



Директор МБОУ лицея №3-
Погорелова Наталья Сергеевна

Уважаемые
читатели доклада!

Принимая
необходимость
максимальной открытости
системы образования для
широкого круга адресатов,
мы подготовили
Публичный доклад,
который содержит
информацию об основных
направлениях,
особенностях и
результатах работы МБОУ
лицея №3 за 2014-2015
учебный год.

Содержание
доклада адресуется всем
участникам
образовательного
процесса: педагогическим
работникам, обучающимся,
их родителям (законным
представителям),
социальным партнерам
лицея. В последнее время
не только широко
обсуждается вопрос:
«Каким должно быть
сегодня образование?»

Жизнь
современного человека
протекает в состоянии
постоянных изменений,
следовательно, мы должны

готовить своих
обучающихся к переменам,
развивая у них
психологическую
устойчивость,
мобильность, готовность к
активному принятию
нового, умение критично
относиться к поступающей
информации. Учитывая
тенденцию развития
общества в условиях
жесткого рынка,
педагогический коллектив
лицея активно работает с
обучающимися, готовя их
к успешной конкуренции,
направленной на
позитивное изменение
социума, ответственности
за свой выбор.

Но образование в
его классическом
понимании не
обеспечивает успешность
человека в современном
мире. Сегодняшнему
рынку труда нужен
специалист, являющийся
профессионалом в своей
деятельности, умеющий
работать в команде,
умеющий принимать
самостоятельные решения
и нести за них
ответственность. Этому
способствует
существующая в лицее
система работы по
обучению и развитию
детей.

Результатом
работы педагогического
коллектива лицея в этом
направлении является
стабильно высокий
уровень качества
образования и воспитания,
который показывают
выпускники лицея на
протяжении многих
лет. Высокий

образовательный уровень
выпускников лицея
подтверждается
результатами Единого
государственного экзамена
и успехами практически во
всех направлениях
обучения и воспитания.

Таким образом,
образование в лицее
ориентируется на ученика:
на создание условий для
развития критического
мышления, навыков
социализации и развитие
умения учиться.

Большое внимание
мы уделяем созданию
благоприятных условий
для комфортного
пробывания в лицее,
заботясь о здоровье и
безопасности детей. Мы с
семьями наших лицеистов
создаем единое
образовательно-
воспитательное
пространство, приглашая
для реализации всех
проблем взросления и
образования детей и
других социальных
партнеров.

Уважаемые коллеги,
друзья! Я уверена, что
потенциал, накопленный
нами за предыдущие годы
работы, позволит нам в
дальнейшем стать еще
более успешными в плане
решения перспективных
задач, которые ставит
перед нашим лицеем
современность.

Поздравляю вас,
уважаемые читатели
доклада, с новым учебным
годом! Желаю вам успехов
во всех начинаниях,
физических и духовных
сил жизненной энергии,
терпения и удачи!

1. Краткая история лицея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Батайска (далее – МБОУ лицей №3) создано на базе Батайской семилетней школы, существующей с 1948 по 29.03.1961 года по улице Панфилова.

В 1976 году школа приобрела новое здание, в котором расположено и сегодня по улице Матросова. Школа еще не раз переименовывалась, а в 2011 году стала Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицей №3 (МБОУ лицей №3 приказ Управления образования города Батайска от 14.11.2011 г. № 883). С 21.11.2011 года по настоящее время - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3.

Участвуя в реализации Приоритетного национального проекта «Образование», лицей в 2007 году стал победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, награжден премией Президента РФ. В 2012 году лицей награжден дипломом Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ" за поддержку одаренных детей.

Стабильное высокое качество знаний и высокий уровень культуры лицеистов, их активное участие в жизни города Батайска - визитная карточка лицея.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе глубокого всестороннего изучения личности обучающегося, создании условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума. Особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учеников, укреплению здоровья, оказанию помощи в развитии и саморазвитии каждого лицеиста.

Лицей занимает достойное место среди образовательных учреждений города по результатам участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, исследовательских конкурсах и конференциях. Лицеисты - активные участники Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов: «Авангард», «Русский медвежонок», «Кенгуру». Большое внимание уделяется в близи патриотическому воспитанию: ежегодно лицеисты получают высокую оценку за несение Почетно караула на юнармейском Посту №1 у Вечного огня.

Миссия лицея: обеспечение условий достижения профессиональной и социальной успешности каждого участника образовательного процесса посредством обновления и совершенствования образовательной среды, способствующей становлению социально-мобильной личности, обладающей необходимыми развитыми компетенциями, готовой к успешной конкуренции, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

Наша главная цель – сохранение лицея как «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов.

Для этого мы намеренно ориентируемся на запросы заказчиков и потребителей наших услуг; несем персональную ответственность за управление образовательным процессом; делаем достижение нового качества образования повседневным смыслом нашей работы; применяем высокоэффективные образовательные технологии; сохраняем, укрепляем, развиваем традиции лицея, основанные на единении интересов и высоких нравственных ценностях.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ:

- повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными требованиями общества;
- обновление содержания образования: развитие естественнонаучного образования, популяризация инноваций в образовании;
- внедрение в образовательный процесс принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие индивидуализации образования, создание системы инклюзивного образования;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья лицеистов и сотрудников;
- создание современной лицейской инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов;
- организацию проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечение открытости и самостоятельности лицея;
- духовно-нравственное воспитание;
- сохранение и укрепление имиджа лицея;
- создание всех условий для выведения лицея на более высокий уровень.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ:

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Сокращенное наименование - МБОУ лицей № 3.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Юридический и фактический адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, площадь Ленина, 3

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).



Свидетельство о государственной аккредитации:

ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498, дает право лицу на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).

Адрес, фактический и юридический: 346880, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Батайск, Матросова 2-а/К.Цеткин 155.

Телефон /факс: 8 (86354)-7-01-74 приемная / директор

Электронная почта: bataysklicey3@mail.ru

Сайт: <http://bataysklicey3.umi.ru/>

Режим функционирования:

Обучение в лицее осуществляется в 2 смены. Начало занятий в 8-00.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2- 8, 10 классы - 34 недели 2 дня, 9-11 классы–34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-6-х классы – 5 дней, 7 - 11 классов – 6 дней.

Продолжительность урока – 45 минут. В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность каникулярного времени– 30 календарных дней.

Формы освоения образовательных программ: - очная.

Язык обучения - русский.

В лицее реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы;
- основное общее образование - 5-9 классы;
- среднего общего образование – 10-11 классы.

Видовое разнообразие классов:

- 1-7 классы - общеобразовательные;
- 8-9 классы — общеобразовательные классы: предпрофильная подготовка;
- 10-11 — естественнонаучный профиль.

На ступени начального общего образования обучение проводится по 4 программам:

- система развивающего обучения Л.В. Занкова;
- УМК Н.Б. Истоминой «Гармония»;
- Перспективная начальная школа;
- Школа 2100

На ступени основного общего образования создаются условия для расширения познавательных интересов обучающихся, развития уровня обученности, готовности к самоопределению - предпрофильное изучение предметов.

Модель системы профильного естественнонаучного образования в лицее строится на принципах внутрилицейской дифференциации и профилизации, составной частью которой является предпрофильная подготовка обучающихся на 2 ступени обучения.

На этом этапе образования особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, через введение элективных курсов и увеличение часов на изучение предметов, способствующие успешной реализации профильного обучения — математику, информатику. В целях усиления предпрофиля с 7 класса — на изучение физики дополнительно отводится 1 час, с 6 класса 1 час на биологию.

На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится по учебному плану для образовательных учреждений естественнонаучного профиля.

Формами организации учебного процесса в 2015 -2016 учебном году являлись: уроки (классно-урочная форма); индивидуальное обучение на дому детей, имеющих проблемы со здоровьем; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки и мастер-классы; проектная и исследовательская деятельность.

Документы и развернутая информация о лицее опубликована на сайте лицея: <http://bataysklicey3.umi.ru/>

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ:

В 2015-2016 учебном году в лицее обучалось 1204 обучающихся. Было открыто 46 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 26,1 человек

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на 03.09.2015 г.	Выбыло за 2015-2016 уч год	Прибыло за 2015-2016 уч год	Кол-во учащихся на 30.05.2016
1-4	577	13	17	581
5-9	580	20	17	577
10-11	52	6	0	46
Итого	1209	39	34	1204
4	105	3	2	104
5	125	4	4	125
9	107	5	5	107
11	26	0	0	26

Комплектование 1 и 10 классов

годы	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2011-2012	5	110	2	48
2012-2013	4	90	2	39
2013-2014	6	133	2	40
2014-2015	5	154	1	26
2015-2016	7	174	1	26

Социальный паспорт лицея №3

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся	890	1027	1133	1204
Количество многодетных семей	62	99	81	89
Количество детей из малообеспеченных семей	147	137	203	214
Количество детей-инвалидов	4	7	8	11
Количество детей «группы риска»	12	24	11	21
Количество детей, находящихся под опекой	17, из них 11 обучающихся лицея	30, из них 15 обучающихся лицея	27, из них 16 обучающихся лицея	21, из них 14 обучающихся лицея
Дети, проживающие в поселке Наливная	223	234	246	294
Дети, проживающие в поселке Залесье	43	50	57	73
Дети из детского дома		15	2	2

Выводы:

- Ежегодно в лицее увеличивается количество учащихся, при этом сохраняется тенденция большого количества детей, проживающих в социально незащищенных семьях.
- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей «группы риска»
- Набор 2015-2016 года показал востребованность обучения в 1-4 классах, 5-9 классах.

Коллектив МБОУ лицея №3 в 2015-2016 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации работников лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, у педагогических работников — квалификационной категории.

В 2015-2016 учебном году процедуру аттестации на получение квалификационной категории прошли 5 учителей: подтвердили первую квалификационную категорию - 4человека, повысили - 1 на первую.

Следует отметить, что в число учителей, не имеющих категории, входят молодые, работающие в лицее менее 2 лет.

В следующем году запланировано участие этих учителей в процедуре аттестации на получение квалификационной категории. Результативность их работы, как и всего педагогического коллектива, очень высока.

В МБОУ лицее №3 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В 2015-2016 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- 1) Курсовая подготовка:
 - очная -3,
 - очно-заочная -2,
 - дистанционная - 13.
- 2) Городские семинары в рамках выполнения основной образовательной программы по темам «Эффективное взаимодействие учителя и ученика на уроках математики и во внеурочное время в рамках внедрения ФГОС в НОО и ОО», «Стратегия подготовки к

Оказание педагогическим работникам постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки по вопросам реализации образовательной программы лицея, использование инновационного опыта других образовательных учреждений, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников — все механизмы научно-методического сопровождения образовательного

ГИА и ЕГЭ по иностранному языку в рамках ФГОС»;

- 3) Самообразование учителей. Каждый учитель лицея в рамках предметного методического объединения работает над своей актуальной исследовательской темой, развивающей общелицейское образовательное пространство.

