-металлоискатель.



Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В лицее разработано:

- Положение об индивидуальном обучении на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ
- Положение о сочетании очной и семейной форм получения образования

- Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ
- Положение о текущем контроле обучающихся с УО
- Положение о СИПР
- положение о разработке, структуре, содержании и утверждении АООП НОО, АООП ООО
- Система оценки СИПР
- Положение о ППК МБОУ лицей №3
- Положение МБОУ лицея №3 об оказании логопедической помощи

Штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

Здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

В лицее организован и действует 8 лет класс для умственно отсталых детей, а также инклюзивно и на дому обучаются дети с РАС, нарушением речи, ЗПР, слабовидящие.

В лицее для детей с ОВЗ разработаны реализуются адаптированные программы, - программа воспитания; программа внеурочной деятельности.

В качестве внеурочной деятельности, кроме занятий специалистов, включены занятия «Бумажная мастерская», «Основы нравственности».

В лицее укомплектован штат специалистов психолого- педагогического сопровождения: педагог –психолог 1 специалист, учитель-логопед - 1 специалист учитель –дефектолог 1 специалист, социальный педагог 1 специалист, педагоги-организаторы - 2 специалиста.

В процессе коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые, в том числе и коррекционные;
- игры, упражнения, этюды;
- психокоррекционные методики;
- беседы с учащимися;
- организация деятельности (игра, труд, изобразительная деятельность, конструирование, проектная деятельность и др.);
- внеурочная деятельность.

В Лицее проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры:

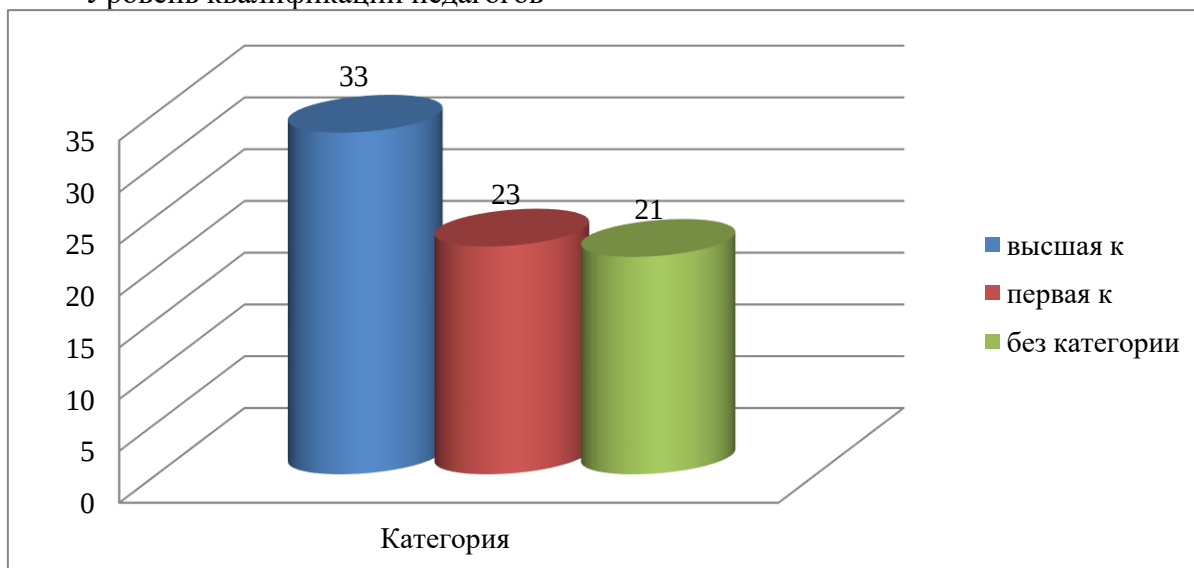
- -классные часы в регулярных классах под девизом «Мы разные, но мы вместе» для развития толерантного отношения сверстников к детям с ОВЗ;
- родительские собрания;
- -распространение листовок и буклетов с правдивой информацией об аутизме;
- -обучающие тренинги-семинары с родителями детей с ОВЗ;
- общелицейские праздники и акции, с участием детей с ОВЗ:
 - «День матери»
 - «Новогодний переполох!»
 - «Защитники Отечества!»
 - «Подвиг Ваш бессмертен»

Кадровый состав

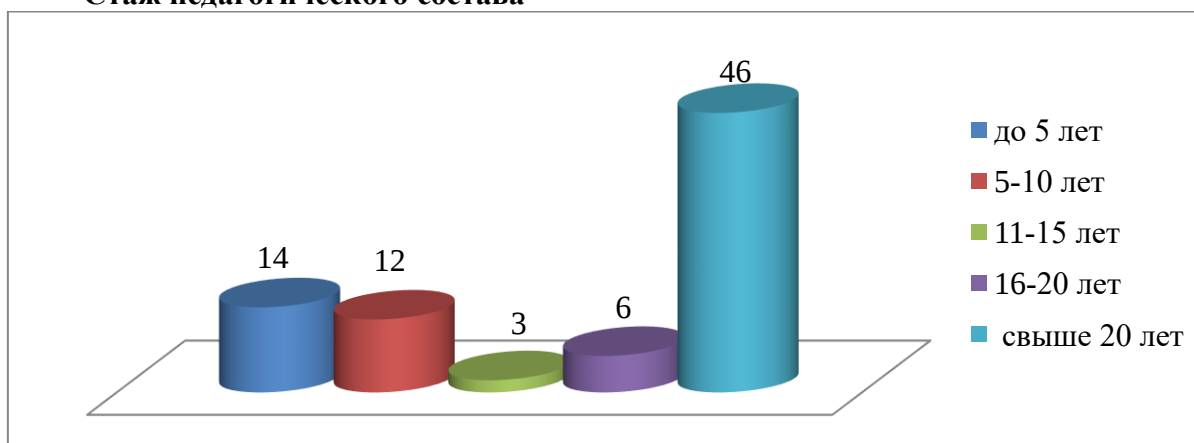
Лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами на 100%.

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года в МБОУ лицей №3 работали 77 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогов



Стаж педагогического состава



Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции лицея, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом. По стажу работы и возрасту – это удачное сочетание опыта и новизны, отточенного мастерства и педагогического старта. В коллективе представлены и мастера педагогического труда, проработавшие в отрасли более 25 лет, и молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, и учителя периода профессиональной зрелости, которые уже четко определены в педагогической профессии, обладают значительным интеллектуальным потенциалом.

Участие в профессиональных конкурсах мастерства:

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Голенковская Д.В.	Конкурс «Учитель года».	муниципальный	Призер 2 степени
Комарова А.А.	Конкурс «Самый классный классный»	муниципальный	Призер 3 степени



Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей лицея. Систематическая и продуктивная курсовая

подготовка мотивирует педагогов на применение современных образовательных технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

Таким образом, в течение учебного года педагогический коллектив нашего лицея активно занимался повышением своей квалификации, участвуя в различных профессиональных конкурсах, работая в качестве экспертов на экзаменах и при реализации проектов. Эти усилия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций и предоставили возможности для профессионального роста. Благодаря этому наши педагоги смогли не только повысить свой уровень мастерства, но и внести значительный вклад в развитие образовательного процесса, обеспечивая высокое качество обучения и воспитания учащихся.

Учитель математики лицея - Анна Алексеевна Логачева в августе стала участницей I смены «Знание» юбилейного 15-го Всероссийского форума Машук -2024, который прошёл в г. Пятигорске, а в октябре - полуфиналистом Проекта "Флагманы образования" в Ростовской области.



Участие в профессиональных конкурсах позволило педагогам продемонстрировать свои навыки и обменяться опытом с коллегами из других образовательных учреждений. Работа в качестве экспертов на экзаменах и при реализации проектов дала возможность глубже понять современные требования к образовательному процессу и внедрить новые методики и подходы в свою практику. Эти мероприятия способствовали не только профессиональному росту каждого педагога, но и укреплению командного духа и сотрудничества внутри коллектива.

Таким образом, постоянное стремление к профессиональному развитию и активное участие в различных мероприятиях позволили нашему педагогическому коллективу достичь значительных успехов в повышении качества образования и воспитания. Мы уверены, что эти достижения станут прочной основой для дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса в нашей организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС

Целями реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, разработанной на основе ФГОС, являются: конструирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; внесение в образовательный процесс изменений дидактического характера, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Внутренняя система оценки качества образования лицея позволяет отслеживать уровень достижения лицеистами трех групп результатов, предусмотренных новым стандартом: предметных, метапредметных и личностных.

3.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ

По лицейскому уровню успеваемости без учета 1 классов составил за 4 четверть 99,6%, за 2024-2025 уч год 99,7%

Качество обученности по образовательным ступеням

ступень	4 четверть				2024-2025 уч год			
	качество		успеваемость		качество		успеваемость	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2-4	317	54,8	574	99,3	378	65,4	574	99,3
5-9	316	33,1	955	99,9	408	42,7	955	99,9
10-11	24	35,8	37	100	32	47,7	67	100
Итого по лицейскому	657	41	1596	99,7	818	51,3	1596	99,7

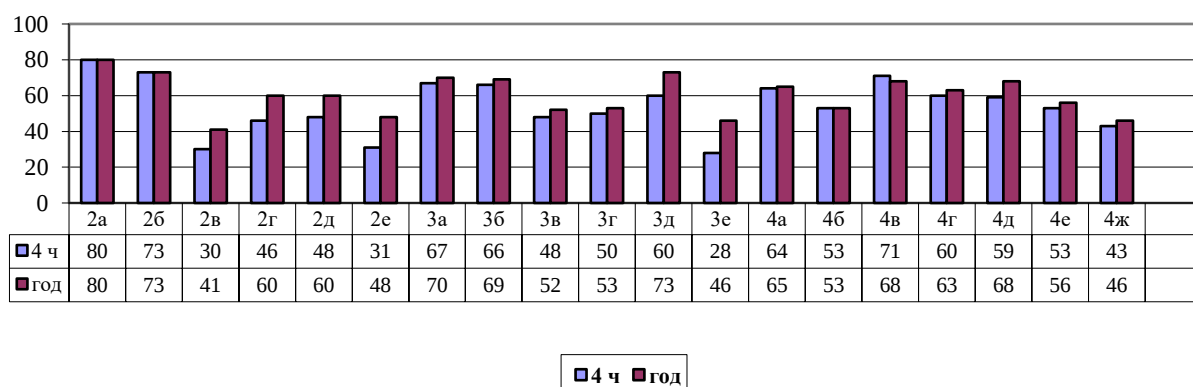
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

На 26.05.2025 г. в начальной школе обучается 746 учеников: за 4 четверть и 2024-2025 уч год аттестовано 578 обучающихся 2-4 классов. Имеют неудовлетворительную аттестацию 4 обучающихся. Все обучающиеся получили рекомендацию о прохождении ПМПК для уточнения образовательной программы.

класс	всего	4 четверть		2024-2025 уч год								
		Качество	Успеваемость	обучаются на					качество		успеваемость	
				5	4	3	2	н/а	К-во	%	К-во	%%
2-А	30	80,0	100,0	5	19	6	0	0	24	80,0	30	100,0
2-Б	30	73,3	100,0	6	16	8	0	0	22	73,3	30	100,0
2-В	27	29,6	100,0	1	10	16	0	0	11	40,7	27	100,0
2-Г	28	46,4	100,0	3	14	11	0	0	17	60,7	28	100,0
2-Д	25	48,0	100,0	2	13	10	0	0	15	60,0	25	100,0
2-е	29	31,0	100,0	1	13	15	0	0	14	48,3	29	100,0
итого	169	52,1	100,0	18	85	66	0	0	103	60,9	169	100,0
3-А	34	67,6	97,1	11	13	9	1	0	24	70,6	33	97,1
3-Б	33	66,7	100,0	2	21	10	0	0	23	69,7	33	100,0
3-В	31	48,4	100,0	2	14	15	0	0	16	51,6	31	100,0
3-Г	32	50,0	100,0	2	15	15	0	0	17	53,1	32	100,0
3-Д	30	60,0	100,0	5	17	8	0	0	22	73,3	30	100,0
3-е	32	28,1	96,9	0	15	16	1	0	15	46,9	31	96,9
итого 3	192	53,6	99,0	22	95	73	2	0	117	60,9	190	99,0

4-а	31	64,5	100,0	1	19	11	0	0	20	64,5	31	100,0
4-б	30	53,3	100,0	3	13	14	0	0	16	53,3	30	100,0
4-в	32	71,9	100,0	4	18	10	0	0	22	68,8	32	100,0
4-г	30	60,0	100,0	7	12	11	0	0	19	63,3	30	100,0
4-д	32	59,4	100,0	6	16	10	0	0	22	68,8	32	100,0
4-е	32	53,1	100,0	5	13	14	0	0	18	56,3	32	100,0
4-ж	30	43,3	93,3	4	10	14	2		14	46,7	28	93,3
итого 4	217	58,1	99,1	30	101	84	2	0	131	60,4	215	99,1
итого 2-4 кл	578	54,8	99,3	70	281	223	4	0	351	60,7	574	99,3

Сравнительное качество обученности обучающихся 2-4 классов.



