

Рассмотрен на педагогическом
совете
протокол № от 6 от 30.03.2026

Директор МБОУ лицей №3



Н.С.Погорелова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №3
ЗА 2025 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3.
Руководитель	Погорелова Наталья Сергеевна
Адрес организации	344882 Ростовская область, город Батайск, ул Матросова 2-а/К.Цеткин 155
Телефон, факс	8 (86354)-7-01-74
Адрес электронной почты	bataysklicey3@mail.ru ,
Учредитель	Муниципальное образование «Город Батайск»
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 1962 серия 61, номер бланка 001007 от «16» января 2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, (срок действия лицензии - бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025496 от 21.02.2012, регистрационный № 1498

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Основным видом деятельности МБОУ лицей №3 (далее – лицей) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет лицея	Рассматривает вопросы: принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ по представлению директора МБОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников лицея и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности лицея.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: лицей имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Образовательная среда лицея для выполнения своей функции – способствовать развитию личности обучающегося и профессиональному развитию педагога - должна иметь под собой хорошую материально-техническую базу.

Учебно-материальная база и оснащенность лицея позволяют эффективно реализовать образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В составе используемых помещений имеются:

- кабинеты начальных классов – 12;
- кабинеты информатики - 2,
- кабинет физики – 1,
- кабинет химии - 1,
- кабинет биологии - 2,
- кабинет географии - 1,
- кабинет русского языка и литературы - 4,
- кабинет ОБЗР - 1,
- кабинет математики - 3,
- кабинета иностранного языка - 2,
- кабинет истории, обществознания- 2,
- кабинет технологии - 2,
- актовый зал - 1,
- медицинский кабинет - 1,
- комплекс «Армис» - 1
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- библиотека – 1;
- спортивный зал – 2;
- легкоатлетическая площадка - 1;
- столовая - 1.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием, используемым на уроках и во внеурочной деятельности для организации и проведения учебно-исследовательских работ обучающихся.

Кабинет психолога включает изостудию – интерактивный стол для рисования песком. Для организации внеурочной деятельности используются мольберты.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ за счёт бюджетных средств.

Библиотечный фонд лицея составляет около 27304 тысяч экземпляров, в том числе объем фонда учебной литературы с грифом федерального министерства образования составляет по количеству наименований 100%. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет 100%: художественной литературой 3872 экземпляров.

ИТ-инфраструктура лицей.

Учебные кабинеты лицея обеспечены компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	140
Периферийные технические устройства:	31
— мультимедиапроектор;	
— сканер;	8
— принтер;	26
— интерактивные доски;	26
Локальная сеть (компьютерные классы)	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	33

Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются: специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека;
- музей

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2025 по 30.06.2025 в лицее организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

Организация питания: в лицее организовано двухразовое горячее питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 746 человек;
- дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети из семей мобилизованных

Дети питаются на переменах. Особое внимание уделяется в лицее пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах. Для проверки качества питания в лицее создана и функционирует бракеражная комиссия. В лицее проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

За 2025 год всего проведено 14 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в лицее на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд https://bataysklicey3.1c-umi.ru/poleznaya_informaziya/svedeniya_o_goryachem_pitanii/

Осуществляется систематический контроль качества питания.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦГБ детская поликлиника №1: в лицее постоянно находится медсестра. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны в соответствии с договором.

1. Здание лицея оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории лицея имеются:

- ограждение по периметру высотой;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

В лицее установлены турникеты, рамка-металлоискатель.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В лицее разработано:

- *Положение об индивидуальном обучении на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ*
- *Положение о сочетании очной и семейной форм получения образования*
- *Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ*
- *Положение о текущем контроле обучающихся с УО*
- *Положение о СИПР*
- *положение о разработке, структуре, содержании и утверждении АООП НОО, АООП ООО*
- *Система оценки СИПР*
- *Положение о ППК МБОУ лицей №3*
- *Положение МБОУ лицея №3 об оказании логопедической помощи*

Штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

Здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

В лицее организован и действует 8 лет класс для умственно отсталых детей, а также инклюзивно и на дому обучаются дети с РАС, нарушением речи, ЗПР, слабовидящие. В лицее для детей с ОВЗ разработаны реализуются адаптированные программы, -программа воспитания; программа внеурочной деятельности.

