

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей №3**



**Публичный
доклад
директора
за 2014-15 уч.
год**

**Рассмотрен на
заседании
Управляющего
совета №2
26 июня 2015 года**



Уважаемые читатели!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Батайска – это успешная образовательная организация со сбалансированной образовательной программой, обогащенной спецкурсами, лекциями, дополнительными предметами, в которой высокопрофессиональные учителя учат детей анализировать, размышлять, делать выбор, планировать, самостоятельно добывать знания, уметь себя организовать, помогают детям раскрыть свои способности и определиться с выбором жизненного пути.

Стабильное положение лицея на рынке образовательных услуг объясняется стремлением педагогического коллектива обеспечить условия достижения профессиональной и социальной успешности каждого участника образовательного процесса посредством обновления и совершенствования образовательной среды, способствующей становлению социально-мобильной личности. Выпускник лицея должен обладать необходимыми компетенциями, быть

готовым к успешной конкуренции и направленным на позитивное конструктивное изменение социума, ответственным за свой выбор, поведение и самореализацию. Инструментами достижения поставленной цели являются инновационные образовательные и социально-значимые проекты. В связи с внедрением федеральных образовательных стандартов это является одним из самых действенных инструментариев.

В лицее работают педагоги высокой квалификации, имеющие опыт реализации образовательных и социально-значимых проектов, владеющие развивающими технологиями: информационно-коммуникативными технологиями в формировании ключевых компетенций обучающихся; технологиями проблемного обучения; технологиями развития проектной и исследовательской деятельности; здоровьесберегающими технологиями. Они бережно относятся к каждому ребенку, учитывают его индивидуальные запросы.

Благодаря созданию эффективной реализации Программы развития лицея, сбалансированной структуре лицея, творческой работе педагогического коллектива выпускники лицея показывают при поступлении в вузы достаточно высокое качество знаний, демонстрируют должный уровень компетентностей, что помогает им в дальнейшем в осуществлении образовательной траектории.

Лицей постоянно развивается, и педагогический коллектив ставит перед собой новые задачи по совершенствованию образовательного пространства лицея, повышению качества образования. В преддверии нового учебного года желаю всем учителям, обучающимся лицеистам и их родителям, сотрудникам лицея крепкого здоровья, благополучия и мира!

1. Краткая история лицея и его традиции.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Батайска (далее – МБОУ лицей №3) создано на базе Батайской семилетней школы, существующей с 1948 по 29.03.1961 года.

30.03.1961 года Батайская семилетняя школа №3 была переименована в восьмилетнюю школу №3, решение Исполнительного комитета Батайского Совета депутатов трудящихся от 30.03.1961 г. № 198. С 30.03.1961г. по 17.10.1976 г. организация осуществляла свою деятельность как Батайская восьмилетняя школа №3.

18.10.1976 г. Батайская восьмилетняя школа №3 переименована в Батайскую среднюю школу №3, приказ Батайского городского отдела народного образования от 18.10.1976 № 52. С 18.10.1976 г. по 18.04.2001 г. – Батайская средняя школа №3.

19.04.2001 г. Батайская средняя школа №3 переименована в Муниципальное среднее общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3, приказ Гор ОО от 19.04.2001 г. № 133-А. С 19.04.2001 г. по 10.01.2005 организация осуществляла свою деятельность как Муниципальное среднее общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3.

С 11.01.2005 г по 11.09.2007 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3». 12.09.2007 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МОУ СОШ №3) переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3, приказ МУ Гор УО от 05.09.2007 г. № 533. С 12.09.2007 г. по 20.11.2011 г организация осуществляла свою деятельность как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3.

21.11.2011 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 (МОУ лицей №3) переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 (МБОУ лицей №3), приказ Управления образования города Батайска от 14.11.2011 г. № 883. С 21.11.2011 года по настоящее время - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3.

Стабильное высокое качество знаний и высокий уровень культуры лицеистов, их активное участие в жизни города Батайска - визитная карточка лицея.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе глубокого всестороннего изучения личности обучающегося, создании условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума. Особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учеников, укреплению здоровья, оказанию помощи в развитии и саморазвитии каждого лицеиста.

Участвуя в реализации Приоритетного национального проекта «Образование», лицей в 2007 году стал победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, награжден премией Президента РФ. В 2012 году лицей награжден дипломом Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ" за поддержку одаренных детей.

В лицее успешно реализуется программа «Одаренные дети». Лицей занимает достойное место среди образовательных учреждений города по результатам участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, исследовательских конкурсах и конференциях. Лицеисты - активные участники Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов: «Авангард», «Русский медвежонок», «Кенгуру». Большое внимание уделяется в блище патриотическому воспитанию: ежегодно лицеисты получают высокую оценку за несение Почетно караула на юнармейском Посту №1 у Вечного огня.

2. Общая характеристика лицея.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Сокращенное наименование - МБОУ лицей № 3.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид - лицей.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 3 зарегистрирован в 2011 г.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Юридический и фактический адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, площадь Ленина, 3

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498, дает право лицейю на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).

Адрес, фактический и юридический: 346880, Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, Матросова 2-а/К.Цеткин 155.

Телефон /факс: 8 (86354)-7-01-74 приемная / директор

Электронная почта: bataysklicey3@mail.ru

Сайт: <http://bataysklicey3.umi.ru/>

Режим функционирования:

Обучение в лицее осуществляется в 2 смены. Начало занятий в 8-00.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2- 8, 10 классы - 34 недели 2 дня, 9-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-6-х классы – 5 дней, 7 - 11 классов – 6 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность каникулярного времени – 30 календарных дней.

Формы освоения образовательных программ: - очная.

Язык обучения - русский.

В лицее реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы;
- основное общее образование - 5-9 классы;
- среднего общего образования – 10-11 классы.

Видовое разнообразие классов:

- 1-7 классы - общеобразовательные;
- 8-9 классы — общеобразовательные классы: предпрофильная подготовка;
- 10-11 — естественнонаучный профиль.

На ступени начального общего образования обучение проводится по 4 программам:

- система развивающего обучения Л.В. Занкова;
- УМК Н.Б. Истоминой «Гармония»;
- Перспективная начальная школа;
- Школа 2100

На ступени основного общего образования создаются условия для расширения познавательных интересов обучающихся, развития уровня обученности, готовности к самоопределению - предпрофильное изучение предметов.

Модель системы профильного естественнонаучного образования в лицее строится на принципах внутрилицейской дифференциации и профилизации, составной частью которой является предпрофильная подготовка обучающихся на 2 ступени обучения.

На этом этапе образования особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, через введение элективных курсов «Физиология человека: основы гигиены», «Генетика и человек» раннее изучение предметов «Пропедевтика химии» (7кл). Увеличено количество часов на изучение предметов, способствующие успешной реализации профильного обучения — математику, информатику. В целях усиления предпрофиля с 7 класса — на изучение физики дополнительно отводится 1 час, с 6 класса 1 час на биологию.

На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится по учебному плану для образовательных учреждений естественнонаучного профиля.

В 10 – х классах на профильном уровне изучаются предметы:

1. алгебра и начала анализа - 4 часа; элективы: «Решение задач различной степени сложности» «Решение уравнений и неравенств с параметрами»;

2. физика — 3 часа;
3. химия – 3 часа;
4. биология –3 часа.

В 11 - х классах на профильном уровне изучаются предметы:

1. физика 5 часов;
2. химия – 3 часа;
3. биология –3 часа.

В связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в учебном плане увеличено количество часов на изучение этих предметов:

- ▲ 9 класс «Теория и практика написания сжатого изложения»;
- ▲ 10 класс «Теория и практика написания сочинения».

Формами организации учебного процесса в 2014 -2015 учебном году являлись: уроки (классно-урочная форма); индивидуальное обучение детей, имеющих проблемы со здоровьем; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки и мастер-классы; проектная и исследовательская деятельность.

Учебные часы; нагрузки обучающихся в лицее не превышают норм предельно допустимых нагрузок. Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс в лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого лицеем самостоятельно в соответствии с региональным базисным планом, примерными учебными планами, и регламентируется расписанием занятий.

Миссия лицея – содействие развитию базовых компетенций, творческого и лидерского потенциала обучающихся для создания основы их социальной успешности в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Политика лицея в области качества образования

Основная цель – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимся с различным уровнем готовности и мотивации к образовательному процессу, на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ, методик и технологий в условиях уважения к личности и психологического комфорта. Для этого мы намеренно ориентируемся на запросы заказчиков и потребителей наших услуг; делаем достижение нового качества образования повседневным смыслом нашей работы; применяем высокоэффективные образовательные технологии; сохраняем, укрепляем, развиваем традиции лицея, основанные на единстве интересов и высоких нравственных ценностях.

Приоритетные направления развития лицея:

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;2. обновление содержания образования: развитие естественнонаучного, правового образования, системы преподавания русского языка как основы гражданского, культурного и образовательного пространства страны;3. формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих лицеистам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию;4. внедрение в образовательный процесс принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного | <ol style="list-style-type: none">стандарта;5. развитие системы поддержки одаренных детей;6. совершенствование учительского корпуса;7. формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности, духовно-нравственное воспитание;8. создание современной лицейской инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов, организацию проектно-исследовательской деятельности;9. обеспечение открытости и самостоятельности лицея;10. сохранение и укрепление имиджа лицея. |
|--|---|

Лицей должен быть конкурентоспособным и престижным, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне.

Условием высокой мотивации к обучению у обучающихся лицея является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической деятельности лицея акцент смещен на внедрение личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Работу по гражданскому воспитанию обучающихся предполагается решать путем создания дискуссионных клубов, к деятельности которых будут привлечены родители и выпускники лицея. Большое внимание будет уделено работе лицейского музея «Школьные годы» как средству формирования у лицеистов гордости за свое учебное заведение. В лицее будет продолжена работа по развитию и расширению сферы социального партнерства с внешкольными учреждениями микрорайона РДВС и города, учреждениями дополнительного образования.

3. Структура управления лицеем и развитие социального партнерства.

Управление лицеем строится на основе принципов демократии, гласности и открытости и в соответствии с законодательством Российской Федерации. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ лицея №3 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ лицея №3.

В МБОУ лицее №3 сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся

Основными формами самоуправления в лицее являются:

1. Управляющий совет лицея,
2. Общее собрание трудового коллектива,
3. Педагогический совет,
4. Общелицейский родительский комитет.

