

2017

Публичный доклад

Ежегодный открытый
информационный отчет о
деятельности МБОУ лицея №3
в 2016-2017 учебном году





Директор МБОУ лицея №3
Погорелова НС

Уважаемые
читатели доклада!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет о деятельности лицея за 2016-2017 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, чего он достиг.

Публикация открытого отчета – обычная практика для лицея. Знакомство с отчетом позволит всем, кому не безразлична судьба лицея, получить интересующую информацию, стать активным участником образовательного и воспитательного процессов.

В соответствии с приоритетами государственной политики образование сегодня рассматривается как основа инновационного развития страны, как один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека. Образование является решающим как для

индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны. Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать. МБОУ лицей №3 создает все условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Главная цель педагогического коллектива - предоставить каждому лицеисту возможность обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся. Высокие результаты образовательно-воспитательной деятельности лицея обусловлены высоким профессионализмом педагогического коллектива, системным и эффективным использованием современных технологий по организации интеллектуально-развивающего образовательного пространства, использованию системно-деятельностного подхода в обучении и в развитии обучающихся, сбалансированной структуре лицея,

творческой работе педагогов, продуманной жизнедеятельности учреждения.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе глубокого всестороннего изучения личности обучающегося, создании условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума. Особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учеников, укреплению здоровья, оказанию помощи в развитии и саморазвитии каждого лицеиста.

Педагогический коллектив лицея проводит активный поиск современных образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности с целью их внедрения в образовательно-воспитательный процесс. Лицей создан «как школа полного дня», где свободная образовательная среда преодолевает замкнутость классно-урочной системы и включена в жизнь с множеством социальных связей и контактов, формирующих мир коммуникаций. Мы уверенно смотрим в будущее нашего лицея и нашей России.

1. Краткая история лицея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Батайска (далее – МБОУ лицей №3) создано на базе Батайской семилетней школы, существующей с 1948 по 29.03.1961 года по улице Панфилова.

В 1976 году школа приобрела новое здание, в котором расположено и сегодня по улице Матросова. Школа еще не раз переименовывалась, а в 2011 году стала Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицей №3 (МБОУ лицей №3 приказ Управления образования города Батайска от 14.11.2011 г. № 883). С 21.11.2011 года по настоящее время - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3.

На протяжении всей своей истории лицей №3 занимал достойное место среди лучших школ города. В 2007 году школа стала победителем ПНПО «Лучшая школа России», в 2008 году МОУ СОШ № 3 приобрела статус естественнонаучного лицея.

Лицей в 2012 году лицей награжден дипломом Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ" за поддержку одаренных детей.



Стабильное высокое качество знаний и высокий уровень культуры лицеистов, их активное участие в жизни города Батайска - визитная карточка лицея.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе глубокого всестороннего изучения личности обучающегося, создании условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума. Особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учеников, укреплению здоровья, оказанию помощи в развитии и саморазвитии каждого лицеиста.

Лицей занимает достойное место среди образовательных учреждений города по результатам участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, исследовательских конкурсах и конференциях. Лицеисты - активные



участники Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов:

«Авангард», «Русский медвежонок», «Кенгуру». Большое внимание уделяется в блище патриотическому воспитанию: ежегодно лицеисты получают высокую оценку за несение Почетно караула на юнармейском Посту №1 у Вечного огня.



Миссия лицея: обеспечение условий достижения профессиональной и социальной успешности каждого участника образовательного процесса посредством обновления и совершенствования образовательной среды, способствующей становлению социально-мобильной личности, обладающей необходимыми развитыми компетенциями, готовой к успешной конкуренции, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

Наша главная цель – сохранение лицея как «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов.

Для этого мы намеренно ориентируемся на запросы заказчиков и потребителей наших услуг; несем персональную ответственность за управление образовательным процессом; делаем достижение нового качества образования повседневным смыслом нашей работы; применяем высокоэффективные образовательные технологии; сохраняем, укрепляем, развиваем традиции лицея,

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ:

- повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными требованиями общества;
- обновление содержания образования: развитие естественнонаучного образования, популяризация инноваций в образовании;
- внедрение в образовательный процесс принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие индивидуализации образования, создание системы инклюзивного образования;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья лицеистов и сотрудников;
- создание современной лицейской инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов;
- организацию проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечение открытости и самостоятельности лицея;
- духовно-нравственное воспитание;
- сохранение и укрепление имиджа лицея;
- создание всех условий для выведения лицея на более высокий уровень.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ:

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Сокращенное наименование - МБОУ лицей № 3.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска. Юридический и фактический адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г. Батайск, площадь Ленина, 3



Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации:

ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498, дает право лицу на выдачу выпускникам аттестата

об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 21.02.2024).



Адрес, фактический и юридический: 346880, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Батайск, Матросова 2-а/К.Цеткин 155.

Телефон /факс: 8 (86354)-7-01-74 приемная / директор

Электронная почта: bataysklicey3@mail.ru

Сайт: <http://bataysklicey3.umi.ru/>

Режим функционирования:

Обучение в лицее осуществляется в 2 смены. Начало занятий в 8-00.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11-х классы – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут. В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность каникулярного времени – 30 календарных дней.

Формы освоения образовательных программ в лицее осуществляются в соответствии со статьей 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- в очной форме;

- в форме семейного образования и самообразования.

Язык обучения - русский.

В лицее реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы;
- основное общее образование - 5-9 классы;
- среднего общего образование – 10-11 классы.

Видовое разнообразие классов:

- 1-7 классы - общеобразовательные;
- 8-9 классы — общеобразовательные классы: предпрофильная подготовка;
- 10-11 — естественно - математический профиль.

На ступени начального общего образования обучение проводится по 4 программам:

- Перспективная начальная школа;
- Школа 2100
- УМК Н.Б. Истоминой «Гармония»;
- система развивающего обучения Л.В. Занкова;

На ступени основного общего образования создаются условия для расширения познавательных интересов обучающихся, развития уровня обученности, готовности к самоопределению - предпрофильное изучение предметов.

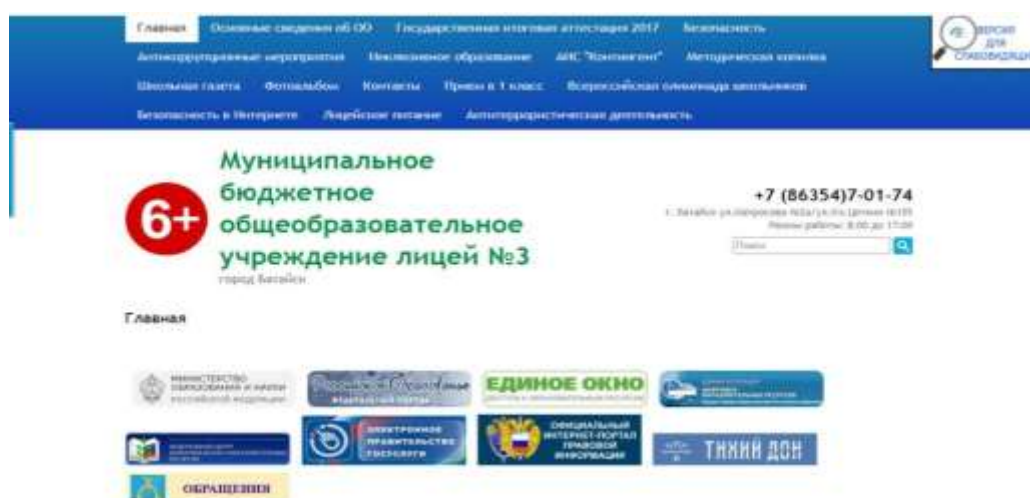
Модель системы профильного естественнонаучного образования в лицее строится на принципах внутрилицейской дифференциации и профилизации, составной частью которой является предпрофильная подготовка обучающихся на 2 ступени обучения.

На ступени среднего общего образования образовательный процесс строится по учебному плану для образовательных учреждений естественно-математического профиля.

Формами организации учебного процесса в 2016 -2017 учебном году являлись: уроки (классно-урочная форма); индивидуальное обучение на дому детей, имеющих проблемы со здоровьем; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки и мастер-классы; проектная и исследовательская деятельность.

Документы и развернутая информация о лицее опубликована на сайте лицея:

<http://bataysklicey3.umi.ru/>



СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ:

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 1277 обучающихся. Было открыто 47 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 27,1 человек

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на 03.09.2016 г.	Выбыло за 2016-2017 уч год	Прибыло за 2016-2017 уч год	Кол-во учащихся на 30.05.2017
1-4	637	25	21	633
5-9	596	25	25	596
10-11	52	5	1	48
Итого	1285	55	47	1277
4	151	5	9	155
5	112	5	3	110
9	111	4	5	112
11	19	1	0	18

Комплектование 1 и 10 классов

годы	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2012-2013	4	90	2	39
2013-2014	6	133	2	40
2014-2015	5	154	1	26
2015-2016	7	174	1	26
2016-2017	6	156	1	30

Социальный паспорт лицея №3

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
К-во обучающихся	890	1027	1133	1204	1277
К-во многодетных семей	62	99	81	89	117
К-во детей из малооб. семей	147	137	203	214	175
Количество детей-инвалидов	4	7	8	11	18
Количество детей «группы риска»	12	24	11	21	11
Количество детей под опекой	17, из них 11 обуч. лица	30, из них 15 обуч. лица	27, из них 16 обуч. лица	21, из них 14 обуч. лица	22 из них 15 обуч. лица
Дети, прожив. в п. Наливная, Залесье	223 43	234 50	246 57	294 73	429
Воспитанники Детского дома		15	2	2	0

Выводы:

- Ежегодно в лицее увеличивается количество учащихся, при этом сохраняется тенденция большого количества детей, проживающих в социально незащищенных семьях.
- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей «группы риска».
- Набор 2016-2017 года показал востребованность обучения в 1-4 классах, 5-9 классах.

Коллектив МБОУ лицея №3 в 2016-2017 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации работников лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации на получение/подтверждение квалификационной категории прошли 12 учителей: подтвердили квалификационную категорию: 5 высшую, 2 первую, квалификационная категория была присвоена впервые: 3 педагогам первая, 2 - высшая.

Следует отметить, что в число учителей, не имеющих квалификационные категории, входят молодые специалисты, работающие в лицее менее 2 лет. В следующем году запланировано участие этих учителей в процедуре аттестации на получение квалификационной категории. Результативность их работы, как и всего педагогического коллектива, очень высока.

В МБОУ лицее №3 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В 2015-2016 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- 1) Курсовая подготовка:
 - очная - 5,
 - дистанционная - 9.
- 2) В рамках выполнения основной образовательной программы на базе МБОУ лицея №3 следующие городские мероприятия:
 - творческая мастерская учителей химии «Системно-деятельностный подход при обучении химии» 10.02.2017;
 - творческая мастерская учителя музыки «Современный урок музыки

в условиях реализации ФГОС» 19.01.2017;

- 3) Самообразование учителей. Каждый учитель лицея в рамках предметного методического объединения работает над своей актуальной исследовательской темой, развивающей общелицейское образовательное пространство.

Показатель		К-во чел	%
Всего педагогических работников		66	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	59	89,4
	со средним специальным образованием	7	10,6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		61	92,3
Имеют квалификационную категорию	Всего	50	75,7
	Высшую	27	40,9
	Первую	23	34,8
	Без категории	16	24,3
Имеют звание Заслуженный учитель		1	1,4
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	15,2

Оказание педагогическим работникам постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки по вопросам реализации образовательной программы лицея, использование инновационного опыта других образовательных учреждений, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических

работников — все механизмы научно-методического сопровождения образовательного процесса лицея позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

В лицее работает программа повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой определены задачи на следующий учебный год:

1. Применение современных педагогических технологий, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении, усиление межпредметных связей, развитие технологии тьюторского сопровождения лицеистов.

2. Обновление содержания образования — продолжение работы инновационной площадки «Инновационная практика интеграции экологического направления в лицейское образование в условиях



ФГОсов», развитие естественнонаучного образования в лицее на основе его образовательных ресурсов, введение предметов углубленного изучения и элективных курсов математической и естественно научной направленности.

3. Развитие сетевого взаимодействия — продолжение работы по реализации в лицее регионального этнокультурного образовательного проекта «150 культур дона».

4. Организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Поскольку педагогический коллектив лицея ежегодно пополняется молодыми специалистами, работа «Школы молодого педагога» является актуальной и необходимой.

5. Повышение открытости образования лицея, более широкое вовлечение педагогических сотрудников лицея в сетевые формы работы; активизация участия учителей в работе сетевых сообществ, активизация использования дистанционных форм повышения квалификации по самым актуальным проблемам образования, создание собственных образовательных блогов учителей на сайте лицея или на основе других образовательных ресурсов.



ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЛИЦЕЯ В РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА И ОБЛАСТИ

В течение учебного года учителя лицея активно представляли свой опыт педагогической общественности города и области, принимали участие в семинарах, конференциях, в работе сетевых сообществ.

Участие в августовской конференции учителей-предметников:

- Фиялковская Н.А., учитель истории и обществознания «Результаты ГИА по истории в Ростовской области и в г. Батайске»;
- Нелидина Т.В., учитель начальных классов «Формирование метапредметных результатов обучения математике младшего школьника. Логические задачи»;
- Богданова О.О, учитель английского языка «Экологический проект на уроках иностранного языка»;
- Васильцова А.В., учитель географии «Использование электронных форм учебников».

Семинары и мастер-классы, организованные в лицее:

- творческая мастерская учителей химии «Системно-деятельностный подход при обучении химии» 10.02.2017;
- творческая мастерская учителя музыки «Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС» 19.01.2017;

Участие в городском форуме молодых специалистов:

- Койчева В.Г.
- Потапова С.Ю.
- Яргункина Л.М.

Участие в городских и региональных профессиональных конкурсах:

- 10 регионального Фестиваль – Конкурс «Учитель профильной школы». Яргункина Л. М. – диплом 3 степени в номинации «Лучший управленческий продукт». Участники: - Гуковская В.А., Богданова О.О., Тишкова Я. Б.
- Городской конкурс «Учитель года. Дебют в образовании»: Койчева В.Г.
- Городской конкурс «Самый классный классный»: Демина О.А.
- Городской конкурс «Читающая мама»: Ажинова А. А.
- «Региональный конкурс психолого-педагогических программ» – педагог-психолог Михальчук Н.В. – 1 место в области.



Участие в городском фестивале - выставке "Образование. Развитие. Успех"

Материалы для публикации подготовили:

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| ➤ Ветлугина Е.И., | ➤ Тодорова Л.В., | ➤ Богданова О.О, |
| ➤ Яргункина Л.М., | ➤ Тишкова Я.Б., | ➤ Миронова И.В., |
| ➤ Кашеева Ю.Ю., | ➤ Потапова С.Ю., | ➤ Коротунова Т.И. |

работы с родителями по созданию «Школы равных возможностей»: выступление Яргункиной Л.М..

Участие в городских и региональных вебинарах и конференциях:

- региональный семинар директоров инклюзивных школ. Погорелова Н.С. «Опыт работы МБОУ лицея №3 в области внедрения инклюзивного обучения»;
- городской вебинар 19.04. 2017 г по теме: «Стандарты специального образования в общеобразовательной школе»: выступление Морозкиной О.Г.;
- региональная научно-практическая конференция ЮФУ «РОССИЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» 22 апреля 2017 г.: выступление Яргункиной Л.М. «Опыт реализации проекта «150 культур Дона» в МБОУ лицее №3»;
- областной вебинар 26.05.2017 г - презентация лучших практик

Участие в ПНПО: Гуковская Вера Александровна

Реализация педагогическим коллективом инновационных образовательных и социально - значимых проектов дает мощный импульс к повышению уровня квалификации учителей, формированию у них навыков научно-исследовательской деятельности, творческого, научного мышления, способствует быстрому и качественному росту профессионального мастерства педагогов, что является одним из слагаемых динамично развивающегося, стабильно успешного МБОУ лицея №3.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать ФГОС НОО, внедрять ФГОС ООО и вести успешное обучение на ступени СОО.

В лицее созданы современные условия обучения. Лицей расположен в кирпичном четырехэтажном здании, общей площадью 4080 м². Занятия проводились в 31 кабинете:

➤ **начальные классы** – 11 кабинетов;



в кабинетах
лица НОО
созданы
необходимые
материально-
технические

условия для
реализации
образовательных стандартов начального
общего образования

➤ **специализированные** – 8



кабинетов: 2-
информатики, 1-
химии, 1- биологии,
1 – физики, 1-ОБЖ,
иностранного языка
– 2; сенсорная
комната.