Показатель		К-во чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		65	100 %
Из них внешних совместителей		1	1,5 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	90%
	со средним специальным образованием	10	10%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		61	94%
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	71%
	Высшую	24	37%
	Первую	22	34%
	Без категории	19	27%
Имеют звание Заслуженный учитель		1	1,5 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	15%

процесса лицея позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

В лицее работает программа повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой определены задачи на следующий учебный год:

1. Применение современных педагогических технологий, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении, усиление межпредметных связей, развитие технологии тьюторского сопровождения лицеистов.
2. Обновление содержания образования - включение в работу инновационной площадки «Инновационная практика интеграции экологического направления в лицейское образование в условиях ФГОсов», развитие естественнонаучного образования в лицее на основе его образовательных ресурсов, введение предметов углубленного изучения и элективных курсов математической и естественнонаучной направленности.
3. Повышение открытости образования лицея, более широкое вовлечение педагогических сотрудников лицея в сетевые формы работы; активизация участие учителей в работе сетевых сообществ, активизация использования дистанционных форм повышения квалификации по самым актуальным проблемам образования, создание собственных образовательных блогов учителей на сайте лицея или на основе других образовательных ресурсов.

ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЛИЦЕЯ В РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА И ОБЛАСТИ

В течение учебного года учителя лицея активно представляли свой опыт педагогической общественности города и области, принимали участие в семинарах, конференциях, в работе сетевых сообществ.



Участие в августовской конференции учителей-предметников:

- Трофимова Е.А., учитель математики,
 - Васильцова А. В., учитель географии,
 - Волочаева С.Н., учитель музыки,
 - Гуковская В.А., учитель русского языка и литературы,
 - Тишкова Я.Б., учитель биологии, Тодорова Л.В., заместитель директора по УВР.
- Мероприятия по обмену опытом для педагогов, организованные в лицее в 2015-2016 учебном году на муниципальном уровне:**
- Семинар учителей математики и информатики по теме «Эффективное взаимодействие учителя и ученика на уроках математики и во внеурочное время в рамках внедрения ФГОС в НОО и ООО»;
 - Семинар учителей иностранного языка «Стратегия подготовки к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку в рамках ФГОС»;
 - Педагогическая мастерская по русскому языку на тему «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему»;
 - Публичная презентация "Формирование информационной культуры школьников" для учителей информатики в рамках городского фестиваля "ОБРАЗОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ. УСПЕХ"
- Участие в городских и региональных профессиональных конкурсах:**
- «Учитель профильной школы»: *Гуковская Вера Александровна*
 - «Самый классный классный»: *Мазаная Елена Николаевна*
 - 5-й ежегодный Региональный Интернет- конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих на практике «Инновационные педагогические модели индивидуально-личностного развития обучающихся»:
Пустошкина Наталья Анатольевна, Миронова Ирина Валерьевна.

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Лицей расположен в кирпичном четырехэтажном здании, общей площадью 4080 м². Занятия проводились в 30 кабинетах:

- Начальные классы – 10 кабинетов;
- Специализированные – 8 кабинетов: 2- информатики, 1- химии, 1- биологии, 1 – физики, 1-ОБЖ, иностранного языка – 2;
- Предметные кабинеты: математики – 3; русского языка – 4; географии – 1, истории – 2, биологии – 1, музыки -1, ОБЖ - 1

В лицее для проведения уроков технологии имеются слесарная и токарная мастерские, кабинет домоводства.

Создана и поддерживается в хорошем состоянии спортивная база:

- 1 спортивный зал,
- 1 – тренажерный зал;
- спортивная площадка на улице: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола.

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты.

Лицейская столовая, рассчитанная на 102 посадочных места, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием

В лицее созданы современные условия обучения:

- обучение проводится в две смены, для обучающихся, проживающих в Залесье и наливной организован подвоз к лицее;
- лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 100 процентах заменены оконные блоки;
- функционирует музей;
- в лицее реализуется программа профильного (естественнонаучного) обучения;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 100 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 86 компьютеров, 23 интерактивных досок, 31 проектор;
- в лицее открыты 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса;
- в кабинетах лицея НОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования и внедрения федеральных образовательных стандартов основного общего образования;

Учащиеся лицея обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам – 100%.

Библиотека постоянно пополняется пополняющаяся новыми ресурсами, учащиеся обеспечены как учебной, так и художественной литературой.



ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ



Организация питания

В лицее обучается 1204 человека. Питание детей входит в программу здоровьесбережения лицея. В лицее проводится постоянная работа по формированию культуры и навыков здорового питания. Работа проводится на лицейском и классном уровне, в ходе массовых мероприятий и индивидуальной работы с лицеистами и родителями по направлениям:

1. Пропаганда здорового питания лицеистов.
2. Формирование представления о продуктах и блюдах ежедневного рациона, позитивного отношения к разнообразным продуктам и блюдам
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей и подростков.

Программа



охватывает урочную и внеурочную деятельность. Одним из главных направлений этой работы является работа по увеличению числа лицеистов, обеспеченных полноценным горячим питанием. Охват обучающихся составляет до 98 %.

Бесплатное питание получают дети из малообеспеченных семей, в которых доход на одного члена семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного по Ростовской области (28 человек). В 2016-2017 учебном году планируется в рамках лицейского проекта:

- продолжить работу, направленную на обеспечение в лицее детей всех возрастных групп горячим питанием, увеличение охвата горячим питанием обучающихся до 100%,
- обеспечение двух-трехразовым горячим питанием обучающихся, посещающих группу полного дня;

• продолжить работу по реализации «Комплексного плана «Основ государственной политики РФ в области здорового питания населения в Ростовской области на период до 2020 года».

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Специализированные кабинеты и коридоры лицея оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для обучающихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Медицинский блок лицея включает в себя кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты.

В лицее установлена система видеонаблюдения (7 камер внутри лицея, 4 – снаружи).

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В лицее функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Здание лицея обеспечено источником наружного пожаротушения – гидрантом (пожарным).

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся

учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

В лицее принимаются меры по обеспечению информационной безопасности

обучающихся. На сервере, обеспечивающем пользователям лицея доступ в интернет, установлено российское ПО «Интернет Контроль», выполняющее контентную фильтрацию информации, поступающей на компьютеры лицея из сети Интернет, и защищающее несовершеннолетних от воздействия информации, не совместимой с целями образования и воспитания. Все сотрудники лицея проинструктированы о правилах использования сети Интернет.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается в соответствии МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Батайска. Проводятся плановые профилактические осмотры врачом-педиатром и один раз в год врачами-специалистами обучающихся лицея бесплатно.

Ежегодно в лицее проводится диспансеризация обучающихся, целью которой является диагностика состояния здоровья. Обучающиеся проходят осмотр у отоларинголога, хирурга, невролога, офтальмолога, дерматолога, стоматолога, проводятся лабораторные исследования.

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, строго следит за соблюдением норм СанПинов, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, индивидуально организуют работу с детьми с ослабленным здоровьем. В системе работы лицея - Дни Здоровья, соревнования по различным видам спорта. Кроме регулярных уроков физической культуры, лицеисты могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях (их в лицее 2). Обучающиеся активно участвуют в спортивной жизни города.

С целью осуществления диагностики физиологических параметров обучающихся, в 2015-2016 учебном году приобретено оборудование по обследованию лицеистов на аппарате «АРМИС», способном регистрировать физиологические сигналы, измерять и оценивать показатели здоровья и функционального состояния, автоматически формировать заключение о соответствии этих показателей половозрастным региональным нормам.



Социально-психологическая поддержка

В 2015-2016 учебном году деятельность социально-психологической службы лицея направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному социальному, психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся, что в свою очередь способствует созданию благоприятной психолого-физиологической среды для развития лицеистов. Работа службы нацелена на формирование целостной личности, способной делать осознанный выбор, принимать и реализовывать решения. Основными задачами работы службы в 2015-2016 учебном году являлись:



1. Проведение обследования обучающихся с целью выявления уровня актуального развития, выявления обучающихся «группы риска».
2. Осуществление мониторинга личностного и субъектного развития обучающихся с целью формирования групп коррекционной работы.
3. Обеспечение доступности консультативной помощи для всех субъектов образовательного процесса.
4. Разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
6. Активизация психологического обеспечения на этапе профильного обучения.

С целью повышения эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся лицей сотрудничает с центрами «Перекресток», городской ПМПК.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Лицей финансируется из федерального, областного и местного бюджетов, а также за счет спонсорских средств, а также за счет иной деятельности, приносящей доход – платные образовательные услуги. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В результате в 2015-2016 учебном году значительно улучшилась материально-техническая база.

В целях модернизации образовательного процесса лицея в учебном 2014-2015 году было приобретены: учебники, компьютеры, в столовую: сантехника, мебель, стенд, холодильная камера.

Отчет МБОУ лицея №3 о поступлении и расходовании средств.

№	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	2015-2016 уч год
1.	Исполнение Муниципального задания	%	100%
2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами МБОУ лицея №3, в том числе:	Человек	1753
	Бесплатными по видам услуг:	Человек	1204
	Общеобразовательная программа начального общего образования	Человек	581
	Общеобразовательная программа основного общего образования	Человек	577
	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Человек	46

	Полностью платными (по видам услуг):	Человек	549
3.	Стоимость получения платных услуг в месяц:		
	Предшкольная подготовка	рублей	1520
	Математика для одаренных	рублей	496
	История в лицах	рублей	500
	Бодибилдинг	рублей	976
	Английский язык «Little Stars»	рублей	284
4.	Среднегодовая численность работников	человек	87
5.	Среднемесячная заработная плата работников	Рублей	27203,73
6.	Объем финансового обеспечения задания Учредителя	Тыс. рублей	42233,00
	В том числе: объем финансового обеспечения по развитию материально-технической базы: учебники, компьютеры.	Тыс. рублей	1305,00

**Информация о расходовании средств при подготовке МБОУ лицея №3
к 2016-2017 учебному году**

№ п/п	Виды выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств обучения и др.	Источники финансирования	
		Областной бюджет (сумма)	Спонсорская помощь родителей (сумма)
1 этаж			
1.	Косметический ремонт спортивного и тренажерного зала, замена входной двери	-	40000
2.	Косметический ремонт фойе	-	10000
3.	Косметический ремонт 11,12 кабинетов	-	10000
4.	Капитальный ремонт 13 кабинета	-	30000
5.	Косметический ремонт столярной и слесарной мастерских.	-	10000
6.	Приобретение посуды в столовую	-	15000
7.	Косметический ремонт столовой: <ul style="list-style-type: none"> • Покраска стен и колонн; 	-	5000
8.	Капитальный ремонт актового зала: <ul style="list-style-type: none"> • Замена светильников • Штукатурка и покраска стен • Замена и пошив штор • Замена системы отопления; • Замена полового покрытия; • Замена входной двери; • Приобретение стульев 	-	509123
2 этаж			
9.	Косметический ремонт библиотеки, приобретение стенда	-	3000
10.	Капитальный ремонт 26 кабинета	-	44000
11.	Оборудование естественнонаучной лаборатории	-	10000
12.	Косметический ремонт 21,22,23,24,25,27, 29,56 кабинетов;	-	55000
	28 кабинет циклевка пола		30000

13.	Косметический ремонт рекреации «Персиковый холл»: • приобретение стендов; • покраска стен, пола	-	22000 3000
3 этаж			
14.	Косметический ремонт рекреации «Зеленый холл»	-	10000
15.	Косметический ремонт 31,32, 34,35,36,38,39 кабинетов	-	65000
16.	Ремонт 37 кабинета (штукатурка, покраска стен и циклевка пола)	-	
4 этаж			
17.	Косметический ремонт рекреации «Сиреневый холл»	-	5000
18.	Косметический ремонт 40,43,44,45,42, 47 кабинеты	-	50000
19.	Ремонт 41 кабинета (штукатурка и покраска стен)	-	14000
20.	Ремонт 46 кабинета (штукатурка и покраска стен, циклевка пола)	-	25000
21.	Ремонт 49 кабинета (штукатурка и покраска стен)	-	25000
Объекты лицея			
22.	Косметический ремонт лестничных пролетов	-	5000
23.	Косметический ремонт туалетных комнат (покраска, штукатурка)	-	5000
24.	Ремонт кровли входа в лицей	-	50000
25.	Ремонт электропроводки	-	15000
26.	Профилактические работы тепло-электро хозяйства	-	10000
27.	Восстановление бетонных секций лицейского ограждения, покраска	-	30000
28.	Покраска спортивной площадки	-	12000
29.	Наружные ремонтные работы двора лицея	-	20000
	ИТОГО:	-	1 137 000,00р.



