

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 на 2025-2026 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ лицея №3 на 2025/2026 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Нормативная база:

Учебный план МБОУ лицея №3 сформирован в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Учебный план МБОУ лицей №3, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ лицей №3 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных МБОУ лицей №3 основных образовательных программ соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

МБОУ лицей №3 организует обучение по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной:

- 1 кл. – 21 ч. в неделю,
- 2-4 кл. – 23 ч. в неделю;
- 5- кл. – 29 ч. в неделю,
- 6 класс – 30 ч. в неделю
- 7 кл. – 32 ч. в неделю,
- 8-9 кл 33 ч. в неделю,
- 10-11 кл. – 34 ч. в неделю.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – 3,5 ч.

Продолжительность урока для 2- 11 классов 40 минут.

В 2025-2026 учебном году в лицее будет открыто 56 классов-комплектов.

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	21
Основное общее образование	32
Среднее общее образование	2
ВСЕГО классов	55

2. Особенности учебного плана лицея.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

Учебный план лицея предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

НОО – обязательная часть программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от **общего** объема программы начального общего образования,

ООО - обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. (ФГОС – 70% на 30%), количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных

СОО - Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализуется в соответствии с соответствием с ФГОС НОО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, труд (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» и предусматривает изучение:

- русского языка (1 – 4 классы) в учебном объеме 5 часов в неделю;
- литературного чтения (1 – 4 классы) в учебном объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный предмет «Иностранный язык» и предусматривает изучение:

английский/ немецкий (2-4 класс) в учебном объеме 2 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» входит предмет: «Математика» и предусматривает изучение:

- математики (1- 4 класс) в учебном объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включают в себя предмет Труд (Технология) и предусматривает изучение:

«Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании выбора родителей (законными представителями) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» и предусматривает изучение:

- изобразительного искусства (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- музыки (1-4 классы) – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя предмет «Физическая культура» (1-4 классы) и предусматривает изучение физической культуры :

- в 1-3 классах в объеме 3 часа в целях удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся
- 4 класс – 2 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разработка учебного плана МБОУ лицей №3 осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО).

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»

Класс \ Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	5 ч	6 ч	4 ч	3 ч	3 ч
Литература	3 ч	3 ч	2 ч	2ч	3 ч

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский/ немецкий язык)», в 5-9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2025-2026 учебного года исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История». Однако в целях завершения предметной линии ОДНКНР сохраняется в 6 классах, часы выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и Информатика» «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Учебные предметы	5		6		7		8		9	
	б	в	б	в	б	в	б	в	б	в
Математика	5		5							
Алгебра					3		3		3	
Геометрия					2		2		2	
Вероятность и статистика					1		1		1	
Информатика					1		1	1	1	

Усиление изучения информатики в 8 классе позволяет освоить современные интеллектуальные инструменты и платформы, которые можно использовать при изучении других предметов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы:

- 5 класс: Всеобщая история, История Древнего мира; История нашего края;
- 6 класс: Всеобщая история; История средних веков; История России, От Руси к Российскому государству; История нашего края;

- 7 класс : Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; История нашего края.
- - 8 класс: Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.
- 9 класс –Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; История России. Российская империя XIX – начала XX в., модуль «Введение в новейшую историю».

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

В связи с выбором большинством обучающихся предмета «Обществознание» га ГИА по программам ООО в 2025-2026 уч году введен Элективный курс «Практикум по обществознанию»

Учебные предметы \ Класс	5	6	7	8	9
История	3	3	3	2	2,5
Обществознание				1	1
География	1	1	2	2	2
Элективный курс «Практикум по обществознанию»			1	1	0,5

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

В целях развития естественно-научных представлений учащихся об окружающем мире предмет «Биология» усилен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 5-6 в объеме 2 часов.

Учебные предметы \ Класс	5	6	7	8	9
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	2	2	2	2	2

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю

Учебные предметы \ Класс	5	6	7	8
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	

Предметная область «Технология»

Предмет «Труд» (Технология) построен по модульному принципу.