Наибольший рейтинг по критерию качество обученности в 2-а классе – 80%. Качество ниже 50% в 4 четверти во 2-в, 2-г, 2Д, 2-е 3-в, 3-е 4-ж классах. В 2024-2025 уч году качество ниже 50% во 2-в, 2-е, 4 ж классах

Анализ ведомостей показал, что в 4 четверти 41 учащийся имел одну «3», в конце 2024-2025 уч года – 18.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

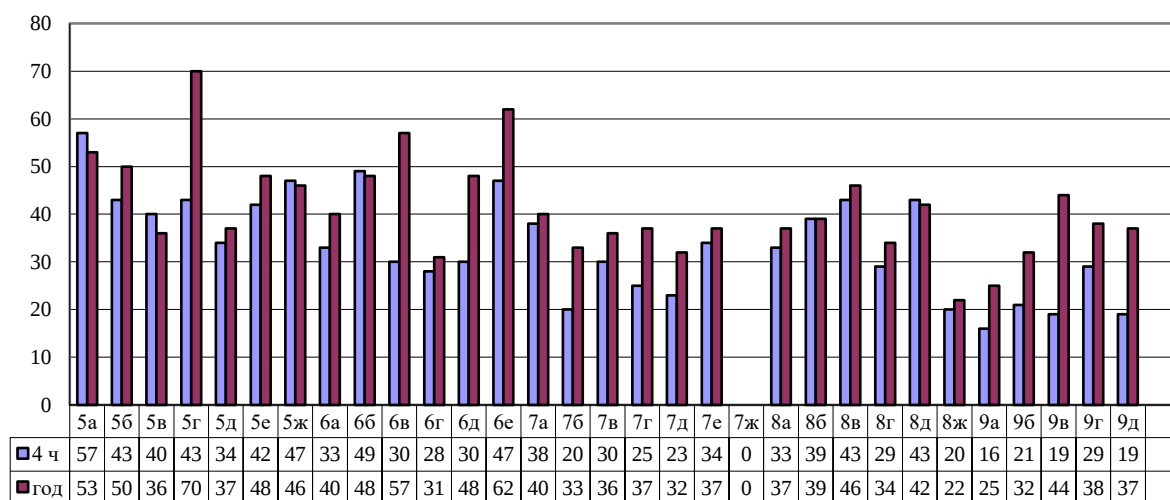
На конец 4 четверти и 2024-2025 уч год в 5-9 классах обучается 956 учащихся: за 4 четверть и год аттестовано 955 обучающихся 5 – 9 классов.

Уровень обученности во всех классах – 99, 7%. Не аттестован – 1 учащийся 5-В класса, не посещающий занятия в школе по неуважительной причине

класс	всего	4 четверть		2024-2025 уч год								
		Каче-ство	Успева-емость	обучаются на					качество		успеваемость	
				5	4	3	2	н/а	К-во	%	К-во	%%
5-а	30	56,7	100,0	1	15	14	0	0	16	53,3	30	100,0
5-б	32	43,8	100,0	6	10	16	0	0	16	50,0	32	100,0
5-в	30	40,0	96,7	2	9	18	0	1	11	36,7	29	96,7
5-г	30	43,3	100,0	8	13	9	0	0	21	70,0	30	100,0
5-д	32	34,4	100,0	1	11	20	0	0	12	37,5	32	100,0
5-е	31	41,9	100,0	1	14	16	0	0	15	48,4	31	100,0
5-ж	30	46,7	100,0	30	0	14	16	0	14	46,7	30	100
итого 5	215	43,7	99,5	215	19	86	109	1	10	48,8	2014	99,5
6-а	30	33,3	100,0	1	11	18	0	0	12	40,0	30	100,0
6-б	33	48,5	100,0	1	15	17	0	0	16	48,5	33	100,0
6-в	33	30,3	100,0	3	16	14	0	0	19	57,6	33	100,0

6-г	32	28,1	100,0	3	7	22	0	0	10	31,3	32	100,0
6-д	27	29,6	100,0	1	12	14	0	0	13	48,1	27	100,0
6-е	32	46,9	100,0	3	17	12	0	0	20	62,5	32	100,0
итого 6	187	36,4	100,0	12	78	97	0	0	90	48,1	187	100,0
7-а	32	37,5	100,0	3	10	19	0	0	13	40,6	32	100,0
7-б	30	20,0	100,0	1	9	20	0	0	10	33,3	30	100,0
7-в	33	30,3	100,0	1	11	21	0	0	12	36,4	33	100,0
7-г	32	25,0	100,0	1	11	20	0	0	12	37,5	32	100,0
7-д	31	22,6	100,0	1	9	21	0	0	10	32,3	31	100,0
7-е	32	34,4	100,0	4	8	20	0	0	12	37,5	32	100,0
7-ж	13	0,0	100,0	0	0	13	0	0	0	0,0	13	100,0
итого 7	203	26,6	100,0	11	58	134	0	0	69	34,0	203	100,0
8-а	27	33,3	100,0	2	8	17	0	0	10	37,0	27	100,0
8-б	33	39,4	100,0	0	13	20	0	0	13	39,4	33	100,0
8-в	30	43,3	100,0	4	10	16	0	0	14	46,7	30	100,0
8-г	35	28,6	100,0	3	9	23	0	0	12	34,3	35	100,0
8-д	35	42,9	100,0	2	13	20	0	0	15	42,9	35	100,0
8-ж	35	20,0	100,0	0	8	27	0	0	8	22,9	35	100,0
итого 8	195	34,4	100,0	11	61	123	0	0	72	36,9	195	100,0
9-а	32	15,6	100,0	2	6	24	0	0	8	25,0	32	100,0
9-б	28	21,4	100,0	1	8	19	0	0	9	32,1	28	100,0
9-в	31	19,4	100,0	2	12	17	0	0	14	45,2	31	100,0
9-г	34	29,4	100,0	1	14	19	0	0	15	44,1	34	100,0
9-д	31	19,4	100,0	0	12	19	0	0	12	38,7	31	100,0
итого 9	156	21,2	100,0	6	52	98	0	0	58	37,2	156	100,0
итого 5-9 кл	956	33,1	99,9	59	335	561	0	1	394	41,2	955	99,9

Сравнительная диаграмма качества обученности учащихся за 4 четверть и 2024-2025 уч год



Сравнительный анализ качества обученности показал, что в году качество выше чем в 4 четверти: наиболее высокое качество обученности в 5-г,6-е классах. Более 50% качество в 5а, 5б, 6в классах.

Наиболее низкое качество обученности в 8-ж,9-а классах.

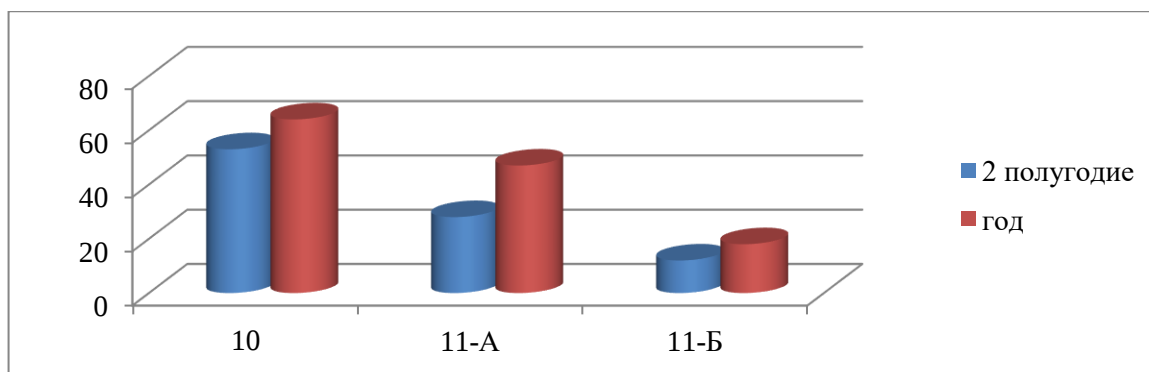
Анализ ведомостей показал, что в 4 четверти 73 учащийся имел одну «3», в конце 2024-2025 уч года – 52.

СТАРШАЯ ШКОЛА

На конец 2 полугодия и 2024-2025 уч года в 10-11 классах обучается 67 учеников.

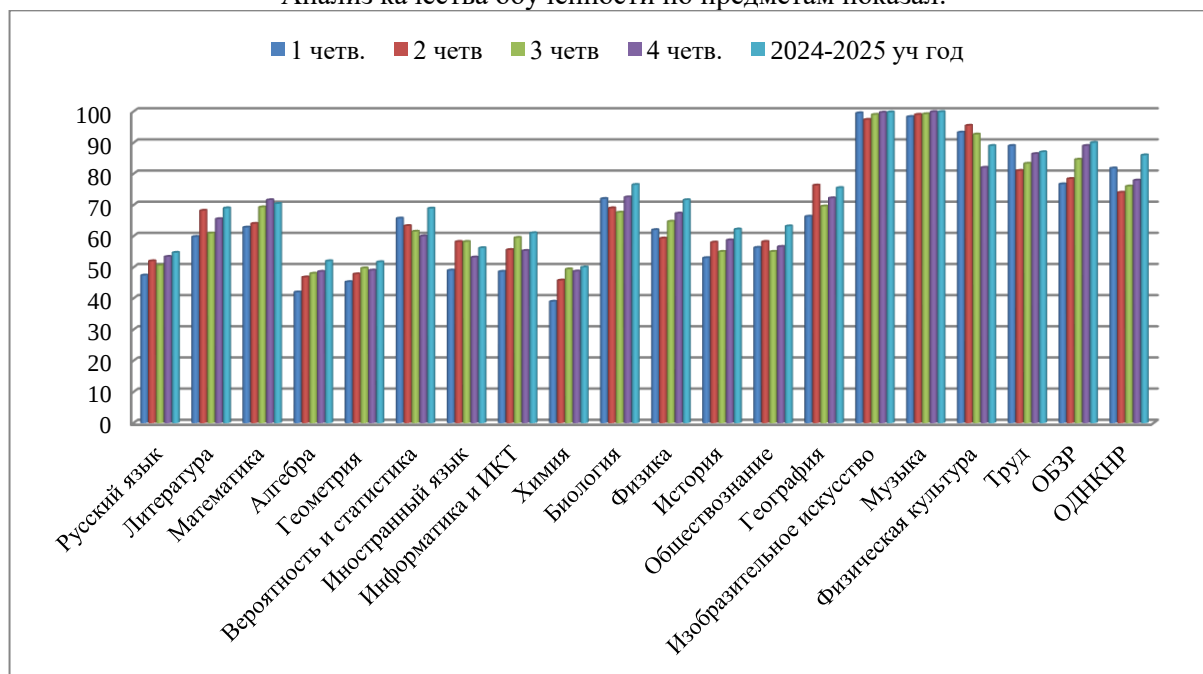
класс	всего	4 четверть		2024-2025 уч год								
		Каче-ство	Успева-емость	обучаются на					качество		успеваемость	
				5	4	3	2	н/а	К-во	%	К-во	%%
10	30	53,3	100,0	3	16	11	0	0	19	63,3	30	100,0
11a	21	28,6	100,0	0	10	11	0	0	10	47,6	21	100,0
11б	16	12,5	100,0	1	2	13	0	0	3	18,8	16	100,0
итого 10-11	67	35,8	100,0	4	28	35	0	0	32	47,8	67	100,0

Сравнительная диаграмма качества обученности учащихся за 2 полугодие и 2024-2025 уч год



Анализ показал, что в году качество обученности у обучающихся 10-11 классов повысилось

Анализ качества обученности по предметам показал:



Выводы:

1. Уровень обученности учащихся 2-11 классов классов – 99,7%.
2. На конец 2024-2025 уч года имеют неудовлетворительную аттестацию 4 обучающихся 2-4 классов. Все обучающиеся получили рекомендацию о прохождении ПМПК для уточнения образовательной программы.

Не аттестован Коновалов М. – учащийся 5-В класса по причине пропусков занятий без уважительной причины. Материал на ребенка и его родителей подан в КДН г Батайска.

3. В лицее высокий процент обучающихся, имеющих по результатам года одну «3»: 2-4 классы – 18 обучающихся; 5-9 классы – 52 обучающихся
4. На основании анализа отчетов по предметам можно сделать вывод о повышении качества обученности по всем предметам. Следует отметить, что наиболее низкий показатель качества обученности по химии.