Основной целью образовательной деятельности лицея является формирование разносторонне развитой, конкурентноспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.

В основу организации образовательной среды лицея положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- внедрение практики инклюзивного образования - индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды микрорайона и города, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности,
- реализации социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников лицея, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием современных механизмов финансирования.

Реализация принципов организации образовательной среды лицея обеспечивается лицейскими проектами, которые педагогический коллектив лицея определил в «Программе развития лицея»:

1. Лицей является активным участником и организатором сетевого взаимодействия



между организациями дошкольного дополнительного и общего образования в микрорайоне и городе. Опыт своей работы по развитию открытого информационного образовательного пространства педагогический коллектив лицея представил на ежегодной городской выставке «Образование. Карьера. Успех». Администрация и учителя лицея активно внедряют практику сотрудничества в образовательный и воспитательный процессы.:

2. Городская инновационная площадка «Инновационная практика интеграции экологического направления в лицейское образование в условиях ФГОсов». Здоровьесбережение, как и раньше, является ведущим и системообразующим направлением нашей работы.

Моделируется и продолжает создаваться здоровьесберегающая и здоровьетворящая образовательная среда, в которой обеспечены оптимальные условия для развития личности, ее самосознания, самореализации, проектировании своей индивидуальной программы сохранения и укрепления здоровья, понимания необходимости успешной социализации и самореализации.

Привлечение к реализации данного проекта максимального количества лицеистов и их родителей стало основной задачей руководителей проекта. Общей целью является формирование экологической культуры:

- экология человека;
- экология моего дома;
- экология лицея;
- экология города, области, страны, Земли.

В реализации проекта задействованы как внутренние силы лицея воспитательно-образовательного характера: библиотека лицея, классные руководители, так и другие социальные партнеры.



3. Проект «Одаренные дети» Цели проекта:

➤ Развитие в лицее системы работы с одаренными детьми на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания, развития личности.



➤ Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.

➤ Разработка структуры программы индивидуального развития лицеистов.

Благодаря планомерному развитию, перспективному и пошаговому планированию учебно-воспитательной работы, организации педагогического сопровождения на протяжении всех лет обучения в лицее, создания портфолио, выстраивания и реализации программ обучения, формируется самосознание, самооценка и самоопределение обучающегося. Осознанное отношение к своей жизни, умение планировать, выстраивать свое будущее является одной из причин многолетней стабильной успешности выпускников лицея и педагогов.

В лицее создано единое образовательное пространство, представленное учебными планами основного образования, внеурочной деятельности, обогащенное возможностью каждого обучающегося строить и реализовывать свой план обучения.

Учебный план реализуется по федеральным программам основного общего и среднего общего образования. В 2015-2016 учебном году:

- учебный план 8-9 и 10-11 классов строился на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования соответственно;
- учебный план 5 -7 классов — на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В основе построения учебного плана лежат принципы дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.



Предпрофильная подготовка осуществляется в 8 и 9 классах по направлениям: естественнонаучное и математическое.

Часы компонента образовательного учреждения в 8 – 9 классах используются на усиление предметов для реализации предпрофильной подготовки.

В 8 классе усилены предметы:

- алгебра,
- информатика,

- химия. Введен элективный курс «Физиология человека».

В 9 классе усилены предметы:

- алгебра и химия,
- введены элективные курсы: «Генетика и человек», «Основы профориентации».
- Профильная подготовка ведется в 10-11 классах по естественно-математическому профилю.

Учебный план 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) типов.

Лицейсты 10 и 11 классов на профильном уровне изучают математику, химию, биологию. Алгебра усилена элективным курсом «Решение задач различной степени сложности».

В 2015-2016 учебном году профильность образования получила дальнейшее развитие введением в учебный план новых элективных курсов. Естественнонаучные предметы усилены элективными курсами «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и «Этика и психология семейной жизни».



ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО

С сентября 2014 года лицей включился в работу по внедрению ФГОС основного общего образования в 5 классах в пилотном режиме. В 2015-2016 учебном году внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования охватило 5-6 классы.

Для введения ФГОС основного общего образования администрация лицея обеспечила проведение необходимых мероприятий по нормативному организационному, кадровому, информационному и материально-техническому обеспечению.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования определяет образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ООО. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие лицеистов, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.



В программе отражены тенденции изменения лицея и охарактеризованы главные направления модернизации его деятельности: организация образовательного процесса и управление лицеем на основе системно-деятельностного подхода и инновационных технологий.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе ФГОС ООО, являются:

- конструирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности лицеиста, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- внесение в образовательный процесс изменений дидактического характера, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учителя разрабатывают рабочие программы, реализующие системно-деятельностный подход в обучении, широко используют проектную деятельность в образовательном процессе, внедряют новые способы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися 5-6 классов основной образовательной программы основного общего образования, такие как комплексный личный портфолио лицеиста, межпредметные проекты, мониторинговые исследования, комплексные контрольные работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования лицея позволяет отслеживать уровень достижения лицеистами трех групп результатов, предусмотренных новым стандартом: предметных, метапредметных и личностных.

Портфолио лицеиста позволяет отслеживать личностное развитие лицеиста, отмечать его успехи и достижения. Основным смыслом портфолио - «показать все, на что ты способен», поэтому происходит смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет в этой области деятельности, по этой теме и этому предмету. Происходит перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Мы делаем попытку интегрировать количественную, качественную оценку достижений

учащегося и учет их в общественной жизни класса и общешкольного коллектива. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

Для выявления уровня достижения лицеистами предметных результатов в декабре 2015 года были проведены комплексные работы в 5 классах по математике и русскому языку, что позволило определить стартовый уровень лицеистов. Результаты использовались учителями-предметниками для корректировки рабочих программ. Результаты позволили не только объективно оценить, насколько учащиеся овладели требованиями общеобразовательных стандартов, но и провести анализ эффективности учебного процесса и уровня квалификации преподавательского состава.

Важной составляющей ФГОС ООО является внеурочная деятельность. В лицее разработана программа внеурочной деятельности, являющаяся составной частью основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Лицей реализует **внеурочную деятельность** по следующим направлениям:

Направления	Курсы	Кадровое обеспечение	Формы проведения		
Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	Педагоги лицея	Аудиторные занятия, ребусы, участие в военно-спортивных соревнованиях.		
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Аудиторные занятия, экскурсии, проекты, исследовательские работы		
Социальное	Мир в фотографиях		Педагоги лицея	Проекты, исследовательские работы, опыты, наблюдения, участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ	
	Творческая мастерская				
Общеинтеллектуальное	Тематические беседы				Педагоги лицея
	Юный химик				
Общекультурное	Основы этикета	Педагоги лицея			
	Театральная студия				

Формы организации внеурочной деятельности очень разнообразны: спортивные секции, клубы и кружки по интересам, коллективные творческие дела, социальные проекты, экскурсии и походы, лицейское научное общество.

Внеурочная деятельность насыщена различными конкурсами, экспериментами, подвижными играми.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Педагогический коллектив начальной школы работал по ФГОС начального общего образования. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к обучению в лицее. Согласно Санитарным правилам 2.4.2. 2821 -10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях», в 1-х классах осуществлялось плавное нарастание учебной нагрузки с трех уроков по 35 минут в 1 четверти до выхода на полноценный режим работы во втором полугодии. Домашнее задание отсутствовало.

На уроках в обязательном порядке проводились две физминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме.

В рамках работы по здоровьесбережению младших лицеистов уроки физической культуры усилены занятиями кружков внеурочной деятельности, предполагающими двигательную активность: уроками здоровья «Сохрани свое здоровье», «Спортивными играми», «Оздоровительной гимнастикой» в бассейне. Всеми педагогами успешно использовалась гимнастика глаз. Данная работа проводится в рамках реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии со ФГОС НОО, с учётом состояния здоровья детей и факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей.

Это прежде всего системная работа по:

- вооружению младших лицеистов знаниями, установками, личностными ориентирами и нормами поведения, обеспечивающими формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности.

Основными результатами образования в начальной школе являются:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В результате начального образования у выпускников на достаточном уровне сформированы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене лицея и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
- математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.

ООП начального общего образования реализована в полном объеме.

Анализ показал хороший уровень обученности и успеваемости младших школьников по основным предметам. Всего в начальной школе по итогам года 581 обучающийся аттестовано 406 обучающихся 2-4 классов. Не аттестован 1 обучающийся 3 класса - воспитанник Детского дома, не посещающий занятия.

В 2015-2016 учебном году в начальной школе 39 отличников, обучаются на «5» и «4» - 221 учеников, 155 учащихся обучаются на «3»; 9 обучающихся закончила год с одной «3».

Абсолютная успеваемость по начальной школе по результатам года составила 99,8%.

Качественная успеваемость по начальной школе по результатам года –61,8% .

Реализация ФГОС НОО осуществлялась на основе реализуемых УМК «Школа 2100», система Л.В. Занкова, «Гармония», «Перспективная начальная школа», которые полностью базируется на системно-деятельностном подходе обучения младших школьников как в рамках урочной деятельности, так и в рамках внеурочной деятельности и предполагают системную проектную деятельность обучающихся, самостоятельный поиск и развитие навыка самооценки, социализацию личности.

В ходе содержательного контроля и оценки предметных компетентностей, метапредметных и личностных результатов начального образования обучающихся выявлялась индивидуальная динамика качества усвоения предметов ребенком и продвижения его по индивидуальному образовательному маршруту и не допускалось сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания и оценивания предметных знаний, учебных универсальных действий использовались листы индивидуальных достижений, возможности УМК, а также система внутреннего мониторинга качества развития обучающихся, реализуется система портфолио.

Развитие младших лицеистов осуществлялось в сложившейся системе внеурочной деятельности. Обучающимися 1-4 классов, реализующими ФГОС НОО, посещались кружки, курсы, уроки клубы внеурочной деятельности:

- уроки здоровья: "Разговор о правильном питании";
- кружки «Шахматы», «Дельфиненок» - всеобуч по плаванию, «Светофорик», «Мое рукотворчество», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика»,
- курсы «Школа вежливости», "Навстречу музыке", «Риторика», «Музей в твоём классе»,
- студия "Юный фотограф»,
- лаборатория исследований,
- «Театральная студия»,
- клубы «С любовью к родине!», «Мы патриоты России».