В качестве внеурочной деятельности, кроме занятий специалистов, включены занятия «Бумажная мастерская», «Основы нравственности».

В лицее укомплектован штат специалистов психолого- педагогического сопровождения: педагог –психолог 1 специалист, учитель-логопед - 1 специалист учитель –дефектолог -1 специалист, социальный педагог 1 специалист, педагог-организатор - 2 специалиста.

В процессе коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые, в том числе и коррекционные;
- игры, упражнения, этюды;
- психокоррекционные методики;
- беседы с учащимися;
- организация деятельности (игра, труд, изобразительная деятельность, конструирование, проектная деятельность и др.);
- внеурочная деятельность.

В Лицее проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры:

- классные часы в регулярных классах под девизом «Мы разные, но мы вместе» для развития толерантного отношения сверстников к детям с ОВЗ;
- родительские собрания;
- распространение листовок и буклетов с правдивой информацией об аутизме;
- обучающие тренинги-семинары с родителями детей с ОВЗ;
- общелицейские праздники и акции, с участием детей с ОВЗ: «День матери», «Новогодний переполох!», «Защитники Отечества!», «Подвиг Ваш бессмертен»

Кадровый состав

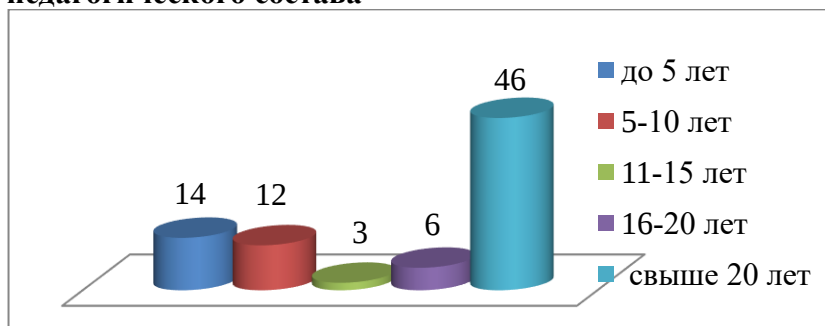
Лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами на 100%.

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года в МБОУ лицей №3 работали 77 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогов



Стаж педагогического состава



Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции лицея, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом. По стажу работы и возрасту – это удачное сочетание опыта и новизны, отточенного мастерства и педагогического старта. В коллективе представлены и мастера педагогического труда, проработавшие в отрасли более 25 лет, и молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, и учителя периода профессиональной зрелости, которые уже четко определены в педагогической профессии, обладают значительным интеллектуальным потенциалом.

Участие в профессиональных конкурсах мастерства:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат участия</i>
Голенковская Д.В.	Конкурс «Учитель года».	муниципальный	Призер 2 степени
Комарова А.А.	Конкурс «Самый классный классный»	муниципальный	Призер 3 степени

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей лицея. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение современных образовательных технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

Таким образом, в течение учебного года педагогический коллектив нашего лицея активно занимался повышением своей квалификации, участвуя в различных профессиональных конкурсах, работая в качестве экспертов на экзаменах и при реализации проектов. Эти усилия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций и предоставили возможности для профессионального роста. Благодаря этому наши педагоги смогли не только повысить свой уровень мастерства, но и внести значительный вклад в развитие образовательного процесса, обеспечивая высокое качество обучения и воспитания учащихся.

Участие в профессиональных конкурсах позволило педагогам продемонстрировать свои навыки и обменяться опытом с коллегами из других образовательных учреждений. Работа в качестве экспертов на экзаменах и при реализации проектов дала возможность

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целями реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, разработанной на основе ФГОС, являются: конструирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; внесение в образовательный процесс изменений дидактического характера, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Внутренняя система оценки качества образования лицея позволяет отслеживать уровень достижения лицеистами трех групп результатов, предусмотренных новым стандартом: предметных, метапредметных и личностных.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ

По лицейу уровень успеваемости без учета 1 классов составил за 4 четверть 99,6%, за 2024-2025 учебный год 99,7%.