➤ **предметные кабинеты:** математики – 3; русского языка – 4; географии – 1, истории – 2, биологии – 1, музыки -1, ОБЖ – 1, иностранного языка - 2



В лицее для
проведения уроков
технологии имеются
слесарная и токарная
мастерские, кабинет
домоводства.

Создана и поддерживается в хорошем состоянии спортивная база:

- 1 спортивный зал,
- 1 – тренажерный зал;
- спортивная площадка на



улице: футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола.

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты. Получено оборудование для комплексного медицинского обследования «Армис»: в 2016-2017 уч году обследовано 68% лицеистов.

Лицейская столовая, рассчитанная на 102 посадочных места, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием

Обучение проводится в две смены.

Для обучающихся, проживающих в Залесье и Наливной организован подвоз к лицее.

Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции.

На базе
лицейского музея
работает клуб «Данко»

В
большинстве кабинетов
сделан современный
ремонт, в 100 процентах заменены
оконные блоки.

Во всех кабинетах имеется универсальная мебель.

Информационно-методическая база насчитывает 86 компьютеров, 23 интерактивных досок, 31 проектор. В лицее открыты 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса; 100 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;

Учащиеся лица обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам – 100%.

Библиотека постоянно пополняется пополняющаяся новыми ресурсами, учащиеся обеспечены как учебной, так и художественной литературой.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Организация питания

В лицее обучается 1277 человека. Питание детей входит в программу здоровьясбережения лица. В лицее проводится постоянная работа по формированию культуры и навыков здорового питания. Работа проводится на лицейском и классном уровне, в ходе массовых мероприятий и индивидуальной работы с лицеистами и родителями по направлениям:

1. Пропаганда здорового питания лицеистов.
2. Формирование представления о продуктах и блюдах ежедневного рациона, позитивного отношения к разнообразным продуктам и блюдам
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей и подростков.

Программа охватывает урочную и внеурочную деятельность. Одним из главных направлений этой работы является работа по увеличению числа лицеистов, обеспеченных полноценным горячим питанием. Охват обучающихся составляет до 96 %.

Бесплатное питание получают дети из малообеспеченных семей, в которых доход на одного члена семьи ниже величины прожиточного

минимума, установленного по Ростовской области (175 человек).

В 2017-2018 учебном году планируется в рамках лицейского проекта:

- продолжить работу, направленную на обеспечение в лицее детей всех возрастных групп горячим питанием, увеличение охвата горячим питанием обучающихся до 100%;
- обеспечение двух-трехразовым горячим питанием обучающихся, посещающих группу полного дня;
- продолжить работу по реализации «Комплексного плана «Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения в Ростовской области на период до 2020 года».

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной

ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры лица оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для обучающихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В лицее установлена система видеонаблюдения (7 камер внутри лица, 4 – снаружи).

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются. В лицее функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Здание лица обеспечено источником наружного пожаротушения – гидрантом (пожарным).

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся

учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного

поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. В лицее принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На сервере, обеспечивающем пользователям лица доступ в интернет, установлено российское ПО «Интернет Контроль», выполняющее контентную фильтрации информации, поступающей на компьютеры лица из сети

Интернет, и защищающее несовершеннолетних от воздействия информации, не совместимой с целями образования и воспитания. Все сотрудники лица проинструктированы о правилах использования сети Интернет.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается в соответствии МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Батайска. Проводятся плановые профилактические осмотры врачом-педиатром и один раз в год врачами-специалистами обучающихся лица бесплатно.

Ежегодно в лицее проводится диспансеризация обучающихся, целью которой является диагностика состояния здоровья. Обучающиеся проходят осмотр у отоларинголога, хирурга, невролога, офтальмолога, дерматолога, стоматолога, проводятся лабораторные исследования.

Педагогический коллектив лица уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, строго следит за соблюдением норм СанПинов, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, индивидуально организуют работу с детьми с ослабленным здоровьем. В системе работы лица - Дни Здоровья, соревнования по различным видам спорта. Кроме регулярных уроков физической культуры, лицеисты могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях. Обучающиеся активно участвуют в спортивной жизни города.

Социально-психологическая поддержка

В 2016-2017 учебном году деятельность социально-психологической службы лица направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному социальному, психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся, что в свою очередь способствует созданию благоприятной психолого-физиологической среды для развития лицеистов. Работа службы нацелена на формирование целостной личности, способной делать осознанный выбор, принимать и реализовывать решения.

Одним из ведущих направлений социально-психологической службы

лица является сопровождение инклюзивного обучения лицеистов с ОВЗ. Это направление работы курирует ПМПк лица.

Цель ПМПк:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное оказание помощи учителям и классным руководителям

в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 9 заседаний консилиума, рассмотрены вопросы:

- экспертизы ОАП детей с ОВЗ,
- изменения АОП,
- направления на ПМПк для получения рекомендаций о проведении ГИА в особых условиях;
- направление на ПМПк для определения программы обучения.

Через консилиум в течение 2016-2017 учебного года прошло 23 человека.

Особое направление работы ПМПк лица - психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. На учете в лицее 7 детей-инвалидов с интеллектом норма: для 4 разработаны ИПРА. Все дети данной категории успешно адаптированы в жизнедеятельность класса и лица.

ПМПк лица курирует вопрос о распространении передового опыта ведения инклюзивного образования. В 2016-2017 уч году лицей №3 принял участие:

- в работе регионального семинара директоров инклюзивных школ, был представлен опыт работы, проведено анкетирование педагогов, результаты анкет предоставлены куратору - научному сотруднику Центра инклюзивного образования ЮФУ Екатерине Ромашевской;
- в региональном конкурсе психолого-педагогических программ;
- в городском вебинаре 19.04. 2017 г по теме : «Стандарты специального образования в общеобразовательной школе»: выступление Морозкиной О.Г.;
- областном вебинаре 26.05.2017 г - презентация лучших практик работы с родителями по созданию «Школы равных

возможностей»:
Яргункиной Л.М.

выступление

Выявленные в течение года проблемы:

- качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с ОВЗ.
- многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;
- поздняя диагностика отклонений в развитии, несвоевременная помощь и направление на ПМПк для определения программы обучения.

На основе выше изложенного можно сделать выводы, что ПМПк:

- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- разрабатывает и ведет необходимую нормативную документацию.

С целью повышения эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся лицей сотрудничает с центрами «Перекресток», «Выбор», городской ПМПк.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Лицей финансируется из федерального, областного и местного бюджетов, а также за счет спонсорских средств, а также за счет иной деятельности, приносящей доход – платные образовательные услуги. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В результате в 2016-2017 учебном году значительно улучшилась материально-техническая база.

В целях модернизации образовательного процесса лицей в учебном 2016-2017 году были приобретены: учебники, компьютеры, в столовую: сантехника, мебель, стенд, холодильная камера.

Отчет МБОУ лицея №3 о поступлении и расходовании средств.

№	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	2016-2017 уч год
1.	Исполнение Муниципального задания	%	100%
2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами МБОУ лицея №3, в том числе:	Человек	1277
	Бесплатными по видам услуг:	Человек	1277
	Общеобразовательная программа начального общего образования	Человек	633
	Общеобразовательная программа основного общего образования	Человек	596
	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Человек	48
	Полностью платными (по видам услуг):	Человек	653
3.	Стоимость получения платных услуг в месяц:		
	Предшкольная подготовка	рублей	1520
	Математика для одаренных	рублей	496
	История в лицах	рублей	500
	Бодибилдинг	рублей	976
	Английский язык «Little Stars»	рублей	568
4.	Среднегодовая численность работников	человек	86
5.	Среднемесячная заработная плата работников	Рублей	28063,00
6.	Объем финансового обеспечения задания Учредителя	Тыс. рублей	43655600,00
	В том числе: объем финансового обеспечения по развитию материально-технической базы: учебники, компьютеры.	Тыс. рублей	1692500,00

**Информация о расходовании средств при подготовке МБОУ лицея №3
к 2017-2018 учебному году**

№ п/п	Виды планируемых работ, приобретение оборудования, технических средств обучения и др.	Областной, местный бюджеты, спонсорская помощь родителей и доходы от платных услуг (сумма)
1 этаж		
1	Косметический ремонт спортивного и тренажерного зала, замена входной двери (2 шт.)	70 000
2	Косметический ремонт фойе, приобретение стойки для вахтеров	40 000
3	Косметический ремонт 11,12. 13 кабинетов	30 000
4	Замена витража в столовой	175 000
5	Переоборудование столярной мастерской под кабинет домоводства, косметический ремонт слесарной мастерской	60 000
6	Приобретение посуды в столовую	30 000
7	Косметический ремонт столовой: Покраска стен и колонн;	15 000
2 этаж		
1	Косметический ремонт библиотеки, приобретение стенда, монтаж потолка армстронг, замена батарей	60 000
2	Капитальный ремонт 21 кабинета	60 000
3	Косметический ремонт 22,23,24,25,26, 27, 28, 29,50,52,56 кабинетов;	100 000
	23 кабинет циклевка пола	20 000
4	Косметический ремонт рекреации «Персиковый холл»: приобретение стендов;	20 000
	покраска стен, пола	
5	Переоборудование сенсорной комнаты в кабинет для детей инвалидов, приобретение мебели	15 000
6	Переоборудование учебного кабинета №56 в сенсорную комнату	5 000
7	Переоборудование кабинета домоводства в кабинет начальной школы	15 000
3 этаж		
1	Штукатурка и покраска стен рекреации «Зеленый холл»	50 000
2	Косметический ремонт 32, 34,35,36,37,38,39 кабинетов	70 000
3	Ремонт 33 кабинета (монтаж армстронг потолка, штукатурка и покраска стен, демонтаж старого и монтаж нового пола)	100 000
4	Ремонт 31 кабинета (монтаж натяжного потолка, покраска стен и циклевка пола)	60 000
4 этаж		
1	Штукатурка и покраска стен рекреации «Сиреневый холл»	50 000
2	Косметический ремонт 40,41, 42,44,45,46, 47, 48, 49	90 000

	кабинеты	
3	Ремонт 43 кабинета (монтаж армстронг потолка, штукатурка и покраска стен, демонтаж старого и монтаж нового пола)	100 000
Объекты лица		
1	Штукатурка и посраска стен 2-х лестниц с 1 по 4 этажи	30 000
2	Косметический ремонт 7 туалетных комнат (покраска, штукатурка, ремонт сантехники)	30 000
3	Ремонт кровли над пристройкой лицей	120 000
4	Ремонт электропроводки	15 000
5	Профилактические работы про прочистке канализации	10 000
6	Профилактические работы тепло-электро хозяйства	10 000
7	Восстановление бетонных секций лицейского ограждения, покраска	30 000
8	Вскрытие полов лаком 4-х этажей	40 000
9	Покраска спортивной площадки	15 000
10	Двор и прилегающая территория	
11	Штукатурка цоколя	3 000
12	Штукатурка и покраска забора	10 000
13	Покраска дверей 7 шт.	2 000
14	Покраска бордюров, поребриков, лавок	5 000
15	Покос травы	15 000
16	Содержание в порядке клумб	
17	Спил старых сухих деревьев	
18	Ремонт и содержание автобусов	150 000
19	Уход за туями (приобретение специальных удобрений)	15 000
	ИТОГО:	1 735 000

Основной целью образовательной деятельности лицея является формирование разносторонне развитой, конкурентноспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.

В основу организации образовательной среды лицея положены следующие принципы:

- ❖ обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ❖ обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- ❖ внедрение практики инклюзивного образования - индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- ❖ обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- ❖ гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- ❖ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;
- ❖ организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- ❖ включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды микрорайона и города, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности;
- ❖ реализации социальных проектов и программ;
- ❖ формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- ❖ формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- ❖ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ❖ эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников лицея, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- ❖ эффективное управление образовательным учреждением с использованием современных механизмов финансирования.

Реализация принципов организации образовательной среды лицея обеспечивается лицейскими проектами, которые педагогический коллектив лицея определил в «Программе развития лицея»:

1. Лицей является активным участником и организатором сетевого взаимодействия между организациями дошкольного, дополнительного и общего образования в микрорайоне и городе. Опыт своей работы по развитию открытого информационного образовательного пространства педагогический коллектив лицея представил на ежегодной городской выставке «Образование. Карьера. Успех» Администрация и учителя лицея активно внедряют практику сотрудничества в образовательный и воспитательный процессы.

2. Городская инновационная площадка по формированию экологической культуры лицеистов.

Здоровьесбережение, как и раньше, является ведущим и системообразующим направлением нашей работы.

Моделируется и продолжает создаваться здоровьесберегающая и здоровьесотворяющая образовательная среда, в которой обеспечены оптимальные условия для развития личности, ее самосознания, самореализации, проектировании своей индивидуальной программы сохранения и укрепления здоровья, понимания необходимости успешной социализации и самореализации.

Привлечение к реализации данного проекта максимального количества лицеистов и их родителей

стало основной задачей руководителей проекта. Общей целью является формирование экологической культуры:

- экология человека;
- экология моего дома;
- экология лицея;
- экология города, области,
- страны, Земли.

В реализации проекта задействованы как внутренние силы лицея воспитательно-образовательного характера: библиотека лицея, классные руководители, так и другие социальные партнеры.

3. Проект “Одаренные дети”

Цели проекта:

- ❖ Развитие в лицее системы работы с одаренными детьми на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания, развития личности.
- ❖ Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.
- ❖ Разработка структуры программы индивидуального развития лицеистов.

Благодаря планомерному развитию, перспективному и поэтапному

планированию учебно-воспитательной работы, организации педагогического сопровождения на протяжении всех лет обучения в лицее, создания портфолио, выстраивания и реализации программ обучения, формируется самосознание, самооценка и самоопределение обучающегося. Осознанное отношение к своей жизни, умение планировать, выстраивать свое будущее является одной из причин многолетней стабильной успешности выпускников лицея и педагогов.

В лицее создано единое образовательное пространство, представленное учебными планами основного образования, внеурочной деятельности, обогащенное возможностью каждого обучающегося строить и реализовывать свой план обучения.

Учебный план реализуется по ФГОС ООО в 5-7 классах, по ГОС в 8-9.10-11 классах в рамках пятидневной учебной недели. В основе построения учебного плана лежат принципы дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 8 и 9 классах по математическому направлению.

Часы компонента образовательного учреждения в 8 – 9 классах используются на усиление предметов для реализации предпрофильной подготовки.

В 8 классе усилены предметы:

- алгебра,
- информатика.

Введен предмет «Черчение»

В 9 классе усилены предметы:

- алгебра,
- продолжается изучение предмета «Черчение».

Профильная подготовка ведется в 10-11 классах по естественно-математическому профилю.

Учебный план 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) типов.

Лицеисты 10 и 11 классов на профильном уровне изучают математику, химию, биологию.

ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО

С сентября 2014 года лицей включился в работу по внедрению ФГОС основного общего образования в 5 классах в пилотном режиме. В 2016-2017 учебном году внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования охватило 5 -6-7 классы.

Для введения ФГОС основного общего образования администрация лицея обеспечила проведение необходимых мероприятий по нормативному организационному, кадровому, информационному и материально-техническому обеспечению.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования определяет образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ООО. В программе отражены тенденции изменения лицея и охарактеризованы главные направления модернизации его деятельности: организация образовательного процесса и управление лицеем на основе системно-деятельностного подхода и инновационных технологий.

Учителя разрабатывают рабочие программы, реализующие системно-деятельностный подход в обучении, широко используют проектную деятельность в образовательном процессе, внедряют новые способы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися 5-6-7 классов основной образовательной программы

основного общего образования, такие как комплексный личный портфолио лицеиста, межпредметные проекты, мониторинговые исследования, комплексные контрольные работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования лицея позволяет отслеживать уровень достижения лицеистами трех групп результатов, предусмотренных новым стандартом: предметных, метапредметных и личностных.

Портфолио лицеиста позволяет отслеживать личностное развитие лицеиста, отмечать его успехи и достижения. Основной смысл портфолио - «показать все, на что ты способен», поэтому происходит смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет в этой области деятельности, по этой теме и этому предмету. Происходит перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Мы делаем попытку интегрировать количественную, качественную оценку достижений учащегося и учет их в общественной жизни класса и общелицейского коллектива. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

Важной составляющей ФГОС ООО является внеурочная деятельность. В лицее разработана программа внеурочной деятельности, являющаяся составной частью основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы НОО и ООО лицея.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства лицея:

1. Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
2. Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
3. Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
4. Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения лицеистов.

Способы организации внеурочной деятельности в лицее:

1. Реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея;
2. Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в лицее являются:

1. Запросы родителей, законных представителей обучающихся;
2. Приоритетные направления деятельности лицея;
3. Интересы и возможности педагогических работников;
4. Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное

4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- | | |
|--|---|
| 1. Игровая деятельность | 4. Спортивно-оздоровительная деятельность |
| 2. Познавательная деятельность. | 5. Экскурсионная деятельность |
| 3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) | |

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, кружки, секции, уроки-здоровья.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и в каникулярное время.