3.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

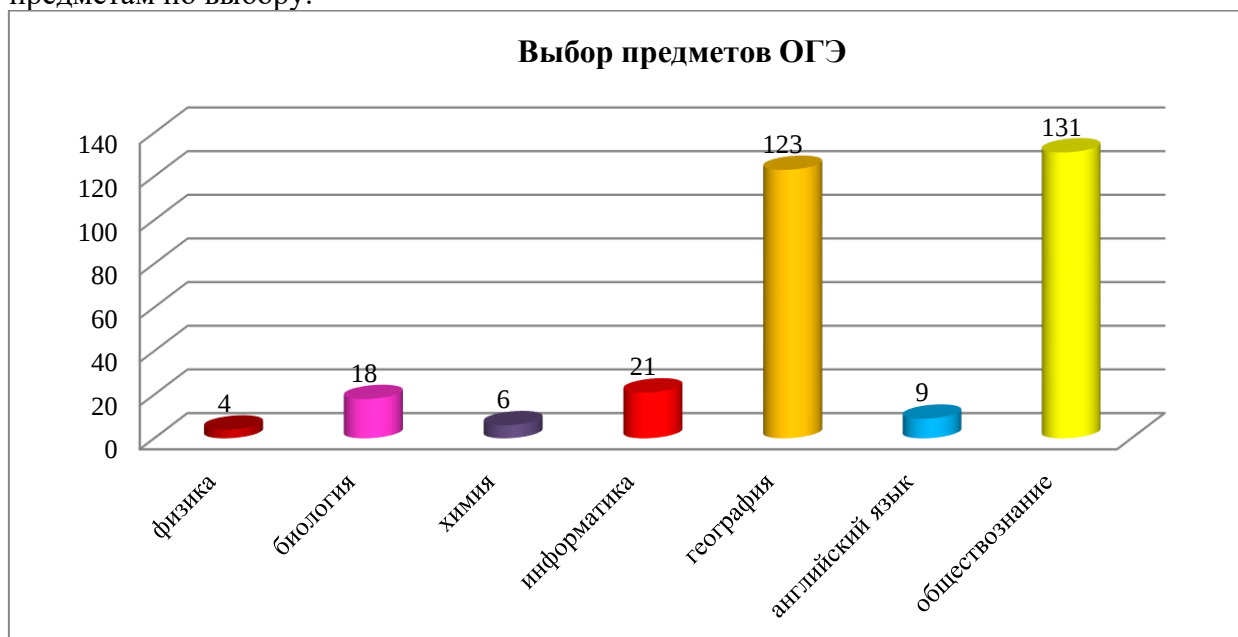
В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-11 классов участвовали в государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации 9 классов

Участие с государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов лицея организовано в соответствии с Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.

К ГИА по программам ООО допущено 162 обучающихся 9 классов. Из них 5 учащихся проходили обучение в форме семейного образования и 1 в форме самообразования, 1 учащийся 9 классов, прибывших из новых территорий РФ, проходили ГИА по программам ООО в форме ГВЭ, данную форму выбрали также 4 учащихся с ОВЗ.

Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору.



Не явился на ОГЭ по всем предметам 1 учащийся семейного обучения. Таким образом, проходили ГИА по программам ООО 161 учащийся

Получены следующие результаты.

Математика

Алгебра									
Класс	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл

9 а	31	3	9	19	0	38,7	100,0	3,4	
9 б	28	1	11	16	0	42,9	100,0	3,5	
9 в	31	3	15	13	0	58,1	100,0	3,6	
9 г	32	5	15	12	0	62,5	100,0	4	
9-д	29	2	11	16	0	44,8	100,0	3,5	
ГВЭ	5	0	1	4	0	20,0	100,0	3,3	
СО	5	3	1	1		80,0	100,0	4,4	
Итого	161	17	63	81	0	49,7	100,0	4,3	
Геометрия									
9 а	31	3	8	20	0	35,5	100,0	3,4	
9 б	28	2	10	16	0	42,9	100,0	3,5	
9 в	31	5	14	12	0	61,3	100,0	3,7	
9 г	32	4	17	11	0	65,6	100,0	4	
9-д	29	2	11	16	0	44,8	100,0	3,5	
ГВЭ	5	0	2	3		40,0	100,0	3,4	
СО	5	3	1	1		80,0	100,0	4,4	
Итого	161	19	63	79	0	50,9	100,0	4,3	
Вероятность и статистика									
9 а	31	8	9	14	0	54,8	100,0	3,7	
9 б	28	11	9	8	0	71,4	100,0	4	
9 в	31	15	7	9	0	71,0	100,0	4,1	
9 г	32	19	7	6	0	81,3	100,0	4	
9-д	29	12	8	9	0	69,0	100,0	4,1	
ГВЭ	5	2	2	1	0	80,0	100,0	3,4	
СО	5	3	1	1	0	80,0	100,0	4,4	
итого	161	70	43	48	0	70,2	100,0	4,6	
ОГЭ математика									
9 а	31	3	10	16	2	41,9	93,5	3,2	14
9 б	28	1	7	17	3	28,6	89,3	2,9	12
9 в	31	1	12	16	2	41,9	93,5	3,2	13
9 г	32	0	15	17	0	46,9	100,0	3	14
9-д	29	0	6	21	2	20,7	93,1	2,5	12
СО	5	0	2	3	0	40,0	100,0	3,4	13
ГВЭ	5	1	0	4	0	20,0	100,0	3,4	
Итого	161	6	52	94	9	36,0	94,4	3,1	13

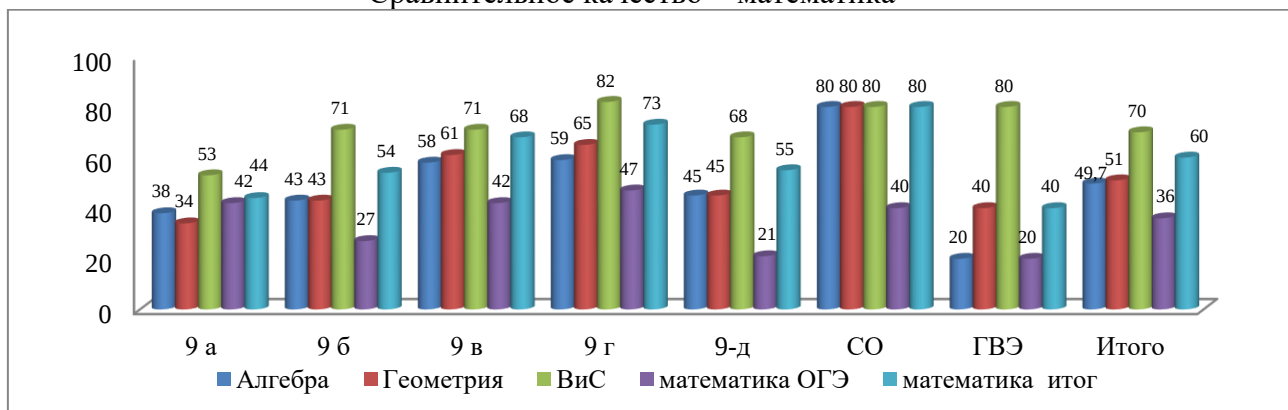
Сравнение результатов ОГЭ и итоговой оценки по математике

класс		кол-во	оценки				кач-во		успев	
			5	4	3	2	к-во	%	к-во	%
9а	ОГЭ/ГВЭ		3	10	17	2	13	40,6	30	93,8
	итог	32	4	10	16	2	14	43,8	30	93,8
9б	ОГЭ	28	1	7	17	3	8	28,6	25	89,3
	итог	28	2	13	10	3	15	53,6	25	89,3
9в	ОГЭ	31	1	12	16	2	13	41,9	29	93,5
	итог	31	4	17	8	2	21	67,7	29	93,5

9г	ОГЭ/ГВЭ	34	0	15	19	0	15	44,1	34	100,0
	итог	34	4	21	9	0	25	73,5	34	100,0
9д	ОГЭ/ГВЭ	31	1	6	22	2	7	22,6	29	93,5
	итог	31	2	15	12	2	17	54,8	29	93,5
СО	ОГЭ	5	0	2	3	0	2	40,0	5	100,0
	итог	5	3	1	1	0	4	80,0	5	100,0
Итого ОГЭ матем		161	6	52	94	9	58	36,0	152	94
Итоговые матем		161	19	77	56	9	96	59,6	152	94

9 обучающихся имеют отрицательную аттестацию. Повторная пересдача в сентябрьский период.

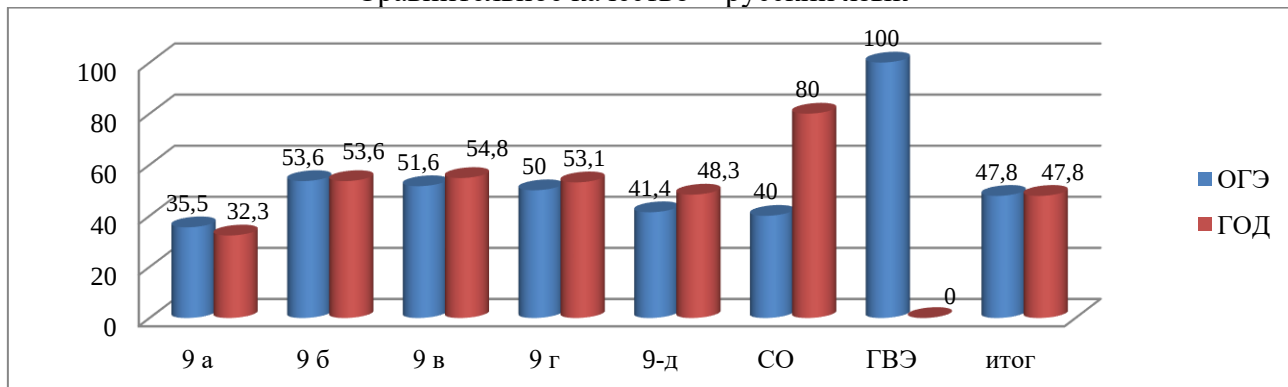
Сравнительное качество - математика



Русский язык

Кл	ОГЭ									2023-2024 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	31	4	7	17	3	35,5	90,3	3,2	23	2	8	21	0	32,3	100,0	3,8
9 б	28	1	14	11	2	53,6	92,9	3,1	23	2	13	13	0	53,6	100,0	3,6
9 в	31	3	13	13	2	51,6	93,5	3,4	26	2	15	14	0	54,8	100,0	3,5
9 г	32	3	13	16	0	50,0	100,0	4	27	2	15	15	0	53,1	100,0	4,0
9-д	29	0	12	16	1	41,4	96,6	3,5	24	1	13	15	0	48,3	100,0	3,5
СО	5	1	1	2	1	40,0	80,0	3,4	23	3	1	1	0	80,0	100,0	4,4
ГВЭ	5	1	4	0	0	100,0	100,0	4,2		0	0	5	0	0,0	100,0	3,0
итог	161	13	64	75	9	47,8	94,4	3,5	24,3	12	65	84	0	47,8	100,0	3,7

Сравнительное качество - русский язык

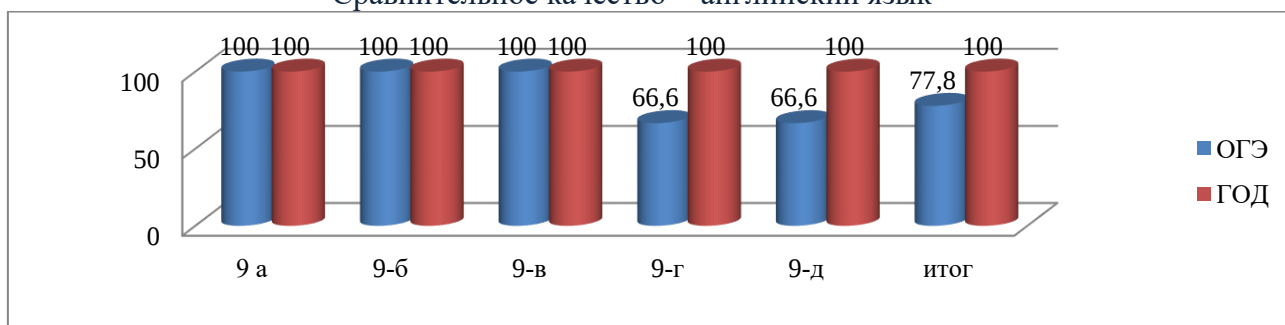


10 обучающихся имеют отрицательную аттестацию. Повторная пересдача в сентябрьский период.