Учебные предметы \ Класс	5	6	7	8	9
Технология	2	2	2	2	1

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным предметом Основы безопасности и защиты Родины - ОБЗР

Учебные предметы \ Класс	5	6	7	8	9
ОБЗР				1	1

Для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 6-9 классах. В целях удовлетворения потребности детей в двигательной активности предмет «Физическая культура» в 5 классе изучается в 3 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
Физическая культура	3	2	2	2	2

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025-2026 учебном году в 10 - 11 классах обучение проводится в соответствии с с ФГОС СОО .

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план обучения содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

В 10 - 11 классах на основании заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2025-2026 учебном году **будет реализовываться учебный план «Социально-экономического профиля»** с углубленным изучением предметов «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика» - 8 часов, «Обществознание» - 4 часа.

Учебные предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Углубленное изучение отдельных предметов:

Учебные предметы	10 – 11 класс
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	3
Вероятность и статистика	1
Обществознание	4

Изучение предметов на базовом уровне:

Учебные предметы	10-11 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	2
ОБЗР	1
Индивидуальный проект	1

МБОУ лицей №3 по выбору обучающихся включает в учебный план 10-11 классов элективный курс «Практикум по русскому» языку 2 часа.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим лицейским «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ, ВПР.

Предметы, формы промежуточной аттестации ежегодно утверждаются на педагогическом совете.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам для 5-8 классов

Класс	Периодичность промежуточной аттестации	Предметы промежуточной (годовой) аттестации
1 класс	Безотметочное обучение	Педагогическое наблюдение
2 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
3 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
4 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика, окружающий мир
5 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
6 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
7 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика
8 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	Русский язык, математика, предмет по выбору
9 класс	По четвертям: в конце 1,2,3,4 четвертей, в конце года	
10 класс	По полугодиям: в конце 1, 2 полугодия; в конце года	Русский язык, математика, предмет по выбору
11 класс	По полугодиям: в конце 1, 2 полугодия; в конце года	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1, 2)

Для детей с ОВЗ, имеющих рекомендацию ПМПК об обучении по АООП обучающихся с умственной отсталостью МБОУ лицей №3 реализует учебный план согласно ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599), ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.22.2022 г. №1026, и с соблюдением требований СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план рассчитан на обучение детей с умственной отсталостью с учетом современных изменений в системе специального школьного образования детей с ОВЗ. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторской нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана АООП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы лицеем в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно Стандарту:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя 7 образовательных областей, которые содержат общеобразовательные предметы:

1 вариант	2 вариант
Язык и речевая практика включает учебные предметы: Русский язык; Чтение	Язык и речевая практика включает учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация
Математика включает учебные предметы Математика, Информатика.	Математика включает учебные предмет – Математические представления
Естествознание включает учебные предметы: Биология; География.	Окружающий мир включает предметы: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство Окружающий социальный мир

Человек и общество включает учебные предметы: Основы социальной жизни; История Отечества.	
Физическая культура включает одноименный учебный предмет «Адаптивная физическая культура».	
Технология включают учебные предметы: профильный труд: столярное дело, слесарное дело, швейное дело.	
Искусство включает учебные предметы: Музыка; Изобразительное искусство в 7 классе не изучаются.	Искусство включает предметы: Музыка и движение Изобразительная деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть учебного плана реализуется в 7 классах для обучающихся, осваивающих 1 вариант АООП УО 1 час в неделю: усиливается социальное и творческое направление: Рисование 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане обучающихся с глубокой умственной отсталостью отведена на усиление предметов Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления и Профильный труд, что обусловлено особенностями данной группы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, обязательно и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме.

Коррекционная работа проводится в рамках:

- образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность).
- внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (ритмика, логопедические занятия);
- психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: ритмика, логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Программа внеурочной деятельности

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и также отражена в учебном плане. Во внеурочной деятельности представлены Общекультурное, духовно-нравственное, социальное направления.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учебного плана АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся учреждения независимо от формы и варианта обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, проводимого как учителями, так и администрацией, в рамках административного контроля.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система отметок при промежуточной аттестации — 5-балльная.