Лицейская программа внеурочной деятельности объединяет образовательный и воспитательный блоки работы лицея. Ядром этой программы является программа воспитательной работы классных руководителей лицея, которая является модульной и состоит из 3 автономных модулей.

Модуль 1. Общекультурное направление «Культура, интеллект, творчество»

Модуль 2. Духовно-нравственное направление «Искать, творить, стремиться к цели»

Модуль 3. Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин»

Содержание комплексной программы классного руководителя выстраивается исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общелицейских мероприятий по различным направлениям, участие в городских, региональных мероприятиях, в том числе с учетом ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя и выстраивает единую модель воспитательной работы лицея.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется программами внеурочной деятельности, которые в ООО являются продолжением программ НОО

НОО	ООО
1-4 классы – секция «Подвижные игры» - направлена на удовлетворение двигательной активности младших лицеистов	Курс основы безопасности жизнедеятельности 5-7 классы продолжает работу педагогов начальной школы по формированию ЗОЖ и профилактике нарушений ПДД.
1,2,4 классы – введен курс «Разговор о правильном питании»	В 7 классе направление расширено курсом «Валеология» - 1 час
1-2 классы – «Шахматы»: в рамках всеобуча по шахматам	

2. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется программами внеурочной деятельности

НОО	ООО
Модуль «Во мне взрослеет гражданин» реализуется с 1 по 7 класс	
1,3 классы – кружок «Светофорик» - направлен на формирование ответственности обучающихся за соблюдение ПДД	5-7 класс кружок «Мир в фотографиях» - направлен на формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира,

3-4 классы – клуб «Мы патриоты России» - направлен на формирование гражданской ответственности за будущее своей страны	развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей
--	--

3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется программами внеурочной деятельности

НОО	ООО
1-4 классы: кружки «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» - направлены на поддержание интереса младших лицеистов к изучению предметов русский язык и математика 2 классы – курс «Информатика» - направлен на развитие логического мышления младших школьников 2-3 классы – введен курс «Лаборатория исследований» - направлен на формирование у младших лицеистов целостной картины мира.	5 класс: «Азбука исследований» 6 класс: «Юный химик», «Юный математик», «Юный программист» 7 класс: «Увлекательная математика», «Юный химик» Кружки направлены на поддержание интереса лицеистов к обучению

4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется программами внеурочной деятельности

НОО	ООО
Модуль «Культура, интеллект, творчество» реализуется с 1 по 7 класс	
1-2,4 классы – кружок «Мое рукотворчество» 1 классы – «Театральная студия» 4 «В» класс – клуб «Заря и ключ» Кружки направлены на развитие творческих способностей младших школьников	5 класс: курс «ОДНКНР» - является продолжением курса 4 класса ОРКСЭ

5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

НОО	ООО
Модуль «Искать, творить, стремиться к цели» реализуется с 1 по 7 класс	
1-3 классы «Школа вежливости» 2-4 классы курс «Доноведение»	5 класс: «В мире звуков»; «Азбука нравственности»; 6 класс: «Основы этикета»; 7 класс: «Уроки нравственности».
Курсы направлены на формирование общей культуры лицеистов	

Инклюзивное образование – это система образовательных услуг, которая базируется на принципе обеспечения основного права детей на образование и права обучаться по месту проживания, что предусматривает обучение в условиях общеобразовательного учебного заведения.

Описание контингента детей с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ лицее № 3 на протяжении многих лет обучаются дети с особыми образовательными потребностями.

Понятие «дети с особыми образовательными потребностями» охватывает всех учащихся, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Общепринятый термин «дети с особыми образовательными потребностями» делает ударение на необходимости обеспечения дополнительной поддержки в обучении детей, которые имеют определенные особенности в развитии.

Если мы говорим об инклюзивном образовании, то имеем в виду, прежде всего, особые образовательные потребности у детей, имеющих нарушения в психофизическом развитии.

Дети с особенностями психофизического развития, обучающиеся в МБОУ лицее №3 разделяются по следующим категориям:

1. **дети инвалиды** - 18: из них имеют ОВЗ, подтверждение ПМПК - 13: УО – 8; РАС – 3; НОДА – 1; ЗПР – 1.

Не имеют осложнений ОВЗ: 7.

2. **дети с ОВЗ** - 5: УО – 1; ЗПР – 4.

В 2016-2017 учебном году по запросу родителей (законных представителей) на базе МБОУ лицея №3 открыт класс КРО, где с 1 сентября обучается 8 ребят с ОВЗ. Все дети имеют статус «ребенок-инвалид». На момент поступления в лицей данные обучающиеся имели рекомендации ПМПК следующего характера:

- обучение по АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2 - 2 обучающихся, у одного из обучающихся осложнение - синдром Дауна;
- обучение по АООП для детей с УО вариант 2 – 2 обучающихся - у обучающихся осложнение - синдром Дауна;
- обучение по АООП для детей с УО вариант 1 - 1 обучающийся;
- обучение по АООП НОО для детей с РАС вариант 8.3 - 2 обучающихся;
- обучение по АООП НОО для детей с РАС вариант 8.4 – 1 обучающийся.

В течении 2016-2017 учебного года велась работа по уточнению рекомендаций ПМПК, в ходе которой 2 обучающихся были направлены в ПМПК г Батайска для уточнения программы обучения. В ходе повторного прохождения ПМПК рекомендации детям с ЗПР изменены на обучение по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Обучающиеся с РАС имеют рекомендацию ПМПК обучение по АООП вариант 8.3, вариант 8.4, уровень освоения образовательной программы которых приравнивается к обучению детей с умственной отсталостью.



Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации (анализ паспорта доступности объекта).



С 2011 года и по настоящее время в МБОУ лицее №3 реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни лица, социума. В целях определения мер поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов

объекта МБОУ лицея №3 в 2013 году разработан паспорт доступности. В соответствии с паспортом объект социальной инфраструктуры к МБОУ лицей №3 выделенная от проезжей части пешеходная дорожка. Возле лицея оборудован пешеходный переход, обозначенный дорожными знаками, а также искусственные неровности. При входе в здание имеются пандусы для инвалидов-колясочников. В лицее смонтированы широкие двухстворчатые входные двери, широкие двери в классах на первом этаже. Санитарно-гигиенические комнаты на 1 этаже оборудованы держателями. Имеется оборудованная сенсорная комната.

В целях создания наиболее благоприятных условий для обучения детей с ОВЗ в лицее оборудован отдельный блок, где размещен класс для детей с ОВЗ, класс полного дня, сенсорная комната, лицейский музей, лицейская библиотека. Таким образом, реализуется принцип инклюзивного включения класса КРО в образовательный и воспитательный процесс лицея, дети не изолированы от обучающихся с нормой. Имеют доступ ко всей инфраструктуре лицея.

Класс КРО обучается по индивидуальному режиму, что обусловлено медицинскими рекомендациями: Начало занятий 9-00. Окончание занятий в 12-00. Перемены по 10 минут, одна большая перемена после 3 урока для приема пищи. После уроков динамическая пауза – 40 мину. С 12.40 до 14-00 – внеурочная деятельность.



Изучив рекомендации ПМПК, требования ФГОС для детей с ОВЗ, примерные адаптированные программы РФ в лицее разработаны адаптированные программы для каждой категории обучающихся. Однако установлено, что уровень усвоения программы для детей с РАС – вариант 8.3. приравнивается к уровню усвоения программы детей с умственной отсталостью вариант 1, уровень усвоения образовательной программы для детей с РАС вариант 8.4 приравнивается к уровню усвоения программы детей с умственной отсталостью вариант 2. Таким образом, обучающиеся в классе условно разделены на 2 группы. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Для наиболее эффективной организации занятий используются все специалисты, работающие в данном классе – учитель-предметник (классный руководитель), педагог-психолог, дефектолог, воспитатель. Все занятия проводятся с учетом психо-физических возможностей обучающихся.



Описание научно-методического обеспечения инклюзивной образовательной деятельности.

С целью обеспечения методического сопровождения инклюзивной образовательной деятельности в сентябре 2016 года в МБОУ лицее №3 разработан и реализуется План мероприятий «Дорожная карта» по развитию инклюзивного образования. В соответствии с Планом мероприятий в лицее проводятся:



- организационные мероприятия по формированию банка данных об участниках инклюзивного образования,
- проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, диагностические мероприятия,
- осуществляет деятельность лицейский психолого-медико-педагогический консилиум.

В рамках *методической поддержки развития инклюзивного образования* на

педагогических и методических советах лицея изучается нормативная база МО РФ, МОРО по вопросам инклюзивного образования, разрабатываются методические рекомендации по адаптации детей с ОВЗ в лицее.

В соответствии с планом *кадрового обеспечения инклюзивного образования* осуществляется деятельность по подбору кадрового состава. В лицее организованы следующие кадровые условия: учитель-предметник, педагог-психолог, дефектолог, воспитатель, учитель музыки.

Информационное обеспечение деятельности лицея по инклюзивному образованию размещается на сайте лицея и при проведении родительских собраний.

МБОУ лицей №3 в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ПМПК г Батайска, центрами «Перекресток», «Выбор». Обучающиеся класса КРО занимаются со специалистами центров - психологами, дефектологами, логопедами.

В системе работы используются следующие формы: проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей; подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК; посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения; разработка методических рекомендаций учителю; диагностика, коррекция, профилактика, оказание психологической поддержки обучающимся и педагогам.



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Педагогический коллектив начальной школы работает по ФГОС начального общего образования. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к обучению в лицее. Согласно Санитарным правилам 2.4.2. 2821 - 10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях», в 1-х классах осуществлялось плавное нарастание учебной нагрузки с трех уроков по 35 минут в 1 четверти до выхода на полноценный режим работы во втором полугодии. Домашнее задание отсутствовало.

На уроках в обязательном порядке проводились две физминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме.

В результате начального образования у выпускников на достаточном уровне сформированы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене лица и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
- математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.

ООП начального общего образования реализована в полном объеме.

Анализ показал хороший уровень обученности и успеваемости младших школьников по основным предметам:

Всего в начальной школе по итогам года 633 обучающихся: аттестовано 477 обучающихся 2-4 классов.

I ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2012-2013 уч. год	422	100	63,9 (+0,5)
2013-2014 уч. год	459	100	63,8 (-0,1)
2014-2015 уч. год	538	100	64,1 (-0,3)
2015-2016 уч год	581	99,8	63,8 (-0,3)
2016-2017 уч год	633	100	64,2 (+0,4)

В 2016-2017 учебном году в начальной школе 39 отличников, обучаются на «5» и «4» - 231 учеников, 208 учащихся обучаются на «3»; 25 обучающихся закончила год с одной «3».

Абсолютная успеваемость по начальной школе по результатам года составила 100%.

Качественная успеваемость по начальной школе по результатам года – 64,2% .

Реализация ФГОС НОО осуществлялась на основе реализуемых УМК «Перспективная начальная школа», «Школа 2100», система Л.В. Занкова, «Гармония», которые полностью базируется на системно-деятельностном подходе обучения младших школьников как в рамках урочной деятельности, так и в рамках внеурочной деятельности и предполагают системную проектную деятельность обучающихся, самостоятельный поиск и развитие навыка самооценки, социализацию личности.

В ходе содержательного контроля и оценки предметных компетентностей, метапредметных и личностных результатов начального образования обучающихся выявлялась индивидуальная динамика качества усвоения предметов ребенком и

продвижения его по индивидуальному образовательному маршруту и не допускалось сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания и оценивания предметных знаний, учебных универсальных действий использовались листы индивидуальных достижений, возможности УМК, а также система внутреннего мониторинга качества развития обучающихся, реализуется система портфолио.

В процессе оценки качества знаний, уровня реализации ФГОС НОО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы (в том числе и комплексные), проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Слаженная системная работа педагогического коллектива обеспечила:

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных (во всех классах используются интерактивные комплексы) для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, с опорой на технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов), предполагающую развитие качеств контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся;
- на хорошем качественном уровне поставлена работа по достижению основных результатов образования:
 - формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
 - воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В результате начального образования у выпускников сформированы:

- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене лица и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
- математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними.

Удалось получить следующие результаты:

- высокий уровень обученности, подкрепленный результативностью участия во Всероссийских проверочных работах.

Педагогический коллектив **успешно работал:**

- над совершенствованием системы мониторинга универсальных учебных действий;
- внедрением здоровьесберегающих технологий;
- эффективно работал с родителями учащихся, испытывающими проблемы в обучении;
- обеспечивал создание экологически чистой образовательной среды, комфортность и безопасность ОП.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Всего в основной школе по итогам года 596 обучающихся: аттестовано 596.

II ступень			
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2012-2013 уч. год	464	99,7	46,7 (+0,3)
2013-2014 уч. год	490	99,6	45,7 (-1)
2014-2015 уч. год	537	100	51,2 (+5,5)
2015-2016 уч. год	577	99,7	44,6 (-6,6)
2016-2017 уч. год	596	100	44,3 (-0,3)

В 2016-2017 учебном году в основной школе 40 отличников, обучаются на «5» и «4» - 224 учеников, 332 учащихся обучаются на «3»; 39 обучающихся закончила год с одной «3».

Абсолютная успеваемость по основной школе по результатам года составила 100%.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

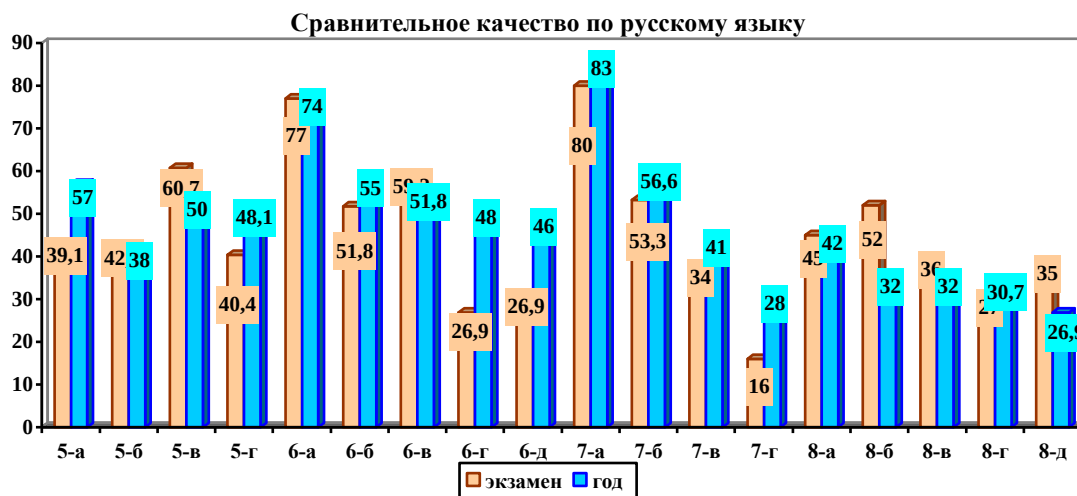
Промежуточная аттестация проводится в лицее на основании Устава МБОУ лицея №3 согласно лицейским положениям (Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ лицея №3), согласно рабочей программе педагогов-предметников.

В целях организованной планомерной подготовке к ГИА по обязательным предметам: русскому языку и математике, годовой контроль с 5 по 8-х проводился по русскому языку и математике.

В целях подготовки к ГИА в 8-х классах добавлен 3 предмет: география, биология, обществознание. Таким образом, в 5-6 классах обучающиеся сдавали по 2 экзамена, в 8-х классах – 3 экзамена.

К годовому контролю допущены все учащиеся.