В процессе оценки качества знаний, уровня реализации ФГОС НОО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы (в том числе и комплексные), проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Слаженная системная работа педагогического коллектива обеспечила:

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных (во всех классах используются интерактивные комплексы) для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, с опорой на технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов), предполагающую развитие качеств контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся;
- на хорошем качественном уровне поставлена работа по достижению основных результатов образования:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

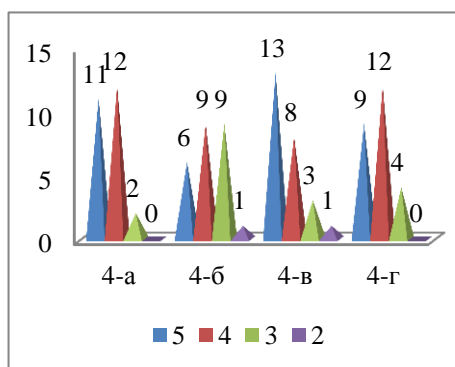
В результате начального образования у выпускников сформированы:

- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене лицея и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
- математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними.

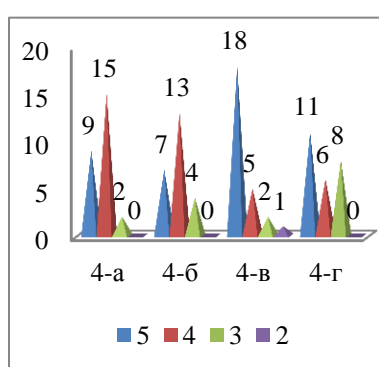
Удалось получить следующие результаты:

- высокий уровень обученности, подкрепленный результативностью участия во Всероссийских проверочных работах.

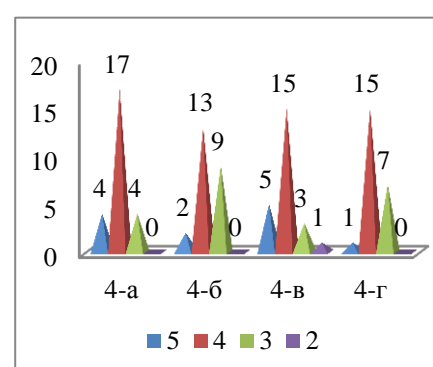
Русский язык



Математика



Окружающий мир



Педагогический коллектив **успешно работал:**

- над совершенствованием системы мониторинга универсальных учебных действий;
- внедрением здоровьесберегающих технологий;
- эффективно работал с родителями учащихся, испытывающими проблемы в обучении;
- обеспечивал создание экологически чистой образовательной среды, комфортность и безопасность ОП.

принял участие:

- в практико-ориентированном семинаре ИПК и ПРО «Методы и приемы формирования УУД младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»,

успешно реализовал систему работы по подготовке и проведению:

- «День знаний» - общешкольный праздник;
- «День пожилого человека» - выступление с концертом перед бабушками и дедушками;
- День учителя, День лицеиста, «Веселые старты», праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новый год шагает по планете»; выставка рисунков «Рождественские картинки», месячника «Здорового питания»;

успешно выступил:

- проведение благотворительной акции для детей Донбасса «Дети России – детям Донбасса» Март 2015.;

успешно реализовал план общешкольных мероприятий, посвященных 71-й годовщине Великой Победы:

- уроки мужества «России верные Сыны»;
- проект «Бессмертный полк»

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕННОСТИ ЛИЦЕИСТОВ

I ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2011-2012 уч. год	405	100	63,4 (+0,9)
2012-2013 уч. год	422	100	63,9 (+0,5)
2013-2014 уч. год	459	100	63,8 (-0,1)
2014-2015 уч. год	538	100	64,1 (-0,3)
2015-2016 уч год	581	99,8	63,8 (-0,3)
II ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2011-2012 уч. год	420	100	46,4 (+0,7)
2012-2013 уч. год	464	99,7	46,7 (+0,3)
2013-2014 уч. год	490	99,6	45,7 (-1)
2014-2015 уч. год	537	100	51,2 (+5,5)
2015-2016 уч год	577	99,7	44,6 (-6,6)
III ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2011-2012 уч. год	99	100	50,5 (+9)
2012-2013 уч. год	91	100	42,9 (-7,6)
2013-2014 уч.год	78	100	47,4 (+4,5)
2014-2015 уч. год	65	100	44,6 (-2,8)
2015-2016 уч год	46	100	56,5 (+11,9)

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ В 2015-2016 УЧ ГОДУ

В 2016 году ГИА выпускников 9 классов проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучалось 107 учащихся. К ГИА по программе ООО на основании решения педагогического совета № 5 от 18.05.2016 года было допущено 106 обучающихся, из них в форме ОГЭ -104, в форме ГВЭ – 2 обучающихся. Не допущен – 1 обучающийся.

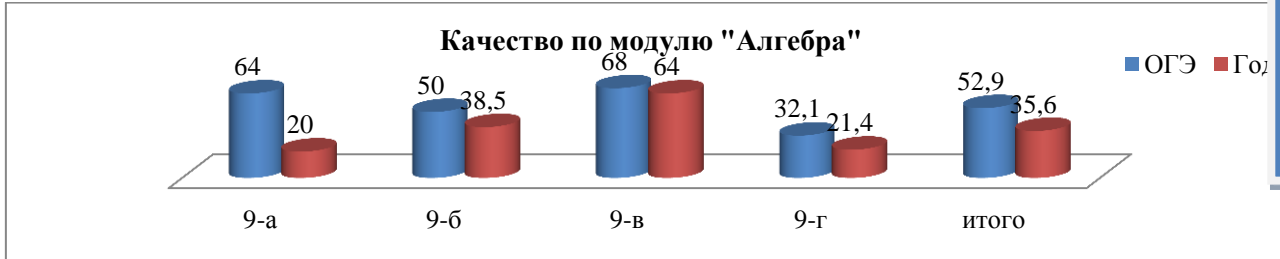
Были получены следующие результаты.

Математика

Учитель	класс	писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
Бриткова В.Н.	9-а	25	2	16	7	0	18	72	25	100
Кидяйкина М.С.	9-б	26	3	14	9	0	17	65,4	25	96,2
		2 ГВЭ	0	1	1	0	1	50	2	100
	Итого по 9-б		3	15	10	0	18	64,3	28	100
Трофимова Е.А.	9-в	25	5	14	6	0	19	76	25	100
Шиманова С.В.	9-г	28	0	9	19	0	9	32,1	28	100
Итого		106	10	54	42	0	64	60	106	100

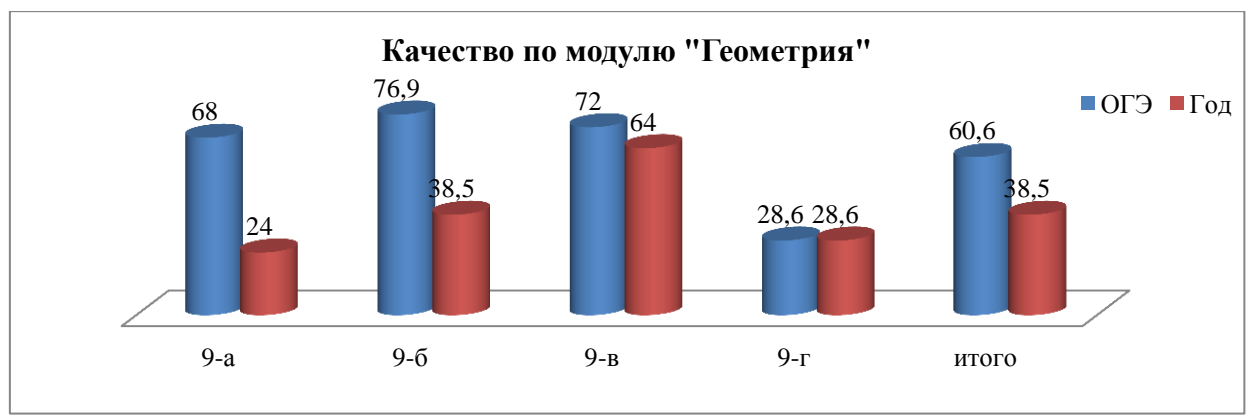
Алгебра

класс	писало		оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9-а	ОГЭ	25	2	14	9	0	16	64	25	100
	Год	25	1	4	20	0	5	20	25	100
9-б	ОГЭ	26	3	10	13	0	13	50,0	26	100
	Год	26	3	7	16	0	10	38,5	26	100
9-в	ОГЭ	25	3	14	8	0	17	68	25	100
	Год	25	3	13	9	0	16	64	25	100
9-г	ОГЭ	28	0	9	19	0	9	32,1	28	100
	Год	28	0	6	22	0	6	21,4	28	100
ИТОГО	ОГЭ	104	8	47	49	0	55	52,9	104	100
	Год	104	7	30	67	0	37	35,6	104	100
расхождение			+1	+17	-18	0	+18	+17,3	0	0



Геометрия

класс	писало		оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9-а	ОГЭ	25	0	17	8	0	17	68	25	100
	год	25	1	5	19	0	6	24	25	100
9-б	ОГЭ	26	2	18	6	0	20	76,9	26	100
	Год	26	3	7	16	0	10	38,5	26	100
9-в	ОГЭ	25	5	13	7	0	18	72	25	100
	Год	25	4	12	9	0	16	64	25	100
9-г	ОГЭ	28	0	8	20	0	8	28,6	28	100
	Год	28	0	8	20	0	8	28,6	28	100
ИТОГО	ОГЭ	104	7	56	41	0	63	60,6	104	100
	Год	104	8	32	64	0	40	38,5	104	100
расхождение			-1	24	-23	0	+23	+22,1	0	0



Выводы:

1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по математике обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний, и все преодолели минимальный порог.
2. Средний балл по «Математике» «4».
3. Во всех классах наблюдается расхождение в результатах аттестации обучающихся за год и в ходе ОГЭ по математике:
 - ❖ в результате ОГЭ по математике повысили оценки по алгебре - 18 обучающихся:
 - 9-а класс - 11 обучающихся;
 - 9-б класс – 3 обучающихся,
 - 9-в класс – 2 обучающийся,
 - 9-г класс – 2 обучающихся.
 - ❖ В результате ОГЭ по математике повысили оценки по геометрии - 25 обучающихся:
 - 9-а класс - 11 обучающихся;
 - 9-б класс – 10 обучающихся,
 - 9-в класс – 3 обучающийся,
 - 9-г класс – 2 обучающихся.
4. В ходе экзамена показали результат хуже, чем годовая оценка: 9-б – 1 обучающийся; 9-в – 1 обучающийся.
5. Наиболее объективно выставлены оценки в 9-в, 9-г классах, учителя-предметники – Трофимова Е.А., Шиманова С.В.