Качество обученности по образовательным ступеням

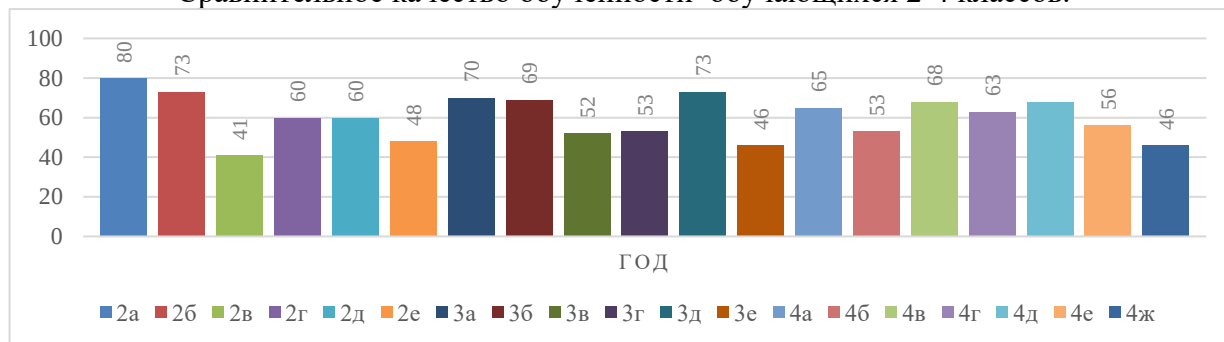
ступень	2024-2025 уч год			
	качество		успеваемость	
	К-во	%	К-во	%
2-4	378	65,4	574	99,3
5-9	408	42,7	955	99,9
10-11	32	47,7	67	100
Итого по лицейу	818	51,3	1596	99,7

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

На 26.05.2025 г. в начальной школе обучается 746 учеников: за 2024-2025 учебный год аттестовано 578 обучающихся 2-4 классов. Имеют неудовлетворительную аттестацию 4 обучающихся. Все обучающиеся получили рекомендацию о прохождении ПМПК для уточнения образовательной программы.

класс	всего	2024-2025 уч год								
		обучаются на					качество		успеваемость	
		5	4	3	2	н/а	К-во	%	К-во	%%
2-А	30	5	19	6	0	0	24	80,0	30	100,0
2-Б	30	6	16	8	0	0	22	73,3	30	100,0
2-В	27	1	10	16	0	0	11	40,7	27	100,0
2-Г	28	3	14	11	0	0	17	60,7	28	100,0
2-Д	25	2	13	10	0	0	15	60,0	25	100,0
2-е	29	1	13	15	0	0	14	48,3	29	100,0
итого	169	18	85	66	0	0	103	60,9	169	100,0
3-А	34	11	13	9	1	0	24	70,6	33	97,1
3-Б	33	2	21	10	0	0	23	69,7	33	100,0
3-В	31	2	14	15	0	0	16	51,6	31	100,0
3-Г	32	2	15	15	0	0	17	53,1	32	100,0
3-д	30	5	17	8	0	0	22	73,3	30	100,0
3-е	32	0	15	16	1	0	15	46,9	31	96,9
итого 3	192	22	95	73	2	0	117	60,9	190	99,0
4-а	31	1	19	11	0	0	20	64,5	31	100,0
4-б	30	3	13	14	0	0	16	53,3	30	100,0
4-в	32	4	18	10	0	0	22	68,8	32	100,0
4-г	30	7	12	11	0	0	19	63,3	30	100,0
4-д	32	6	16	10	0	0	22	68,8	32	100,0
4-е	32	5	13	14	0	0	18	56,3	32	100,0
4-ж	30	4	10	14	2		14	46,7	28	93,3
итого 4	217	30	101	84	2	0	131	60,4	215	99,1
итого 2-4 кл	578	70	281	223	4	0	351	60,7	574	99,3

Сравнительное качество обученности обучающихся 2-4 классов.



Наибольший рейтинг по критерию качество обученности в 2-а классе – 80%. Качество ниже 50% в 4 четверти во 2-в, 2-г, 2Д, 2-е 3-в, 3-е 4-ж классах. В 2024-2025 уч году качество ниже 50% во 2-в, 2-е, 4 ж классах

Анализ ведомостей показал - в конце 2024-2025 уч года – 18 учащихся имели одну «3».