Развитие социального партнерства в различных его формах – важная составная часть процесса усиления социальной направленности формирования гражданского общества. Демократизация всех сфер общественной жизни диктует необходимость сотрудничества, соуправления, сотворчества.

Социальные партнеры

Под социальным партнерством мы понимаем совместную деятельность различных социальных субъектов, отвечающую общему для всех сторон интересу – высокому уровню образовательной подготовки выпускника.



4. Развитие системы оценки качества образования.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования. Система оценки качества образования призвана обеспечивать обучающихся и их родителей, педагогические коллектив лицея и Управление

образования города Багайска надёжной информацией о состоянии и развитии системы образования лица на разных уровнях.

В ближайшей перспективе предполагается формирование в лицее современной и сбалансированной системы оценки качества образования, которая будет включать:

- национальные экзамены,
- мониторинги обучения и социализации лицеистов,
- процедуры оценки результатов обучения на уровне лица,
- подготовку кадров в области педагогических измерений,
- разработку и экспертизу современных измерительных материалов.

Развитие системы оценки качества образования в лицее достигается за счет участия выпускников школы в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, проведения мероприятий по внешней оценке качества совместно с ООО «Легион», ДГТУ, «РЦОИ РО». Диагностика текущей и итоговой результативности учебно-воспитательного процесса за последние годы выстроилась в систему мониторинга качества образования в лицее. Изучение и апробация различных технологий и методик проведения оценки качества образования продолжается.

Результаты независимого тестирования в 2014-2015 уч. году.

Русский язык

11 классы

Баллы	>36	36-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80 и более
Количество 29	6	6	8	6	4	5	2

9 классы

Кол-во	оценки				качество		успеваемость	
	5	4	3	2	К-во	%	К-во	%
82	4	20	50	8	24	29,2	74	90,2

Математика

11 классы: Профильный уровень:

Баллы	>27	27-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80 и >
Количество 29	9	6	4	3	2	4	1

Базовый уровень:

Кол-во	оценки				качество		успеваемость	
	5	4	3	2	К-во	%	К-во	%
10	0	1	8	1	1	10	9	90

Математика 9 классы

Кол-во	оценки				качество		успеваемость	
	5	4	3	2	К-во	%	К-во	%
80	2	5	14	59	6	7,5	21	26,2

Выводы:

1. Продолжить развитие системы независимой оценки качества образования в лицее.
2. Повысить эффективность «внутренней» оценки качества образования.
3. Учителям-предметникам лица в системе работать с уровнем требований ЕГЭ/ОГЭ по своему предмету в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание контрольно-измерительных материалов.
4. Администрации лица поставить на внутрилицейский контроль параллели 9-х, 11-х классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

5. Анализ качественной характеристики состава обучающихся за 2014-2015 уч. год

5.1. Сохранность контингента учащихся

В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось 1140 обучающихся. Было открыто 43 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 26,5 человек

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на 05.09	Выбыло	Прибыло	Кол-во учащихся на 30.05.2015
1-4	532	20	26	538
5-9	539	23	21	537
10-11	62	0	3	65
Итого	1133	43	50	1140
4	128	6	5	127
5	115	3	5	117
9	88	4	2	86
11	38	0	1	39

5.2. Комплектование 1 и 10 классов

годы	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2011-2012	5	110	2	48
2012-2013	4	90	2	39
2013-2014	6	133	2	40
2014-2015	5	154	1	26

5.3. Социальный паспорт лицея №3

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся	890	1027	1133
Количество детей из многодетных семей	62	99	81
Количество детей из малообеспеченных семей	147	137	203
Количество детей-инвалидов	4	7	8
Количество детей «группы риска»	12	24	11
Количество детей, находящихся под опекой	17 (6 в микрорайоне, 11 обучаются в лицее)	30 (15 в микрорайоне, 15 обучаются в лицее)	27, из них 16 обучающихся лицея
Дети, проживающие в поселке Наливная	223	234	246
Дети, проживающие в поселке Залесье	43	50	57
Дети из детского дома		15	2

Выводы:

1. Ежегодно в лицее увеличивается количество учащихся, при этом сохраняется тенденция большого количества детей, проживающих в социально незащищенных семьях.
2. Набор 2014-2015 года показал востребованность обучения в 1-4 классах.
3. В 2014-2015 учебном году средняя наполняемость классов соответствует нормативу.
4. В социальном положении родителей учащихся лицея преобладает статус рабочих.
5. Количество опекаемых учащихся, состоящих на учете в КДН при Администрации г. Батайска – нет.

6. Обеспечение освоения базового уровня образования.

Образовательная среда лицея.

Основной целью образовательной деятельности лицея является формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.

В основу организации образовательной среды лицея положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и из родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации учащихся, через организацию учебной и внеучебной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- обеспечение достаточного качества образования, его доступности и открытости для учащихся и их родителей (законных представителей), духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- участие учащихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной программы лицея и условий ее реализации;
- включение учащихся в процессы преобразования социальной среды района и города, формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализация социальных проектов и программ;
- формирование у учащихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников лицея, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой грамотности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием современных механизмов финансирования.

Обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования.

Лицей является городской площадкой по внедрению ФГОС. В 2013-2014 уч году закончилось внедрение ФГОС НОО и в 2014-2015 учебном году лицей приступил к внедрению ФГОС ООО. Внедрение ФГОС требует использования современных образовательных технологий, которые становятся основным механизмом достижения метапредметных результатов, овладения универсальными учебными действиями.

6.1. Анализ результатов 2014-2015 учебного года.

Итоги аттестации учащихся лицея за три года

I ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2011-2012 уч. год	405	100	63,4 (+0,9)
2012-2013 уч. год	422	100	63,9 (+0,5)

2013-2014 уч. год	459	100	63,8 (-0,1)
2014-2015 уч. год	538	100	64,1 (-0,3)
II ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2011-2012 уч. год	420	100	46,4 (+0,7)
2012-2013 уч. год	464	99,7	46,7 (+0,3)
2013-2014 уч. год	490	99,6	45,7 (-1)
2014-2015 уч. год	537	100	51,2 (+5,5)
III ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2011-2012 уч. год	99	100	50,5 (+9)
2012-2013 уч. год	91	100	42,9 (-7,6)
2013-2014 уч. год	78	100	47,4 (+4,5)
2014-2015 уч. год	65	100	44,6 (-2,8)

6.2. Анализ выполнения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2014-2015 уч году все учащиеся 1-4 классов проходили обучение по ФГОС. В начальных классах обучалось 538 учеников.

Учащимися 1-4 классов в 100% посещались кружки внеурочной деятельности. Оценка метапредметных и личностных результатов, проведенная на основе тестирования в конце года, свидетельствует о достаточно высоком развитии у младших лицеистов познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД. В процессе оценки качества знаний, уровня реализации ФГОС НОО используются разнообразные методы и формы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Уровень обученности во всех классах – 100%.

Наибольший рейтинг по критерию качество обученности во 2-а Нелидина Т.В. – 80,8%, 3-а Подольская Л.В. – 73,8% 1, 4-а Яковлева Н.К. – 73,1%.

Слаженная работа педагогического коллектива начальной школы обеспечила соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности.

6.3 Обучение в основной школе.

В 2014-2015 уч году учащиеся 5 классов проходили обучение по ФГОС ООО, учащиеся 6-9 классов осваивали ГОС. На конец года в среднем звене обучалось 537 учеников. Уровень обученности во всех классах 100%

Наибольший рейтинг по критерию качество обученности в 5-б – Волочаева С.Н. – 66,7%, 7-а - Ткачева Н.Ф. -65,4%, 5-а - Мазаная Е.Н. – 65,5%, 5-в – Трофимова Е.А. – 62,1%, 9-а Кидяйкина М.С. – 60,7%.

6.4. Обучение в старшей школе.

На конец года в старшем звене обучалось 65 учеников. Уровень обученности во всех классах 100%

Наибольший рейтинг по критерию качество обученности в 11-а классе - 47,6%

6.5. Список отличников МБОУ лицея №3 г. Батайска за 2014-2015 уч. г.

Главная задача ученика – это учиться. Похвальными листами за отличные успехи в освоении образовательных программ в 2014 – 2015 учебном году награждены:

- | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. Хитрик Анастасия 2-а | 4. Шимко Екатерина 2-а | 7. Абызова Дарья 2-б |
| 2. Друпов Михаил 2-а | 5. Дружков Георгий 2-б | 8. Шидловская 2-б |
| 3. Гордеева Юлианна 2-а | 6. Андреев Дмитрий 2-б | 9. Нечепуренко Мария 2-б |

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 10. Попова Дарья 2-в | 24. Харитоновна Екатерина 4-а | 38. Бондаренко Алина 6-д |
| 11. Цыганова Софья 2-д | 25. Степанян Астхик 4-б | 39. Хильченко Маргарита 8-б |
| 12. Аршакян Элиза 3-а | 26. Давтян Нонна 4-б | 40. Шевцова Елизавета 8-в |
| 13. Комнатный Максим 3-а | 27. Панченко Дмитрий 4-в | 41. Харитоновна Наталья 7-а |
| 14. Тян Анастасия 3-б | 28. Охрименко София 5-а | 42. Погнерыбко Кирилл 7-а |
| 15. Марчук Вероника 3-б | 29. Комарова София 5-а | 43. Нелидина Диана 7-а |
| 16. Пак Владислав 3-в | 30. Гончарова Екатерина 5-б | 44. Кравченко Андрей 7-б |
| 17. Посиделов Егор 3в | 31. Миронова Анастасия 6-а | 45. Жилкина Екатерина 7-б |
| 18. Ершов Александр 3г | 32. Ершова Ангелина 6-б | 46. Баранова Екатерина 7-б |
| 19. Маньковская Виктория 3г | 33. Федотова Виктория 6-в | 47. Войтенко Екатерина 7-в |
| 20. Хиноцкая Юлия 3-г | 34. Уткина Екатерина 6- в | 48. Сагайдачная Ирина 7-г |
| 21. Рыбакова Виктория 3-г | 35. Гвоздиков Евгений 6-в | 49. Касьянова Валерия 10 |
| 22. Еремина Екатерина 4-а | 36. Ганусова Анастасия 6 -г | 50. Асмерзаева Раиса 10 |
| 23. Дудников Владимир 4-а | 37. Устомов Андрей 6-д | |

7. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства | <ul style="list-style-type: none"> образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394, ➤ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1400. |
|---|---|

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2014-2015 учебном году ГИА в 9-х классах проходила с 26.05.2015 по 18.06.2015 года. В ней участвовали 86 лицеев:

- допущено к итоговой аттестации за курс основной школы — в форме ОГЭ — 82 обучающихся;
- по медицинским показаниям в форме ГВЭ — 4 обучающийся.

Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 9 –х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Сводная ведомость по результатам ОГЭ-2015:

предмет	Кол-во сдававших	Min перв балл	Мах перв балл	Средний балл по лицее	Средняя оценка по лицее
русский язык	82	16	35	25	4
математика	82	13	34	20	4
биология	12	11	26	26	4
химия	2	22	31	26	4
физика	3	14	38	26	4
история	1	23	23	23	3
английский язык	1	57	57	57	4

Качество знаний выпускников 9 классов по предметам:

Русский язык 9 классы

Кол-во	оценки				качество		успеваемость	
	5	4	3	2	К-во	%	К-во	%
86	15	23	48	0	38	44,1	86	100

Учитель	класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	качество		успеваемость	
Бобылева И.В.	9-а	28	8	11	9	0	19	67,2	28	100
	ОГЭ (ГВЭ)	28(1)	11	10(1)	7	0	21	75	28	100
	9-б	28	0	9	19	0	9	32,1	28	100
	ОГЭ (ГВЭ)	28(1)	3	6	19	0	9	32,1	28	100
Итого по учителю		56	8	20	28	0	28	50	56	100
	ОГЭ (ГВЭ)	58(3)	14	16	26	0	30	51,7	56	100
Шетухина К.М.	9-в	30	1	3	26	0	4	13	30	100
	ОГЭ (ГВЭ)	30(2)	1	7	21	1	8	36	29	96,6
Итого по лицу	9кл	86	9	23	54	0	32	37,2	86	100
	ОГЭ	82/4	15	23	47	1	38	44,1	85	98,8
Пересдача		1	0	0	1	0	0	0	1	100

Математика 9 классы

Кол-во	оценки				качество		успеваемость	
	5	4	3	2	К-во	%	К-во	%
86	8	44	34	0	52	60,4	86	100

Алгебра

Учитель	класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	качество		успеваемость	
Кидяйкина М.Г.	9-а	28	5	13	10	0	18	64,2	28	100
	ОГЭ (ГВЭ)	28(1)	6	18	3	0	24		28 (1)	100
	9-в	30	1	0	29	0	1	3,3	30	100
	ОГЭ (ГВЭ)	30(2)	1	10	19 (2)	0	11	36,6	30 (2)	100
Итого по учителю		58	6	13	39	0	19	32,7	58	100
	ОГЭ (ГВЭ)	58(3)	7	28	22 (2)	0	35	60,3	58 (3)	100
Шиманова С.В.	9-б	28	1	10	17	0	11	39,2	28	100
	ОГЭ (ГВЭ)	28(1)	1	16(1)	11	1	17(1)	60,7	27(1)	96,4
Итого по лицу	9кл	86	7	23	56	0	30	34,8	86	100
	ОГЭ (ГВЭ)	82/4	8	44(1)	33(2)	1	52(1)	60,4	85 (4)	98,8
Пересдача		1	0	0	1	0	0	0	1	100

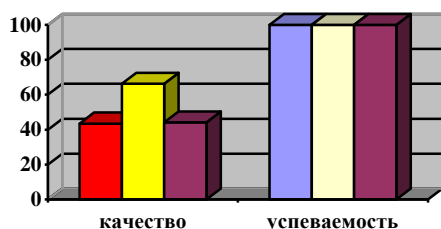
Геометрия

Учитель	класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	качество		успеваемость	
Кидяйкина М.Г.	9-а год	28	5	13	10	0	18	64,2	28	100
	ОГЭ	27	5	20	2	0	25	92,5	27	100
	9-в год	30	1	2	27	0	3	9,9	30	100
	ОГЭ	28	1	13	14	0	14	50	28	100
Итого по учителю		58	6	15	37	0	21	36,2	58	100
ОГЭ		55	6	33	16	0	39	70,9	55	100
Шиманова С.В.	9-б год	28	1	11	16	0	12	42,8	28	100
	ОГЭ	27	1	18	8	0	19	71,4	27	100
Итого по лицу		86	7	26	55	0	33	48,5	86	100
ОГЭ		82	7	51	24	0	58	67,4	82	100
Пересдача ОГЭ		1	0	0	1	0	0	0	1	100

Сравнительный анализ результативности ОГЭ за 3 года:

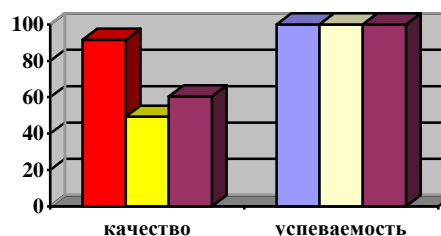
Учебный год	К-во сдававших ОГЭ	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2012-2013	108	43,5	100	91,6	100
2013-2014	83	66,3	100	49,3	100
2014-2015	86	44,1	100	60,4	100

Русский язык



■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ 2014-2015

Математика



■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ 2014-2015

Качество ОГЭ и годовых оценок предметов по выбору в 9-х классах

предмет	Учитель	класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	качество		успеваемость		
биология	Тишкова Я.Б.	9-а	5	2	2	1	0	4	80	5	100	
		ОГЭ	5	1	2	1	1	3	60	4	80	
		9-б	8	1	4	3	0	5	62,5	8	100	
		ОГЭ	7 (1 неявка)	2	2	3	0	4	57,1	7	100	
	Итого по учителю		год	13	4	6	3	0	9	69,2	13	100
			ОГЭ	12	3	4	4	1	7	58,3	11	91,6

Англий-ский язык	Богданова О.О.	9-а	1	1	0	0	0	1	100	1	100
		ОГЭ	1	0	1	0	0	1	100	1	100
история	Ивченко Е.Е.	9-б	1	0	0	1	0	0	0	1	100
		ОГЭ	1	0	0	1	0	0	0	1	100
Физика	Тулисова В.В.	9-а	2	2	0	0	0	2	100	2	100
		ОГЭ	2	2	0	0	0	2	100	2	100
		9-в	1	1	0	0	0	1	100	1	100
		ОГЭ	2	2	0	0	0	2	100	2	100
	Итого по учителю	9	3	3	0	0	0	3	100	3	100
		ОГЭ	3	3	0	0	0	3	100	3	100
химия	Потапова С.Ю.	9-а	2	1	1	0	0	2	100	2	100
		ОГЭ	2	1	1	0	0	2	100	2	100

В 9-х классах получили аттестаты особого образца: 9-а класс 5 учащихся: Белусова Маргарита Александровна, Билинская Алина Сергеевна, Крестьянинова Ольга Владимировна, Квачев Андрей Евгеньевич, Тимина Дарья Сергеевна; 9-в класс - Марков Максим Игоревич

Вывод:

1. в следующем учебном году следует обратить внимание на индивидуальную работу с отдельными категориями лицеистов, имеющими низкую мотивацию к обучению.
2. Необходимо продолжить практику проведения административных срезов и промежуточной аттестации в форме и по технологии ОГЭ, расширить практику платных образовательных услуг,
3. Администрации усилить контроль объективности выставления оценок в выпускных классах.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х кл.

Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами и методическими распорядительными документами МО РФ и МО и ПРО.

В течение 2014-2015 учебного года проводилась целенаправленная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. До начала экзаменационного периода все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно – правовыми документами федерального и регионального уровней, регулирующими государственную итоговую аттестацию: проведены инструктажи, консультации, классные часы, родительские собрания по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

На конец 2014-2015 учебного года в 11-х классах обучалось 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца – 36 – 92,3%.

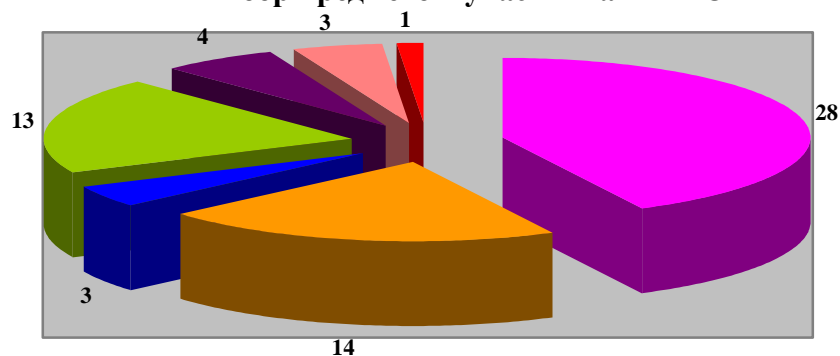
Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по материалам и в форме ЕГЭ по математике и русскому языку, а также 7 экзаменов по выбору.

В 11-х классах было 6 претендентов на золотую медаль:

11-а: Авалян Лиана, Джумайло Дарья, Лобода Виктория, Рубайло Татьяна, Тулисов Виктор, Хмелева Кристина.

В экзаменах приняли участие 39 выпускников.

Выбор предметов участниками ЕГЭ



■ обществознание ■ история ■ биология ■ физика ■ химия ■ география ■ информатика

Об итогах ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	к-во	% сдававших	Преодолели порог	Средний балл	Выше среднего	Мак балл	Учитель
Русский язык	39	100	39-100%	59	22 — 57,8	82	Ветлугина Е.И. Гуковская В.А.
Математика профиль	28	71,7	25-89,2%	14	21 — 55,2	70	Бриткова В.А.
Математика база	23	58,9	22-95,6	14	14	20	

Результативность экзамена по русскому языку в 11-х классах:

	0-35		36-56		57-71		От 72 и выше	
класс	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б
Чел.	0	0	7	10	10	7	4	1
% от общего к-ва	0	0	33,3	55,5	47,6	30,8	23,8	5,5

Учитель	класс	Кол-во уч-ся	Качество			успеваемость			
			5	4	3	качество	успеваемость		
Ветлугина Е.И.	11-а	21	6	6	9	12	57,1	28	100
	ЕГЭ	21	4	11	6	15	66,6	21	100
Гуковская В.А.	11-б	18	0	6	12	6	33,3	18	100
	ЕГЭ	18	1	7	10	8	44,4	18	100
Итого по лицее	11 кл	39	6	12	21	18	46,1	39	100
	ЕГЭ	39	5	18	16	23	58,9	39	100

Результативность экзамена по математике в 11-х классах:

Профильный уровень:

Набрали баллы	< 27		27-49		50-67		От 68 и выше	
класс	11-а,б		11а	11б	11а	11б	11а	11б
Чел.	6	4	4	5	7	2	0	
% от общего к-ва	21	28,5	28,5	35,7	29,1	14,2	0	

Базовый уровень:

Кол-во	оценки				качество		успеваемость	
	5	4	3	2	К-во	%	К-во	%
23	7	10	5	1	17	73,9	22	95,6

Результаты ЕГЭ обучающихся по профильным предметам, соответствующим статусу учреждения.