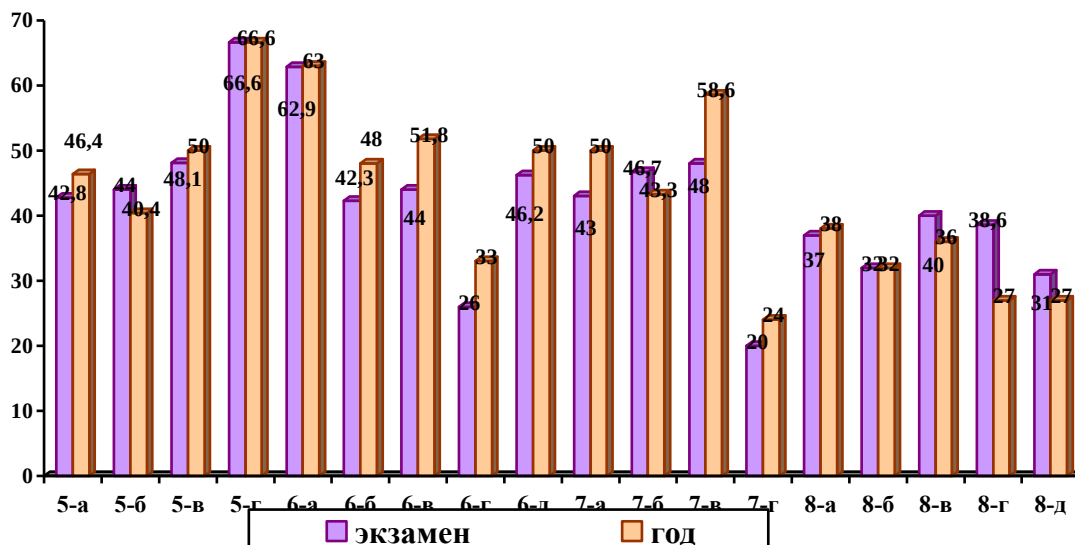
Анализ протоколов экзаменов показал следующие результаты.



Формой контроля является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ОГЭ по русскому языку.

Анализ итоговых тестовых работ по русскому языку в 5 -8 -х классах показал хороший уровень усвоения учебного материала по предмету.

Математика:



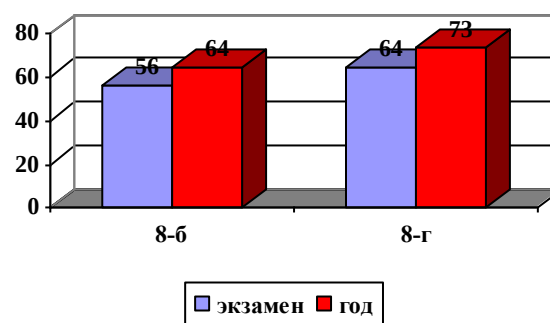
Формой контроля является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ОГЭ по математике.

Анализ итоговых тестовых работ по математике в 5 -8 -х классах показал хороший уровень усвоения учебного материала по предмету.

Предпрофильные предметы География

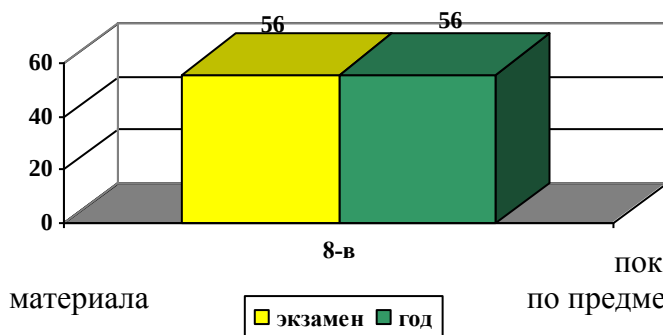
Формой контроля является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ОГЭ по географии. Анализ итоговых тестовых работ по географии в 8-б, г классах показал хороший уровень усвоения учебного материала по предмету.

Сравнительное качество по географии



Обществознание

Сравнительное качество по обществознанию

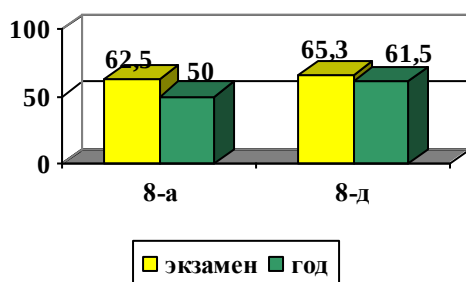


Формой контроля является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ОГЭ по математике.

Анализ итоговых тестовых работ по обществознанию в 8 -в классе показал хороший уровень усвоения учебного материала по предмету.

Биология

Сравнительное качество по биологии



Формой контроля является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ОГЭ по биологии.

Анализ итоговых тестовых работ по биологии в 8-х классах показал хороший уровень усвоения учебного материала по предмету.

Анализ результатов годового контроля показал, что в ходе проведения экзаменов обучающиеся показали

1) результат выше, чем оценки обучающихся за год:

- по русскому языку: 5-б Мазаная Е.Н. – на 4,3%, 5-в – Гуковская В.А. – на 10,7%, 6-а Джумайло С.А. на 3; 6-в – Ткачева Н.Ф. – на 7,4%; 8-а Ткачева Н.Ф. – на 3%; 8-в Ткачева Н.Ф. – на 4%; 8-д Джумайло С.А. на 8,1%, 8-б Джумайло С.А. на 20%
- по математике: 5-б Трофимова Е.А. – на 3,6%, 7-б - Шиманова С.В. на 3,4%; 8-в Шиманова С.В. на 4%; 8-г – Шиманова С.В. – на 11,6%, 8-д – Бриткова В.Н. – на 4%.
- по биологии: в 8-а Асташкина М.Г.: на 12,5% в 8-д на 3,8%;

2) в ходе годового контроля получили неудовлетворительные оценки:

- по русскому языку 11 обучающихся:
 - 5-а класс – 5;
 - 5-б класс – 1;
 - 5-в класс – 1;
 - 7-г класс – 2.
- по математике 4 обучающихся:
 - 5-б класс – 1;
 - 6-в класс – 1;
 - 7-г класс – 2.

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации (годового контроля) по математике, русскому языку, биологии, географии удовлетворительные.
2. Учителя предметники выбирали в качестве формы проведения экзаменов тестирование, приближенное к формату ОГЭ. Обучающиеся показали хорошие навыки работы по данным формам контроля.
3. Данные промежуточной аттестации (годового контроля) работ по математике, русскому позволили выявить пробелы знаний обучающихся по некоторым темам.
4. В ходе проведения контрольных работ можно выделить обучающихся «группы риска», которые могут получить неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов ГИА.
5. Занижено качество обученности учителями–предметниками:
 - по русскому языку : Мазаной Е.Н в 5-б, Гуковской В.А 5-в, Джумайло С.А в 6-а, 8-б, 8-д; Ткачева Н.Ф в 6-в, 8-а, 8-в.
 - по математике: Трофимовой Е.А в 5-б,10 классах; Шимановой С.В в 7-б , 8-г; Бритковой В.Н. в 8-д.
 - по биологии: Асташкиной М.Г.: в 8-а, 8-д классах.
6. Администрации лица в 2017-2018 учебном году необходимо взять под контроль вопрос об объективности выставления оценок.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Всего в средней школе по итогам года 48 обучающихся: аттестовано 48.

III ступень			
Год обучения	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Обучаются на «4» и «5»
2012-2013 уч. год	91	100	42,9 (-7,6)
2013-2014 уч.год	78	100	47,4 (+4,5)
2014-2015 уч. год	65	100	44,6 (-2,8)
2015-2016 уч год	46	100	56,5 (+11,9)
2016-2017 уч год	48	100	47,9 (-8,6)

В 2016-2017 учебном году в основной школе 4 отличников, обучаются на «5» и «4» - 9 учеников, 25 учащихся обучаются на «3».
Абсолютная успеваемость по основной школе по результатам года составила 100%.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

В целях организованной планомерной подготовке к ГИА по обязательным предметам: русскому языку и математике, годовой контроль в 10-х классах проводился по русскому языку и математике.

В 10-х классах в рамках подготовки к ГИА годовой контроль проводился по русскому языку и по алгебре и началам анализа по тестам в формате ЕГЭ.

К годовому контролю допущены все учащиеся.



Формой контроля является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ЕГЭ по русскому языку и математике, материалы заказаны в центре независимого тестирования «Легион».

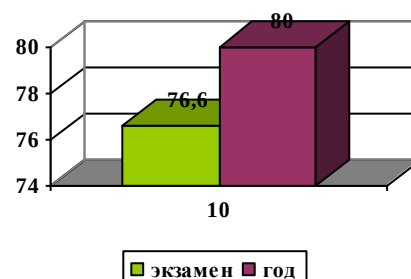
Анализ итоговых тестовых работ по русскому языку и математике в 10 классе показал хороший уровень усвоения учебного материала по предметам: неудовлетворительные оценки только по русскому языку.

Физика

Формой контроля является тест, максимально приближенный к формату тестовой работы на ЕГЭ по физике.

Анализ итоговых тестовых работ по физике в 10 классе показал хороший уровень усвоения учебного материала по предмету.

Сравнительное качество по физике

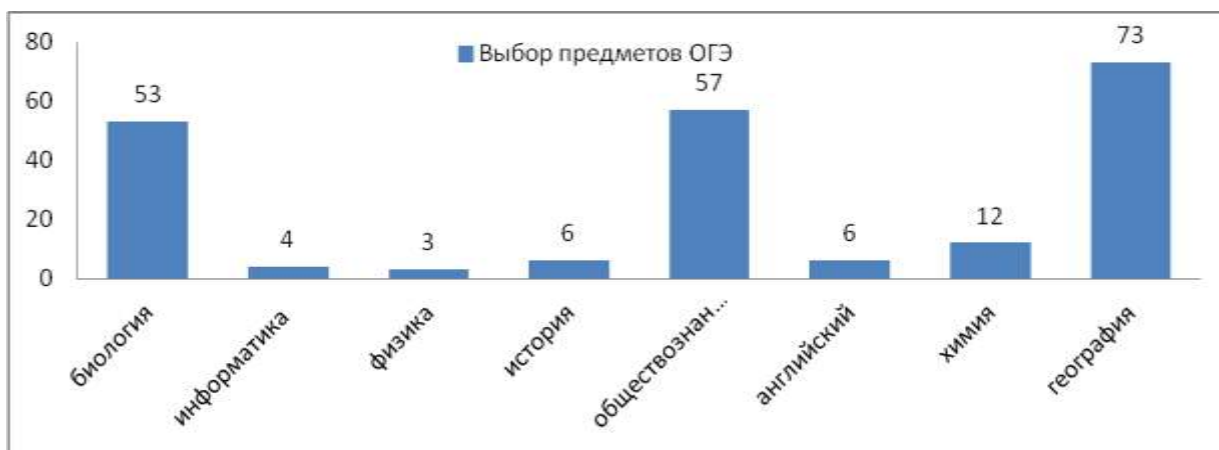


АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ В 2016-2017 УЧ ГОДУ

В 2017 году ГИА выпускников 9 классов проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 112 учащихся. К ГИА по программе ООО на основании решения педагогического совета № 6 от 18.05.2017 года было допущено 110 обучающихся, из них в форме ОГЭ -108, в форме ГВЭ – 2 обучающихся. 2 обучающихся 9 классов обучались по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями – умственная отсталость.

В ходе подготовки к экзаменам обучающиеся помимо обязательных предметов – русский язык и математика, сдавали еще 2 обязательных предмета по выбору.



Были получены следующие результаты.

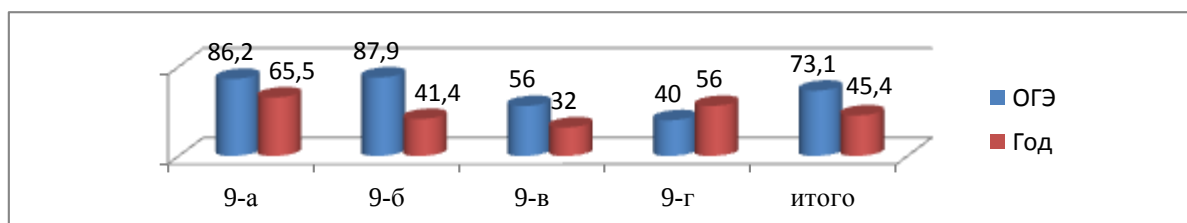
Математика

Учитель	класс	писало	оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
Шиманова С.В.	9-а	29	3	23	3	0	26	89,6	29	100
Кидяйкина М.С.	9-в	25	2	12	11	0	14	56	25	100
		1 ГВЭ	0	0	1	0	0	0	1	100
	Итого по 9-в		2	12	12	0	14	53,8	26	100
Богданова Г.М.	9-б	29	4	22	3		26	89,6	29	100
		1 ГВЭ	0	0	1	0	0	0	1	100
	Итого по 9-б		0	15	11	0	15	57,6	26	100
Итого		110	9	72	29	0	81	73,6	110	100

Цифровой анализ модуля «Алгебра»

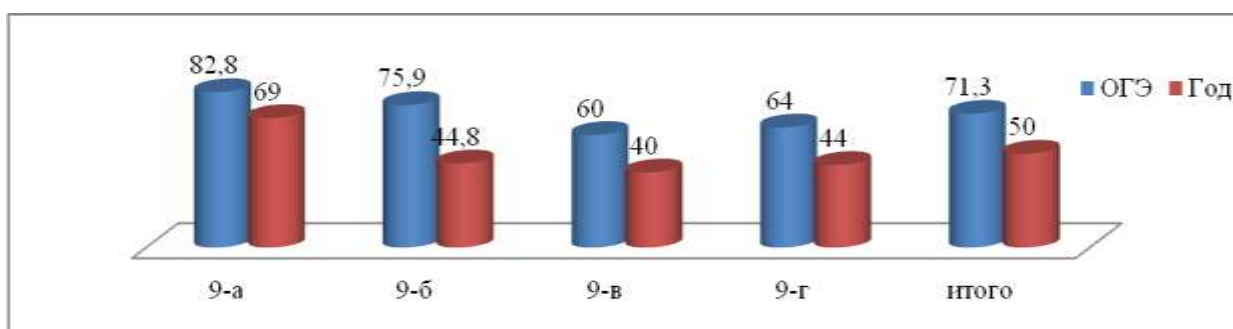
класс	писало		оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	к-во	%	к-во	%
9-а	ОГЭ	29	2	23	4	0	25	86,2	29	100
	Год	29	4	15	10	0	19	65,5	29	100

9-б	ОГЭ	29	3	23	3	0	26	89,7	29	100
	Год	29	5	7	17	0	12	41,4	29	100
9-в	ОГЭ	25	2	12	11	0	14	56	25	100
	Год	25	2	6	17	0	8	32	25	100
9-г	ОГЭ	25	1	9	15	0	10	40	25	100
	Год	25	0	14	11	0	14	56	25	100
ИТОГО	ОГЭ	108	7	72	29	0	79	73,1	108	100
	Год	108	12	37	59	0	49	45,4	108	100
расхождение			-5	+35	-30	0	+30	+27,7	0	0



Цифровой анализ модуля «Геометрия»

класс	писало		оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	кол-во	%
9-а	ОГЭ	29	2	22	4	1	24	82,8	28	97
	год	29	4	16	9	0	20	69,0	29	100
9-б	ОГЭ	29	4	18	7	0	22	75,9	29	100
	Год	29	5	8	16	0	13	44,8	29	100
9-в	ОГЭ	25	3	12	10	0	15	60	25	100
	Год	25	2	8	15	0	10	40	25	100
9-г	ОГЭ	25	1	15	9	0	16	64	25	100
	Год	25	1	10	14	0	11	44	25	100
ИТОГО	ОГЭ	108	10	67	30	1	77	71,3	107	99,1
	Год	108	12	42	54	0	54	50,0	108	100
расхождение			-2	+25	-24	+1	+23	+21,3	-1	-0,9



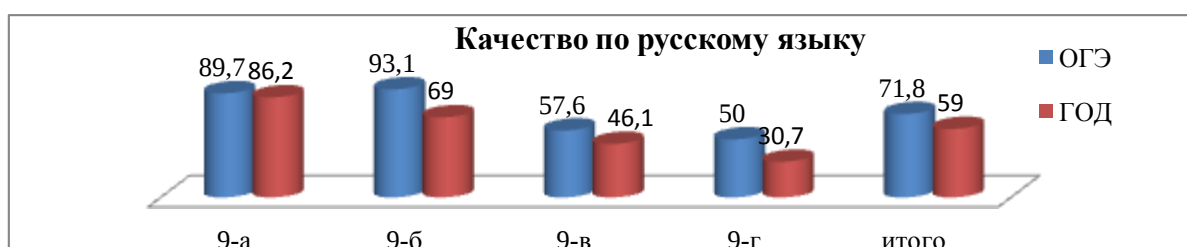
Выводы:

- В ходе участия в ГИА по программе ООО по математике обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний, преодолели минимальный порог в основной период – 107 обучающихся, получена 1 «2» в 9-в классе, при пересдаче – положительная аттестация. Таким образом, все обучающиеся успешно сдали экзамен по математике. Средний балл по «Математике» «3,8».
- В ходе сдачи ГВЭ все обучающиеся преодолели минимальный порог. Качество – 0, успеваемость – 100 %

3. Во всех классах наблюдается расхождение в результатах аттестации обучающихся за год и в ходе ОГЭ по математике:
- ❖ в результате ОГЭ по математике повысили оценки по алгебре - 35 обучающихся:
 - 9-а класс - 6 обучающихся; 9-б класс – 14 обучающихся,
 - 9-в класс – 6 обучающихся, 9-г класс – 9 обучающихся.
 - ❖ В результате ОГЭ по математике повысили оценки по геометрии - 31 обучающихся:
 - 9-а класс - 6 обучающихся; 9-б класс – 9 обучающихся,
 - 9-в класс – 7 обучающихся, 9-г класс – 9 обучающихся.
4. Наиболее объективно выставлены оценки в 9-а классе - учитель-предметник – Шиманова С.В.