Английский язык

Кл	ОГЭ									2021-2024 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	1	1	0	0	0	100	100	5	60	1	0	0	0	100	100	5
9-б	1	1	0	0	0	100	100	5	65	1	0	0	0	100	100	5
9-в	1	1	0	0	0	100	100	5	65	1	0	0	0	100	100	5
9-г	3	1	1	1	0	66,6	100	4	52	3	0	0	0	100	100	5
9-д	3	1	1	1	0	66,6	100	4	47,6	1	2	0	0	100	100	4,3
итог	9	5	2	2	0	77,8	100	4,8	60,3	7	2	0	0	100	100	4,86

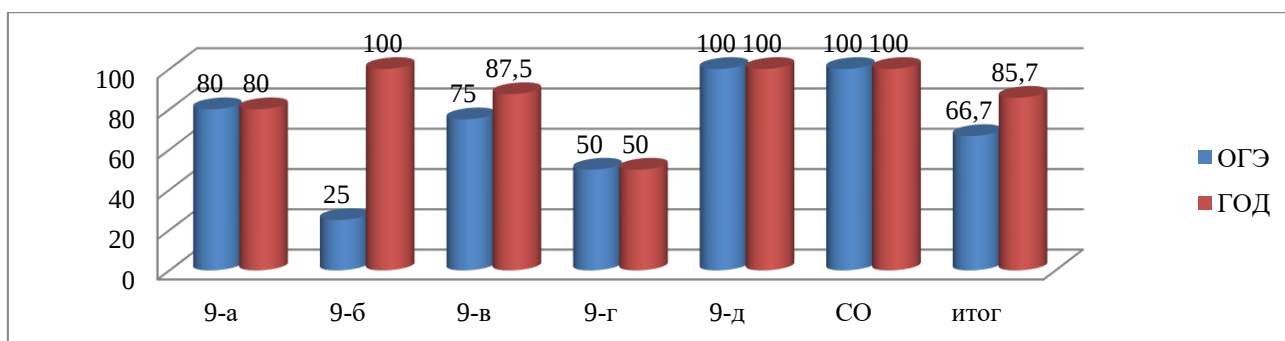
Сравнительное качество - английский язык



Информатика

Кл	ОГЭ									2023-2024 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9-а	5	1	3	1	0	80	100	4	13,2	3	1	1	0	80	100	4,4
9-б	4	1	0	3	0	25	100	4	12,5	1	3	0	0	100	100	4,2
9-в	8	1	5	2	0	75	100	3,9	13,5	2	5	1	0	87,5	100	4,1
9-г	2	1	0	1	0	50	100	4	13,5	1	0	1	0	50	100	4
9-д	1	0	1	0	0	100	100	4	15	1	0	0	0	100	100	5
СО	1	0	1	0	0	100	100	4	12	1	0	0	0	100	100	5
итог	21	4	10	7	0	66,7	100	4,0	19	9	9	3	0	85,7	100	4,45

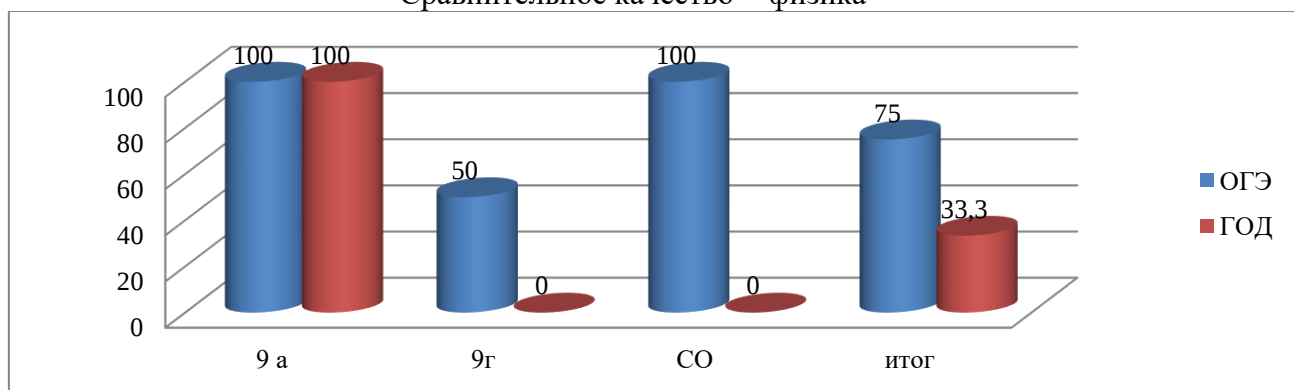
Сравнительное качество - информатика



Физика

Кл	ОГЭ									2023-2024 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	1	1	0	0	0	100	100	5	36	1	0	0	0	100	100	5
9 г	2	0	1	1	0	50	100	3,5	18	0	0	2	0	0	100	3
СО	1	0	1	0	0	100	100	4	22	0	0	1	0	0	100	3
итог	4	1	2	1	0	75	100	4,1	23	1	0	3	0	33,3	100	3,6

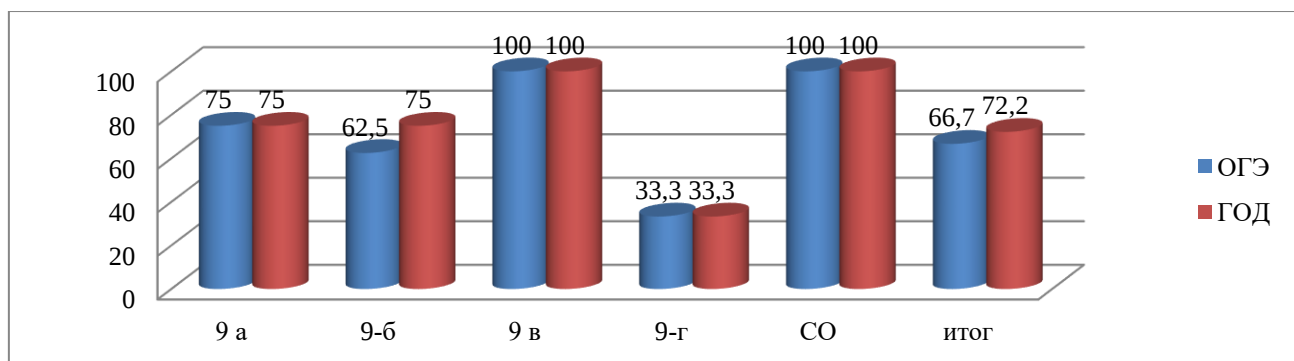
Сравнительное качество - физика



Биология

Кл	ОГЭ									2023-2024 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	4	0	3	1	0	75,0	100,0	3,7	26	0	3	1	0	75,0	100,0	3,7
9-б	8	1	4	3	0	62,5	100,0	3,8	29,5	1	5	2	0	75,0	100,0	3,8
9 в	2	0	2	0	0	100,0	100,0	4	31	0	2	0	0	100,0	100,0	4,0
9-г	3	0	1	2	0	33,3	100,0	3,3	25,3	0	1	2	0	33,3	100,0	3,3
СО	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4	29	1	0	0	0	100,0	100,0	5,0
итог	18	1	11	6	0	66,7	100,0	3,8	28,2	2	11	5	0	72,2	100,0	4,0

Сравнительное качество - биология

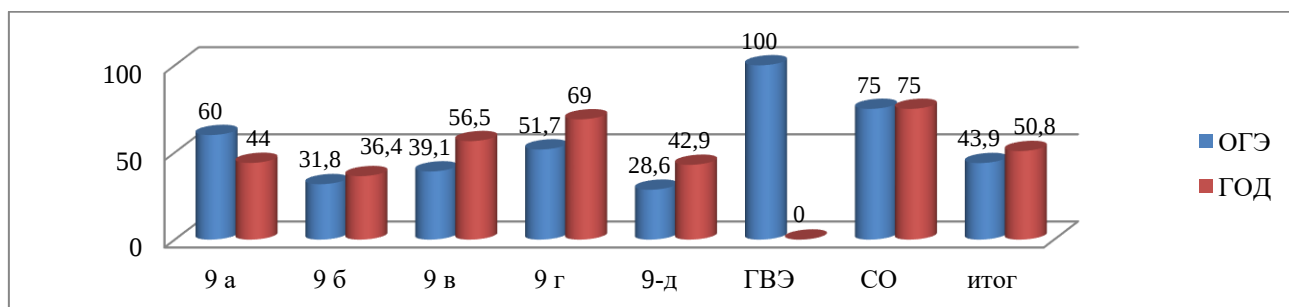


Обществознание

Кл	ОГЭ									2023-2024 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	25	5	10	7	3	60,0	88,0	3	20	3	8	14	0	44,0	100	3,5
9 б	22	1	6	12	3	31,8	86,4	3	20	4	4	14	0	36,4	100	3,5
9 в	23	3	6	13	1	39,1	95,7	3	23	5	8	10	0	56,5	100	3,8
9 г	29	3	12	14	0	51,7	100,0	4	24	8	12	9	0	69,0	100	4
9-д	28	1	7	19	1	28,6	96,4	3,2	21	4	8	16	0	42,9	100	3,6
ГВЭ	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4		0	0	1	0	0,0	100	3
СО	4	0	3	0	2	75,0	75,0	4	22	2	1	1	0	75,0	100	4,2
итог	132	13	45	65	10	43,9	93,2	3,5	21,7	26	41	65	0	50,8	100	3,7

9 обучающихся 9-х класса получил в результате ОГЭ отрицательную аттестацию.
Повторная сдача ОГЭ в сентябрьский период

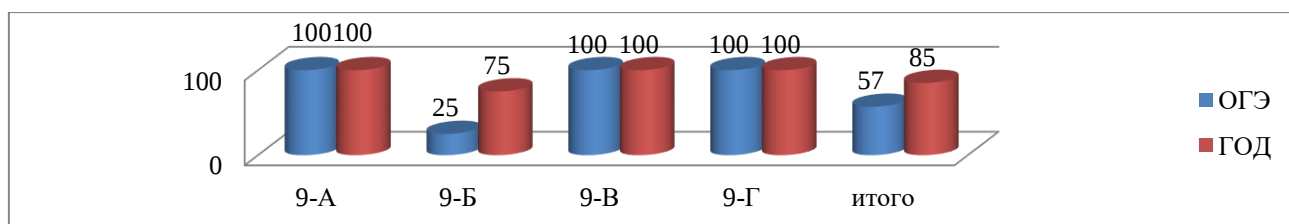
Сравнительное качество - обществознание



Химия

	ОГЭ									2023-2024 уч год						
Кл	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9-А	1	0	1			100	100	4	26	1	0	0	0	100	100	5
9-Б	4	1	0	3	0	25	100	3,7	15,3	0	3	1	0	75	100	3,7
9-В	1	0	1	0	0	100	100	4	28	1	0	0	0	100	100	5
9-Г	1	0	1	0	0	100	100	4	21	0	1	0	0	100	100	4
итого	7	1	3	3	0	57	100	7	22	2	4	1	0	85	100	4,4

Сравнительное качество - химия

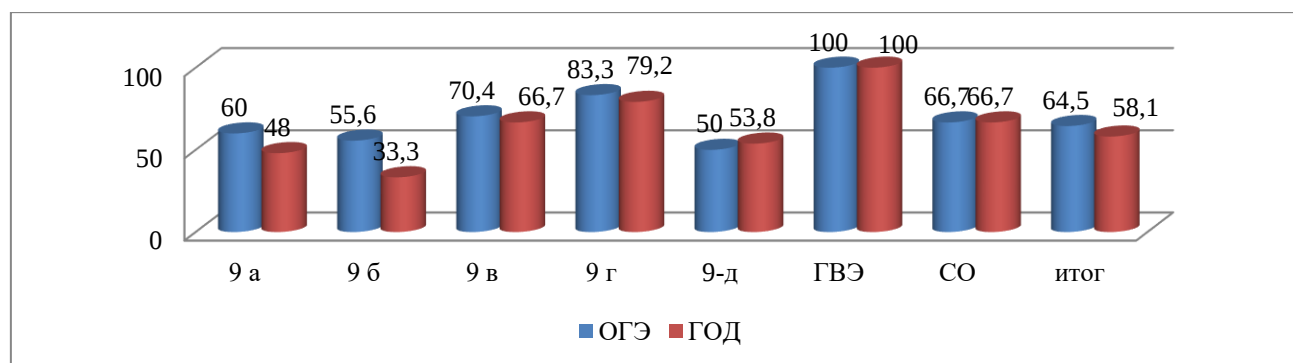


География

Кл	ОГЭ									2023-2024 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	25	5	10	7	3	60,0	88,0	3,7	19,6	2	10	13	0	48,0	100	3,5
9 б	18	2	8	8	0	55,6	100,0	4	20,1	2	4	12	0	33,3	100	3,4
9 в	27	8	11	7	1	70,4	96,3	4	21,7	5	13	9	0	66,7	100	3,9
9 г	24	7	13	4	0	83,3	100,0	4	22,3	9	10	5	0	79,2	100	4
9-д	26	4	9	11	2	50,0	92,3	3,6	19,7	2	12	12	0	53,8	100	3,6
ГВЭ	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4		0	1	0	0	100,0	100	4
СО	3	1	1	0	1	66,7	66,7	3	15,3	2	0	1	0	66,7	100	4,3
итог	124	27	53	37	7	64,5	94,4	3,8	19,8	22	50	52	0	58,1	100	3,8