№	Предмет	класс	К-во	%	Преод. порог	Не преод порог	Средн балл	Выше средн	Мах балл	Ф.И.О. учителей
1	Химия	11-а	3	14,2	2	1	48	2	66	Потапова С.Ю.
		11-б	1	5,5	1	0		0		
2	Физика	11-а	6	28,5	6	0	47	2	59	Тулисова В.В.
		11-б	7	38,8	7	0		1		
3	Биология	11-а	3	14,2	3	0	51	1	59	Асташкина М.Г.

Результативность экзамена по физике в 11-х классах:

	0-35		36-52		53-67		От 68	
класс	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б
Чел.	0	0	4	6	2	1	0	0
% от общего к-ва	0	0	19	33,3	9,5	5,5	0	0

Результативность экзамена по химии в 11-х классах:

	0-35		36-49		50-66		От 67	
класс	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б
Чел.	1	0	0	0	2	1	0	0
% от общего к-ва	4,7	0	0	0	9,4	5,5	0	0

Результативность экзамена по биологии в 11-х классах:

	0-31		32-49		50-66		От 67	
класс	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б
Чел.	0	0	2	0	0	1	0	0
% от общего к-ва	0	0	9,5	0	0	5,5	0	0

Результативность ЕГЭ предметов по выбору.

№	Предмет	класс	К-во	%	Преод. порог	Не преод порог	Средн балл	Выше средн	Мах балл	Ф.И.О. учителей
1	Обществознание	11-а	14	61,9	10	4	49	6	78	Фиалковская Н.А
		11-б	13	72,2	12	1		6		
2	История	11-а	8	38	5	3	34	4	51	Фиалковская Н.А
		11-б	6	33,3	3	3		3		
3	Информатика и ИКТ	11-б	1	5,5	1	0	53	0	53	Синельников а О.А.
4	География	11-а	1	4,7	1	0	52	0	56	Васильцова А.В.
		11-б	2	11,1	2	0		1		

Сводная ведомость по результатам ЕГЭ 2013-2014 учебного года:

Предмет	К-во	Мин балл	Средний балл		Мин балл	Макс балл	Не преод . порог	Набрали > 70 баллов	
			лицей	город					
Обязательные	Русский язык	33	24	59	63	38	82	0	6
	Математика (профиль)	28	27	43	44,2	14	70	6	0
Профиль	Химия	4	36	48	50,7	16	66	1	0
	Физика	13	36	47	48	41	59	0	0
	Биология	3	36	51	51,3	44	59	0	0
По выбору	Обществознание	27	42	49	50,1	25	78	5	1
	История	14	32	34	39,6	13	51	6	0
	Информатика	1	40	53	45	53	53	0	0
	География	3	37	52	52	51	56	0	0

Сравнительные результаты ЕГЭ

предметы	2012 -50	2013 — 52	2014 — 38	2015-39
	Средний балл по лицееу			
Русский	60,3	64	56,2	59
Математика	43,9	54,7	51,3	43
Физика	45	58,1	45,4	47
История	44,4	59,1	52,1	34
Обществознание	55,5	63,2	53,7	49
Биология	58,2	64,9	57,5	51
Информатика	72,2	57,3	49,6	53
Химия	51,7	68,5	55,2	48
География	60	29,7	-	52
Литература	38	58	38	-
Английский язык	24	59,8	47	-

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч г	2013-2014 уч год	2014-2015 уч.год
Золотая медаль	3	8	7	6
Серебряная медаль	4	3	0	0
Общее число медалистов	7	11	7	6

Выводы:

Проанализировав результаты участия выпускников 11-х классов в Государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. В лицее сложилась апробированная система подготовки к участию в ЕГЭ: пробные тестирования на базе лицея, пробные независимые тестирования на базе города, консультации групповые и индивидуальные, что позволило 92,3% выпускникам успешно пройти государственную итоговую аттестацию.
2. Произошло снижение качественных показателей по математике, истории, обществознанию, биологии, химии.

3. В целях повышения результатов сдачи ЕГЭ необходимо усиление индивидуальной работы с лицеистами и совместной деятельности учителей, родителей, классных руководителей по улучшению подготовки к Государственной итоговой аттестации, расширить практику платных образовательных услуг.

8. Анализ работы МБОУ лицея №3 по программа «Одаренные дети»

МБОУ лицей №3 рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны и как важную составляющую часть образовательной среды учащегося, позволяющей ему самоопределиться и самореализоваться, с другой.

8.1. Анализ участия МБОУ лицея №3 во Всероссийской олимпиаде школьников.

Существующий механизм формирования участников отборочного лицейского тура олимпиад позволяет всем желающим попробовать свои силы и знания в интеллектуальных соревнованиях. Это привело к тому, что в лицее интерес учащихся к олимпиаднему движению постоянен.

Лицеисты приняли участие в олимпиадах по 10 предметам

Важным аспектом работы с одарёнными детьми является *Всероссийская олимпиада школьников*, в муниципальном этапе которой приняли участие 163 обучающихся нашего лицея. Из них представляли: гуманитарный цикл 80 человек, естественно-математический цикл – 83 человека.

Из заявленных участников победителями стали 8 человек, призерами городских олимпиад стали 14 человек:

Из заявленных участников победителями стали человек, призерами городских олимпиад стали человек:

Право: победителей – нет.

Ф.И.О. призера	Количество баллов	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя и призера
Рубайло Татьяна Викторовна	57	11	Фиялковская Н.А.

Биология: победитель – Авалян Лиана Ишхановна. – 11 класс – 85,5 баллов, учитель –Асташкина М.Г..

Ф.И.О. призера	Количество баллов	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя и призера
Черников Артем Александрович	29,5	8	Тишкова Я.Б.
Тимина Дарья Сергеевна	46	9	Тишкова Я.Б.
Хмелева Кристина Юрьевна	78	11	Асташкина М.Г.

История: победителей – нет.

Ф.И.О. призера	Количество баллов	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя и призера
Колганов Даниил Андреевич	52	11	Фиялковская Н.А.
Рубайло Татьяна Викторовна	49	11	Фиялковская Н.А.

Английский язык: победитель – Джумайло Дарья Юрьевна 11 класс 54 балла, учитель – Чистякова М.А.

Ф.И.О. призера	Количество баллов	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя и призера
Могулевцев Вадим Дмитриевич	38,5	9	Чистякова М.А.

Русский язык: победителей – нет.

Ф.И.О. призера	К-во баллов	Класс	Ф.И.О. учителя
Джумайло Дарья Юрьевна	24,5	11	Ветлугина Е.И.
Асмерзаева Раиса Игоревна	23,5	10	Джумайло С.А.
Галищев Даниил Иванович	23,5	10	Джумайло С.А.
Тимина Дарья Сергеевна	26,5	9	Бобылева И.В.
Погнерыбко Кирилл Алексеевич	30	7	Ткачева Н.Ф.

Обществознание: победители - Янбаева Анастасия Игоревна - 9-а класс, 66,5 баллов, учитель Ивченко Е.Е., Морозова Анна Олеговна – 11-б класс, 55 баллов, учитель Фиялковская Н.А.

Ф.И.О. призера	К-во баллов	Класс	Ф.И.О. учителя
Асмерзаева Раиса Игоревна	51	10	Фиялковская Н.А.
Рубайло Татьяна Викторовна	54	11	Фиялковская Н.А.

География: победителей – нет.

Ф.И.О. призера	К-во баллов	Класс	Ф.И.О. учителя
Хильченко Маргарита Дмитриевна	76	8	Васильцова А.В.
Волошина Екатерина Константиновна	75	8	Васильцова А.В.
Асмерзаева Раиса Игоревна	64,5	10	Васильцова А.В.
Рубайло Татьяна Викторовна	62	11	Васильцова А.В.

Химия: победителей – нет.

Ф.И.О. призера	К-во баллов	Класс	Ф.И.О. учителя
Крестьянинова Ольга Владимировна	25	9	Потапова С.Ю.

Технология: победителей – нет.

Ф.И.О. призера	К-во баллов	Класс	Ф.И.О. учителя
Косарева Ангелина Геннадьевна	95	11	Новикова О.Г.

Литература: победитель – Джумайло Дарья Юрьевна – 11-а класс, 135 баллов, учитель Ветлугина Е.И.

Ф.И.О. призера	Количество баллов	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя и призера
Белоусова Маргарита Александровна	97	9	Бобылева И.В.

Учащиеся нашего лицея стали призёрами областного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О. призера	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя и призера
литература	Джумайло Дарья Юрьевна	11	Ветлугина Е.И.
технология	Косарева Ангелина Геннадьевна	11	Новикова О.Г.

Обучающиеся лица принимают участие во **Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах**, проводимых вузами РФ и другими организациями:

1.КИТ – 2014

Количество участников	Результативность (дипломы)	Фамилия, имя	Класс
48	2 степени	Черников Антон	8 класс
	3 степени	Крестьянинова Ольга	9класс
		Погнерыбко Кирилл	7класс

2. Инфознайка - 2014

Количество участников	Результативность
148	1. победитель

3. Всероссийская дистанционная олимпиада «Вот задачка»

Количество участников	Результативность
30	1. победителей и призёров

4. Международные дистанционные конкурсы «Новый урок» и «Инфоурок»

№	Номинация	Результативность		
		Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
1.	Русский язык	16	3	5
2.	Математика	2	5	7
3.	История России	0	3	5
4.	Обществознание	1	2	2

5. Всероссийская олимпиада по литературе дистанционного образовательного портала «Продленка»:

Количество участников	Результативность
15	1. победителей и призёров

6. Общероссийский конкурс «Мультитест»:

Количество участников	Результативность
90	18 победителей и призёров

7. Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Школьные дни» по английскому языку

Количество участников	Результативность
20	6 победителей и призёров

8. Международный Конкурс – игра по русскому языку «ЕЖ»

Количество участников	Результативность
10	2 победителя

9. Международный математический конкурс «Ребус»

Количество участников	Результативность
35	10 победителей

10. Межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»