Русский язык

класс	писало		оценки				качество		успеваемость	
			5	4	3	2	кол-во	%	к-во	%
9-а Ткачева Н.Ф.	ОГЭ	29	16	10	3	0	26	89,7	29	100
	Год	29	6	19	4	0	25	86,2	29	100
Расхождение			+10	-9	-1		+1	03,5	0	0
9-в Гуковская В.А.	ОГЭ	25	7	8	10		15	60	25	100
	ГВЭ	1	0	0	1	0	0	0	1	100
	Итого по 9-б	26	7	8	11	0	15	57,6	26	100
	Год	26	2	10	14	0	12	46,1	26	100
Расхождение			+5	-2	-3	0	+3	+1,5	0	0
9-б Гуковская В.А.	ОГЭ	29	13	14	2	0	27	93,1	29	100
	Год	29	5	15	9	0	20	69,0	29	100
Расхождение			+8	-1	-7	0	+7	+24,1	0	0
9-г Мазаная Е.Н.	ОГЭ	25	2	10	13	0	12	48	25	100
	ГВЭ	1	1	0	0	0	1	100	1	100
	Итого по 9-г	26	3	10	13	0	13	50	26	100
	Год	26	1	7	18	0	8	30,7	26	100
Расхождение			-2	+3	-5	0	+5	+19,3	0	0
ИТОГО	ОГЭ	108	48	30	30	0	78	72,2	108	100
	ГВЭ	2	1	0	1	0	1	50	2	100
	Итого	110	49	30	31	0	79	71,8	110	100
	Год	110	14	51	45	0	65	59	110	100
расхождение			+35	-21	-14	0	+14	+12,7	0	0



Выводы:

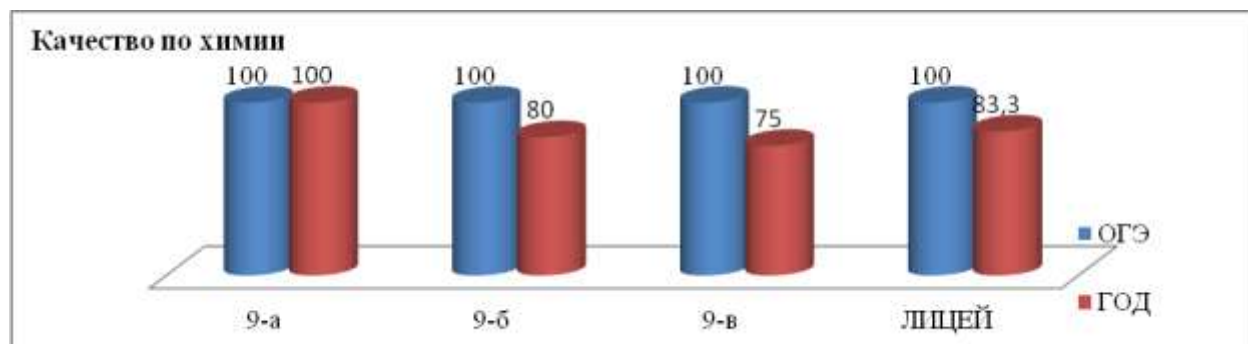
1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по русскому языку обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний. Однако 3 обучающихся в основной

- период не преодолели порог и получили неудовлетворительный результат.
При пересдаче все обучающиеся сдали экзамен
- Средний балл по «Русскому языку» «4».
 - Во всех классах наблюдается расхождение в результатах аттестации обучающихся за год и в ходе ОГЭ по русскому языку:
 - ❖ в результате ОГЭ по русскому языку повысили оценки – 32 обучающихся:
 - 9-а класс - 7 обучающихся; 9-б класс – 13 обучающихся,
 - 9-в класс – 8 обучающихся, 9-г класс – 5 обучающихся.
 - Анализ показал необъективное выставление оценок во всех 9-х классах: учителя предметники: Ткачева Н.Ф., Гуковская В.А., Мазаная Е.Н.

Химия

Учитель-предметник Потапова С.Ю. высшая категория

класс	писало		5	4	3	Качество		успеваемость	
9-а	ОГЭ	3	1	2	0	3	100	3	100
	ГОД	3	1	2	0	3	100	3	100
9-б	ОГЭ	5	5	0	0	5	100	5	100
	ГОД	5	4	0	1	4	80	5	100
9-в	ОГЭ	4	1	3	0	4	100	4	100
	ГОД	4	2	1	1	3	75	4	100
итого	ОГЭ	12	7	5	0	12	100	12	100
	ГОД	12	7	3	2	10	83,3	12	100
расхождение			0	+2	-2	+2	+16,7	0	0



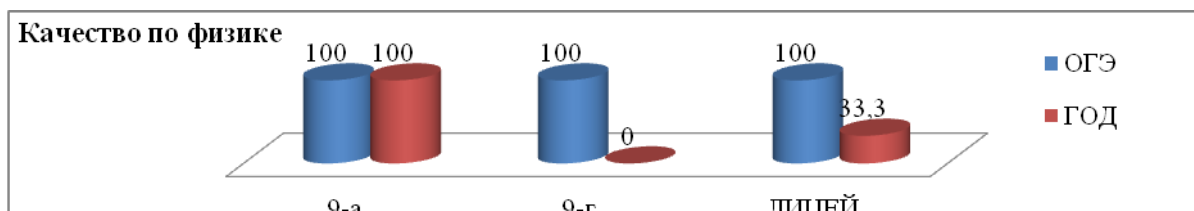
Выводы:

- В ходе участия в ГИА по программе ООО по химии обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний.
- Средний балл по «Химии» «4,5».
- В ходе экзамена по химии повысили итоговую оценку 2 обучающихся

Физика

Учитель-предметник – Тулисова В.В. – первая категория

класс	писало		5	4	3	качество		успеваемость	
9-а	ОГЭ	1	1	0	0	1	100	1	100
	ГОД	1	1	0	0	1	100	1	100
9-в	ОГЭ	2	0	2	0	2	100	2	100
	ГОД	2	0	0	2	0	0	2	100
Итого	ОГЭ	3	1	2	0	3	100	3	100
	ГОД	3	1	0	2	1	33,3	3	100
Расхождение			0	+2	-2	+2	+66,7	0	0



Выводы:

1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по физике обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний.
2. Средний балл по «Физике» «3,6».
3. В ходе экзамена по физике повысили итоговую оценку 2 обучающихся.

Биология

Учителя-предметники: 9-а,б,в классы – Асташкина М.Г. – высшая категория,
9-г класс Тишкова Я.Б. – первая категория

9-й класс Гипшкова Л.В. — первая категория									
Класс	писало		5	4	3	Качество		успеваемость	
9-а	ОГЭ	9	1	6	2	7	77,7	9	100
	ГОД	9	1	5	3	6	66,6	9	100
9-б	ОГЭ	9	2	5	2	7	77,7	9	100
	ГОД	9	2	2	5	4	44,4	9	100
9-в	ОГЭ	13	1	8	4	9	69,2	13	100
	ГОД	13	1	5	7	6	46,1	13	100
9-г	ОГЭ	22	0	4	18	4	18,1	22	100
	ГОД	22	2	6	14	8	36,3	22	100
Итого	ОГЭ	53	4	23	26	27	50,9	53	100
	ГОД	53	6	18	29	24	45,3	53	100
Расхождение			-2	+5	-3	+3	+5,6	0	0



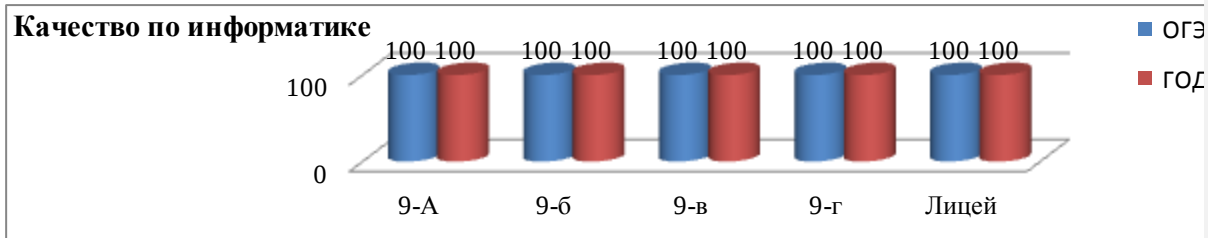
Выводы:

1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по биологии обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительные результаты знаний. В основной период 3 обучающихся не преодолели минимальный порог и получили неудовлетворительный результат. При пересдаче все обучающиеся получили удовлетворительный результат.
2. Средний балл по «Биологии» «3,6».
3. В ходе экзамена по физике повысили итоговую оценку 12 обучающихся.

Информатика

Класс	писало		5	4	3	Качество		успеваемость	
9-а	ОГЭ	1	1	0	0	1	100	1	100
	ГОД	1	1	0	0	1	100	1	100
9-б	ОГЭ	1	0	1	0	1	100	1	100
	ГОД	1	0	1	0	1	100	1	100

9-в	ОГЭ	1	1	0	0	1	100	1	100
	ГОД	1	1	0	0	1	100	1	100
9-г	ОГЭ	1	1	0	0	1	100	1	100
	ГОД	1	0	1	0	1	100	1	100
ИТОГО	ОГЭ	4	3	1	0	4	100	4	100
	ГОД	4	2	2	0	4	100,0	4	100



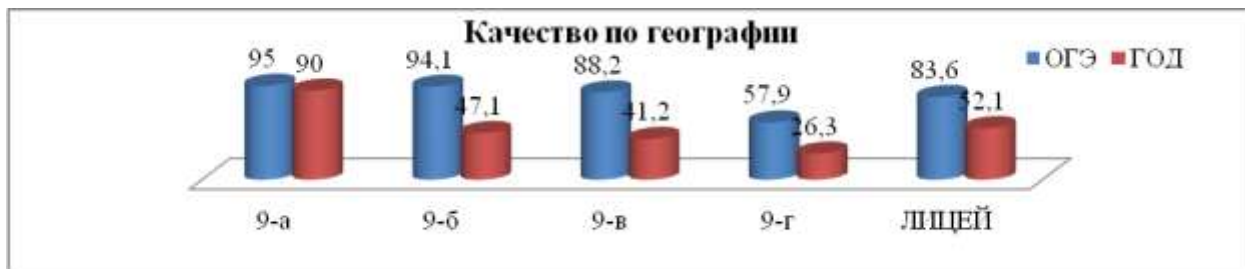
Выводы:

1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по информатике обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний.
2. Средний балл по «Информатике» «4,7».

География

Учитель-предметник – Васильцова А.В. – высшая квалификационная категория.

Класс	Писало		5	4	3	кач		успеваемость	
9-а	ОГЭ	20	5	14	1	19	95,0	20	100
	ГОД	20	1	17	2	18	90,0	20	100
9-б	ОГЭ	17	4	12	1	16	94,1	17	100
	ГОД	17	3	5	9	8	47,1	17	100
9-в	ОГЭ	17	2	13	2	15	88,2	17	100
	ГОД	17	1	6	10	7	41,2	17	100
9-г	ОГЭ	19	0	11	8	11	57,9	19	100
	ГОД	19	0	5	14	5	26,3	19	100
итого	ОГЭ	73	11	50	12	61	83,6	73	100
	ГОД	73	5	33	35	38	52,1	73	100
Расхождение			+6	+17	-23	+23	+31,5	0	0



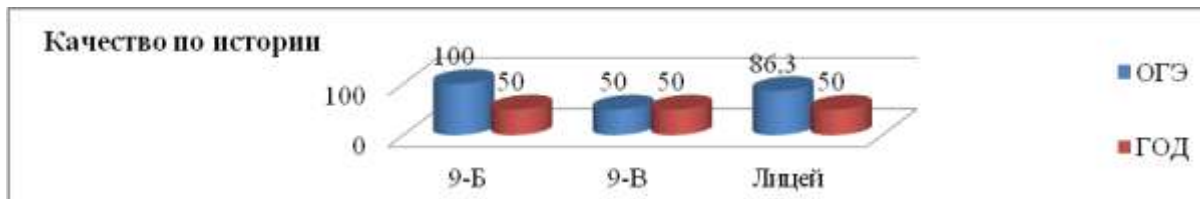
Выводы:

1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по географии обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний.
2. Средний балл по «Географии» «3,9».
3. Повысили итоговые оценки 27 обучающихся.

История

Учитель-предметник Ивченко Е.Е. – первая квалификационная категория

Класс	Писало		5	4	3	Качество		Успеваемость	
9-б	ОГЭ	4	2	2	0	4	100	4	100
	ГОД	4	0	2	2	2	50	4	100
9-в	ОГЭ	2	0	1	1	1	50	2	100
	ГОД	2	0	1	1	1	50	2	100
итого	ОГЭ	6	2	3	1	5	83,3	6	100
	ГОД	6	0	3	3	3	50,0	6	100
Разница			+2	0	-2	+2	+33,3	0	0



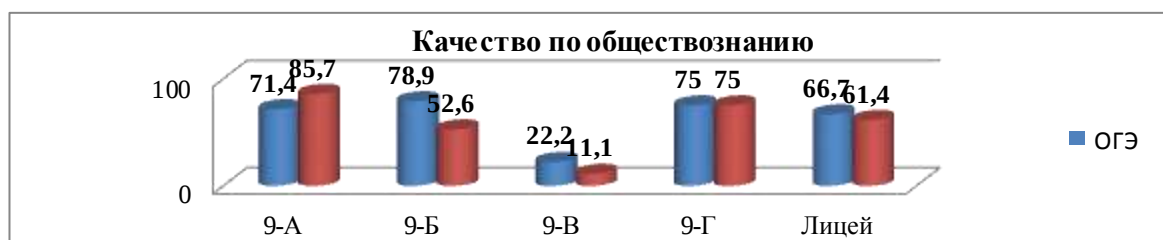
Выводы:

1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по истории обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний.
2. Средний балл по «Истории» «4,1».
3. Повысили итоговые оценки 4 обучающихся.

Обществознание

Учителя-предметники Ивченко Е.Е – первая категория, Фиялковская Н.А. – высшая категория

Класс	Писало		5	4	3	кач		успеваемость	
9-а	ОГЭ	21	2	13	6	15	71,4	21	100
	ГОД	21	1	17	3	18	85,7	21	100
9-б	ОГЭ	19	2	13	4	15	78,9	19	100
	ГОД	19	2	8	9	10	52,6	19	100
9-в	ОГЭ	9	1	1	7	2	22,2	9	100
	ГОД	9	0	1	8	1	11,1	9	100
9-г	ОГЭ	8	0	6	2	6	75,0	8	100
	ГОД	8	1	5	2	6	75,0	8	100
Итого	ОГЭ	57	5	33	19	38	66,7	57	100
	ГОД	57	4	31	22	35	61,4	57	100
Расхождение			+1	+2	-3	+3	+5,3	0	0



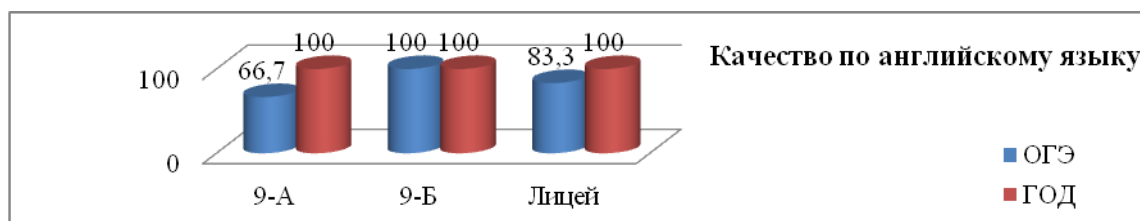
Выводы:

1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по обществознанию обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний.
2. Средний балл по «Обществознанию» 3,7.
3. Повысили итоговые оценки 10 обучающихся.

Английский язык

Учителя-предметники Богданова О.О. – первая квалификационная категория, Чистякова М.А. – высшая квалификационная категория.

Класс	писало		5	4	3	качество		успеваемость	
9-А	ОГЭ	3	2	0	1	2	66,7	3	100
	ГОД	3	2	1	0	3	100,0	3	100
9-Б	ОГЭ	3	1	2	0	3	100,0	3	100
	ГОД	3	2	1	0	3	100,0	3	100
итого	ОГЭ	6	3	2	1	5	83,3	6	100
	ГОД	6	4	2	0	6	100,0	6	100

**Выводы:**

1. В ходе участия в ГИА по программе ООО по Английскому языку обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты знаний.
2. Средний балл по «Английскому языку» 4,3 .
3. Повысили итоговые оценки 1 обучающийся.