7 Обучающихся имеют отрицательную аттестацию. Повторная сдача ОГЭ в сентябрьский период

Сравнительное качество - география



В результате ГИА обучающиеся подтвердили, понизили или повысили результаты промежуточной аттестации по учебным предметам:

предмет	класс	сдавало	Подтвердил годовую		Повысил годовую		Понизил годовую	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	9а	32	26	81,3	1	3,1	5	15,6
	9-б	28	12	42,9	2	7,1	14	50,0
	9-в	31	18	58,1	0	0,0	13	41,9
	9-г	34	20	58,8	0	0,0	14	41,2
	9-д	31	16	51,6	1	3,2	14	45,2
	СО	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0
	Итого	161	92	57,1	5	3,1	64	39,8
Русский язык	9а	32	19	59,4	7	21,9	6	18,8
	9-б	28	22	78,6	1	3,6	5	17,9
	9-в	31	19	61,3	4	12,9	8	25,8
	9-г	34	22	64,7	7	20,6	5	14,7
	9-д	31	25	80,6	2	6,5	4	12,9
	СО	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0
	Итого	161	107	66,5	22	13,7	32	19,9

Информатика	9а	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0
	9-б	4	3	75,0	0	0,0	1	25,0
	9-в	8	6	75,0	0	0,0	2	25,0
	9-г	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
	9-д	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
	СО	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
	Итого	21	12	57,1	2	9,5	7	33,3
Общество- знание	9а	25	15	60,0	2	8,0	8	32,0
	9-б	22	15	68,2	0	0,0	7	31,8
	9-в	23	15	65,2	3	13,0	5	21,7
	9-г	29	20	69,0	1	3,4	8	27,6
	9-д	29	20	69,0	1	3,4	8	27,6
	СО	4	1	25,0	0	0,0	3	75,0
	Итого	132	86	65,2	7	5,3	46	34,8
География	9а	25	7	28,0	10	40,0	8	32,0
	9-б	18	16	88,9	0	0,0	2	11,1
	9-в	27	15	55,6	7	25,9	5	18,5
	9-г	24	12	50,0	4	16,7	8	33,3
	9-д	27	19	70,4	3	11,1	5	18,5
	СО	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7
	Итого	124	70	56,5	24	19,4	30	24,2
Химия	9-а	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
	9-б	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0
	9-в	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
	9-г	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	итого	7	2	28,6	1	14,3	4	57,1
Физика	9-а	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	9-г	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
	СО	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
	итого	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0
Биология	9-а	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0
	9-б	8	2	25,0	2	25,0	4	50,0
	9-в	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
	9-г	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0
	СО	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
	итого	18	9	50,0	3	16,7	6	33,3
Английский яз	9-а	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	9-б	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	9-в	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
	9-г	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7
	9-д	3	2	66,7	0	0,0	1	33,3
	итого	9	6	66,7	0	0,0	3	33,3

Результаты ГИА по программе ООО в основной период показали, что по предметам русский язык, математика, обществознание, география результаты ниже годовой отметки, что отражает недостаточно объективное оценивание результатов учебной деятельности по этим предметам.

По предметам информатика, химия, биология, физика, английский язык учащиеся преодолели минимальный порог и получили положительные оценки.

Таким образом, учителям-предметникам необходимо:

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- Учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям математики систематически работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся; повышать математическую грамотность, учить конструктивному применению полученной информации.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы:

1. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
2. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
3. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о том, что большинство учащихся освоило содержание в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом; 9 выпускников получили аттестаты с отличием.

4. Вместе с тем контроль подготовки к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –х классов выявил:

–недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

–низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

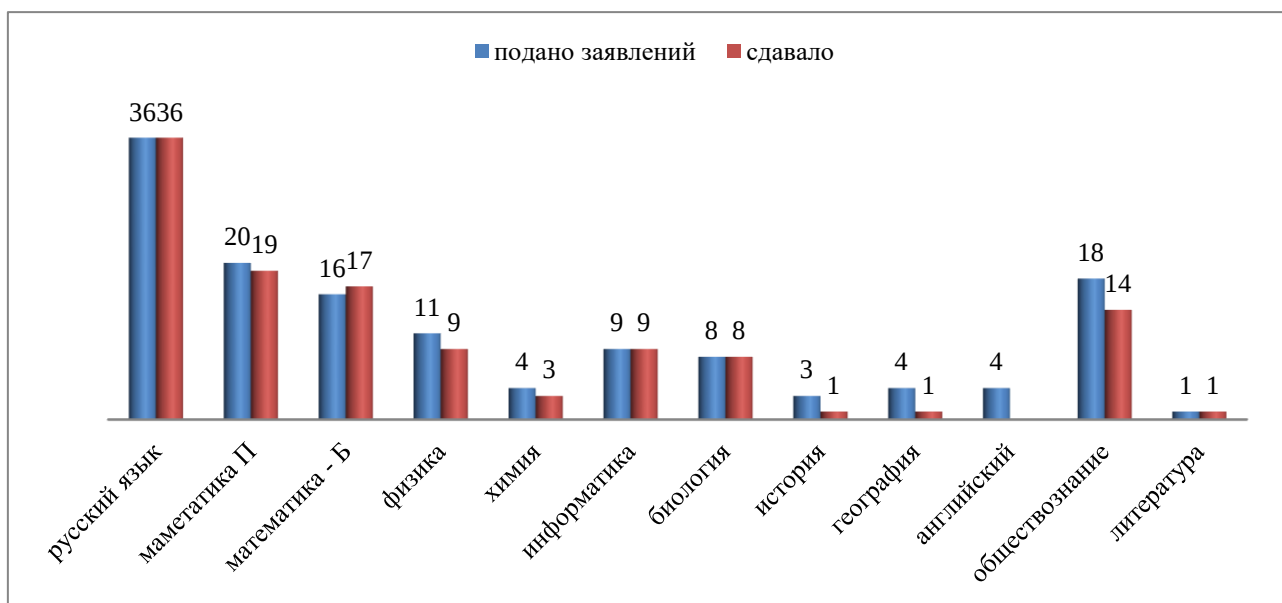
Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- –стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класса

К государственной итоговой аттестации по программам СОО допущено 38 обучающихся: 37 учащихся 11А, 11-Б классов, 1 обучающийся семейного обучения. Сдавали ЕГЭ – 36 учащихся, 2 сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору в 2024-2025 учебном году

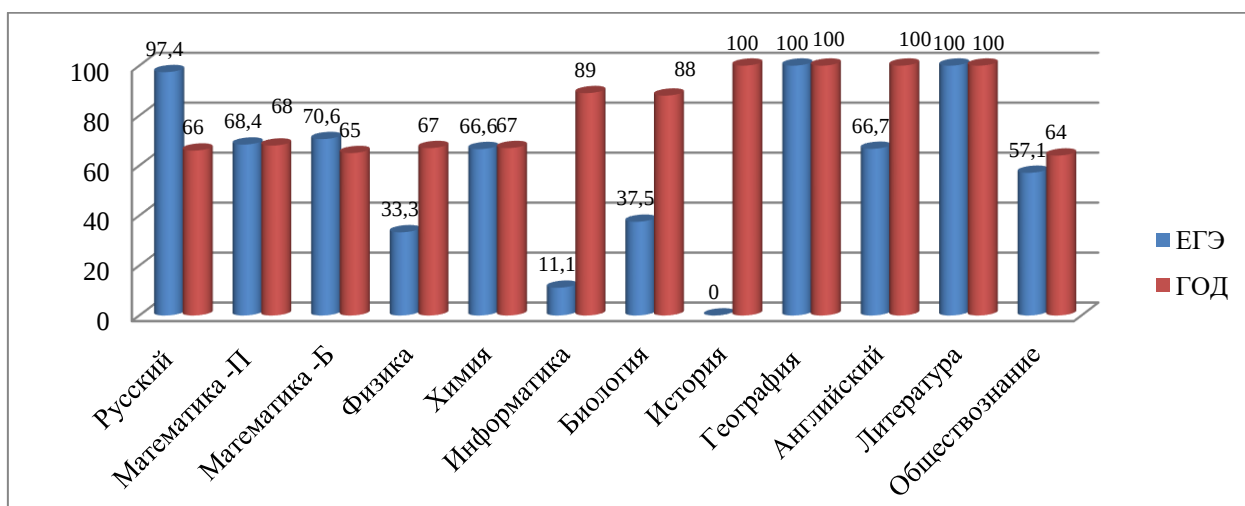


Получены следующие результаты.

Предмет	класс	ЕГЭ									ГОД					
		Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	"5"	"4"	"3"	Качество	ГОС	Средняя оценка
Русский язык	11-А (ЕГЭ/ГВЭ)	21	2	19	0	0	100	100	4,4	58	3	14	4	81	100	4
	11-Б/СО	17	2	14	1		94,1	100	4	53	2	6	9	47	100	4
	итого	38	4	33	1	0	97,4	100	4,2	55	5	20	13	66	100	4
Матем -П	11-А	12	4	6	2	0	83,3	100	4,1	56,8	4	6	2	83	100	4,1
	11-Б	7	0	3	4	0	42,9	100	3,2	40	0	3	4	44	100	3,4
	итого	19	4	9	6	0	68,4	100	3,8	51	4	9	6	68	100	3,9
Матем -Б	11-А (ЕГЭ/ГВЭ)	7	1	4	2	0	71,4	100	3,8	13,8	0	6	1	86	100	3,8
	11-Б/СО	10	1	6	3	0	70	100	3,8	12,5	1	4	5	50	100	3,4
	итого	17	2	10	5	0	70,6	100	3,8	13	1	10	6	65	100	3,6
Физика	11-А	6	1	2	3	0	50,0	100	3,6	58,1	2	3	1	83	100	4,1
	11-Б	3	0	0	2	1	0,0	66,7	2,6	38,6	0	1	2	33	100	3,3
	итого	9	1	2	5	1	33,3	88,9	3,1	52	2	4	3	67	100	3,7
Химия	11-А	1	0	0	0	1	0,0	0,0	2	14	0	0	1	0,0	100	4
	11-Б	2	0	0	2	0	0,0	100	3	45	1	1	0	100	100	4,5

	итого	3	0	0	2	1	0,0	66,7	2,6	35	1	1	1	67	100	4,3
Информатика	11-А	6	0	1	4	1	16,7	83,3	3	46	4	2	0	100	100	4,6
	11-Б	3	0	0	3	0	0,0	100	3	45,6	1	1	1	67	100	4
	итого	9	0	1	7	1	11,1	88,9	3	45,8	5	3	1	89	100	4,3
Биология	11-А	4	0	1	1	2	25,0	50,0	2,7	41,5	0	4	0	100	100	4
	11-Б	4	0	2	1	1	50,0	75,0	3,2	50,5	2	1	1	75	100	4,2
	итого	8	0	3	2	3	37,5	62,5	2,9	46	2	5	1	88	100	4,1
История	11-А	1	0	0	1	0	0,0	100	3	47	0	1	0	100	100	4
География	11-Б	1	0	1	0	0	100	100	4	51	1	0	0	100	100	5
Англ.	11-Б	3	0	2	0	1	66,7	66,7	3,3	44	2	1	0	100	100	4,6
Литература	11-А	1	1	0	0	0	100	100	5	84	0	1	0	100	100	1
Обществознание	11-А	8	1	0	3	4	12,5	50,0	2,7	38,8	1	5	2	75	100	3,8
	11-Б	6	0	0	4	2	0,0	66,7	2,6	44,8	0	3	3	50	100	3,5
	итого	14	1	0	7	6	7,1	57,1	2,7	42	1	8	5	64	100	3,6

Сравнительное качество



По отдельным предметам обучающиеся набрали 70 и более баллов, а также есть обучающиеся, не преодолевшие порог:

Предмет	100-90	80-89	70-79	Не преодолели порог
Русский	1	0	3	0
Математика П	0	1	3	0
Физика		1		1
Химия				1
Информатика				1
Биология			1	3
История				0
География				0
Английский				1
Литература		1		
Обществознание		1		6

В 2024-2025 уч году 2 выпускника получили аттестаты о СОО с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Анализ участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ в 2024-2025 учебном году показывает, что:

1. Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. В 2024-2025 уч году 2 высокобалльника, получившие на ЕГЭ 80 и более баллов по предметам русский язык, обществознание, математика-П, литература, физика.
3. Наблюдается положительная динамика качества обучения по русскому языку, математике, географии, литературе.
4. Произошло снижение качественных показателей ЕГЭ по биологии, информатике, английскому языку, обществознанию, истории.