Количество участников	Результативность
21	9 победителей

11. Форум содействия одарённости

Количество участников	Результативность
60	21 победитель

12. Городские конкурсы

№	Номинация	Результативность
1.	Смотр конкурс «Скворечник»	3 место – Виноградов Денис, 8 кл
2.	Городская экологическая акция «Добрая зима»	Диплом 1 степени УО г. Батайска
3.	За практическую природоохранную деятельность	Диплом 1 степени УО г. Батайска
4.	Городская экологическая акция «Принеси бумагу – спаси дерево».	Диплом 2 степени УО г. Батайска
5.	Городская выставка «Неделя науки, техники и технологий»	3 место - Чубенко Анна, 8кл
6.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	3 место - Асмерзаева Ева, 4кл
7.	Районный этап областного конкурса «Знарок Конституции и избирательного права»	Победитель – Рубайло Татьяна, 11 кл

Вывод:

Подводя итоги участия лицеистов в олимпиадах, можно отметить большую работу по организации и проведению олимпиад. Однако необходимо:

1. Взять под более тщательный контроль МО учителей – предметников по вопросу организации лицейского тура Всероссийской олимпиады школьников, а также подготовку к муниципальному и региональному этапу олимпиады.
2. Не ограничиваться только участием в очных олимпиадах, расширять участие лицеистов в интернет-олимпиадах по всем предметам, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
3. Разработать на сайте лицея рубрику «Активные олимпиады», разместить в ней ссылки на интернет-олимпиады, объявления об очных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

8.2. Работа научно-исследовательского общества учителей и учащихся имени М.В.Ломоносова

Организована работа научно-исследовательского общества учителей и учащихся имени М. Ломоносова. В течение учебного года наиболее эффективно в этом направлении работали с обучающимися Потапова С.Ю. – руководитель научного общества, Васильцова А.В. – руководитель лицейского музея, Ивченко Е.Е, Фиялковская Н.А. – учителя истории и обществознания, Ветлугина Е.И., Джумайло С. А.– учителя русского языка и литературы, Тишкова Я.Б. – учитель биологии. В течение учебного года проводились конференции учащихся, где ученики 8-11 классов представляли свои работы.

№	Название мероприятия	ФИО учителя	ФИО обучающегося	Результат
1	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Потапова С. Ю. Фиялковская Н. А. Ветлугина Е.И.. Джумайло С.А. Тишкова Я.Б. Ивченко Е.Е. Гуковская В.А. Васильцова А.В.	Авалян Лиана 11 кл Морозова Анна 11кл Ветлугин Максим 11кл Асмерзаева Раиса 10кл Антонова Нелли 11кл Дубовицкая Диана 9кл Билинская Алина Баранова Екат. 7кл Третьяк Алексей 8 кл	Диплом 3степени Диплом 3степени
2	Областная этнографическая конференция «Славен Дон»	Потапова С. Ю.	Авалян Лиана 11кл	Призёр муниципального этапа конкурса
3	Заочный областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Потапова С. Ю.	Лобода Виктория 11 кл	Победитель
4	Региональная конференция Донской академии наук юных исследователей им Жданова	Ветлугина Е.И.. Джумайло С.А. Васильцова А.В.	Ветлугин Максим 11кл Джумайло Дарья 11 кл Воронин Максим 8 кл	Диплом 3степени Грамота Грамота
5	Областной конкурс водных проектов	Тишкова Я.Б.	Антонова Нелли 11кл	Диплом
6	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Васильцова А.В.	Третьяк Алексей 8 кл	Лауреат 2степени
7	Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	Ивченко Е.Е.	Дубовицкая Диана 9 кл	Лауреат 3степени

В рамках программы «Одарённые дети» обучающиеся лица посещали занятия и обучались дистанционно в очно-заочной школе для одарённых детей на базе «Областного центра дополнительного образования детей» (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД) г. Ростова-на-Дону.

№	ФИ	Класс	Предметы	Форма обучения
1	Рубайло Татьяна	11	математика	Очно-заочная
2	Тулисов Виктор	11	математика	Очно-заочная
3	Джумайло Дарья	11	русский язык, обществознание	Очно-заочная
4	Ефимова Альбина	10	английский язык	Дистанционная
5	Крестьянинова Ольга	9	физика, химия	Дистанционная
6	Белоусова Маргарита	9	химия, английский язык	Дистанционная
7	Тимина Дарья	9	информатика, физика	Дистанционная
8	Ямбаева Анастасия	9	обществознание	Дистанционная
9	Билинская Алина	9	обществознание	Дистанционная
10	Хильченко Маргарита	8	математика	Дистанционная
11	Волошина Екатерина	8	математика	Дистанционная

Вывод:

Подводя итоги участия лицеистов в работе НОУ им.М.В.Ломоносова, можно отметить большую работу педагогического коллектива по организации исследовательской и проектной деятельности лицеистов. Однако необходимо:

1. Взять под более тщательный контроль МО учителей – предметников по вопросу кураторства исследовательских работ учащихся.
2. Руководителям предметных МО разработать план подготовки к участию в лицейских научно-практических конференциях.
3. На сайте лицея опубликовать тезисы исследовательских работ учащихся победителей, призеров и участников городских, областных конференций.

9. Создание условий для реализации творческого и инновационного потенциала учителей

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся лицея в 2014-2015 учебном году была продолжена работа над следующей методической темой: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса лицея в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

Таким образом, основу деятельности педагогического коллектива составляет **непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенного учебного предмета и методики преподавания.**

В 2014-20145 учебном году в научно-методическую сеть лицея входило 8 предметных методических объединений учителей:

1. начальных классов,
2. естественнонаучных дисциплин,
3. математики и информатики,
4. русского языка и литературы,

5. технологии, ИЗО, музыки, физкультуры,
6. иностранных языков,
7. общественных дисциплин,
8. классных руководителей

9.1. Кадровое обеспечение

В 2014 – 2015 учебном году МБОУлицей 33 укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации работников лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, у педагогических работников – квалификационной категории.

Педагогических работников на 30.05.2015		всего	% к общ числу пед. работников	
		59	100%	
Имеют образование:				
1.	Высшее	50	80%	
2.	Среднее специальное педагогическое	9	14%	
Имеют квалификационные категории:				
1.	Высшую	22	37%	
2.	Первую	24	40%	
3.	Без категории	13	23%	
Имеют почетные звания		11	18%	
Прошли в 2014-2015 уч.г. курсы повышения квалификации		40	68%	
Возрастной состав кадров				
1.	До 30 лет	6	10%	
2.	От 30 до 55 лет	40	68%	
3.	Старше 55 лет	13	22%	

Среди педагогов лицея есть учителя, отмеченные правительственными и отраслевыми наградами:

<i>Категория</i>	<i>К-во</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
«Почетный работник общего образования»	6	Величко Л.В., Суббота В.И., Васильцова А.В., Кидяйкина М.С., Коротунова Т.И., Потапова С.Ю.
«Заслуженный работник народного образования»	1	Асташкина М. Г.
«Отличник народного образования»	3	Асташкина М.Г., Родионова С.В., Музыка Л.М.
Орден «Трудовой славы»,	1	Богданова Г.М
Победители конкурса ПНПО лучших учителей России	2	Фиялковская Н.А., Кашеева Ю.Ю.
Обладатель губернаторской премии	2	Потапова С.Ю., Васильцова А.В.
Грамоты Министерства образования РФ	4	Богданова Г.М., Кидяйкина М.С., Потапова С.Ю., Яковлева Н.К.
Грамоты Министерства образования Ростовской области	11	Суббота В.И., Потапова С.Ю., Коротунова Т.И., Кидяйкина М.С., Мусатова Н.Д., Родионова С.В., Богданова Г.М., Васильцова А.В., Тодорова Л.В., Яковлева Н.К., Ветлугина Е.И.

Победители и лауреаты городского конкурса «Учитель года»	5	Потапова С.Ю, Синельникова О.А., Ткачева Н.Ф., Бриткова В.Н., Тимина О.В.
--	---	---

В 2014-2015 учебном году процедуру аттестации на получение квалификационной категории прошли 9 учителей: подтвердили квалификационную категорию 6 высшую, 3 первую получили впервые.

Список педагогических работников МБОУ лицея № 3, прошедших аттестацию

Первая квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Предмет	Стаж	Впервые/повторно
1.	Копикова Владимир Васильевич	учитель	Физическая культура	37	впервые
2.	Подольская Людмила Владимировна	учитель	Начальные классы	34	впервые
3.	Трубилина Ольга Павловна	учитель	Физическая культура	11	впервые

Высшая квалификационная категория

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Предмет	Стаж	Впервые/повторно
1	Кащеева Юлия Юрьевна	учитель	Физика	13	повторно
2	Кирющенко Татьяна Александровна	учитель	Черчение	18	повторно
3	Яковлева Наталия Константиновна	учитель	Начальные классы	33	повторно
4	Трофимова Елена Алексеевна	учитель	Математика	24	повторно
5	Чистякова Марина Анатольевна	учитель	Английский язык	25	повторно
6	Потапова Светлана Юрьевна	учитель	Химия	27	повторно

В МБОУ лицее №3 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Использовались различные формы повышения квалификации:

1. Курсовая подготовка:
 - Очная курсовая подготовка на базе РО ИПК и ПРО;
 - Дистанционная курсовая подготовка на базе образовательный портал Мой университет - www.moi-universitet.ru;
2. Участие в городских конференциях.
3. Участие в городских семинарах, проведенных на базе МБОУ лицея №3 – 2 администратора – Яргункина Л.М., Ветлугина Е.И.; 7 учителей-предметников: Коротунова Т.И., Васькина В.С., Музыка Л.М., Тимина О.В., Ткачева Н.Ф., Мазаная Е.Н. Вылегжанина Е.В.
4. Самообразование учителей. Каждый учитель лицея в рамках предметного методического объединения работает над своей актуальной исследовательской темой, развивающей лицейское образовательное пространство.

9.2. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей – одно из средств повышения профессионального мастерства учителей

Следует отметить распространение положительного педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях, форумах, открытых сетевых сообществах, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Мероприятие	ФИО учителя	Результат
1.	Августовская конференция	Трофимова Е.А. Потапова С.Ю. Ивченко Е.Е. Чистякова М.А Подольская Л.В. Фиялковская Н.А. Тими́на О.В Тишкова Я.Б.	Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление
2.	Всероссийский конкурс «Интерактивный учитель»	Потапова С.Ю.	Диплом 3 степени
3.	Сайт metodisty.ru	Джумайло С.А.	Публикация
4.	Второй Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель 2014»	Потапова С.Ю.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский фестиваль достижений педагогов «Опыт. Новаторство. Талант»	Потапова С.Ю.	Победитель
6.	Учитель профильной школы РО ИПК и ПРО	Новикова О.Г.	Участие
7.	Всероссийская педагогическая видеоконференция. Сайт зауч. инфо	Джумайло С.А.	Участие
8.	Лучшее электронное приложение к уроку РО ИПК и ПРО	Тими́на О.В.	Участие
9.	ПНПО	Ткачева Н.Ф. Потапова С.Ю.	Премия губернатора участие

9.3. Обновление содержания образования.