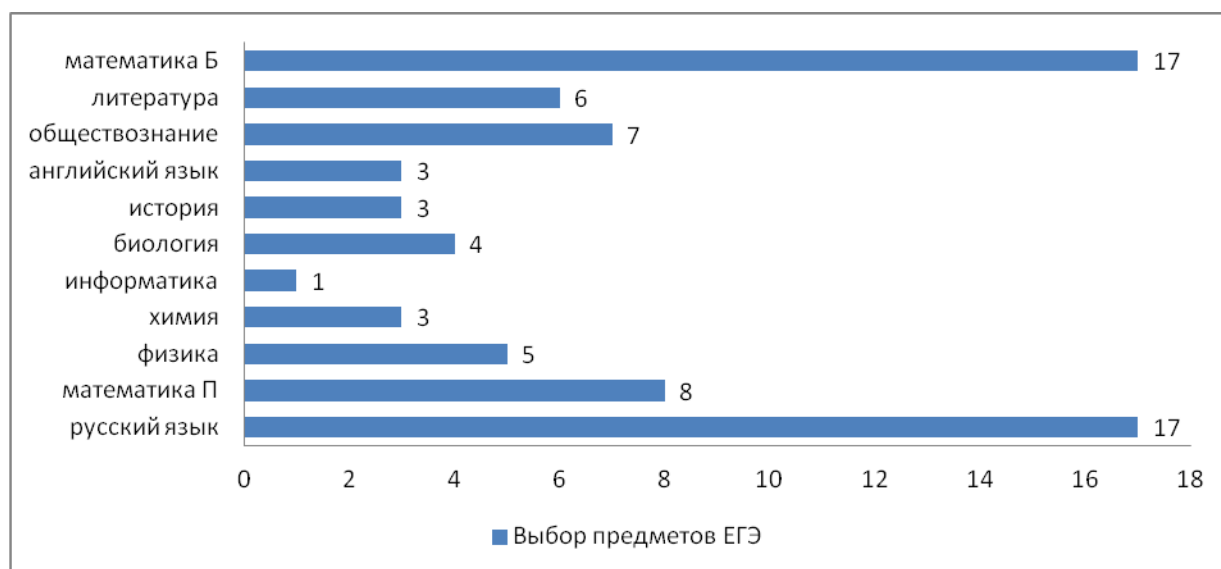
Выводы о результативности и участии обучающихся 9-х классов в ГИА по программам ООО :

1. Аттестаты с «4» и «5» получили 27 выпускника 9-х классов, что составило 24,5% от общего числа выпускников.
2. Аттестат особого образца об основном общем образовании вручен 10 лицеистам, что составило 9 % от общего количества выпускников 9-х классов.
3. Постоянное обращение к независимой оценке знаний, к проведению экзаменов в форме и по технологии ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что лицеисты 9-х классов психологически готовы к новой форме итоговой аттестации, показывают хорошее качество знаний.
4. В следующем учебном году продолжить практику проведения административных срезов и промежуточной аттестации в форме и по технологии ОГЭ, а также принимать участие в репетиционных тестированиях и пробных экзаменов независимыми центрами тестирования, расширить практику платных образовательных услуг.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В 2016-2017 УЧ ГОДУ

К Государственной итоговой аттестации по программам СОО в 2016-2017 уч году допущено 18 обучающихся 11 класса, из них в форме ЕГЭ – 17, ГВЭ – 1.

Помимо 2-х обязательных предметов обучающиеся сдавали следующие предметы:



Выбор предметов был обусловлен профессиональными устремлениями выпускников. Результаты экзаменов по выбору не влияют на получение аттестата, но важны для поступления в высшие учебные заведения.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

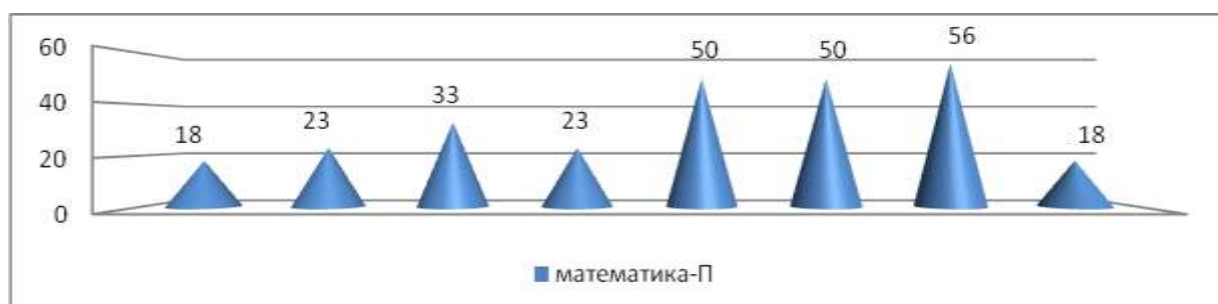
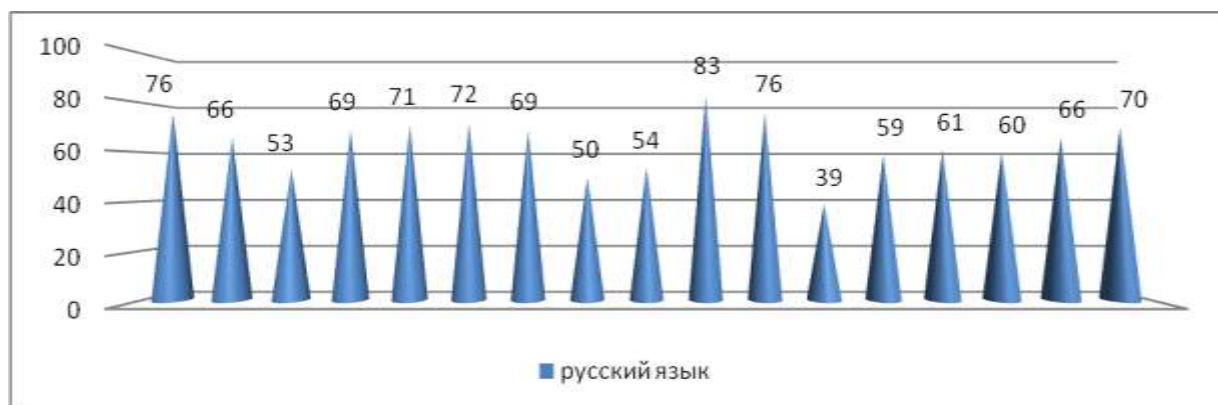
Учебный предмет	2015		2016		2017	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	39	100	26	100	17	100
Математика -П	28	71,7	15	57,6	8	47
Физика	13	33,3	8	3,07	5	29,4
Химия	4	10,2	3	11,5	3	17,6
Информатика	1	2,5	2	7,6	1	5,8
Биология	3	7,6	5	19,2	4	23,5
История	14	35,8	10	38,4	3	17,6
География	3	7,6	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	3	17,6
Обществознание	27	69,2	20		7	41,1
Литература	0	0	1		6	35,2
Математика –Б	23	58,9	26	100	17	100

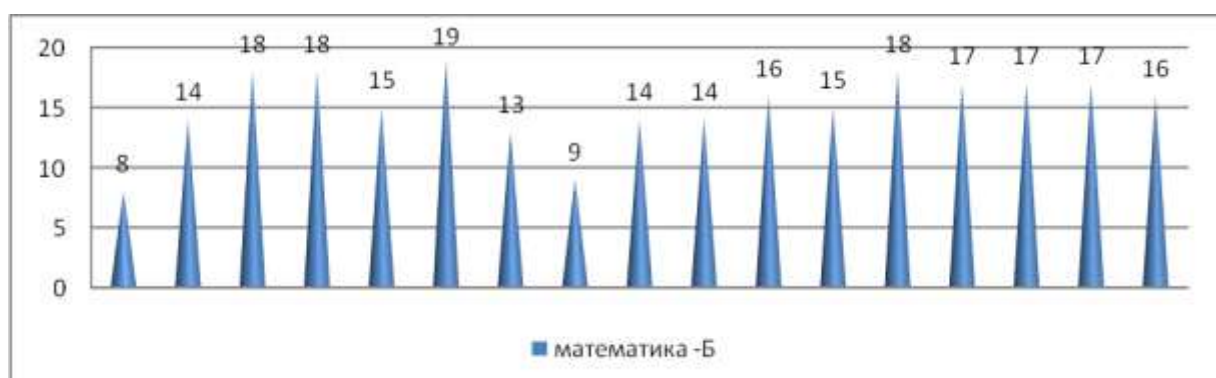
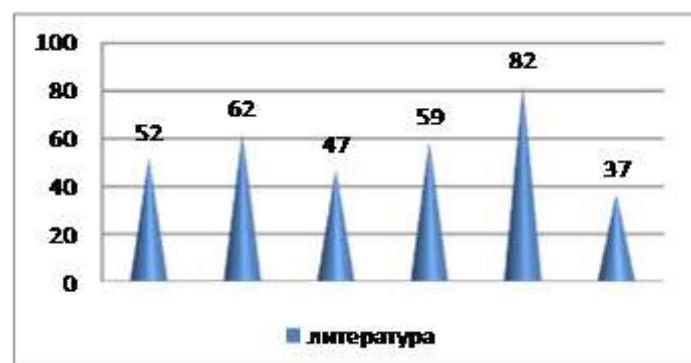
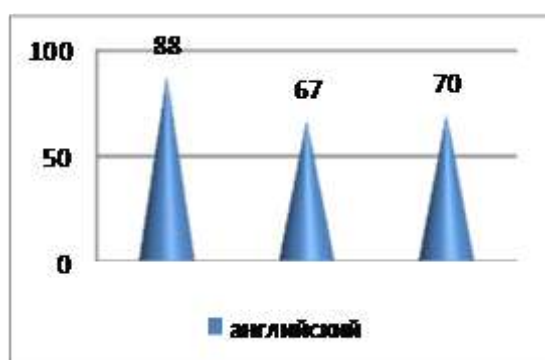
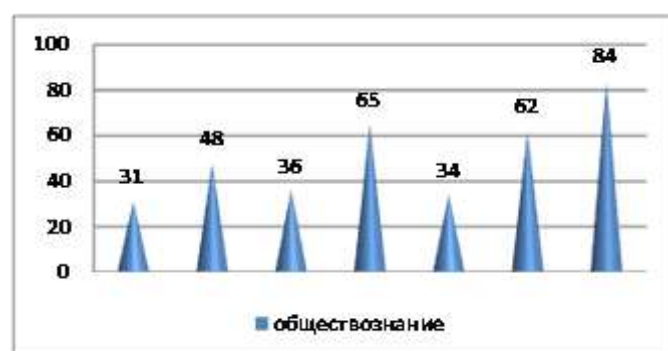
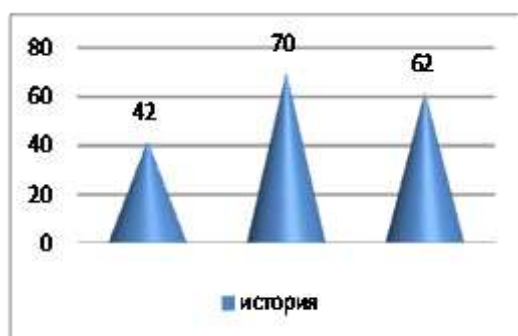
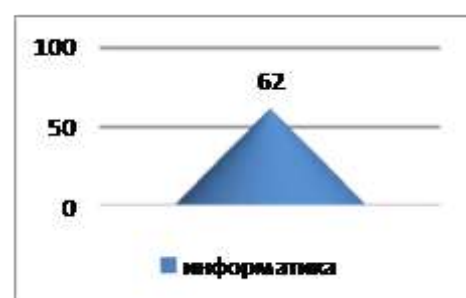
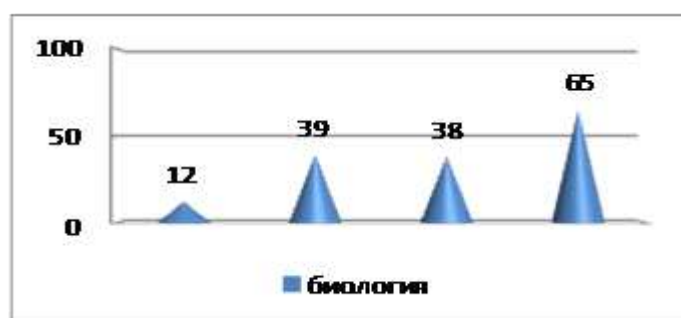
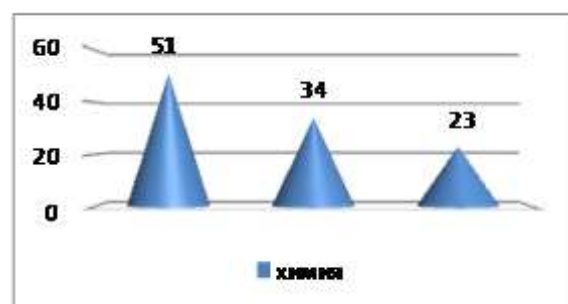
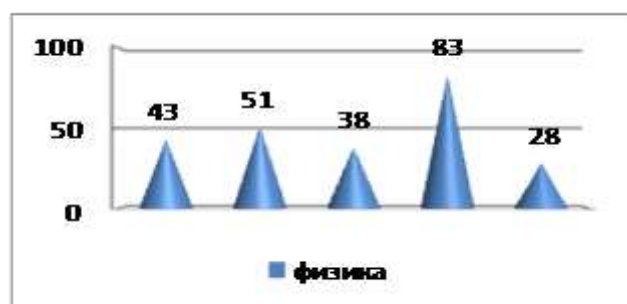
**Сравнительное качество ЕГЭ и годовых оценок по предметам
за 2016-2017 учебный год**

ФИО	предмет	категория	по списку	Сдавали ЕГЭ	Кач-во по предмету	К-во ЕГЭ	Получили боле 80 б
Гуковская В.А	Русский язык	высшая	17	17	61,1	76,4	Белоусова М.а - 83
Гуковская В.А	Литература	высшая	17	6	66,6	50	Белоусова М. - 82
Кидяйкина М.С.	Математика П	высшая	17	8	61,1	37,5	
Кидяйкина М.С.	Математика Б	высшая	17	17	61,1	88,2	
Ивченко Е.Е.	Общество-знание	первая	17	7	57,1	42,8	Белоусова М. - 84
Ивченко Е.Е.	История	первая	17	3	66,6	66,6	
Тишкова Я.Б.	Биология	первая	17	4	50	25	
Потапова С.Ю.	Химия	высшая	17	3	33,3	0	
Синельникова О.А	Информатика	высшая	17	1	100	100	
Тулисова В.В	Физика	первая	17	5	40	20	Вирчак Н.- 83
Чистякова М.А	Английский язык	высшая	17	3	100	100	Белоусова М. – 88

Основные результаты по предмету ЕГЭ

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2017 г.