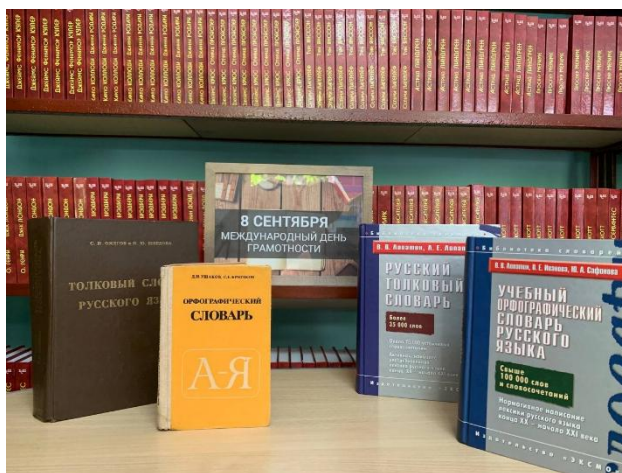
По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

Руководителям лицейских МО:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы лицейского психолога, включить в план работы предметных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- работать над созданием условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами, формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).



3.3. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ.

Развитие одаренности обучающихся является ключевым аспектом в соответствии с требованиями современного общества и государства. В условиях стремительного научно-технического прогресса и глобализации, важно выявлять и поддерживать талантливых учащихся, предоставляя им возможности для всестороннего развития. Одаренные дети обладают потенциалом, который может внести значительный вклад в научное, культурное и экономическое развитие страны. Поддержка и развитие их способностей способствует формированию инновационного мышления, лидерских качеств и профессиональных навыков, необходимых для успешной адаптации в современном мире. Таким образом, развитие одаренности обучающихся не только отвечает потребностям государства в высококвалифицированных кадрах, но и способствует личностному росту и самореализации каждого учащегося. Реализация данных задач возможна через активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 575 обучающихся лица из числа 4-11 классов. Победителями и призёрами школьного этапа предметной олимпиады стали 104 обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 82 обучающихся лица из числа 7-11 классов. Победителем муниципального этапа стал 1 обучающийся и 7 обучающихся лица стали призерами. Смирнов Дмитрий – призер регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по ОБЖ 2023-2024 учебного года.

Благодаря слаженной и совместной работе педагогического коллектива и сообщества родителей, общественных организаций, в течение 2023-2024 учебного года обучающиеся лица достигли значительных результатов во внеурочной, научно-исследовательской деятельности:

ФИО	статус	достижения
Смирнов Дмитрий Николаевич	МБОУ лицей №3 ученик 10 кл	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ по обществознанию и истории;
Удумян Арианна Кареновна	МБОУ лицей №3 ученица 7 кл Е	2-е место в V Международном творческом конкурсе МЦТР «Арт Птица», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1-е место II Международный детско-юношеский конкурс МЦТР «Арт Птица», среди учебных работ по графике, живописи, композиции и колористике; 1-е место в III Всероссийском творческом патриотическом очно-заочном конкурсе ко Дню России; 2-е место во Всероссийском творческом конкурсе «Литературное наследие Николая Островского», посвящённом 120-летию со дня рождения выдающегося русского писателя.
Гиль Мария Ивановна	МБОУ лицей №3 ученица 1 кл Г	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ во Всероссийском конкурсе чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну...»; Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ во Всероссийском конкурсе чтецов «Ради мира на Земле...»; Диплом за 1 место в VII Патриотическом литературно-вокальном конкурсе «Я помню – значит я живу»; Диплом лауреата 2 степени в Международном конкурсе-фестивале «Солдаты до Берлина шли»; Диплом лауреата 2 степени в Международном конкурсе-фестивале «Эхо войны»;

		Диплом участника в народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025»; Диплом 1 степени в международной викторине для младших школьников «День народного единства»; Диплом 2 степени в международной викторине для младших школьников «Шахматы»; Диплом 1 степени в международной викторине для младших школьников «Здоровая и полезная еда»;
Трофимов Иван Николаевич	МБОУ лицей №3 ученик 1 кл Г	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийской онлайн-олимпиады Учи. ру по английскому языку для 1-11 классов Первый тур; ДИПЛОМ участника в Народной Всероссийской патриотической акции «Рисуем Победу-2025» ; ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов; ГРАМОТА Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Первый тур; ГРАМОТА УЧАСТНИКА во Всероссийском проекте «Дорогами Победы» к 80-летию Победы «Знать, чтобы помнить» на платформе «ЯКласс»; ГРАМОТА призера Всероссийского интеллектуального турнира «Научные миры» проведенном на платформе «ЯКласс»; ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА «Безопасность начинается с тебя» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России для дошкольников и учащихся 1-11 классов; ГРАМОТА УЧАСТНИКА в викторине «Непокорённый Ленинград» в рамках Всероссийского проекта «Непокорённый Ленинград: от блокады к Победе»; ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА участника в онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас»
Якушова Алиса	МБОУ лицей №3 ученик 4 кл Г	Диплом победителя Всероссийской метапредметной олимпиады «Ближе к дальнему» Диплом победителя Всероссийской онлайн -олимпиады УЧИ.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.
Ярослав Крестьянинов	МБОУ лицей №3 ученик 6 кл В	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады УЧИ.ру «Безопасные дороги детям»
Спивак Юрий	МБОУ лицей №3 ученик 8 класса	Международная олимпиада по биологии «Систематика». Победитель.
Шелестова Алиса	МБОУ лицей №3 ученица 8 класса	Международная олимпиада по биологии «Систематика». Победитель.

Ермак Кристина	МБОУ лицей №3 ученица 8 класса	Международная олимпиада по биологии «Систематика». Победитель.
Ефимова Майя	МБОУ лицей №3 ученица 8 класса	Международная олимпиада по биологии «Систематика». Похвальная грамота 1 степени.
Ермоленко Борис	МБОУ лицей №3 ученик 3 класса	Победитель I место в Международном конкурсе по русскому языку для учеников 3-5 классов;
Лукиянчикова Богдана Сергеевна	МБОУ лицей №3 ученица 3 – а кл	1 место XI международного конкурса рисунков и поделок «Маленькая страна Вообразия» 2 место VI международного конкурса «Домашние питомцы» Лауреат 3 степени Открытого городского конкурса изобразительного искусства «Новогодние картинки» 1 место IX международного конкурса «Зимние забавы»

3.4. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ).

Деятельность Лицея играет ключевую роль в формировании правомерного поведения обучающихся и профилактике антисоциального поведения. Воспитательная работа, направленная на развитие правовой культуры, способствует осознанию обучающимися своих прав и обязанностей, формированию уважения к законам и нормам общества. Профилактические мероприятия, такие как тематические классные часы, акции и проекты, помогают учащимся развивать критическое мышление, умение принимать взвешенные решения и противостоять негативным влияниям. В результате этой работы лицеисты становятся более ответственными и законопослушными гражданами, что способствует созданию безопасной и благоприятной образовательной среды.

В течение учебного года лицей активно проводил тематические классные часы по правовым знаниям с участием сотрудников правоохранительных органов. Эти мероприятия играют ключевую роль в формировании правовой культуры обучающихся, повышении их осведомленности о правах и обязанностях, а также в профилактике правонарушений. Взаимодействие с представителями правоохранительных органов позволяет лицеистам получить актуальную информацию из первых рук, задать вопросы и обсудить волнующие их темы, что способствует укреплению доверия к правоохранительным структурам и формированию законопослушного поведения.

Акция «Мы голосуем за здоровый образ жизни» стала важным мероприятием, направленным на формирование у учащихся понимания значимости здорового образа жизни. В рамках акции проводились различные мероприятия, такие как спортивные соревнования, лекции и мастер-классы по здоровому питанию и физической активности. Эти мероприятия способствовали популяризации здорового образа жизни среди учащихся, формированию у них устойчивых привычек, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

В 2024-2025 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с Постановлением Администрации города Батайска от 2552 от 09.12.2021 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т.ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска», на основании заявлений родителей, Договоров об оказании платных образовательных услуг, в соответствии с порядком предоставления и организации ПДОУ. Услуги лицеистам предоставлялись согласно перечню.

Отчет МБОУ лицея №3 о поступлении и расходовании средств.

№	Наименование показателя деятельности	Единица Измерения	2024-2025 уч. год
1.	Исполнение Муниципального задания	%	100%
2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами МБОУ лицея №3, в том числе:	Человек	1883
	Бесплатными по видам услуг:	Человек	1665
	Общеобразовательная программа НОО	Человек	781
	Общеобразовательная программа ООО	Человек	833
	Общеобразовательная программа СОО	Человек	51
	Полностью платными (по видам услуг):	Человек	218
3.	Стоимость получения платных услуг:		Тариф одного занятия
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Рублей	41,00
	«Здравствуй мир!» (окружающий мир для дошкольников)	Рублей	64,00
	«Путешествие в прекрасное» (рисование, ручной труд)	Рублей	94,00
	«Раз – ступенька, два — ступенька...» (развитие математических представлений)	Рублей	38,00
	Знатоки русского языка	Рублей	58,00
	Знатоки математики	Рублей	65,00
	Английский язык - "Little Stars"	Рублей	71,00
	Речь. Речевая деятельность школьников	Рублей	113,00
	Математика для одаренных	Рублей	124,00
	Абсолютная грамотность	Рублей	91,00
	Теория и практика написания сочинения- рассуждения	Рублей	136,00
	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Рублей	87,00
	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Рублей	102,00
	История в лицах	Рублей	125,00
	Правоведение	Рублей	125,00
	Вопросы современного обществознания	Рублей	125,00
	Группа повышенной комфортности - «Полный день»	Рублей	23,00
4.	Среднегодовая численность работников	человек	102,00
5.	Среднемесячная заработная плата работников	Рублей	55 003,43
6.	Объем финансового обеспечения задания Учредителя	Тыс. рублей	111 800 670,00
	В том числе: объем финансового обеспечения по развитию материально-технической базы: учебники, компьютеры.	Тыс. рублей	13 756 500,00

**Информация о расходовании средств при подготовке МБОУ лица
к 2025-2026 учебному году**

Виды выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств обучения и др.	Источники финансирования		
	Областной бюджет, местный бюджет (сумма)	Спонсорская помощь родителей (сумма)	ПДОУ (сумма)
Ремонт канализации			355 400,00
Ремонт АПС			122 300,00
Строительные и материалы			83 700,00
Ремонт кабинетов и школы			280 000,00
Оборудование ОБЗР и Труд			19 200,00
Вывоз веток и другого растительного мусора			55 000,00
Насосная станция			80 000,00
Установка калитки			30 000,00
Пищевое оборудование в столовую			155 000,00
Боллер в столовую			50 000,00
Медицинский кабинет	550 000,00		
ИТОГО:	550 000,00		1 230 600,00

Приобретено в 2025-2026 учебном году за счет субвенций

Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
Учебники	6566 шт.	4 800 000,00
Доски меловые	4 шт.	70 000,00
Реактивы ГИА химия	2 комплекта	26 000,00
Мебель ученическая	6 комплектов	1 800 000,00
Микроскопы биология	15 шт.	195 000,00
Оборудование ОГЭ физика	2 комплекта	133 000,00
МФУ	10 шт.	590 000,00
Спортивный инвентарь	106 шт.	145 000,00
картриджи	67	580 000,00
		8 339 000,00

За 2024-2025 учебный год за счет платных услуг заработано – 1 191 547,00 рублей.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛИЦЕЯ

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива лицея - сотрудничество с родителями и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами лицея разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями лицеистов, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов: это участие родителей в разработке программ развития лицея, общей образовательной программы, локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого- педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и лицея (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д

С целью гармоничного развития личности обучающихся, удовлетворения их разнообразных и разносторонних интересов и склонностей, обеспечения ранней социализации, привлечения к общественно - полезной деятельности и создания условий для полезного досуга в лицее функционируют различные добровольные общественные объединения лицеистов.