Одним из направлений работы педагогов является обновление содержания образования. Педагоги нашего лицея работают над образовательными программами в условиях внедрения ФГОС. Приоритетом начального образования является формирование УУД, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Продолжается работа лицея как экспериментальной площадки по внедрению ФГОС нового поколения в среднем звене. (Приказ УО г. Батайска № 330 от 07.июня 2010). Научный руководитель - Пожидаева Е.И. – методист ИМК г. Батайска. В образовательную программу лицея введена внеучебная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.

В лицее была создана рабочая группа по внедрению ФГОС, в состав которой вошли опытные педагоги: Мазаная Е.Н., Трофимова Е.А., Кидяйкина М.С., Асташкина М.Г.

Был проведён анализ:

- творческого потенциала учителей;

- материально-технических возможностей лицея и пути их совершенствования;
- востребованности имеющихся кружков и секций среди обучающихся;
- возможностей социального партнёрства лицея.

В начале учебного года в классах была проведена стартовая диагностика, имеющая целью определить основные проблемы, характерные для большинства обучающихся, что помогло использовать эти данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям. В течение учебного года лицей участвовал в диагностических исследованиях, проводимых ИПК и ПРО РО по математике и по русскому языку

Для подготовки лицея к введению ФГОС проведены следующие работы:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5 классов;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В среднем звене обновление содержания образования происходило через внедрение в учебный процесс новых УМК, программ:

1.1. Уколова В. И., Маринович Л. П «История древнего мира»5, 6 класс

Инновационная деятельность лицея:

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
Данные о муниципальном общеобразовательном учреждении		
1.1.	Полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3
1.2.	Руководитель муниципального общеобразовательного учреждения	Погорелова Наталья Сергеевна
1.3.	Адрес муниципального общеобразовательного учреждения	346880 Ростовская область, г.Батайск ул. Матросова, 2А/ Кл.Цеткин, 155
1.4.	Телефон/факс	8(86354)7-01-74
1.5.	E-mail	bataysklicey3@mail.ru
1.6.	Web-site	www.bataysklicey3.umi.ru

Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Яргункина Лариса Михайловна
2.2.	Должность	Заместитель директора по УВР
2.3.	Мобильный телефон	89185029780
Тема проекта		
3.1.	Апробация УМК "История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс" (автор А.А. Данилов)	
Данные о полученных результатах и тиражируемых проектах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (охарактеризовать в нескольких фразах)	Соответствие основному педагогическому назначению и возрастным особенностям учащихся. Апробируемый учебник соответствует основному педагогическому назначению (развитие, обучение, воспитание) и возрастным особенностям учащихся. Педагогическая целостность и системность продукта (наличие и полнота обслуживающего дидактического аппарата, заложенные возможности для организации различного рода учебной деятельности, заложенные возможности для индивидуализации обучения). Методический аппарат УМК нацелен на формирование навыков самостоятельной, дискуссионной работы, исторического и аналитического мышления. Вопросы и задания носят проблемный характер и нацелены на работу со всеми компонентами УМК – текстами, заданиями, документами, картами.
4.2.	Где можно ознакомиться с результатами (внутришкольная документация, публикация, сайт и др.)?	Сайт - Инфоурок: отчет учителя предметника. Размещение анализа учебника 5 класса на сайте издательства «Просвещение»
4.3.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать аннотацию, например: модель школы, структура управления, нормативные документы, образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.)	УЧЕБНИК УМК "История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс" издательства «Просвещение» (автор А.А. Данилов), 2014 Рассказы по истории. УМК "История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс" Рабочая тетрадь по истории России 7 класс. А.А. Данилов Электронное приложение к учебнику «История. Россия в XVII–XVIII веках» "История. Россия в XVII - XVIII веках. 7 класс" (автор А.А. Данилов). Поурочное тематическое планирование, 2014 г. Тетрадь-тренажёр является составной частью учебно-методического комплекта «История. Россия в XVII–XVIII веках» для 7 класса линии УМК «Сферы» Тетрадь-экзаменатор является составной частью учебно-методического комплекса «История. Россия в XVII–XVIII веках» для 7

		класса линии УМК «Сферы».
4.4.	Специальные условия использования продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта: шестидневка, наличие дополнительного образования, профильное обучение, сетевое взаимодействие и т.д.)	Учебник по истории средних веков продолжает линию УМК по всеобщей истории серии «Сфера». Рассчитан на базовый уровень обучения из расчета 2 часа в неделю при 6-дневной неделе.
Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, проекты)		
5.1.	Партнерство в рамках данного направления инновационной работы (указать партнеров)	-РО ИПК и ПРО - МБОУ лицей № 9 г.Сальска
Данные по сопровождению инновационной работы		
6.1.	Нормативно-правовое сопровождение инновационной деятельности (положения, регламенты, нормы, приказы, правила, требования и т.д.)	Приказ Министерства образования РО № 642 от 11.07.2012 «О присвоении статуса областной инновационной и пилотной площадки образовательным учреждениям и о прекращении действия статуса в связи с завершением реализации инновационного образовательного проекта»
6.2.	Характеристика системы внутришкольного мониторинга реализации инновационной деятельности (формы, периодичность, направления и т.д.)	Выступление на МО с презентацией форм работы с УМК по всеобщей истории серии «Сфера». Анализ результатов деятельности учащихся 7 классов. Презентация лучших уроков по истории средних веков.

Вывод:

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в лицее вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

Проанализировав систему повышения профессионального мастерства учителя, можно говорить о том, что лицей целенаправленно идет к созданию эффективной системы методической работы. Работают методические объединения, методический совет. Учителя распространяют положительный педагогический опыт, работают в инновационном режиме.

Однако в осуществлении методической работы остаются проблемы, решением которых необходимо заниматься в будущем учебном году:

- **недостаточная реализация** высокого методического уровня учителей в учебном процессе (как следствие – недостаточно высокий уровень качества образования);
- пассивность учителей в разработке инновационного опыта;
- низкий уровень результативности участия педагогов лицея в профессиональных, творческих и иных конкурсах.

10. Воспитательная деятельность педагогического коллектива.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования.

В связи с эти педагогический коллектив ставил перед собой следующие воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

В лицее выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс и внеурочную деятельность, их общение за пределами общеобразовательной организации, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировать его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно-правовыми документами программы «Третий маршрут».

Для реализации программы «Третий маршрут» педагогический коллектив использует силы лицея, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность.

Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лицея: праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года, трудовых, спортивных. В лицее сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Традиционные общешкольные дела, способствующие формированию общешкольного коллектива. На высоком уровне проведены

5. «Первый звонок»,
6. День памяти жертв Беслана,
7. День знаний ПДД,
8. День города,
9. День учителя «Золотой листопад»
10. «День лицеиста»,
11. КВН «Праздник к нам приходит»,
12. Новогодние мероприятия: «Новогодние приключения Незнайки и Пеппи», «Как празднуют новый год в разных странах», «Танцы со звездой»,
13. Вечер встречи выпускников, 95 лет школе-лицею «Рассказ о совсем непотерянном времени...»,
14. Игровой комплекс, посвященный Дню защитника Отечества «Русская тройка», смотр строя и песни «Победа», смотр хоровых коллективов «Гвоздики Отечества»
15. День Святого Валентина,

16. 8 Марта «В тридесятом царстве...»
17. Последний звонок.
18. Выпускной вечер.
19. Церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь».
20. Проведен воспитательное-образовательный квест «Радуга».

Общешкольные дела пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (изучение и исполнение Государственного гимна РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной теме)
- прививалась любовь к Малой Родине при проведении мероприятий ко Дню города.
- воспитывалось уважение к символам и атрибутам символики лица. Проведены праздники «Посвящение в лицеисты», в октябре ежегодно проводится декада «Лицейская осень».
- прошли мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы,
 - месячник «Салют защитникам Родины!»,
 - уроки мужества, 7 мая – Единый урок Памяти,
 - «День призывника»,
 - участие в городской выставке «Наследие и достижение русской культуры»,
 - выпуск газеты «Славлю тебя, солдат!»,
 - чествование ветеранов, проживающих в микрорайоне,
 - участие в митингах, посвящённых освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и воинам интернационалистам.
 - Лицеисты 1-11 кл выполнили проект «Я горжусь!».
 - 250 обучающихся приняли участие в праздничном шествии 9 мая, посвященном 70-летию Великой победы с композицией «Блокада Ленинграда», в шествии были представлены «Ополченцы», «Подвиг детей», «7 Симфония Шостаковича», композиция «Цветок жизни», юнармейцы. Дети, участвующие в шествии, получили сертификаты участников парада.
 - Объединение «Патриот» и лучшие лицеисты несли вахту памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений». В сентябре прошел мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву, в апреле мемориальный час был посвящен подведению итогов за несение вахты памяти учащиеся были награждены грамотами.
 - В лицее проведен смотр строя и песни среди 7-8 кл, смотр хоров классных коллективов «Победа» среди 5-6 кл, игровой комплекс «Русская тройка» для 9-11 кл.
 - Отряд «Патриот» принял участие в военно-спортивных играх «Служу Отечеству», «Орленок».
 - Приняли участие в городском литературном празднике «Поклонимся великим тем годам», посвященном 70-й годовщине Победы в ВОВ с литературной постановкой «Офицеры»: Амиров Рамиль 11 б, Исаева Карина 11б, Распоркин Денис 10, Антипин Никита 10, Галатин Руслан 10, Кравченко Андрей 7б, Сигиденко Святослав 6а, Матвеев Дмитрий 6а
 - Приняли участие в городском фестивале «Молодые голоса», хоровой коллектив «Вдохновение» стал лауреатом 3 степени.
 - Учащиеся 10 классов прошли учебно-полевые сборы.

Формировать любовь к Родине, увидеть ее мощь и богатство, изучить историю края и России позволяют экскурсии. Так организованы экскурсии:

- Казань 5,8 кл
- Санкт-Петербург 7 кл
- Вешенская 5,6 кл
- Старочеркасск, Азов, Аксай, Новочеркасск, Ростов дельфинарий, Кидбург, ледовый каток, ипподром, завод кока-колы 1-5 кл

Эта деятельность доставила большое удовольствие обучающимся, интересна для них, полезна для их интеллектуального развития и социального общения.

Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. Подпрограмма «Зеленая планета» занимает важное место в воспитательной программе «Третий маршрут». В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка», «Скворечник», «Добрая зима». Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Маленькая жизнь большого города», конкурсе «Моя добрая чистая планета».

В течении года неоднократно проведены акции «Собери бумагу – спаси дерево», «Батарейки собирай=природу оберегай». За год учащиеся лицея собрали 3 тонны макулатуры и спасли более 20 деревьев!

За изготовление лучшей кормушки в городском смотре-конкурсе «Кормушка 2014» дипломом 3 степени награжден Устомов Андрей 6Д.

За изготовление лучшего скворечника в городском смотре-конкурсе «Скворечник 2015» дипломом 3 степени награжден Виноградов Денис, учащийся 8 Г класса

За участия в акции «Час земли 2014» Джумайло Дарья получила сертификат.

Коллектив МБОУ лицея №3 награжден

* дипломом 1 степени за победу в городской экологической акции «Добрая зима» и практическую природоохранную работу.

*за активное участие в 1 экологическом слете

* дипломом 2 степени за победу в городской экологической акции «Принеси бумагу – спаси дерево».

* за активное участие в летней природоохранительной работе.

Регулярно проводится работа по **профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений в рамках программы «Дорога добра»:**

1. Проводятся декадни «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы

2. Оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков»

3. Проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов.

4. Кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и познакомили учащихся со статьями УК РФ главы

5. Учащиеся приняли участие в конкурсе «Я выбираю будущее», в конкурсе рисунков ЗОЖ.

6.Проведение месячника «Улица и дети», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

7. Учащиеся 11 классов прошли добровольное тестирование на предмет употребления наркотиков.

8. Проведение декадников «Мы за ЗОЖ»

7. Создание плакатов пропагандирующих ЗОЖ.

8. Конкурс рисунков «Здоровая семья – здоровая нация»,

9. Конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»
10. Участие в научно-исследовательских конференциях, акциях, творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни.
11. Социально-психологическое тестирование учащихся. - 6-10 кл
12. Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Программа ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе»

Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе» является первоочередной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лицея приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общелицейских мероприятий, В результате акции «Голосует молодежь» президентом лицея на 2015-16 уч год выбрана Авагян Карина (кл рук Джумайло СА).

Информационной коллегией ученического самоуправления выпускалась газета лицея «Пятёрка», отражающая жизнь лицея.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники лицея: День учителя, 8 марта, новогодние мероприятия в лицее.

Юные инспекторы движения «Знак удачи»

ЮИДовское движение активно работает в лицее. Объединение имеет название «Знак удачи», форму, эмблему. Ребята ведут работу по пропаганде изучения ПДД, профилактическую работу по предупреждению ДТП, дежурят на перекрестках, выпускают листовки, представляют выступление агитбригад, участвуют в соревнованиях «Безопасное колесо».

Отряд ЮИД принял участие:

Спектакль «Шрек в стране Светофории»

День знаний ПДД (Сладкое ПДД, Творческий проект. Перекресток. Ролик по ПДД. Вождение велосипеда. Конкурс болельщиков. Дорожные знаки. Рисунок на асфальте.)

Участие во Всероссийском конкурсе «Радуга безопасности».

В городских соревнованиях «Безопасное колесо».

В городском смотре-готовности отрядов ЮИД и конкурсе на лучшую акцию «Безопасный путь в школу» юидовцы «Знака удачи» заняли 2 место и 1 место в областном конкурсе «На лучшую акцию среди родителей и водителей по безопасности дорожного движения» в рамках реализации плана мероприятий «70 главных дел к 70-летию Великой победы». ЮИДовцы Папинян Диана, Хильченко Маргарита, Волошина Екатерина, Третьяк Алексей, Кубышкина Дарья, Жарехина Диана, Соколенко Анастасия, Кудина Екатерина, Баранова Екатерина, Зимницкая Олеся.

Спортивное объединение «Олимпийский резерв» руководитель Копиков ВВ, «Чемпион» Киктев АА

В течении учебного года проведены спортивные соревнования между классами.

Учащиеся нашего лицея принимали активное участие во всех городских и областных спортивных соревнованиях.

2 место в баскетболе среди юношей.

3 место в волейболе среди девушек.

3 место в волейболе среди юношей.

1 место в настольном теннисе.

Итог городской Спартакиады учащихся города Батайска – 3 место.

Клуб веселых и находчивых «Третий элемент»

Ежегодно в лицее проходит фестиваль игры КВН «Праздник к нам приходит» В этом сезоне участие приняли команды классов 9-11 классов. Команда «Третий элемент» приняла участие в городском фестивале КВН, была награждена дипломом за творческие достижения и активное участие в КВН. Участниками городского фестиваля стали: Амиров Рамиль, Морозова Анна, Волошина Екатерина, Ветер Даяна, Хильченко Маргарита, Тодоров Николай, Иванов Михаил, Кашилава Чабука, Исайкина Арина.

В рамках дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития обучающихся работают:

Студия танца «Капельки настроения» Остапенко СИ
«Живая глина» Кучерява НБ,
«Дельфин» Трубилина ОП,
«Солнечная страна» Гончарова ЕЕ

Частью программы «Третий маршрут» является **программа летней оздоровительной работы «ШИК»** («Школа Интересных Каникул»)

В летний период в лицее работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечная страна», профильный отряд «Вожатый», детские объединения 5-6 кл «Отряд добрых дел», «Академия приключений» 7-8 кл, трудовые объединения «Мастер» 9-10 кл. Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.

В течении учебного года организована временная занятость несовершеннолетних, трудоустроено 28 подростков.

Гуковская ВА стала участником профессионального городского конкурса «Самый классный классный» с программой воспитания класса «Семья и дети».

Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в лицее велась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, лектории), где родители становятся активными участниками разговора, принятия важных решений. Лицейсты приняли участие в форуме родительской общественности «Добру открываются сердца» с постановкой «Денискины рассказы».

Семья Недопаровых–Горбунковых приняла участие в конкурсе «Семейное портфолио многодетной семьи», заняв 2 место.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников. Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

В течение всего года ребята активно участвуют во всех мероприятиях лицея, города, областных и Всероссийских. Комиссия тщательно отслеживает успехи ребят в учебе, в дежурстве, в спорте, в конкурсах. Проводится мониторинг успеваемости, дежурства, трудовой и спортивной деятельности, учет культурно – массовых мероприятий, за участие в школьном, городском, областном мероприятии каждый участник, группа, класс зарабатывают баллы в «Маршрутный лист» своего класса.

Мониторинг 2014-15 уч года

1 маршрут	2 маршрут	3 маршрут
<p>1-1 д Коротунова ТИ – 1497 2-4а Яковлева НК -1426 3-3г Миронова ИВ -1125 4-4г Гончарова ЕЕ - 1081 5-1г Подольская ЛВ – 1037 5-2а Нелидина ТВ – 1031 6-4в Родионова СВ -977 7-4б Мусатова НД-965 7-2е Гончарова ЕЕ-961 7-2д Комарова НВ-960 8-3в Войтенко НА-922 9-2г Малова НН – 911 9-3а Подольская ЛВ- 911 10-3б Музыка ЛМ - 897 11-1г Андриевская ЕА - 824 11-4д- Комарова НВ-821 12-1в Тимина ОВ-740 12-1а Нелидина ТВ-734 13- 2б Воронова СМ-681 14- 2в Васькина ВС-657</p>	<p>1-6д Асташкина МГ2596 2-6б Гуковская ВА-2403 3-8в Ивченко ЕЕ-2234 4-6а Ткачева НФ-2185 5-6в Ивченко ЕЕ -2095 6-8б Васильцова АВ-1964 7-8а Фиялковская НА-1935 8-6б Квон ЛС – 1592 9-6а Данилова -1453 10-5в Трофимова ЕА-1433 11-5а Мазаная ЕН- 1360 12-5б Волочаева СН-1242 13-7г Тишкова ЯБ- 1157 14-5г Чистякова МА- 972 15-6г Богданова ОО-908 16-7в Новикова ОГ-882 17-8г Мазаная ЕН - 841</p>	<p>1- 10 Джумайло СА-2799 2 - 10а Бриткова ВН-2108 3 - 9а Кидяйкина МС -1968 4 - 10б Потапова СЮ-1834 5- 9б Шиманова СВ-1689 6 – 9в Шетухина КМ - 756</p>

Результаты конкурса «Лучший класс»

- 1 место -1д Коротунова ТИ, 6д Асташкина МГ, 10 Джумайло СА,
 2 место – Яковлева НК, Гуковская ВА, Бриткова ВН
 3 место –2г Миронова ИВ, 8в Ивченко ЕЕ, 9а Кидяйкина МС

Ведут систематическую деятельность классные руководители Коротунова ТИ, Яковлева НК, Джумайло СА, Ивченко ЕЕ, Асташкина МГ, Кидяйкина МС, Миронова ЕВ, Бриткова ВН по формированию классного коллектива нацеленного на результат! Классы в течение 3 лет являются лидерами конкурса.

В лицее прошел конкурс «Лучший ученик 2014-2015 учебного года». Лауреаты конкурса Погнерыбко Кирилл 7а, Асмерзаева Сабина 6д, Вуколов Александр 9б, Марков Максим 9в, Трубилина Анастасия 6б, Кравченко Андрей 7б, Войтенко Екатерина 7в, Ганусова Анастасия 6г, Тумко Екатерина 5в, Комарова София 5а, Данилов Семен 5а, Морозова Анна 11б 3 место, Белоусова Маргарита 9а 2 место. Победителем лицейского тура и участником городского конкурса стала Асмерзаева Раиса, получила грант Мэра города «Юное дарование». Ценными подарками на празднике одаренных детей «Звездная страна» отмечена Джумайло Дарья.

Конкурсы «Лучший класс», «Лучший ученик лицея» позволили повысить активность учащихся и результативность, качество проводимых мероприятий.

