

Анализ деятельности

Штаба воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Построение воспитательного процесса в МБОУ лицей №3 в 2025-2026 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность штаба воспитательной работы и включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации и Ростовской области, Распоряжения и Постановления Правительства Российской Федерации и Ростовской области, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года», «Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников», «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2026 года», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

В состав Штаба вошли: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог - психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей 5-8 классов, руководитель школьного методического объединения классных руководителей 9-11 классов, учитель физической культуры, учитель начальных классов, педагог - библиотекарь, педагог - организатор.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно - нравственного мира учащихся;
- гражданско - патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ лицей №3 являются:

-координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

-реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной

траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ; профилактика жестокого обращения с детьми; профилактика экстремизма и терроризма; развитие деятельности школьного самоуправления; привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений;

проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Обучающиеся лица охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивные секции.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного её проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введён обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призёрам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого ребёнка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребёнка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодёжном движении и самоуправлении.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом - психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными

руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в соцсетях в день проведения.

. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы.

9.1. Соблюдение родителями Закона Ростовской области от 16 декабря 2009 г. № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию» - 48 семей, не соблюдение -1 семья (19 из них многодетных).

Активная работа велась на заседаниях ШВР, собраниях классных родительских комитетов, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий Дней здоровья, школьных праздников спортивного ко Дню отца, экологических акций, экскурсий-поездки «Самбекские высоты», «Логопарк», туристических походов по родному краю, содействия социально незащищённым семьям (многодетным и неполным) акция «Соберем ребенка в школу»). При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса, способствует повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей, но, в следующем году необходимо привлекать для участия в спортивных состязаниях большее количество детей и родителей.

Выводы:

Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ лицей №3 за

отчетный период удовлетворительной.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2026-2027 учебный год:

- продолжить в 2026-2027 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

- Продолжить целенаправленную работу по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы, формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- продолжить работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета с реализацией методической темы «Портфель проектов» и их семьями, работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами, рейдовые мероприятия сотрудников школы и родительской общественности по всем видам контроля (при необходимости).

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- развивать деятельность школьного самоуправления;

- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.

- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Руководитель ШВР, директор МБОУ лицей №3: _____ Погорелова Н.С.

Секретарь ШВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: _____ Исайкина А.И.

Ознакомлены:

Тодорова Л.В. –

Исайкина А.И. –

Евус К.В. –

Бухалова Ю.А. –

Киктева В.А. –

Слукина Е.В. –

Григоренко Т.С. –

Орлова А.С. –

Гуковская В.А. –

Керимова Д.Р. –