В течении учебного года воспитательная работа проводилась по программе через следующие модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Детские общественные объединения» и «Ключевые общешкольные дела» реализовывалась через:

- предметные недели,
- олимпиады различного уровня,
- научно-практические конференции,
- конкурс «Лучший ученик»,
- встречи с военнослужащими, участниками СВО,
- вахта памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений»,
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, дням Воинской славы,
- фестиваль классных коллективов «Песни друзей», хоровых коллективов «Молодые голоса»,
- работа спортивных секций, спортивные лицейские соревнования и в зачет Спартакиады школьников города Батайска, участие в соревнованиях «Орленок», «Служу Отечеству», спортивная игра «Русская тройка»,
- проведение дней здоровья,
- туристический слет,
- проведение декадников «Мы за ЗОЖ», лекционно-просветительская работа антиалкогольная, антитабачная работа, профилактика наркомании,
- работа Совета профилактики,
- выполнение комплексного плана по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, работа отряда ЮИД «Знак удачи»,
- родительский всеобуч,
- работа ученического самоуправления, дни самоуправления,

- работа лицейской редакции,
- субботники, благоустройство лицейского двора, участие в городских субботниках
- операции «Кормушка», «Скворечник», «Это всем полезно знать- мусор надо разделять!», Собери бумагу- спай дерево»,
- посещение театров, выставок, музеев, экскурсий по Ростовской области и России,
- организация творческих выставок учащихся.

Успехом традиционных лицейских мероприятий является то, что, каждое из этих дел учащиеся запоминают ярким, содержательным, разнообразным и состязательным. Традиции сохраняются благодаря духу, заложенному усилиями педагогических работников, которые активно поддерживают и творчески развивают традиции. Лучшие традиции лицея будут и дальше продолжать реализовываться через новую воспитательную программу лицея.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и воспитанника.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия лицея, выявление и работа с одаренными детьми.
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- создание условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно - правовыми документами воспитательной программы. Для реализации воспитательной программы педагогический коллектив использует силы лицея, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность. Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лицея: праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года, трудовых, спортивных. В лицее сформирован календарь традиционных коллективно-творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет.

В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» Одним из приоритетных направлений работы стало включение обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое включает в себя четыре направления:

- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- личностное развитие;
- информационно-медийное направление.

Деятельность по этим направлениям осуществлялась через:

- дни единых действий;
- традиционные мероприятия;
- участие в международных, областных, муниципальных конкурсах;
- организацию выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок и т.д.;
- работу школьного музея;
- систему дополнительного образования.

В лицее сложились традиции. Проведены яркие события:

- «Первый звонок», традиционно 1 сентября в лицее проходит Всероссийская акция «Самолётик будущего», которая дает старт новому учебному году. <https://t.me/licey3bataysk/4953>
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. <https://t.me/licey3bataysk/4966>
- 6 сентября - День добрых дел. <https://t.me/licey3bataysk/5009>
- День учителя «Золотой листопад» <https://t.me/licey3bataysk/5201>
- 1 октября 2024 — Международный день пожилых людей. <https://t.me/licey3bataysk/5166>
- 15 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ОТЦА. <https://t.me/licey3bataysk/5287>
- 19 октября учащиеся лицея приняли торжественную клятву у мемориала "Клятва поколений" для несения вахты на Посту №1, который расположен в центральном парке Батайска.
- Декадник «Лицейская осень». <https://t.me/licey3bataysk/5275>
- Фестиваль песни друзей «Мы о Родине поем» . <https://t.me/licey3bataysk/5267>
- Декадник «Мы за здоровый образ жизни». <https://t.me/licey3bataysk/2259>
- Новогодние мероприятия — коллективно-творческое оформление школы и школьного двора, интерактивная сказка « Летучий корабль» . <https://t.me/licey3bataysk/5625>
- Месячник «Есть такая профессия — Родину защищать!» <https://t.me/licey3bataysk/5498>
- «День знаний ПДД» <https://t.me/licey3bataysk/1137>

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

В рамках внеурочной деятельности проведены «Разговоры о важном», на котором обсуждались разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. На уроках «Разговор о важном» с обучающимися беседовали на такие важные темы как «Волонтеры в Ростовской области», День пожилых людей, День отца, День учителя, Россия — мировой лидер атомной отрасли, День Героев Отечества и многие другие. Проводилась еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ . Право поднять (внести флаг) было представлено лучшим учащимся лицея, которые проявляли себя в различной деятельности.

2 сентября	Образ будущего. Ко Дню знаний.
9 сентября	Век информации. 120 лет ТАСС
16 сентября	Дорогами России
23 сентября	Путь зерна
30 сентября	День учителя
7 октября	Легенды о России
14 октября	Что значит быть взрослым?
21 октября	Как создать крепкую семью. День отца
11 ноября	Твой вклад в общее дело

18 ноября	С заботой к себе и окружающим
25 ноября	День матери
2 декабря	Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)
9 декабря	День героев Отечества
16 декабря	Как пишут законы
23 декабря	Одна страна- одни традиции
13 января	День Российской печати
20 января	День студента
27 января	Год Защитника Отечества
3 февраля	Бизнес и технологическое предпринимательство
10 февраля	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия
17 февраля	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
24 февраля	Арктика – территория развития
3 марта	Международный женский день
10 марта	Массовый спорт в России
17 марта	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
24 марта	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня ПИ Чайковского
7 апреля	Герои космической отрасли
14 апреля	Гражданская авиация России
21 апреля	Медицина России
28 апреля	Что такое успех? (ко Дню труда)
5 мая	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
12 мая	Жизнь в Движении
19 мая	Ценности, которые нас объединяют

Отчет о всех уроках «Разговоры о важном» размещен на официальных страницах в соцсети «Телеграмм», «Вконтакте».

Особое внимание на протяжении учебного года было мероприятиям, посвященным 80 годовщине Великой Победы:

- ❖ Уроки мужества. <https://t.me/licey3bataysk/5772>
- ❖ 25 сентября в рамках патриотического проекта «Наследники» от Движения Первых в лицее прошел «Урок с героем». <https://t.me/licey3bataysk/5107>
- ❖ В рамках патриотического проекта «Наследники» от Движения Первых в лицее прошел «Урок с героем». <https://t.me/licey3bataysk/5325>
- ❖ 30 сентября, отмечается важная дата для всех россиян - День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией. <https://t.me/licey3bataysk/5159>
- ❖ 14 октября - День казачьей воинской славы <https://t.me/licey3bataysk/5253>
- ❖ 19 октября - Всероссийский день лицеиста <https://t.me/licey3bataysk/5275>
- ❖ Выпуск газеты «Армейский альбом» , «Гордимся!» к 80-летию Победы, «Своих не бросаем».
- ❖ «Будем помнить тебя герой» <https://t.me/licey3bataysk/5377>
- ❖ Участие в митингах, посвящённых освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и воинам интернационалистам.
- ❖ Нюрнбергский процесс – главный суд XX века- <https://t.me/licey3bataysk/5450>
- ❖ В преддверии «Дня защитника Отечества» в лицее прошел фестиваль юнармейцев «Слава защитникам Отечества».
- ❖ 27 ноября юнармейцы лицея посетили X Всероссийскую информационно-агитационную акцию «Есть такая профессия - Родину защищать!», которая проходила

Доме офицеров Южного военного округа г.Ростова-на-Дону.

<https://t.me/licey3bataysk/5498>

- ❖ День неизвестного солдата. <https://t.me/licey3bataysk/5547>
- ❖ День героев Отечества <https://t.me/licey3bataysk/5564>, <https://t.me/licey3bataysk/5580>
- ❖ Прорыв блокады Ленинграда <https://t.me/licey3bataysk/5692>
<https://t.me/licey3bataysk/5732> <https://t.me/licey3bataysk/5740>
- ❖ Выставка художественного творчества детей «Учись у героев отчизну беречь», посвященная участникам СВО, борьбе с фашизмом.
- ❖ Классные часы к 82 годовщине освобождения Батайска. <https://t.me/licey3bataysk/5776>
- ❖ Приняли участие в Дне единых действий. <https://t.me/licey3bataysk/5780>
- ❖ Фестиваль патриотической песни «Учись у героев Отчизну беречь!»
<https://t.me/licey3bataysk/5821> <https://t.me/licey3bataysk/5846>
- ❖ 14 февраля - день освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.
- ❖ Участвовали во Всероссийской акции «Патриотические стихотворения».
- ❖ Спортивная эстафета «Армейские будни» <https://t.me/licey3bataysk/5875>
- ❖ Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО (продукты, бытовая химия, репелленты), окопные свечи, батончики, плели маскировочные сети. <https://t.me/licey3bataysk/5222>,
<https://t.me/licey3bataysk/5502>, <https://t.me/licey3bataysk/5611> ,
<https://t.me/licey3bataysk/5661>
- ❖ 18 марта отмечается 11-летняя годовщина воссоединения Крыма с Россией.
- ❖ Для музейной педагогики подготовили новый стенд, посвященный специальной военной операции, выпускникам школы, погибшим в зоне СВО.
- ❖ 4 мая, учащиеся лица 3 совместно с Молодогвардейцами Батайска навестили ветеранов и участников боевых действий для того, чтобы поздравить их с наступающим Днём Великой Победы.
- ❖ 6 мая обучающиеся МБОУ лица 3 присоединились к Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», к акции «Окна Победы».
- ❖ 6 мая в лицее прошло традиционное мероприятие «Свеча памяти», посвящённое 80-летию победы в Великой Отечественной войне. На линейке присутствовали почетные гости Симоненко В.А. - председатель городского совета ветеранов, Сидоренко И.А. - председатель комитета территориального общественного самоуправления, По традиции лицеисты рассказывали о своих прадедах. И по окончании мероприятия прошло шествие на возложение к памятнику у ДК РДВС.
- ❖ Приняли участие в городском фестивале «Молодые голоса», старший хоровой коллектив «Капелла» стал лауреатом 1 степени, рук Голенковская ДВ, младшей группы «Домисолька» стали дипломантами 2 степени, рук Евус КВ.
<https://t.me/licey3bataysk/5963>
- ❖ Учащиеся лица награждены благодарственными письмами за активное сотрудничество, помощь в организации и проведении массовых молодёжных мероприятий, поддержку и развитие новых молодёжных трендов с Региональным отделением «МГЕР».
- ❖ В ряды ЮНАРМИИ вступило 40 учащихся.

Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка» <https://t.me/licey3bataysk/5598> , «Скворечник», «Добрая зима», «Добрые крышечки» <https://t.me/licey3bataysk/5809> . Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Здоровая аптечка», конкурсе «Это всем полезно знать, мусор нужно разделять», Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета». В рамках реализации национального проекта «Экология» лицеисты приняли

участие в акции волонтеров-экологов «Делай» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь». Ребята привели в порядок улицы родного города.

В рамках участия в ЭКОчемпионате учащиеся 10б класса совместно экологическим отрядом "ЮНЭК" участвовали в благоустройстве города.

В рамках участия в Экочемпионате, учащиеся 1 Д класса совместно экологическим отрядом "ЮНЭК" посадили свою первую клумбу в школьном дворе. Ребята учились правильно высаживать луковичы, узнали как за ними ухаживать и теперь будут ждать свои первые весенние цветы.

Экологический отряд "ЮНЭК" принимал активное участие в ЭКОчемпионате от Движения Первых.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в экологическом уроке "Мир экологического волонтерства!" с волонтерами - экологами Делай! Ребята ещё раз вспомнили очень важные экологические акции и проекты. Учащиеся объединения «ЮНЭК» приняли участие во флешмобе «Я рисую Донской край».

Активисты Движения Первых лицея помогли в организации и проведении экологической акции «Ёлки, палки, щепки». В рамках акции жители города Ростова-на-Дону и Батайска приносили хвойные деревья на переработку.

Обучающиеся МБОУ лицея 3 принимают участие в городской экологической акции «Закрывай покрепче кран - чтоб не вытек океан», в областной экологической акции «День воды», проведен «Урок воды», <https://t.me/licey3bataysk/5816>

4 октября - Всемирный день защиты животных Активисты Движения Первых вместе с советником директора по воспитанию - Антоновой Нелли провели социально-ролевую игру «Мы в ответе за них», посвящённую Дню защиты животных. <https://t.me/licey3bataysk/5194>



Лицейсты приняли активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БУМБАТЛ !В результате было собрано 6т макулатуры. <https://t.me/licey3bataysk/5434>

В преддверии Всемирного дня окружающей среды, который отмечается 5 июня, ребята из экоотряда МБОУ лицея 3 "Будущее экологии" стали участниками IX Экологического слёта "Тропинками родного края". Ребята награждены были диплом 3 степени.

Активисты Детского совета Первых лицея вместе с советником директора по воспитанию - Антоновой Нелли, приняли участие в зооволонтерском дне в уникальном Южном парке птиц «Малинки».