Русский язык

класс	писало		оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-а Мазаная Е.Н.	ОГЭ	25	8	10	7	0	18	72,0	25	100
	Год	25	1	6	18	0	7	28,0	25	100
Расхождение			7	4	-11	0	+11	+44,0	0	0
9-б Ткачева Н.Ф.	ОГЭ	26	7	11	8	0	18	69,2	26	100
	ГВЭ	2	0	1	1	0	1	50	2	100
	Итого по 9-б	28	7	12	9	0	19	67,9	28	100
	Год	28	3	8	17	0	11	39,3	28	100
Расхождение			+4	+4	-8	0	+8	+28,6	0	0
9-в Ткачева Н.Ф.	ОГЭ	25	10	12	3	0	22	88,0	25	100
	Год	25	1	14	10	0	15	60,0	25	100
Расхождение			+9	-2	-7	0	+7	+28	0	0
9-г Мазаная Е.Н.	ОГЭ	28	2	9	17	0	11	39,3	28	100
	Год	28	0	5	23	0	5	17,9	28	100
Расхождение			+2	+4	-6	0	+6	+21,4	0	0
ИТОГО	ОГЭ	106	27	43	27	0	70	66	106	100
	Год	106	5	33	68	0	38	35,8	106	100
расхождение			+22	+10	-41	+1	+32	30,2	0	0

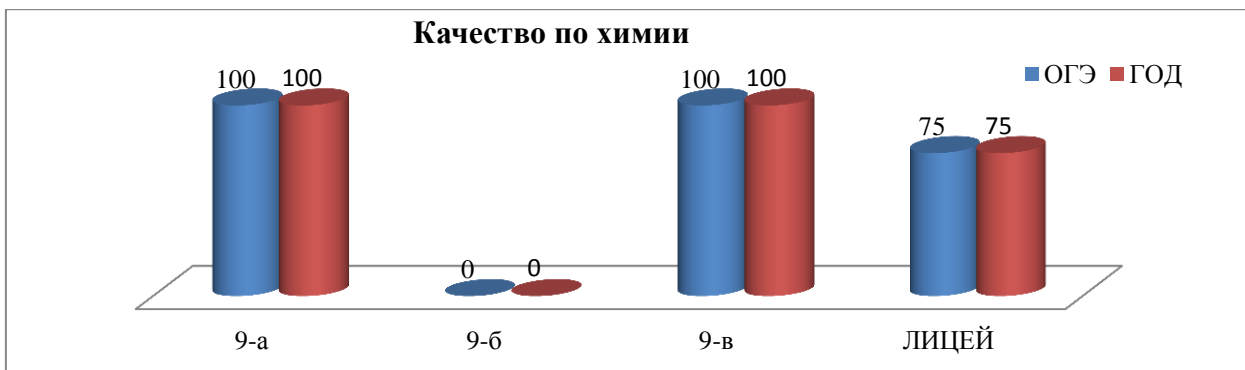
**Выводы:**

- В ходе участия в ГИА по программе ООО по русскому языку обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний.
- Средний балл по «Русскому языку» «3,9».
- Во всех классах наблюдается расхождение в результатах аттестации обучающихся за год и в ходе ОГЭ по русскому языку:
 - ❖ в результате ОГЭ по русскому языку повысили оценки - 50 обучающихся:
 - 9-а класс - 14 обучающихся;
 - 9-б класс - 11 обучающихся,
 - 9-в класс - 16 обучающийся,
 - 9-г класс - 9 обучающихся.
- В ходе экзамена показали результат хуже, чем годовая оценка:
 - 9-а - 1 обучающийся;
 - 9-г - 1 обучающийся.
- Анализ показал необъективное выставление оценок во всех 9-х классах: учителя предметники: Мазаная Е.Н., Ткачева Н.Ф.

Химия

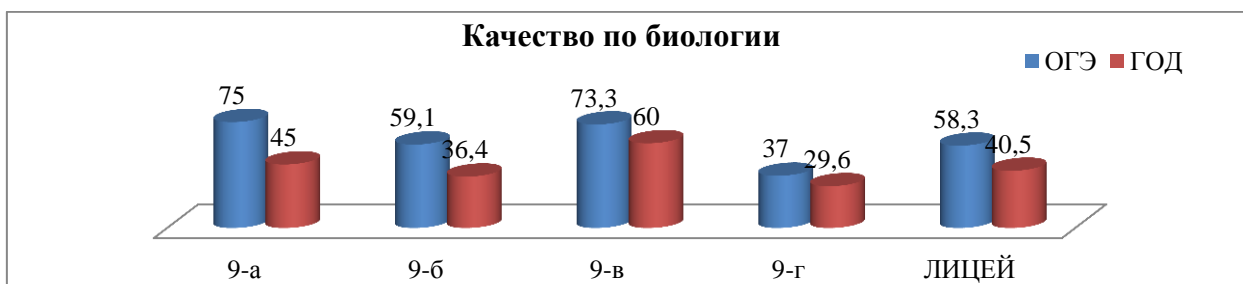
Учитель-предметник Потапова С.Ю. высшая категория

класс	ОГЭ	писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-а	ОГЭ	1	0	1	0	0	1	100	1	100
	год	1	0	1	0	0	1	100	1	100
9-б	ОГЭ	1	0	0	1	0	0	0,0	1	100
	год	1	0	0	1	0	0	0,0	1	100
9-в	ОГЭ	2	1	1	0	0	2	100	2	100
	год	2	1	1	0	0	2	100	2	100
ИТОГО	ОГЭ	4	1	2	1	0	3	75,0	4	100
	год	4	1	2	1	0	3	75,0	4	100



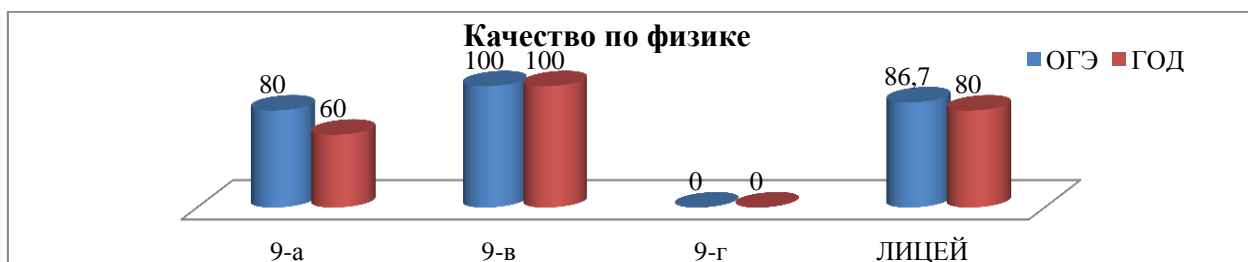
Биология

класс	писало		оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-а Тишкова Я.Б.	ОГЭ	20	0	15	5	0	15	75,0	20	100
	Год	20	2	7	11	0	9	45,0	20	100
Расхождение			-2	8	-6	0	6	30,0	0	0
9-б Тишкова Я.Б.	ОГЭ	22	3	10	9	0	13	59,1	22	100
	Год	22	3	5	14	0	8	36,4	22	100
Расхождение			0	5	-5	0	5	22,7	0	0
9-в Тишкова Я.Б.	ОГЭ	15	1	10	4	0	11	73,3	15	100
	Год	15	2	7	6	0	9	60,0	15	100
Расхождение			-1	3	-2	0	2	13,3	0	0
9-г Тишкова Я.Б.	ОГЭ	27	1	9	17	0	10	37,0	27	100
	Год	27	1	7	19	0	8	29,6	27	100
Расхождение			0	2	-2	0	2	7,4	0	0
ИТОГО	ОГЭ	84	5	44	35	0	49	58,3	84	100
	Год	84	8	26	50	0	34	40,5	84	100
расхождение			-3	18	-15	0	15	17,9	0	0



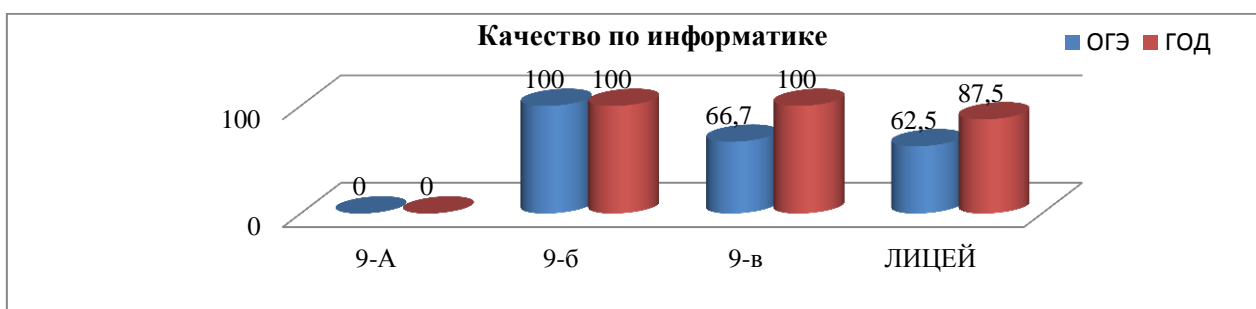
Физика

класс		писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-а	ОГЭ	5	1	3	1	0	4	80,0	5	100
	год	5	1	2	2	0	3	60,0	5	100
9-в	ОГЭ	9	2	7	0	0	9	100,0	9	100
	год	9	2	7	0	0	9	100,0	9	100
9-г	ОГЭ	1	0	0	1	0	0	0,0	1	100
	год	1	0	0	1	0	0	0,0	1	100
итого	ОГЭ	15	3	10	2	0	13	86,7	15	100
	год	15	3	9	3	0	12	80,0	15	100
расхождение			0	+1	-1	0	+1	+6,7	0	0



Информатика

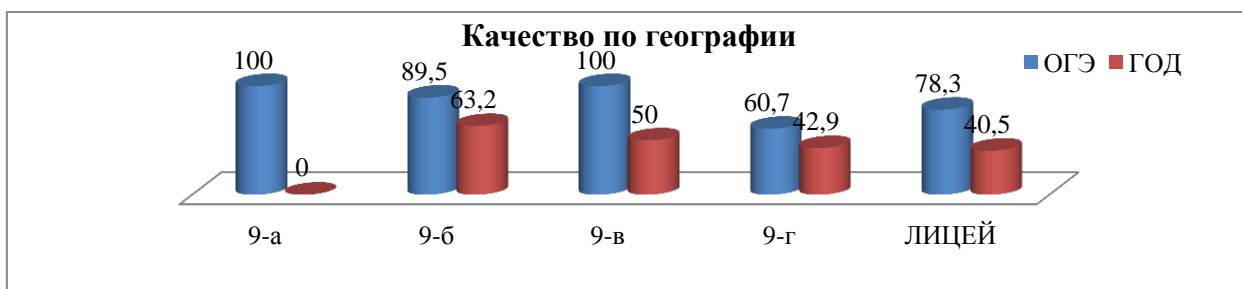
класс	ОГЭ	писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-а	ОГЭ	1	0	0	1	0	0	0,0	1	100
	год	1	0	0	1	0	0	0,0	1	100
9-б	ОГЭ	1	1	0	0	0	1	100,0	1	100
	год	1	0	1	0	0	1	100,0	1	100
9-в	ОГЭ	6	3	1	2	0	4	66,7	6	100
	год	6	3	3	0	0	6	100,0	6	100
итого	ОГЭ	8	4	1	3	0	5	62,5	8	100
	год	8	3	4	1	0	7	87,5	8	100
разница			+1	-3	+2	0	-2	-25	0	0



В ходе ОГЭ по информатике показали результат хуже годовой оценки 2 обучающихся, 1 обучающийся повысил итоговую оценку.