По итогам года в лицее состоялась 4 церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь!» На церемонии получили грамоты, дипломы, сертификаты учащиеся и педагоги:

1. За отличные успехи в освоении образовательных программ - 50 учащихся
2. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников -33
3. За участие во Всероссийских, международных, региональные и федерального уровня дистанционных олимпиадах и конкурсах, играх – 261
4. За экологическую и природоохранную работу – 16 грамот
5. За актерское мастерство в литературных постановках-29 грамоты
6. Хоровой коллектив «Вдохновение за участие в фестивале «Молодые голоса» - 50 грамот
7. За пропагандистскую работу по изучению ПДД – 32 грамот
8. За спортивные достижения в Спартакиаде города – 62 грамот
9. За участие в городских мероприятиях КВН – 15 грамот
10. Призеры конкурса «Семейное портфолио»-1 грамота
11. За участие в военно-спортивных соревнованиях – 12 грамот



результативную работу- 75 грамот

12. Сертификаты участников парада- 85 сертификатов
13. Победители и призеры конкурса «Лучший класс» -9 классов
14. Победитель и призеры конкурса «Лучший ученик» -14
15. Награждены педагоги лицея за

ИТОГО: вручено 695 грамот и дипломов, 85 сертификатов.

12. Материально-технические условия.

На 29.05.2015 года в 42 классах-комплектах обучалось 1140 учащихся.

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать образовательные программы начального, среднего и общего образования.

Лицей расположен в кирпичном четырехэтажном здании, общей площадью 4080 м². Занятия проводились в 30 кабинетах:

- Начальные классы – 10 кабинетов;
- Специализированные – 8 кабинетов: 2- информатики, 1- химии, 1- биологии, 1 – физики, 1-ОБЖ, иностранного языка – 2;
- Предметные кабинеты: математики – 3; русского языка – 4; географии – 1, истории – 2, биологии – 1, музыки -1

В лицее для проведения уроков технологии имеются слесарная и токарная мастерские, кабинет домоводства.

Создана и поддерживается в хорошем состоянии спортивная база: 1 спортивный зал, 1 – тренажерный зал; спортивная площадка на улице: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола.

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты.

Лицейская столовая, рассчитанная на 102 посадочных места, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием

В лицее созданы современные условия обучения:

- обучение проводится в две смены, для обучающихся, проживающих в Залесье и наливной организован подвоз к лицее;
- лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 100 процентах заменены оконные блоки;
- функционирует музей;
- в лицее реализуется программа профильного (естественнонаучного) обучения;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 100 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 86 компьютеров, 23 интерактивных досок, 31 проектор;
- в лицее открыты 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса;
- в кабинетах лицея НОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования и внедрения федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- с 2012 года лицей активно использует "Электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.

Учащиеся лицея обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам – 100%.

Библиотека постоянно пополняется пополняющаяся новыми ресурсами, учащиеся обеспечены как учебной, так и художественной литературой.

12.1. Организация питания

Одно из приоритетных направлений деятельности лицея – создание здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса.

С этой целью организации питания лицеистов уделяется особое внимание. В лицейской столовой предоставляется широкий выбор блюд.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся лицея предполагает прием пищи в определенное время.

По данным лицейской системы мониторинга в 2014-2015 учебном году наблюдается резкий рост динамики увеличения количества обучающихся, приобретающих в лицейской столовой не только буфетную продукцию, но и горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет более 95 % лицеистов.

Характеристика категорий питающихся:

- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- опекаемые,
- дети из социально-неблагополучных семей.

Статистика показывает, что количество учащихся, получающих льготное питание, растет.

Администрация лицея особое внимание уделяет организации питания лицеистов, ведь от того, насколько правильно и качественно организовано питание школьника, зависит качество его учебной деятельности. В лицейской столовой проведена модернизация всего технологического оборудования; разработан оригинальный проект

дизайна обеденного зала на 102 места; определены основные стратегические направления развития лицейского питания.

Обеденный зал столовой оформлен в светлых, ярких тонах. Лицейский пищеблок имеет весь необходимый набор помещений и оборудования в соответствии с типом организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении. Современный пароконвектомат и конвекторная печь позволяют готовить в достаточном количестве вкусную и здоровую пищу для лицеистов. С учётом возраста обучающихся, в меню соблюдаются требования правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, потребности в основных витаминах и микроэлементах. За прошедший год жалоб на качество питания в лицейской столовой не было.

12.2. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры лицея оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для обучающихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Медицинский блок лицея включает в себя кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты.

В лицее установлена система видеонаблюдения (7 камер внутри лицея, 4 – снаружи). Существует система контроля доступа в здание лицея, вход обучающихся и сотрудников в здание лицея осуществляется по индивидуальным проксими-картам.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В лицее функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Здание лицея обеспечено источником наружного пожаротушения – гидрантом (пожарным).

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

13. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея.

Лицей финансируется из федерального, областного и местного бюджетов, а также за счет спонсорских средств, а также за счет иной деятельности, приносящей доход – платные образовательные услуги. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В результате в 2014-2015 учебном году значительно улучшилась материально-техническая база.

В целях модернизации образовательного процесса лицея в учебном 2014-2015 году было приобретены: учебники, компьютеры, в столовую: сантехника, мебель, стенд, холодильная камера.

Отчет МБОУ лицея №3 о поступлении и расходовании средств.

№	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	2014-2015 уч год
1.	Исполнение Муниципального задания	%	100%
2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами МБОУ лицея №3, в том числе:	человек	1514
	Бесплатными по видам услуг:	человек	1140
	Общеобразовательная программа начального общего образования	Человек	538
	Общеобразовательная программа основного общего образования	Человек	537
	Общеобразовательная программа среднего общего образования	человек	65
	Полностью платными (по видам услуг):	человек	374
3.	Стоимость получения платных услуг в месяц:	рублей	
	Предшкольная подготовка	рублей	1520
	Математика для одаренных	рублей	496
	История в лицах	рублей	500
	Бодибилдинг	рублей	976
	Английский язык «Little Stars»	рублей	284
4.	Среднегодовая численность работников	человек	84
5.	Среднемесячная заработная плата работников	Рублей	26950,33
6.	Объем финансового обеспечения задания Учредителя	Тыс. рублей	41968,00
	В том числе: объем финансового обеспечения по развитию материально-технической базы: учебники, компьютеры.	Тыс. рублей	1766,00

Информация о расходовании средств при подготовке МБОУ лицея к 2015-2016 учебному год

№ п/п	Виды выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств обучения и др.	Источники финансирования	
		Областной бюджет (сумма)	Спонсорская помощь родителей (сумма)
1 этаж			
1.	Косметический ремонт спортивного зала	-	15.000
2.	Косметический ремонт актового зала	-	5.000
3.	Косметический ремонт фойе	-	10.000
4.	Косметический ремонт 11,13 кабинетов	-	10.000
5.	Капитальный ремонт 12 кабинета	-	50.000
6.	Косметический ремонт столярной и слесарной мастерских, замена входной двери	-	20.000
7.	Приобретение посуды в столовую	-	15.000

8.	Капитальный ремонт столовой: <ul style="list-style-type: none"> • Замена раковин, • Замена сушилок для рук, • Замена обеденных столов; • Покраска стульев; • Замена обивки на стульях; • Ремонт полотка (подвесной потолок - армстронг); • Штукатурка и покраска стен и колонн; • Приобретение стенда; • Приобретение жалюзи; • Ремонт кровли 	-	580.000
2 этаж			
9.	Косметический ремонт библиотеки, приобретение стенда	-	3.000
10.	Капитальный ремонт 21, 23, 27 кабинетов	-	130.000
11.	Косметический ремонт 22,24,25,26,28, 29,56 кабинетов	-	45.000
12.	Косметический ремонт рекреации «Персиковый холл», приобретение стендов	-	30.000
3 этаж			
13.	Косметический ремонт рекреации «Зеленый холл»	-	15.000
14.	Косметический ремонт 31,32,33,34,35,36,37,38,39 кабинетов	-	45.000
4 этаж			
15.	Косметический ремонт рекреации «Сиреневый холл»	-	35.000
16.	Ремонт потолка 41 кабинет	-	15.000
17.	Косметический ремонт 40,42,43,44,45,46,48,49 кабинетов	-	40.000
18.	Ремонт 47 кабинета (штукатурка стен)	-	20.000
Объекты лица			
19.	Косметический ремонт лестничных пролетов	-	5.000 р.
20.	Косметический ремонт туалетных комнат (покраска, штукатурка)	-	5.000
21.	Ремонт кровли крыши	-	150.000
22.	Ремонт электропроводки	-	15.000
23.	Профилактические работы тепло-электро хозяйства	-	10.000 р.
24.	Восстановление бетонных секций лицейского ограждения, покраска	-	12.000 р.
25.	Покраска спортивной площадки	-	12.000
26.	Ремонтные работы двора лица	-	20.000
	ИТОГО:	-	1312 000

14. Основные сохраняющиеся проблемы лицея

1. Снижение качества обученности выпускников 9-х, 11 классов по результатам Государственной итоговой аттестации.
2. Недостаточный уровень инновационных программ в образовательном процессе.
3. Снижение уровня участия педагогов лицея в распространении педагогического опыта.
4. Недостаточный уровень результативности участия учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Невысокий уровень вовлеченности обучающихся в социально-преобразовательную и творческую деятельность.
6. Развитие системы ученического самоуправления.

15. Основные направления ближайшего развития лицея

С целью формирования нового поколения, развития целевых ориентиров, направленных на дальнейшее становление лицея как центра науки и культуры планируется в лицее:

1. Обновление содержания лицейского образования;
2. Реализация плана перехода на образовательные ФГОС на уровне основного общего образования.
3. Обновление подходов к оценке качества образования с целью достижение нового образовательного результата, соответствующего современным образовательным стандартам.
4. Дальнейшее внедрение в образовательный процесс лицея принципов, технологий и основных требований ФГОС;
5. Превращение научно-исследовательской деятельности учащихся в один из основных компонентов ключевых компетентностей, с целью наиболее полного проявления индивидуальности, творческих способностей, готовности к самореализации личности;
6. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через создание воспитывающей здоровьесберегающей образовательной среды совершенствование профессионализма учителей и внедрение новых образовательных технологий;
7. Повышение уровня компетентности педагогических работников в условиях введения нового профессионального стандарта педагога.
8. Создание модели организации воспитательно-образовательного процесса направленной на самореализацию обучающихся в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе здоровьесберегающих технологий.
9. Расширение возможностей использования нового лабораторного оборудования для организации обучения лицеистов, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов.
10. Совершенствование механизмов общественно-государственного управления лицеем.
11. Развитие эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, системы лицейского самоуправления и социальной активности обучающихся.
12. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства на муниципальном и региональном уровнях.
13. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с целью максимального удовлетворения образовательных, воспитательных потребностей жителей микрорайона и города.