Модуль «Подросток и закон»

Систематически проводится работа по формированию навыков ЗОЖ и профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений:

- проводятся декадни «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы, День большой профилактики,
- оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков»,
- проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов,
- кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и познакомили учащихся со статьями УК РФ,

- учащиеся приняли участие в конкурсе «Я выбираю будущее», в конкурсе рисунков ЗОЖ,
- проведение месячника «Улица и дети», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,
- проведение декадников «Мы за ЗОЖ»,
- День большой профилактики <https://t.me/licey3bataysk/5151>, <https://t.me/licey3bataysk/5155>
- студенты второго курса Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), проводили дни профилактики для учащихся лица. <https://t.me/licey3bataysk/5534>, <https://t.me/licey3bataysk/5805>
- Учащиеся лица приняли участие в первом межмуниципальном молодежном фестивале-конкурсе «Мы выбираем здоровую жизнь!» Ребята проявили себя в нескольких номинациях: видеоролик, театральные зарисовки и вокальное мастерство и заняли призовые места.
1 место в номинации "Вокальное искусство. Молодежь и творчество" - Судин Эмин и Жуковская Мария
2 место в номинации "Театральное искусство. Молодежь и здоровый образ жизни" - Романенко Мария
Благодарственными письмами за участие в межмуниципальном молодежном фестивале-конкурсе «Мы выбираем здоровую жизнь!» награждены: Сомова Елизавета, Теницкий Сергей, Кассина Милана, Малейко Александр, Смирнов Дмитрий.

Модуль «Самоуправление»

Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе» является первостепенной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лица приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общелицейских мероприятий. В результате акции «Голосует молодежь» президентом лица на 2024-25 уч год избран Смирнов Дмитрий. Информационной коллегией ученического самоуправления помогает ведение страниц в сети Вконтакте, канал в Телеграмм.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники лица:

- участие в проекте «Исторические баталии: Сила в правде!»
- товарищеские игры по баскетболу, волейболу, футболу,
- конкурс чтецов «Золотая осень» <https://t.me/licey3bataysk/5140>
- «Колесо истории» ко Дню народного единства <https://t.me/licey3bataysk/5362>
- акция «Школьный Книговорот»,
- акция: «На страницах любимых книг»,
- акции «Письмо солдату»,
- игра «Что я знаю о России»,
- интеллектуальная игра «РосКвиз».

В рамках праздника «Звёздный старт-2025» были награждены за успехи в обучении, предметных олимпиадах и конкурсах лучшие ученики образовательных организаций города Батайска, среди которых и учащиеся нашего лица Смирнов Дмитрий, ученик 10 класса, стал дипломантом 2 степени городского конкурса «Ученик года-2025» Награждена грантом Главы Администрации города Батайска Кравченко



Александра ученица 10 класса, награждена именной стипендией городского конкурса «Ученик года - 2025».

Модуль «Детские общественные объединения»

ЮИДовское движение активно работает в лицее и ведет работу по пропаганде изучения ПДД, профилактическую работу по предупреждению ДТП в лицее и в детском саду, дежурят на перекрестках, выпускают листовки, представляют выступление агитбригад, участвуют во всех мероприятиях данного направления.

В течение учебного года в лицее выполнен «Комплексный план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-25 год», проведены и организованы:

- вводный инструктаж с обучающимися 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения,
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» <https://t.me/licey3bataysk/5099>
- День памяти жертв ДТП <https://t.me/licey3bataysk/5422>
- 7 сентября - День знаний ПДД.
- Акция «Безопасный маршрут в школу».
- Акция «Шагающий автобус».
- Участие в областном флэш-мобе «Первоклассник – пешеход».
- Участие в декаднике, посвященное международному дню инвалидов, вручение листовых уведомлений с логотипом «Предупреждение об опасностях» .
- Уроки ПДД в 1-11 кл «Засветись в темноте», «Мой безопасный маршрут».
- Приняли участие в линейке памяти с участием ЮИД « Мы помним и скорбим».
- Рейды по проверке наличия светоотражателей на верхней одежде несовершеннолетних (ежеквартально).
- Участие в общероссийской акции «Безопасность детей - забота родителей».
- Организована подписка на «Добрую дорогу детства».
- На родительских собраниях рассмотрены вопрос профилактики ДДТТ, правил езды на вело-мото транспорте, использование ДУУ и детских кресел, размещение светоотражающих элементов на одежде.
- Декадник безопасности «Юный пешеход», мероприятие «Несовершеннолетний нарушитель».
- В рамках мероприятия «Ходи по правилам» отряд ЮИД «Знак удачи» подготовил видеообращение к родителям с напоминанием о правилах дорожного движения для пешеходов!
- 18 апреля состоялся городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025», в котором принял участие резервный отряд ЮИД «Знак Удачи» Отряд ЮИД «Знак Удачи» занял 2 место в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 4 место «Знатоки ПДД».
- В рамках ВСЕРОССИЙСКОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ «Песня защитнику!» отряд ЮИД «Знак удачи» исполнили легендарную песню «Эх, дороги...»



- 24 апреля в Центр безопасности дорожного движения МБ ДОУ № 10 города Батайска прошел отборочным тур муниципального этапа областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо- 2025». В конкурсе приняли участие команды ЮПИД МБ ДОУ № 10, 21, 26, 148.



- В муниципальном этапе познавательно-обучающей викторины «АБВ» приняли участие команды: ЮПИД ДОУ №21 «Зеленый огонек», ЮПИД ДОУ №21 «Главная дорога» и команда ЮИД лицея «Знак Удачи». Команды уверенно и без ошибок отвечали на вопросы трех разделов викторины: «История дорожного движения», «ПДД: общие положения, понятия и термины», «Выполнение ПДД». Команда ЮИД лицея «Знак Удачи» прекрасно справилась с заданиями по правилам дорожной безопасности и помогли ЮПИДовцам закрепить знания о ПДД. Конкурсные испытания проходили по станциям: "Идем дорогой безопасности", "Правила дорожные знать каждому положено", "Первые шаги доврачебной помощи", "Фигурное вождение велосипеда". Проходить все этапы соревнований юным помощникам инспекторам дорожного движения помогали отряд ЮИД «Знак удачи» лицея №3.

- Приняли участие в муниципальном конкурсе «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают безопасность».

Основной и резервный ЮИД «Знак Удачи» продемонстрировали живую газету «ЮИДовцы Дона», состоящую из четырёх страниц: «Визитная карточка», «Познавательно - историческая деятельность», «Пропагандистко-профилактическая деятельность», «Поздравительная открытка».



- в соцсети «ВКонтакте»

<https://vk.com/club139634402> создана страница «Лицейсты за безопасность дорожного движения».

Объединение «ЮНАРМИЯ -Патриот» и лучшие лицеисты несли вахту памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений», <https://t.me/licey3bataysk/5934> прошел мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву <https://t.me/licey3bataysk/5595>

30 сентября участники военно-патриотического объединения «Патриот» приняли участие в конкурсе почетных караулов «Пост №1» у мемориала «Клятва Поколений».



Команда лицея, в состав которой вошли ученики 10-11 класса: Заякин Богдан, Ан Данил, Смирнов Дмитрий.

Традиционно на базе МБОУ СОШ 9 проводились городские военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи «Служу Отечеству», в целях гражданского и патриотического воспитания подростков, подготовки юношей к службе в рядах ВС РФ. Участие принимали все образовательные заведения города! Программа состояла из шести конкурсов: соревнований по строевой, физической,

гражданской обороне, стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивной эстафете. <https://t.me/licey3bataysk/5894>

Команда юнармейцев «Патриот» приняла участие в XX1 военно-спортивной игре «Орленок».

Юнармейцы лицея приняли участие в чемпионате по военно-прикладным видам спорта «Армейская школа» среди патриотических клубов, кружков и Центров. <https://t.me/licey3bataysk/5569>

Банина София стала участником Всероссийского слета Постов №1, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 50-летию со дня основания Поста №1.

В лицее реализует работу школьный спортивный клуб «Олимп», в рамках которого работают **спортивные объединения «Олимпийский резерв»** (руководитель Киктев АА) и **спортивное объединение «Чемпион»** (Стариков ЭВ). В течение учебного года проведены спортивные соревнования между классами. <https://t.me/licey3bataysk/5329>, <https://t.me/licey3bataysk/5370> Результат: Спартакиады школьников города Батайска -8 общекомандном месте.

22 сентября, на левом берегу Ростова-на-Дону прошли соревнования по триатлону «TRIWAY OLIMPIC». Первые лица помогли в организации и проведении соревнований: регистрировали участников, помогали на пунктах питания, поддерживали участников на различных дистанциях и вручали медали на финише. <https://t.me/licey3bataysk/5091>.

Частью воспитательной программы является программа летней оздоровительной работы «ШИК» («Школа Интересных Каникул») под девизом «Хочу такое лето, чтобы не было времени для интернета!». В лагере много веселья, активных игр и задорного настроения. Наша страна многонациональная, у каждой национальности свои обычаи, культура, игры. Был проведен День игр народов России. Воспитатели познакомили детей с русскими, дагестанскими, чувашскими, армянскими народными играми. 4 июля отмечается профессиональный праздник - день ГИБДД. Дети стали активными участниками сюжетно - ролевой игры «Инспектор ГИБДД в гостях у «Детского времени». В рамках регионального Дня единых действий — Дня донского поля в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Детское время» были организованы мероприятия, посвященные проекту «Цена крошки хлеба велика». Активисты РДДМ познакомили детей презентацией проекта и организовали с отрядами интерактивную игру «Хлеб-всему голова!»



В летний период в лицее работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Детское время», профильный отряд «Вожатый», «ЮНЭК», «Данко», «Юный художник», объединение «Лето с РДДМ», смена «ЗОЖ», объединение «Вектор добра».

Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.

В течении года классными руководителями реализовывались мероприятия по выполнению президентской программы «Пушкинская карта». Учащиеся посещали кинотеатры, музеи, библиотеки, выставки. <https://t.me/licey3bataysk/5074>, <https://t.me/licey3bataysk/5335>

Антонова Нелли Сергеевна советник директора награждена Благодарственным письмом регионального координатора – руководителя регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства в Ростовской области» за большой личный вклад в реализацию проекта «Навигаторы детства» и достижение высоких результатов работы в должности советника директора в 2024-25 уч году, благодарственным письмом губернатора Ростовской области за эффективную работу по реализации молодежной политики в Ростовской области. 27 июня 2025 г

Сомова Елизавета Вячеславовна ученица 9 класса А награждена нагрудным знаком «Горячее сердце» и история о добром деле опубликована в Почётной книге «Горячее сердце - 2025».

Смирнов Дмитрий Николаевич ученик 10 класса награжден нагрудным знаком «Горячее сердце» и история о добром деле опубликована в Почётной книге «Горячее сердце - 2025»;



6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ итогов деятельности лицея за отчетный период 2024– 2025 учебного года, на основе изучения ключевых тенденций развития современного образования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Новая миссия лицея – это школа самоопределения, формирования субъективности. Обеспечить доступ любого ребенка к качественному образованию и создать систему педагогической поддержки, чтобы ребенок мог в конечном итоге самоопределиться.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- ❖ повышение эффективности образовательного процесса через формирование развивающей образовательной среды, совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, повышение педагогического мастерства учителей, внедрение современных образовательных технологий, отвечающих потребностям обучающихся;
- ❖ совершенствование и модернизация системы управления лицеем с целью обеспечения ее динамичного развития и финансовой устойчивости с учетом принципов экономической и социальной эффективности деятельности лицея;
- ❖ воспитание аутентичной личности, обладающей навыками эффективной коммуникации, мобильностью, открытостью, социальной активностью;
- ❖ совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии через развитие гражданственности, национального самосознания и социальной ответственности лицеистов, формирование уважения к культуре и историческому прошлому страны, ее традициям;
- ❖ модернизация внутрилицейской системы оценки качества образования через использование современных процедур и инструментария оценки и диагностики, обеспечение качества образования, качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ продолжение формирования системы специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через качественную индивидуализацию образовательного процесса, использование современных качественных разработок в области коррекционной педагогики, обеспечение комплексного взаимодействия общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений для восполнения кадрового потенциала;
- ❖ систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, социального и психологического развития лицеиста;
- ❖ выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся и формирования образовательно-профессиональной траектории каждого лицеиста через обеспечение преемственности общего и профессионального образования по профилям через создание высокотехнологичной предпрофессиональной среды, усиление практической составляющей профилирующих предметов, участие в профильных олимпиадах по соответствующим направлениям, участие в научно-исследовательских конференциях и проектах, реализацию муниципального проекта «Профильные классы»;
- ❖ развитие социальной активности обучающихся посредством участия в детских и молодежных общественных движениях;
- ❖ формирование широкого и взаимовыгодного социального партнерства Лицея для увеличения образовательного пространства образовательного учреждения, эффективного использования ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.