Сравнительные результаты ЕГЭ

предметы	2013	2014	2015	2016	2017
Средний балл по лицу					
Русский	64	56,2	59	73	64
Математика	54,7	51,3	43	40	34
Физика	58,1	45,4	47	46	49
История	59,1	52,1	34	45	58
Обществознание	63,2	53,7	49	48	51
Биология	64,9	57,5	51	41	38
Информатика	57,3	49,6	53	48	62
Химия	68,5	55,2	48	39,3	36
География	29,7	-	52	-	-
Литература	58	38	-	73	57
Английский язык	59,8	47	-	-	75

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Не преодолели минимального балла

Предметы	2015 г.	2016 г.	2017 г.
<i>Русский язык</i>	0	0	0
<i>Математика - профиль</i>	6	2	4
<i>Физика</i>	0	0	0
<i>Химия</i>	1	1	2
<i>Информатика</i>	0	0	0
<i>Биология</i>	0	1	1
<i>История</i>	6	0	0
<i>Английский язык</i>	0	0	0
<i>Обществознание</i>	5	4	3
<i>Литература</i>	0	0	0

Результаты ЕГЭ по предмету в 2016-2017 уч году

Наименование АТЕ	Доля участников, набравших балл ниже min	Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
1.МБОУ лицей №3					
Русский язык	0	6 – 35,2	10 – 58,8	1 – 5,8	0
Математика-П	4 – 50	4 – 50	0	0	0
Физика	1 – 20	3 – 60	0	1 – 20	0
Химия	2 – 66,6	1 – 33,3	0	0	0
Информатика	0	0	1 - 100	0	0
Биология	1 – 25	2 – 50	1 – 25	0	0
История	0	1 – 33,3	2 – 66,6	0	0
География	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	2 – 66,6	1 – 33,3	0
Обществознание	3 – 42,8	1 – 14,2	2 – 28,4	1 – 14,2	0
Литература	0	4 – 66,6	1 – 16,6	1 – 16,6	
Математика-Б	0	2 – 11,7	8- 47	7 – 41,1	

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2012-2013 уч год	2013-2014 уч год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Золотая медаль	8	7	6	2	2
Серебряная медаль/ Донская медаль	3	0	1	0	0
Общее число медалистов	11	7	6	2	2

Выводы:

Проанализировав результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме и по технологии ЕГЭ, что объясняется наличием апробированной системы подготовки лицеистов к участию в ЕГЭ. За время обучения в лицее в рамках педагогического мониторинга лицеисты отрабатывают навыки тестирования и не боятся независимой оценки знаний. Все лицеисты получили аттестаты.
2. Более 80 баллов выпускники получили по русскому языку и литературе – учитель-предметник Гуковская В.А., по обществознанию – учитель-предметник Ивченко Е.Е., физике – учитель-предметник – Тулисова В.В., английскому языку - учитель-предметник – Чистякова М.А.
3. Произошло снижение качественных показателей по русскому языку, математике П, биологии, химии. Не преодолели минимальный порог по:
 - математике – профиль 4 выпускника – учитель-предметник Кидяйкина М.С.;
 - биологии 1 выпускник – учитель-предметник Тишкова Я.Б,
 - обществознанию 3 выпускника – учитель-предметник Ивченко Е.Е.,
 - химии 2 выпускника – учитель-предметник – Потапова С.Ю.
4. В целях повышения результатов сдачи ЕГЭ необходимо усиление индивидуальной работы с лицеистами и совместной деятельности учителей, родителей, классных руководителей по улучшению подготовки к государственной итоговой аттестации.



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В 2016-2017 УЧ ГОДУ

МБОУ лицей №3 рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны и как важную составляющую часть образовательной среды учащегося, позволяющей ему самоопределиться и самореализоваться, с другой.

I. Анализ участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году.

Существующий механизм проведения лицейского этапа олимпиад позволяет всем желающим попробовать свои силы и знания в интеллектуальных соревнованиях. Это привело к тому, что интерес к олимпиадному движению увеличивается с каждым годом. В лицейском этапе 2015-2016 учебного года приняли участие обучающиеся:

- 5-6 классов — суммарная численность участников 9 олимпиад составила 100,

- 7-11 классов — суммарная численность участников 18 олимпиад составила 306.

Всего участников лицейского этапа — 406. Количество победителей лицейского этапа составило 28 чел., призеров - 37чел.

Команда лицея приняла участие в муниципальных олимпиадах по 18 предметам.

В олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года приняли участие 65 лицеистов. Победителями муниципального этапа олимпиады стали 2 лицеиста, призерами — 7 лицеистов.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 5 лицеистов.

Подводя итоги участия лицеистов в олимпиадах можно обозначить некоторые предложения по оптимизации данной работы:

1. Всероссийская олимпиада школьников проводится по 20 предметам. Лицей не принимает участие в олимпиаде астрономии и французскому языку.

2. Взять под более тщательный контроль МО учителей – предметников лицея организацию лицейского тура, а также подготовку к муниципальному и региональному этапу олимпиады.

3. Не ограничиваться только участием в очных олимпиадах, расширять участие лицеистов в интернет - олимпиадах по всем предметам.

4. Необходимо продолжить работу через сайт лицея и вовлечь в нее большее количество участников - учителей и обучающихся. В 2016-2017 учебном году работала рубрика “Всероссийская олимпиада школьников”, содержащая ссылки на сайты интернет - олимпиад, публиковалась информация по организации участия лицеистов в олимпиадах, о результатах участия лицеистов в олимпиадах и других конкурсах.

Лицеисты активно участвовали в дистанционных олимпиадах, международных дистанционных конкурсах и блиц - турнирах по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, проектов «Новый урок», «Инфоурок», «Молодежное движение», «Интолимп», «Страна талантов», «Русский медвежонок», «Ребус», «Инфознайка». Призёрами и победителями этих олимпиад стали 520 обучающихся, а своё портфолио грамотами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся дополнили 15 педагогов: Яковлева Н. К., Пустошкина Н.А., Родионова С. В., Подольская Л.В., Джумайло С. А., Вивчарь К. М., Милованова Н. В., Кидяйкина М.С., Трофимова Е. А., Шиманова С.В., Синельникова О. А., Тулисова В. В., Фиалковская Н. А., Ивченко Е. Е., Васильцова А.В..

Анализ научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Муниципальный уровень

Лицейсты ежегодно принимают участие в городском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Призёрами 2016-2017 учебного года стали:

- Хильченко Маргарита, 10 класс, призер в номинации «Культурное наследие» 2 место в городе Батайске и победитель областного заочного этапа конкурса «Отечество», руководитель - Ткачева Наталья Фёдоровна.
- Харитоновна Наталья, 9 класс, призер в номинации «Экологический туризм» 3 место, руководитель - Потапова Светлана Юрьевна
- Сагайдачная Ирина, 9 класс, призер в номинации «Экологическое краеведение» 3 место, руководитель - Тишкова Янина Борисовна.

Хильченко Маргарита получила диплом 2 степени за участие в городском конкурсе художественного чтения для детей и молодёжи «Слово родного края».

Призёрами городской «Недели науки и технологии» стали:

- Зыкова Ольга, 8 класс (руководитель - Новикова О. Г.),
- Сигиденко Святослав 8А 1 место в конкурсе «Ракетомоделирование»,
- Радкевич Денис 7Б, 3 место в номинации «Инновационные проекты» (руководитель - Киктев С. А.)



Призёром муниципального этапа конкурса «Вместе ярче» стала Арутюнян Мери 11 класс (руководитель - Тишкова Я. Б.)

Региональный уровень

В 2016-2017 лицеисты принимали участие в областном фестивале культур «Экология языковой межкультурной коммуникации» в номинации «Русский язык и литература», по результатам дипломом 1 степени награждена Белоусова Маргарита 11 класс, Баранова Екатерина 9Б класс - дипломом финалиста, за подготовку призёров областного фестиваля благодарственным письмом награждена Гуковская В.А..

Диплом 1 степени за участие в 4 межрайонной научно-практической конференции школьников и студентов «Региональная история Великой отечественной войны» получила Билинская Алина 11 класс (Фиалковская Н. А. – куратор).

В 2016 году наш лицей стал «пилотной» площадкой для реализации образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона». Весь год мы изучали греческую культуру и участвовали в конкурсах проекта.



- Команда лицея стала победителем 2-го этапа Чемпионата Ростовской области по этноспортивным играм 150 культур Дона.
- В конкурсе «Новые сказки Тихого Дона» приняли участие 9 лицеистов, Недопаров Вячеслав 5 «Г» класс и Немахова Арина 6 «А» класс получили призы и грамоты от Культурно-просветительского общества донских и приазовских греков «Танаис».

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования.

В связи с этим педагогический коллектив ставил перед собой следующие воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

В лицее выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс и внеурочную деятельность, их общение за пределами общеобразовательной организации, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировать его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно-правовыми документами программы «Третий маршрут». Для реализации программы «Третий маршрут» педагогический коллектив использует силы лицея, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность. Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лицея: праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года, трудовых, спортивных. В

лицее сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет. Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания. Традиционные общешкольные дела, способствующие формированию общешкольного коллектива, проведены в течение 2016-17 уч года



- «Первый звонок»,
- Туристический слет «150 культур Дона. Греция»
- День учителя «Золотой листопад»
- «День лицеиста»,
- КВН «Праздник к нам приходит»,
- Новогодние мероприятия: интерактивная сказка «Щелкунчик» 1-4кл, «Битва хоров» 5-8кл, «Союз-мультфильм» 9-11кл,

- Игровой комплекс, посвященный Дню защитника Отечества «Русская тройка»,
- Последний звонок.
- Выпускной вечер.
- Церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь».

- Воспитательное - образовательный квест «Радуга»

Общешкольные дела пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (изучение и исполнение Государственного гимна РФ, проведение тематических бесед и викторин по данной теме),



2. прививалась любовь к Малой Родине при проведении мероприятий ко Дню города, учащиеся стали участниками «Шествия первоклассников», сводного хора, парада отрядов ЮИД «Батайск - безопасный город»,

3. воспитывалось уважение к символам и атрибутам символики лица. Проведены праздники «Посвящение в лицеисты», в октябре ежегодно проводится декада «Лицейская осень», проведен фестиваль «Песни друзей», проведены классные часы «История школьной формы в России. Исполнение ФЗ №273 «Об образовании в РФ», выпущены газеты-портреты классного коллектива «Один за всех и все за одного!»,

4. прошли мероприятия, посвященные 72-годовщине Великой Победы,

- месячник «Салют защитникам Родины!»,

- уроки мужества, 7 мая – Единый урок Памяти,
- участие в областном празднике «День призывника» в пос. Рассвет,
- выпуск газеты «Славлю тебя, солдат!»,
- чествование ветеранов, проживающих в микрорайоне,
- участие в митингах, посвященных освобождению города Батайска от немецко-фашистских захватчиков и воинам интернационалистам,
- обучающиеся приняли участие в праздничном шествии 9 мая, посвященном 72-годовщине Великой победы с композицией «Священная война», «Бессмертный полк»,
- Объединение «Патриот» и лучшие лицеисты несли вахту памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений».

В сентябре прошел мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву, в апреле мемориальный час был посвящен подведению итогов, за несение вахты памяти учащиеся были награждены грамотами.



В лицее проведен фестиваль патриотической песни среди 1-11 кл, «К подвигу героев сердцем прикоснись», игровой комплекс «Русская тройка» для 9-11 кл.

- Отряд «Патриот» принял участие в военно-спортивных играх «Служу Отечеству», «Орленок».

5. Приняли участие в городском фестивале «Молодые голоса», хоровой коллектив старшей и младшей группы «Вдохновение» стали лауреатами 2 степени

6. 50 лицеистов вступили в ряды РДШ (Российского движения школьников)

7. Лицеисты участники городского танцевального фестиваля - конкурса "Танцевальная рапсодия" с композицией «Дедушкина пластинка».



Воспитывать любовь к Родине, увидеть ее мощь и богатство, изучить историю края и России позволяют экскурсии. Так организованны экскурсии:

- Казань 7а Мазаная ЕН, 7в Трофимова ЕА
- Санкт-Петербург 7а Мазаная ЕН, 7в Трофимова ЕА
- Адыгея 9б Гуковская ВА
- Сочи 6а Джумайло СА, 7б Волочаева СН
- Танаис 3б Подольская ЛВ

Эта деятельность доставила большое удовольствие обучающимся, интересна для них, полезна для их интеллектуального развития и социального общения.

Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. Подпрограмма «Зеленая планета» занимает важное место в воспитательной программе «Третий маршрут». В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка», «Скворечник», «Добрая зима». Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Маленькая жизнь большого города», конкурсе «Моя добрая чистая планета», Всероссийском тематическом уроке «Свет в нашей жизни», Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета».



Активные представители РДШ в лицее проводили Заповедный урок для учащихся 2-11 классов. Этот урок был приурочен к 100летию создания первого заповедника на территории России. Его провели

Баранова Екатерина, 9 класс Б
Жилкина Екатерина, 9 класс Б
Волошина Екатерина, 10 класс
Папинян Диана, 10 класс.

За изготовление **лучшей кормушки** в городском смотре-конкурсе «Лучшая кормушка» награждены грамотами:

1 место - Сачко Руслан, обучающийся 1г класса, руководитель Миронова ИВ

2 место - Гуштюк А. и Комарова Д. ученицы 3 класса Д, классный руководитель Коротунова ТИ

3 место - Устомов А., ученик 8 класса Д, классный руководитель Асташкина МГ

За победу в городском конкурсе «**Лучший скворечник**» в рамках экологической акции «Добрая зима» дипломом 1 степени награжден Мелешко Кирилл ученик 4 а , кл рук Нелидина ТВ, дипломом третьей степени Гуштюк Алина ученица 3 класса Д , классный руководитель Коротунова ТИ

В городском конкурсе «**Эко-сказка**» приняли многие учащиеся нашего лицея. В первой возрастной категории **приза гран-при** удостоился ученик 3 класса Б Пантелеев Владислав, кл.рук.: Подольская ЛВ

за 1 место награждены Семейко Д. ученик 2 класса Е, кл рук Пустошкина НА и Макарова В. ученица 3 класса Б, кл рук Подольская ЛВ.

за 2 место награждены: Зимницкая М., 2 класса Е кл. рук. Пустошкина НА
3 класса В кл рук Тимина ОВ: Майоров Б., Гончарова В., Курмаева Д, Еремина Т, Левченков Д., 3 класса Б кл рук Подольская ЛВ: Кvasова В., Чубенко К., Гурина К. 3

за 3 место награждены: Овчаренко М., Ганоцкая Е. Устьянцева Э., Рубан К., Жихарев А. ,Брагин Д. ,Стародубцева Е. .

Во второй возрастной категории в городском конкурсе «Эко-сказка» за 1 место награждены Зимницкая А. ученица 7в кл. руководитель Джумайло СА и Лунченкова В. .8 класса Д руководитель Асташкина МГ; **за третье место** награждена Маньковская В. ученица 5 . Г руководитель Шиманова СВ.

Лицейсты приняли участие в городском конкурсе сочинений и статей «**Зоомир наших квартир**»:

1 место В. Недопаров

2 место Ю. Белоусова, С. Дудников

3 место Д. Левченко ,Т. Еремина

Много интересных работ учащиеся выполнили в рамках 14-ого международного детского экологического **форума «Зеленая планета 2016»**, дипломы детского экологического движения «Зеленая планета» лауреатов литературного конкурса «Природа и судьбы людей» удостоены: Войтенко Е., Нелидина Д.

Дипломами Управления образования за участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического **форума «Зеленая планета»** награждены:

Масленникова П. - рук Потапова СЮ, Брагин Д. - рук Гончарова ЕЕ, Магомедов Д. - рук Асташкина МГ, Аверкин Д. - рук Яковлева НК, Недопаров В. - рук Шиманова СВ

Жилкина Екатерина - рук Гуковская ВА

Лицейский хор «Вдохновение» рук Волочаева СН

В течение года неоднократно проведены экологические акции «Собери бумагу – спаси дерево»

Лучшими экологами стали:

среди 1-4 кл: 3д Коротунова ТИ- 1370 кг, 2е Пустошкина НА - 418 кг, 3б Подольская ЛВ- 413 кг , 4а Нелидина ТВ - 413 кг

среди 5-8 кл: 8д – Асташкина МГ- 494 кг , 6а Джумайло СА - 470кг, 6б Потапова СЮ 382 кг

среди 9-11 кл: 9б Гуковская ВА- 281 кг 10 Ивченко ЕЕ – 239 кг. За год учащиеся лицея собрали 7105 кг макулатуры и спасли около 50 деревьев!

Систематически проводится работа по **профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений в рамках программы «Дорога добра»:**

1. Проводятся декадни «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы.
2. Оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков».
3. Проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов.
4. Кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и познакомили учащихся со статьями УК РФ.
5. Учащиеся приняли участие в конкурсе «Я выбираю будущее», в конкурсе рисунков ЗОЖ.
6. Проведение месячника «Улица и дети», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
7. Проведение декадников «Мы за ЗОЖ»:
 - Создание плакатов
 - пропагандирующих ЗОЖ.
 - Конкурс рисунков «Здоровая
 - семья – здоровая нация».
 - Конкурс рисунков «Мои
 - родители работают в полиции».
 - Участие в научно-
 - исследовательских конференциях,
 - акциях, творческих конкурсах,
 - пропагандирующих здоровый образ
 - жизни.
 - Социально-психологическое тестирование учащихся. - 6-10 кл
 - Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Жиров Александр 11кл в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Видеоролик» занял 1 место, рук Ивченко ЕЕ

В соответствии с приказом по Управлению образования г.Батайска «Об участии в областном конкурсе проектов, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Ростовской области» от 22.11.2016 № 755 приняли участие в муниципальном этапе конкурса и заняли 3 место.

Ломидзе Кристина 8г, заняла 3 место в городском этапе конкурса **«Областная семейная ассамблея»**. Кристина проявила все свои творческие способности и поделилась историей своей семьи.

Педагогический коллектив принял участие в международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации».

Программа ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе»

Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе» является первостепенной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лица приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общешкольных мероприятий, В результате акции «Голосует молодежь» президентом лица на 2017-18 уч год выбрана



Хильченко Маргарита (кл рук Ивченко ЕЕ).