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

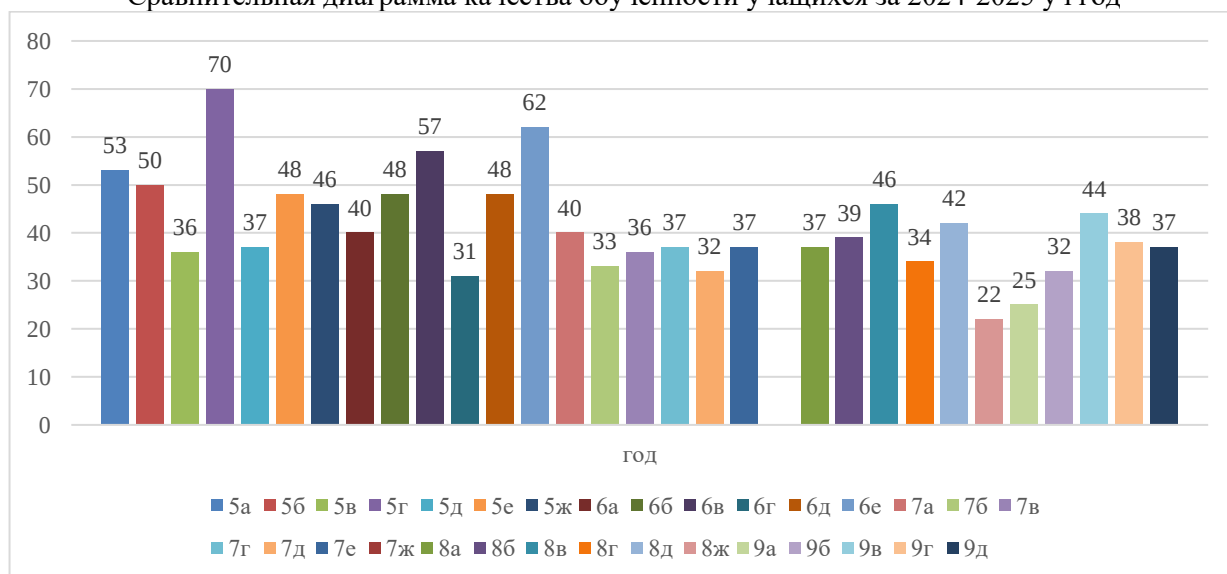
На конец 2024-2025 уч год в 5-9 классах обучается 956 учащихся: за год аттестовано 955 обучающихся 5 – 9 классов.

Уровень обученности во всех классах – 99, 7%. Не аттестован – 1 учащийся 5-В класса, не посещающий занятия в школе по неуважительной причине

класс	всего	2024-2025 уч год								
		обучаются на					качество		успеваемость	
		5	4	3	2	н/а	К-во	%	К-во	%%
5-а	30	1	15	14	0	0	16	53,3	30	100,0
5-б	32	6	10	16	0	0	16	50,0	32	100,0
5-в	30	2	9	18	0	1	11	36,7	29	96,7
5-г	30	8	13	9	0	0	21	70,0	30	100,0
5-д	32	1	11	20	0	0	12	37,5	32	100,0
5-е	31	1	14	16	0	0	15	48,4	31	100,0
5-ж	30	30	0	14	16	0	14	46,7	30	100
итого 5	215	215	19	86	109	1	10	48,8	2014	99,5
6-а	30	1	11	18	0	0	12	40,0	30	100,0
6-б	33	1	15	17	0	0	16	48,5	33	100,0
6-в	33	3	16	14	0	0	19	57,6	33	100,0
6-г	32	3	7	22	0	0	10	31,3	32	100,0
6-д	27	1	12	14	0	0	13	48,1	27	100,0
6-е	32	3	17	12	0	0	20	62,5	32	100,0
итого 6	187	12	78	97	0	0	90	48,1	187	100,0
7-а	32	3	10	19	0	0	13	40,6	32	100,0
7-б	30	1	9	20	0	0	10	33,3	30	100,0
7-в	33	1	11	21	0	0	12	36,4	33	100,0
7-г	32	1	11	20	0	0	12	37,5	32	100,0
7-д	31	1	9	21	0	0	10	32,3	31	100,0
7-е	32	4	8	20	0	0	12	37,5	32	100,0
7-ж	13	0	0	13	0	0	0	0,0	13	100,0
итого 7	203	11	58	134	0	0	69	34,0	203	100,0
8-а	27	2	8	17	0	0	10	37,0	27	100,0
8-б	33	0	13	20	0	0	13	39,4	33	100,0