География

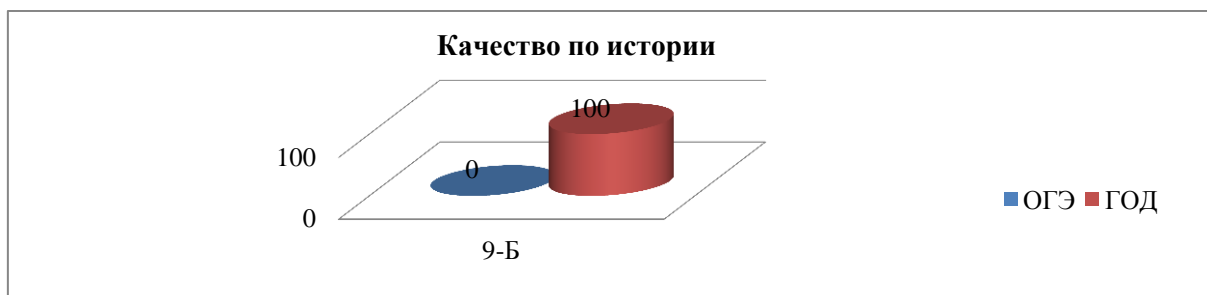
класс	писало	оценки				качество		успеваемость		
		5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%	
9-а	ОГЭ	1	0	1	0	0	1	100	1	100
	Год	1	0	0	1	0	0	100	1	100
Расхождение			0	1	-1	0	0	-100	30	0
9-б	ОГЭ	19	3	14	2	0	17	89,5	19	100
	Год	19	3	9	7	0	12	63,2	19	100
Расхождение			0	5	-5	0	5	26,3	0	0
9-в	ОГЭ	12	2	10	0	0	12	100	12	100
	Год	12	1	5	6	0	6	50	12	100
Расхождение			1	5	-6	0	6	50	0	0
9-г	ОГЭ	28	1	16	10	1	17	60,7	27	96,4
	Год	28	1	11	16	0	12	42,9	28	100,0
Расхождение			0	5	-6	1	5	17,9	-1	-3,6
ИТОГО	ОГЭ	60	6	41	12	1	47	78,3	59	98,3
	Год	60	5	25	30	0	30	50,0	60	100,0
расхождение			1	16	-18	1	17	28,3	-1	-1,7



История

Учитель-предметник Ивченко Е.Е. – первая квалификационная категория

		писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-Б	ОГЭ	1	0	0	1	0	0	0,0	1	100
	год	1	0	1	0	0	1	100,0	1	100
расхождение		0	0	-1	1	0	-1	-100,0	0	0



Обществознание

Учитель-предметник Фиялковская Н.А. – высшая категория

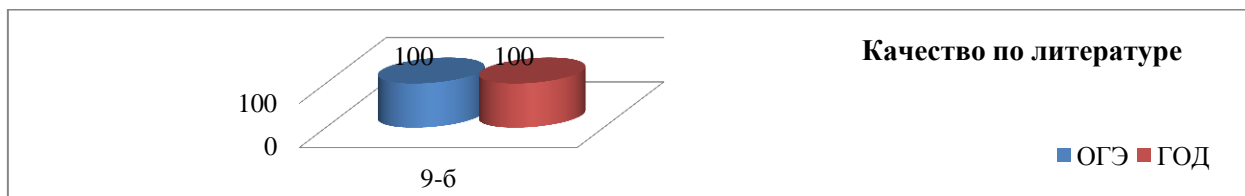
класс	ОГЭ	писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-а	ОГЭ	22	0	9	13	0	9	40,9	22	100
	год	22	2	11	9	0	13	59,1	22	100
расхождение			-2	-3	+4	0	-4	-18,2	0	0
9-б	ОГЭ	5	1	4	0	0	5	100	5	100
	год	5	1	4	0	0	5	100	5	100
расхождение			0	0	0	0	0	0,0	0	0
9-в	ОГЭ	6	0	5	1	0	5	83,3	6	100
	год	6	2	3	1	0	5	83,3	6	100
итого	ОГЭ	33	1	18	14	0	19	57,6	33	100
	год	33	5	18	10	0	23	69,7	33	100
разница		0	-4	0	4	0	-4	-12,1	0	0



Литература

Учитель-предметник Ткачева Н.Ф. – высшая квалификационная категория

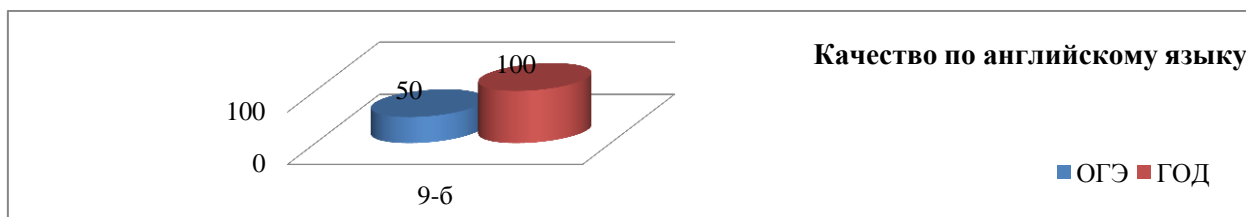
класс		писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-б	ОГЭ	1	0	1	0	0	1	100	1	100
	год	1	0	1	0	0	1	100	1	100
	расхождение		0	0	0	0	0	0	0	0



Английский язык

Учитель-предметник Богданова О.О. – первая квалификационная категория

класс		писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-б	ОГЭ	2	1	0	1	0	1	50	2	100
	год	2	2	0	0	0	2	100	2	100
	расхождение		-1	0	+1	0	-1	-50	0	0



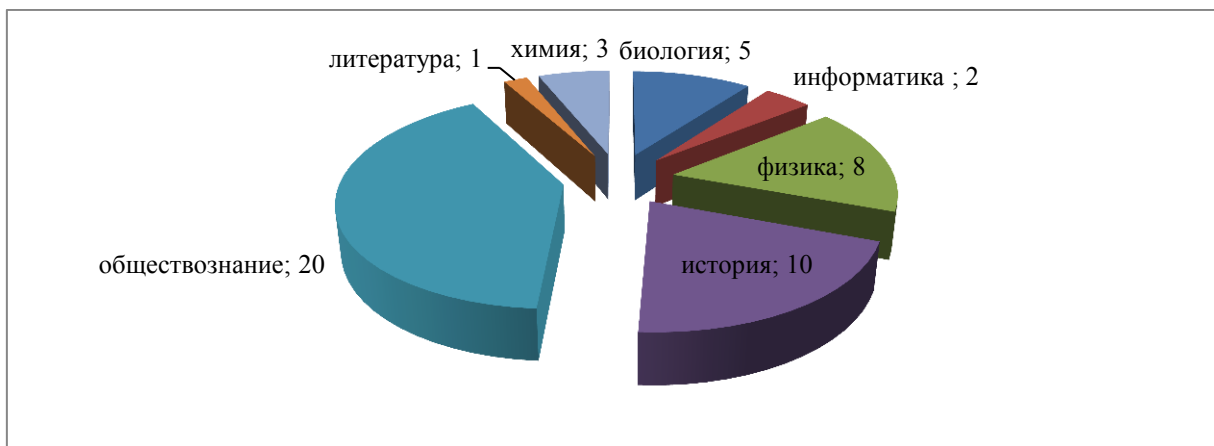
Выводы:

1. Аттестаты с «4» и «5» получили 28 выпускника 9-х классов, что составило 26,4% от общего числа выпускников.
2. Аттестат особого образца об основном общем образовании вручен 5 лицеистам.
3. Постоянное обращение к независимой оценке знаний, к проведению экзаменов в форме и по технологии ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что лицеисты 9-х классов психологически готовы к новой форме итоговой аттестации, показывают высокое качество знаний.
4. В следующем учебном году продолжить практику проведения административных срезов и промежуточной аттестации в форме и по технологии ОГЭ, а также принимать участие в репетиционных тестированиях и пробных экзаменов независимыми центрами тестирования, расширить практику платных образовательных услуг.



АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В 2015-2016 УЧ ГОДУ

Выпускники 11х классов МБОУ лицея №3 всегда активны в выборе экзаменов по материалам и технологии ЕГЭ.



Из представленной таблицы видно, что 26 выпускников 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ в количестве 49 чел/экз. Для получения аттестата о среднем полном образовании достаточно было сдать экзамены только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, преодолев минимальное количество баллов, утвержденное Рособранзором по каждому предмету. Выбор остальных предметов был обусловлен профессиональными устремлениями выпускников.

Результаты экзаменов по выбору не влияют на получение аттестата, но важны для поступления в высшие учебные заведения.

Сводные результаты участников ЕГЭ

предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	26	100	96	0
Математика база	26	100		0
Математика профиль	15	86,6	74	2
Химия	3	66,7	58	1
Физика	8	100	55	0
Биология	5	80	53	1
Информатика	2	100	53	0
Литература	1	100	73	0
История	10	100	92	0
Обществознание	20	80	64	4

Сравнительные результаты ЕГЭ

предметы	2012 -50	2013 — 52	2014 — 38	2015-39	2016 – 50,3
	Средний балл по лицейю				
Русский	60,3	64	56,2	59	73
Математика	43,9	54,7	51,3	43	40
Физика	45	58,1	45,4	47	46

История	44,4	59,1	52,1	34	45
Обществознание	55,5	63,2	53,7	49	48
Биология	58,2	64,9	57,5	51	41
Информатика	72,2	57,3	49,6	53	48
Химия	51,7	68,5	55,2	48	39,3
География	60	29,7	-	52	-
Литература	38	58	38	-	73
Английский язык	24	59,8	47	-	-

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч г	2013-2014 уч год	2014-2015 уч.год	2014-2015 уч.год
Золотая медаль	3	8	7	6	2
Серебряная медаль/ Донская медаль	4	3	0	1	0
Общее число медалистов	7	11	7	6	2

Выводы:

Проанализировав результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме и по технологии ЕГЭ, что объясняется наличием апробированной системы подготовки лицеистов к участию в ЕГЭ. За время обучения в лицее в рамках педагогического мониторинга лицеисты отрабатывают навыки тестирования и не боятся независимой оценки знаний. Все лицеисты получили аттестаты.
2. Более 80 баллов выпускники получили по русскому языку – учитель-предметник Джумайло С.А., по истории – учитель-предметник Фиялковская Н.А.
3. Произошло снижение качественных показателей по математике, физике, обществознанию, биологии, химии. Не преодолели минимальный порог: по биологии 1 выпускник – учитель-предметник Асташкина М.Г., 4 выпускника по обществознанию – учитель-предметник Фиялковская Н.А., 1 выпускник по химии – учитель-предметник – Потапова С.Ю.
4. В целях повышения результатов сдачи ЕГЭ необходимо усиление индивидуальной работы с лицеистами и совместной деятельности учителей, родителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной итоговой аттестации.