Информационной коллегией ученического самоуправления выпускалась газета лица «Пятерка», отражающая жизнь лица.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники лица.

Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма. Юные инспекторы движения «Знак удачи».

На основании приказа №168 от 01.09.2016 в лице выполняется «Комплексный план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-17 год»:

- Проведен вводный инструктаж с обучающимися 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения. 30.08.2016
- Организованы и проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» с 20.08.16 по 15.09.2016
- День знаний ПДД. 02.09.2016
- Акция «Безопасный маршрут в школу». 03.09.2016
- Акция «Шагающий автобус». 08.09.2016
- Участие в областном флэш-мобе «Первоклассник – пешеход». 05.09.2016
- Участие в городском смотре –конкурс «У светофора нет каникул» лето 2016
- Участие в городском конкурсе отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения 11.10.2016
- Участие в декаднике, посвященное международному дню инвалидов, вручение листовых уведомлений с логотипом «Предупреждение об опасностях» 01.12.2016- 09.12.2016
- Уроки ПДД в 1-11 кл «Засветись в темноте», «Мой безопасный маршрут». 15-18.11.2016
- Приняли участие в линейке памяти с участием ЮИД «Мы помним и скорбим». 13-14.11.2016
- Проведено широкомасштабное профилактическое мероприятие «Безопасная зимняя дорога» 20.12.2016- 20.01.2017
- Проведено интерактивное занятие «Путешествие по правилам дорожного движения» театром юного зрителя «Олимп» 10.02.2017
- верхней одежде несовершеннолетних(ежеквартально)
- Участие в общероссийской акции «Безопасность детей - забота



родителей». (ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ЗИМНИМ КАНИКУЛАМ) с 19 декабря по 23 декабря

- Организована подписка на «Добрую дорогу детства». Декабрь 2016
- На родительских собраниях рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ, правил езды на вело-мото транспорте, использование ДУУ и детских кресел, размещение светоотражающих элементов на одежде.
- Всероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности» (с 1 февраля по 31 мая). «Семейные ценности», «Пожилой пешеход», «С заботой о пожилых людях».
- Снятие ролика «манекен челендж» «Безопасность дорожного движения». 28 марта 2017
- Приняли участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо». – 5 апреля 2017
- Проведение акции «Горжусь» с вручением георгиевских лент участникам дорожного движения около лицея №3 3,4,5 мая
- Акция «Низкий поклон ветерану», поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. 2,3,4,5,6 мая
- Декадник безопасности «Юный пешеход», мероприятие «Несовершеннолетний нарушитель» проведение инструктажей инспектором ДПС Паниным МС 11 мая 2017
- С 15 мая проведены мероприятия «Внимание, дети!»,
- в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/club139634402> создана страница «Лицейсты за безопасность дорожного движения». Пропаганду безопасности вела и была главным администратором группы Жилкина Екатерина, ученица 9 класса Б,



ЮИДовское движение активно работает в лицее и ведет работу по пропаганде изучения ПДД, профилактическую работу по предупреждению ДТП в лицее и в детском саду, дежурят на перекрестках, выпускают листовки, представляют выступления агитбригад, участвуют во всех мероприятиях данного направления.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивное объединение «Олимпийский резерв» руководитель Копиков ВВ, Спортивное объединение «Чемпион» Киктев АА.

В течение учебного года проведены спортивные соревнования между классами. Учащиеся подготовили фоторелиз «Я занимаюсь спортом», с целью декламации достижений и привлечения других учащихся к занятиям спортом, зож. 7 апреля участники объединения провели Всероссийскую зарядку. Во время единых дней действий РДШ провели акцию «Приседайте на здоровье!».



В сентябре месяце традиционно прошел туристический слет по теме «150 культур дона. Греция.», ребята показали не только спортивные навыки и проявили себя в творческом направлении: история, бут, культура, кухня, архитектура и мн др интересного было представлено классами на соревнованиях!



Учащиеся нашего лицея принимали активное участие в городской Спартакиаде учащихся города.

В легкоатлетических соревнованиях **«Шиповка юных»** первое место в общем зачете заняла Бабаевская Милана, второе место Селезнева Анастасия в метании мяча.

В этом году команда юношей заняла **3 место по футболу**

Болдырев Максим 10

Огай Андрей 9б

Соколовский Валерий 11

Вагин Арсений 9б

Дубков Владислав 11

Андреев Арсений 8д

Кравченко Андрей 9а

Устинов Юрий 6б

Команда девушек лицея в зачет Спартакиады школьников заняла **2 место по баскетболу** на кубке города Батайска.

Хильченко Маргарита 10

Волошина Екатерина 10

Папинян Диана 10

Подгрушная Вера 9б

Дружинина Виолетта 9а

Леоновец Юлия 8д

Селезнева Анастасия 7б

Ушакова Александра 7б



В настольном теннисе в зачет Спартакиады школьников команда заняла 1 место.

1. Таран Кирилл 6б.

2. Мельниченко Татьяна 4д

3. Айвазян Андраник 11

За спортивные показатели в Первенстве города Батайска **по легкой атлетике** в зачет Спартакиады школьников 2016-17 уч года отмечены грамотами

Харитоновна Екатерина 6а (3 место в беге 60 метров, 1 место в прыжках в длину)

Бабаевская Милана 7а (2 место в беге на 60 метров, 2 место в прыжок в длину)

Клуб веселых и находчивых «Третий элемент»

В этом году лицеисты стали призерами фестиваля **КВН «Зима близко»** города Батайска среди общеобразовательных учреждений

Хильченко Маргарита, 10
 Волошина Екатерина 10
 Максим Марков 11
 Дубков Владислав 11
 Диана Папинян 10
 Капитан команды Баранова Екатерина 9б
 Екатерина Жилкина 9б
 Виолетта Дружинина, 9а
 Вундер Ева, 9а
 Жилкина Оксана Игоревна -
 руководитель команды «Третий
 элемент».



Частью программы «Третий маршрут» является **программа летней оздоровительной работы «ШИК»** («Школа Интересных Каникул») под девизом *«Хочу такое лето, чтобы не было времени для интернета!»*

В летний период в лицее работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечная страна», профильный отряд «Вожатый», «ЮНЭК», «Данко», смена «ЗОЖ», объединение «Вектор добра» 9-10 кл. Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.

Лето 2017 года отмечено реализацией **образовательно – воспитательного проекта «Моя малая Родина»**. Это организация педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края, содействие формированию гражданско-патриотического отношения к своей Родине, ее истории, языку, народу, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Вид проекта: исследование - обозрение.

Направления проектной деятельности:

Родной город

Мы патриоты

Народный календарь

Донские казаки. Быт и уклад предков

Участники—обучающиеся лица.

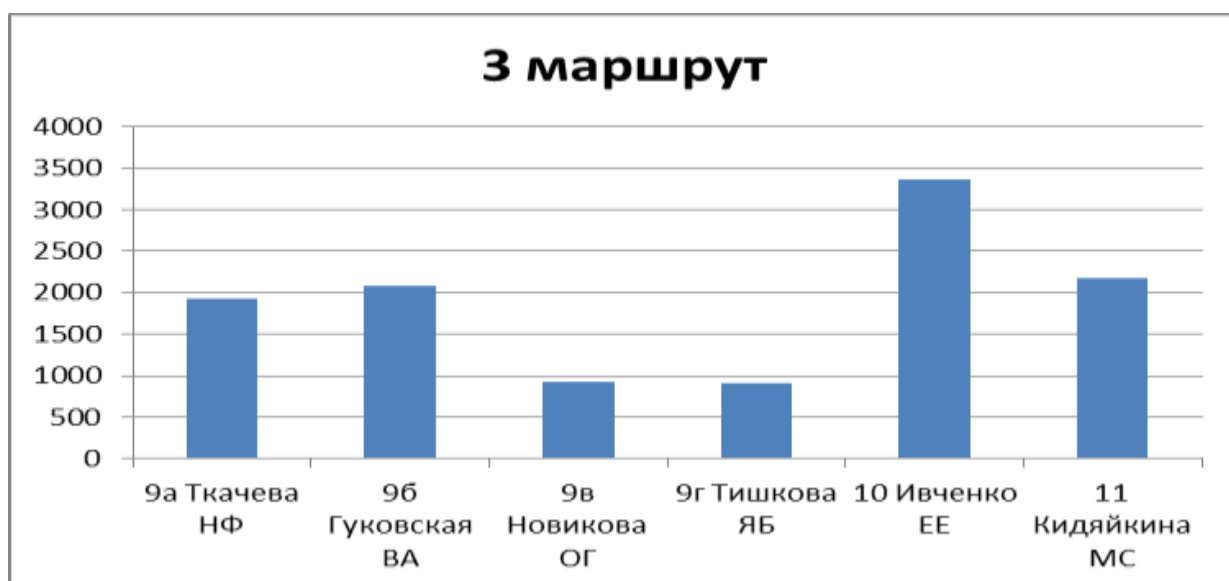
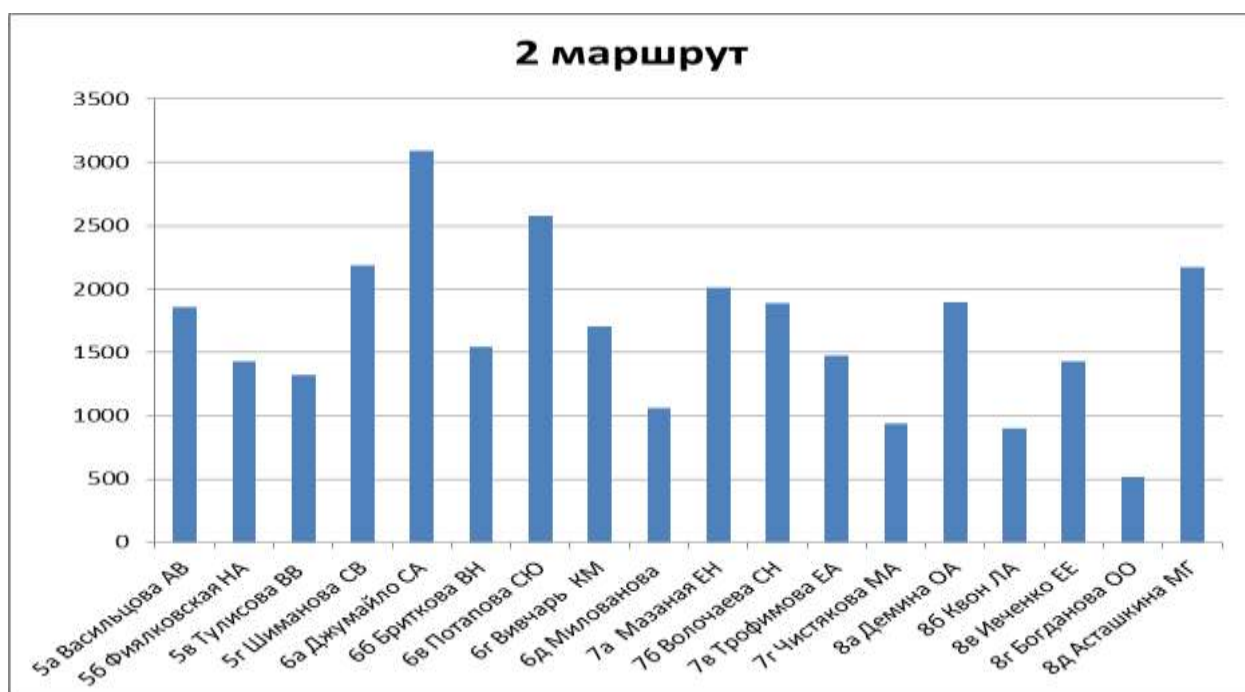
Экология Батайска

Мир вокруг тебя

Народные промыслы

Мониторинг достижений классов в 2016-2017 учебном году

Повышение качества воспитательного процесса- вот цель мониторинга воспитательной работы. В течение всего года ребята активно участвуют во всех мероприятиях лицея, города, областных и Всероссийских. Комиссия педагогическая, ученическая тщательно отслеживает успехи ребят в учебе, в дежурстве, в спорте, в конкурсах. Проводится мониторинг успеваемости, дежурства, трудовой и спортивной деятельности, учет культурно – массовых мероприятий, за участие в школьном, городском, областном мероприятии. Баллы в отражаются в «Маршрутном листе» своего класса.



Результаты конкурса «Лучший класс»

Класс-победитель определен по наибольшему количеству набранных баллов в участии в различных делах лица и городских мероприятиях, областных и Всероссийских конкурсах!
среди 1-4 классов

3 место 1г класс, кл рук ИВ Миронова

2 место занимает 3 класс «Д» кл рук Коротунова ТИ

1 место 3 класс «Б» кл рук Подольская ЛВ

среди 5-8 классов

3 место 5 класс «Г» кл рук Шиманова СВ

2 место 6 класс В кл рук Потапова СЮ

1 место 6 класс «А» Джумайло СА

среди 9-11 классов

- 3 место 9 класс Б кл рук Гуковская ВА

- 2 место 11 класс кл рук Кидяйкина МС

- 1 место 10 класс кл рук Ивченко ЕЕ

В лицее ежегодно проводится конкурс «**Лучший ученик 2016-2017 учебного года**».

Лауреаты конкурса:

- Шевцова Елизавета ученица 10 класса –участник муниципального конкурса «Лучший ученик».
- Миронова Анастасия ученица 8 класса А -1 место в лицейском конкурсе «Лучший ученик 2016-17 учебного года» среди 8-х классов
- Бабичев Леонид ученик 7 класса А - 1 место в лицейском конкурсе «Лучший ученик 2016-17 учебного года» среди 7-х классов
- Таран Кирилл ученик 6 класса Б 3- 1 место в лицейском конкурсе «Лучший ученик 2016-17 учебного года» среди 6-х классов.
- Недопаров Вячеслав ученик 5 класса Г - 1 место в лицейском конкурсе «Лучший ученик 2016-17 учебного года» среди 5-х классов.
- Хильченко Маргарита 10 класс -2 место в лицейском конкурсе
- Волошина Екатерина 10 класс.- 2 место в лицейском конкурсе
- Баранова Екатерина ученица 9Б - 2 место в лицейском конкурсе среди 9-11 классов.
- Харитонов娜 Наталья 9а - 2 место в лицейском конкурсе среди 9-11 классов.
- Зыкова Ольга 7 Б - 2 место в лицейском среди 7-х классов .
- Тумко Екатерина 7 В -2 место в лицейском конкурсе среди 7-х классов.
- Бурдужа Элисса 6 В - 2 место в лицейском конкурсе среди 6-х классов
- Харитонов娜 Екатерина 6 А -2 место в лицейском конкурсе среди 6-х классов ..
- Скачко Юлия 5 А -2 место в лицейском конкурсе среди 5-х классов .
- Барабаш Елизавета 9 Б -3 место в лицейском конкурсе среди 9-11 классов.
- Марков Максим 11 класс- 3 место в лицейском конкурсе среди 9-11 классов.
- Белоусова Маргарита 11 класса - 3 место в лицейском конкурсе среди 9-11 классов.

По итогам года в лицее состоялась церемония награждения учительских и ученических достижений «Верный путь!» На церемонии получили грамоты, дипломы, сертификаты учащиеся и педагоги.

Главные проблемы и задачи педагогического коллектива лицея на 2017-2018 учебный год

С целью формирования нового поколения, способного продвигать и реализовывать наукоемкие и высокотехнологичные проекты в экономике, науке и производстве, развития целевых ориентиров, направленных на дальнейшее становление лицея

В лицее планируется:

1. Совершенствование качества образования;
2. Работа по внедрению системы инклюзивного образования;
3. обновление содержания образования, развитие индивидуализации и профильности образования;
4. дальнейшее внедрение в образовательный процесс лицея принципов, технологий и основных требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
5. превращение научно-исследовательской деятельности обучающихся в один из основных компонентов ключевых компетентностей, с целью наиболее полного проявления индивидуальности, творческих способностей, готовности к самореализации личности.
6. повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через создание воспитывающей здоровьеразвивающей образовательной среды, совершенствование профессионализма учителей и внедрение новых образовательных технологий на основе высокотехнологичных средств обучения; снижение уровня заболеваемости обучающихся;
7. предоставление широкого спектра дополнительного образования направленного на творческое развитие лицеистов, приобщение к ценностям культуры и искусства, формирование осознанного профессионального выбора, отвечающего мировым тенденциям развития науки и техники и востребованного социально-экономическим развитием страны и региона;
8. положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний;
9. повышение количества победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся;
10. максимальное развитие интеллектуальной, академической, творческой, лидерской, художественной, спортивной одаренности лицеистов;
11. повышение уровня общей культуры, конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников;
11. максимальное повышение квалификационных категорий и постоянного совершенствования педагогического мастерства педагогов.