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В 2015-2016 УЧ ГОДУ

МБОУ лицей №3 рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны и как важную составляющую часть образовательной среды учащегося, позволяющей ему самоопределиться и самореализоваться, с другой.

I. Анализ участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2015-2016 учебном году.

Существующий механизм проведения лицейского этапа олимпиад позволяет всем желающим попробовать свои силы и знания в интеллектуальных соревнованиях. Это привело к тому, что интерес к олимпиаднему движению увеличивается с каждым годом. В лицейском этапе 2015-2016 учебного года приняли участие обучающиеся:

- 5-7 классов — суммарная численность участников 9 олимпиад составила 675,
- 8-11 классов — суммарная численность участников 18 олимпиад составила 590.

Всего участников лицейского этапа — 1265, численность обучающихся 5-11 классов составляет 623 человека, таким образом, получается, что в среднем каждый лицеист принял участие в олимпиадах по 2-3 предметам.



Количество победителей лицейского этапа составило 56 чел., призеров - 266 чел. Таким образом, 25% участников олимпиады завоевали призовые места на олимпиадах лицейского этапа олимпиады.

В олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года приняли участие 93 лицеиста.

Победителями муниципального этапа олимпиады стали 2 лицеиста,

призерами — блицеистов.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 2 лицеиста.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года лицеисты участие не принимали.

В 2015-2016 учебном году лицеисты активно участвовали в дистанционных олимпиадах по и русскому языку, математике, информатике, истории и обществознанию.

Всего 863 победителя и призера дистанционных олимпиад:

- международный дистанционный конкурс «Олимпис»,
- образовательный портал «Продленка»,
- Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС»,
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»,
- международный конкурс по информатике «Kit»,
- Международный дистанционный проект «Новый урок»,
- Международный дистанционный проект «Инфоурок»,
- Международный дистанционный проект «Молодежное движение»,
- Международный дистанционный проект «Интолимп»,
- Международный дистанционный проект «Страна талантов»,
- «Пермский молодежный чемпионат»,
- «Кенгуру».

Анализ научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся



В городском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» призовые места получили:

- Харитонов娜 Наталья, учащаяся 8 класса «А», призер в номинации «Природное наследие. Юные геологи» 3 место
 - Баранова Екатерина, учащаяся 8 класса «Б», призер в номинации «Родословие» 3 место
 - Пугачев Дмитрий, учащийся 9 класса «В», призер в номинации «Экологический туризм» 2 место
- Хильченко Маргарита, учащаяся 9 класса «Б», призер в номинации «Школьные музеи. История детского движения. История образования» 3 место
- Пугачев Дмитрий стал победителем в городском этапе областного этнографического конкурса «Славен Дон».

Региональный уровень

- Результаты участия в XXXIX научно-практической конференции ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова: грамотой за интересную работу была отмечена обучающаяся 9 класса Хильченко Маргарита.

Подводя итоги участия лицеистов в олимпиадах, можно отметить большую работу по организации и проведению олимпиад. Однако можно обозначить некоторые предложения по оптимизации данной работы:



1. Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 предметам. Лицей не принимает участие в олимпиаде по физической культуре, астрономии, немецкому и французскому языкам. В этом учебном году лицей принял участие в олимпиадах по экологии и технологии после большого перерыва, что дало возможность определить направление дальнейшей работы по подготовке к олимпиадам по этим предметам.
2. Взять под более тщательный контроль МО учителей – предметников лицея организацию лицейского тура, а также подготовку к муниципальному и региональному этапу олимпиады.
3. Не ограничиваться только участием в очных олимпиадах, расширять участие лицеистов в интернет-олимпиадах по всем предметам.
4. На сайте лицея в 2015-2016 учебном году работала рубрика «Активные олимпиады», содержащая ссылки на сайты интернет-олимпиад и объявления об очных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, публиковалась информация по организации участия лицеистов в олимпиадах, о результатах участия лицеистов в олимпиадах и других конкурсах. Необходимо продолжить эту работу и вовлечь в нее большее количество участников - учителей и обучающихся.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования.

- В связи с этим педагогический коллектив ставил перед собой следующие воспитательные цели:
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

В лицее выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс и внеурочную деятельность, их общение за пределами общеобразовательной организации, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировать его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно-правовыми документами программы «Третий маршрут».

Для реализации программы «Третий маршрут» педагогический коллектив использует силы лицея, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность.

Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лицея: праздничных, связанных с началом и окончанием

учебного года, трудовых, спортивных. В лицее сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Традиционные общешкольные дела, способствующие формированию общешкольного коллектива проведены в течении 2015-16 уч года

- «Первый звонок»,
- Туристический слет «Туристическое ралли»
- День учителя «Золотой листопад»
- «День лицеиста»,
- КВН «Праздник к нам приходит»,
- Новогодние мероприятия: интерактивная сказка «Холодное сердце» 1-4 кл, «Битва хоров» 5-6 кл, «Новогодний ералаш» 7-8 кл «Танцевальный батл» 9-11 кл,
- Игровой комплекс, посвященный Дню защитника Отечества «Русская тройка»,
- Последний звонок.
- Выпускной вечер.
- Церемония награждения учителей и ученических достижений «Верный путь».
- Воспитательно - образовательный квест «Радуга»

Общешкольные дела пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по **гражданско-патриотическому воспитанию:**

1. воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (изучение и исполнение Государственного гимна РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной теме),
2. прививалась любовь к Малой Родине при проведении мероприятий ко Дню города, учащиеся стали участниками «Шествия первоклассников», сводного хора, парада отрядов ЮИД «Батайск - безопасный город»,
3. воспитывалось уважение к символам и атрибутам символики лица. Проведены праздники «Посвящение в лицеисты», в октябре ежегодно проводится декада «Лицейская осень», проведены классные часы «История школьной формы в России. Исполнение ФЗ №273 «Об образовании в РФ», выпущены газеты-портреты классного коллектива «Один за всех! И все за одного!»,
4. прошли мероприятия, посвященные 71-годовщине Великой Победы,



- месячник «Салют защитникам Родины!», мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву, в апреле мемориальный час был посвящен подведению итогов, за несение вахты памяти учащиеся были награждены грамотами.
 - В лицее проведен фестиваль патриотической песни среди 4-11 кл, игровой комплекс «Русская тройка» для 9-11 кл.
 - Отряд «Патриот» принял участие в военно-спортивных играх «Служу Отечеству», «Орленок».
 - Приняли участие в городском литературном празднике «Певец земли Донской», посвященного 110-й годовщине со дня рождения МА Шолохова в литературной постановке «Судьба человека». Стали главными героями постановки Марков Максим 10, Хильченко Маргарита 9б, Дорохин Александр 10, Друпов Михаил 3а, Ткачева НФ. Друпов Михаил 3а награжден грамотой УО «За лучшую мужскую роль».
 - Приняли участие в городском фестивале «Молодые голоса», хоровой коллектив старшей и младшей группы «Вдохновение» стали лауреатами 2 степени.
- уроки мужества, 7 мая – Единый урок Памяти,
 - участие в областном празднике «День призванного» в пос. Рассвет,
 - выпуск газеты «Славлю тебя, солдат!»,
 - чествование ветеранов, проживающих в микрорайоне,
 - участие в митингах, посвящённых освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и воинам интернационалистам,
 - обучающиеся приняли участие в праздничном шествии 9 мая, посвященном 71-годовщине Великой победы с композицией «Священная война», «Бессмертный полк»,
 - Объединение «Патриот» и лучшие лицеисты несли вахту памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений». В сентябре прошел

- Руководителем хора является Волочаева Светлана Николаевна.
- Учащиеся 10 классов прошли учебно-полевые сборы.
- Лицеисты участники городской выставки «Пасхальный перезвон» и городского танцевального фестиваля - конкурса "Танцевальная рапсодия".

Формировать любовь к Родине, увидеть ее мощь и богатство, изучить историю края и России позволяют экскурсии. Так организованы экскурсии:

- Казань 8 кл
- Санкт-Петербург 7 кл
- Вешенская 5 кл
- Раздоры – Пухляковская 5 кл
- Элиста 6 кл
- Аксай 6 кл
- Старочеркасск, Азов, Аксай, Новочеркасск, Ростов дельфинарий, зоопарк, лабораториум, Кидбург, ипподром, завод кока-колы 1-5 кл

Эта деятельность доставила большое удовольствие обучающимся, интересна для них, полезна для их интеллектуального развития и социального общения.

Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. Подпрограмма «Зеленая планета» занимает важное место в воспитательной программе «Третий маршрут». В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка», «Скворечник», «Добрая зима». Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Маленькая жизнь большого города», конкурсе «Моя добрая чистая планета», Всероссийском тематическом уроке «Свет в нашей жизни», Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета».

Дипломами Всероссийский детского экологического форума «Зеленая планета 2016» награждены

- в номинации «Природа и судьбы людей» Нелидина Диана 8а класс А, руководитель работы Ткачёва НФ, Войтенко Екатерина 8в класс, руководитель работы Гуковская ВА.
- в номинации «Зелёная планета глазами детей» Асмерзаева Ева руководитель работы Джумайло СА.

В течение года неоднократно проведены акции «Собери бумагу – спаси дерево», «Батарейки собирай=природу оберегай». 2432 кг собрали учащиеся нач классов, 3580кг собрали учащиеся 5-8 кл, 830 кг – учащиеся 9-11 кл. Лучшими экологами стали 2д Коротунова ТИ- 785 кг, 7д – Асташкина МГ- 652 кг, 5а Джумайло СА -525 кг, 9в Ивченко ЕЕ – 485 кг, 8а Ткачева НФ 462 кг. За год учащиеся лицея собрали 9 т макулатуры и спасли более 60 деревьев!

За изготовление лучшей кормушки в городском смотре-конкурсе «Кормушка 2015» дипломом 1 степени награждена Пряхина Эвелина, обучающаяся 1б класса, руководитель Гончарова ЕЕ.

За изготовление лучшего скворечника в городском конкурсе «Домик для птиц» дипломом 1 степени награжден Толмачев Виталий, обучающийся 7Д класса.

Призерами городского конкурса «Елочка – зеленая иголочка» стали:

- 2 степени Бондарев Александр - руководитель Гончарова ЕЕ,
- 3 степени Катькалова Дарья - руководитель Асташкина МГ,
- 3 степени Галищев Даниил и Антипин Никита - руководитель Джумайло СА,
- 3 степени – Шарина Александра и Федорченко Артем - руководитель Джумайло СА.

Приняли участие в городском конкурсе рисунка «Сохраним воду вместе» и стали победителями: Одымчук Валерия 3е рук Гончарова ЕЕ 2 место, Шевцова Эвелина 5в рук Потапова СЮ 2 место.

Активное участие лицеистов и родителей отмечено в лицейской выставке «Креативный снеговик». На областную выставку представлены работы Коровина Ивана 3д, Трифонова Антона 4а, Атанасова Константина 2б, Матвиевич Елизаветы 2в, АвагянКаринэ 11кл.

Систематически проводится работа по **профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений в рамках программы «Дорога добра»:**

1. Проводятся декадни «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы.
2. Оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков».
3. Проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов.
4. Кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и
7. Проведение декадников «Мы за ЗОЖ»:

познакомили учащихся со статьями УК РФ.

5. Учащиеся приняли участие в конкурсе «Я выбираю будущее», в конкурсе рисунков ЗОЖ.

6. Проведение месячника «Улица и дети», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».



- Создание плакатов пропагандирующих ЗОЖ.

- Конкурс рисунков «Здоровая семья – здоровая нация».

- Конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции».

- Участие в научно-исследовательских конференциях, акциях, творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ

жизни.

- Социально-психологическое тестирование учащихся. - 6-10 кл
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

АвагянКаринэ 11 в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Плакат» заняла 3 место, рук Джумайло СА

Программа ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе»

Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе» является первостепенной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лица приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общелицейских мероприятий, В результате акции «Голосует молодежь» президентом лица на 2016-17 уч год выбрана Вареникова Екатерина (кл рук Ивченко ЕЕ).

Информационной коллегией ученического самоуправления выпускалась газета лица «Пятерка», отражающая жизнь лица.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники лица.

Команда юношей в зачет Спартакиады школьников заняла 2 место в соревнованиях по волейболу: Тодоров Николай 11, Иванов Михаил 11, Руденко Константин 9а, Болдырев Максим 9а, Айвазян Андроник 10, Шаповалов Вадим 9в, Галищев Даниил 11, Баранников Владимир 11, Замышляев Влад 8в, Щекатунов Ростислав 8г.

В настольном теннисе в зачет Спартакиады школьников команда заняла 1 место: Таран Кирилл 5б, Мельниченко Татьяна 3, Айвазян Андраник 10 кл.

Высокие спортивные достижения в Первенстве города Батайска по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников 2015-16 уч года показали:

1. Харитоновна Екатерина 5а,
2. Бабаевская Милана 6а,
3. Сватов Иван 6а,
4. Овсенко Дмитрий 7б,
5. Орел Виктория 6в,
6. Татаренко Никита 6в,
7. Тен Денис 8б,
8. Лапин Тимур 8а,
9. Подругишная Вера 8б,
10. Бугров Ян 8в.

Итог городской Спартакиады учащихся города Батайска – 1 место.

Клуб веселых и находчивых «Третий элемент»

ВПЕРВЫЕ победителями фестиваля КВН на кубок Мэра города Батайска среди общеобразовательных учреждений стали учащиеся лицея №3:

1. Хильченко Маргарита, 9б
2. Волошина Екатерина 9б
3. Исайкина Арина 11
4. Максим Марков 10
5. Дорохин Александр 10
6. Дмитрий Пугачев 9в
7. Диана Папинян 9в
8. Капитан команды Жиров Александр 10
9. Екатерина Баранова 8б
10. Екатерина Кудина 8б
11. Жилкина Оксана Игоревна - руководитель команды «Третий элемент».



Частью программы «Третий маршрут» является **программа летней оздоровительной работы «ШИК» («Школа Интересных Каникул»)**

В летний период в лицее работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечная страна», профильный отряд «Вожатый», «ЮНЭК», «Данко», детские объединения «Планета детства», смена «ЗОЖ», объединение «Вектор добра» 9-10 кл. Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.

В течении учебного года организована временная занятость несовершеннолетних, трудоустроено 28 подростков.

Лето 2016 года отмечено реализацией проекта «Семейного лета» «Планета детства».

Воспитательная работа лица не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в лицее велась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, лектории), где родители становятся активными участниками разговора, принятия важных решений.

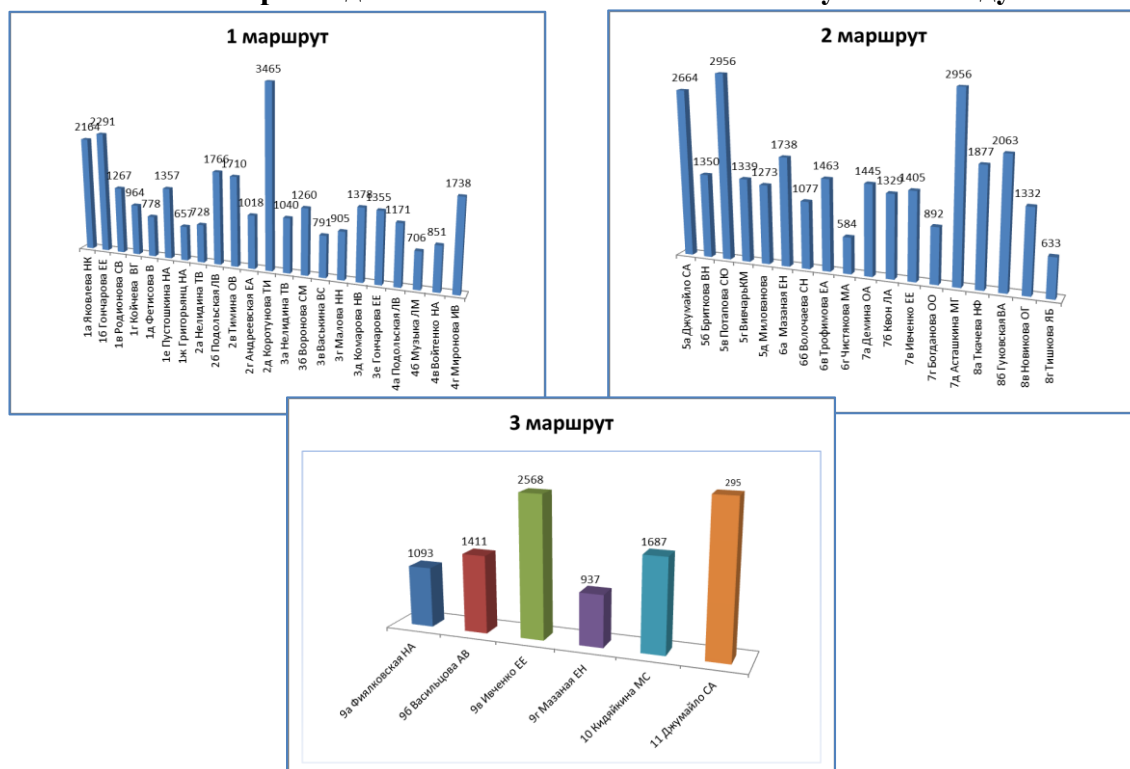
Мазаная ЕН стала участником профессионального городского конкурса «Самый классный классный» с программой воспитания класса «Семья и дети».

«Роль матери в воспитании ребенка» - такова основная тема заседания городского совета матерей, проведенного ко Дню матери (ноябрь). Используя технологию АМО «ФИШБОУН», рассмотрены проблемы, пути решения, итоги. Концертная программа для мам не оставила никого равнодушным.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников. Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

В течение всего года ребята активно участвуют во всех мероприятиях лица, города, областных и Всероссийских. Комиссия педагогическая, ученическая тщательно отслеживает успехи ребят в учебе, в дежурстве, в спорте, в конкурсах. Проводится мониторинг успеваемости, дежурства, трудовой и спортивной деятельности, учет культурно – массовых мероприятий, за участие в школьном, городском, областном мероприятии каждый участник, группа, класс зарабатывают баллы в «Маршрутный лист» своего класса.

Мониторинг достижений классов в 2015-2016 учебном году



Результаты конкурса «Лучший класс»

Класс-победитель определен по наибольшему количеству набранных баллов в участии в различных делах лицея и городских мероприятиях, областных и Всероссийских конкурсах!

Среди 1-4 классов:

- 3 место 4г класс, классный руководитель Ирина Валерьевна Миронова, 2 класс Б Подольская Людмила Владимировна.
- 2 место 1 класс «А», классный руководитель Наталия Константиновна Яковлева,
1 класс Б Гончарова Елизавета Евгеньевна.
- 1 место 2 класс «Д», Татьяна Ивановна Коротунова.

среди 5-8 классов:

- 3 место 8 класс «Б», классный руководитель Вера Александровна Гуковская,
- 2 место 5 класс А, Светлана Анатольевна Джумайло,
- 1 место 7 класс «Д», Мария Григорьевна Асташкина,
5 класс В Потапова Светлана Юрьевна.

среди 9-11 классов

- 2 место 9 класс «В» классный руководитель Ивченко Елена Евгеньевна
- 1 место 11 класс Светлана Анатольевна Джумайло.

Ведут систематическую деятельность классные руководители Коротунова ТИ, Яковлева НК, Джумайло СА, Ивченко ЕЕ, Асташкина МГ, Миронова ЕВ, по формированию классного коллектива нацеленного на результат! Классы в течение 3 лет являются лидерами конкурса.

В лицее прошел конкурс «Лучший ученик 2015-2016 учебного года».

Лауреаты конкурса:

Шевцова Елизавета 9в	Балык Полина 8в	Баранова Екатерина 8б
Шевцова Эвелина 5в	Радченко Виктория 6в	Панченко Дмитрий 5в
Уткина Екатерина 7в	Совгир Лидия 6а	Тимофеева Алексан7г
Бондаренко Алина 7д	Макайда Марина 7а	Давтян Нонна 5б
Асмерзаева Ева 5а	Чудаковский Данила 6г	Овсенко Дмитрий 7б
Харитоновна Наталья 8а	Билинская Алина 10 кл	Терешкова Полина 5в



Победителем лицейского тура и участником городского конкурса стала Диденко Екатерина, получила грант Мэра города «Юное дарование». Ценными подарками на празднике одаренных детей «Звездная страна» отмечена АвагянКаринэ 11кл.

Конкурсы «Лучший класс», «Лучший ученик лицея» повышают активность учащихся

и результативность, качество проводимых мероприятий.

По итогам года в лицее состоялась 5 церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь!» На церемонии получили грамоты, дипломы, сертификаты учащиеся и педагоги

Главные проблемы и задачи педагогического коллектива лицея на 2016-2017 учебный год

С целью формирования нового поколения, способного продвигать и реализовывать наукоемкие и высокотехнологичные проекты в экономике, науке и производстве, развития целевых ориентиров, направленных на дальнейшее становление лицея

В лицее планируется:

1. Совершенствование качества образования;
2. Работа по внедрению системы инклюзивного образования;
3. обновление содержания образования, развитие индивидуализации и профильности образования;
4. дальнейшее внедрение в образовательный процесс лицея принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
5. превращение научно-исследовательской деятельности обучающихся в один из основных компонентов ключевых компетентностей, с целью наиболее полного проявления индивидуальности, творческих способностей, готовности к самореализации личности.
6. повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через создание воспитывающей здоровьеразвивающей образовательной среды, совершенствование профессионализма учителей и внедрение новых образовательных технологий на основе высокотехнологичных средств обучения; снижение уровня заболеваемости обучающихся;
7. предоставление широкого спектра дополнительного образования направленного на творческое развитие лицеистов, приобщение к ценностям культуры и искусства, формирование осознанного профессионального выбора, отвечающего мировым тенденциям развития науки и техники и востребованного социально-экономическим развитием страны и региона;
8. положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний;
9. повышение количества победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся;
10. максимальное развитие интеллектуальной, академической, творческой, лидерской, художественной, спортивной одаренности лицеистов;
11. повышение уровня общей культуры, конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников;
11. максимальное повышение квалификационных категорий и постоянного совершенствования педагогического мастерства педагогов.