8-в	30	4	10	16	0	0	14	46,7	30	100,0
8-г	35	3	9	23	0	0	12	34,3	35	100,0
8-д	35	2	13	20	0	0	15	42,9	35	100,0
8-ж	35	0	8	27	0	0	8	22,9	35	100,0
итого 8	195	11	61	123	0	0	72	36,9	195	100,0
9-а	32	2	6	24	0	0	8	25,0	32	100,0
9-б	28	1	8	19	0	0	9	32,1	28	100,0
9-в	31	2	12	17	0	0	14	45,2	31	100,0
9-г	34	1	14	19	0	0	15	44,1	34	100,0
9-д	31	0	12	19	0	0	12	38,7	31	100,0
итого 9	156	6	52	98	0	0	58	37,2	156	100,0
итого 5-9 кл	956	59	335	561	0	1	394	41,2	955	99,9

Сравнительная диаграмма качества обученности учащихся за 2024-2025 уч год



Сравнительный анализ качества обученности показал, что в году качество выше чем в 4 четверти: наиболее высокое качество обученности в 5-г,6-е классах. Более 50% качество в 5а, 5б, 6в классах.

Наиболее низкое качество обученности в 8-ж,9-а классах.

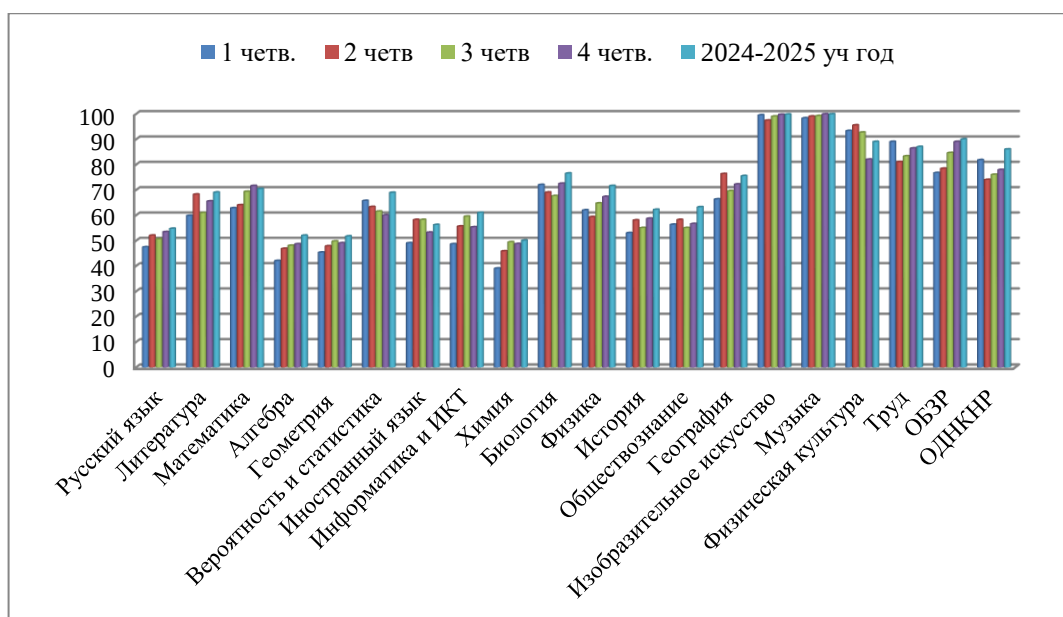
Анализ ведомостей показал, что в 2024-2025 уч году 52 учащихся имели одну «3».

СТАРШАЯ ШКОЛА

На конец 2 полугодия и 2024-2025 уч года в 10-11 классах обучается 67 учеников.

класс	всего	2024-2025 уч год								
		обучаются на					качество		успеваемость	
		5	4	3	2	н/а	К-во	%	К-во	%%
10	30	3	16	11	0	0	19	63,3	30	100,0
11а	21	0	10	11	0	0	10	47,6	21	100,0
11б	16	1	2	13	0	0	3	18,8	16	100,0
итого 10-11	67	4	28	35	0	0	32	47,8	67	100,0

Анализ показал, что в году качество обученности у обучающихся 10-11 классов повысилось



Таким образом:

1. Уровень обученности учащихся 2-11 классов – 99,7%.
2. На конец 2024-2025 уч года имеют неудовлетворительную аттестацию 4 обучающихся 2-4 классов. Все обучающиеся получили рекомендацию о прохождении ПМПК для уточнения образовательной программы.

Не аттестован Коновалов М. – учащийся 5-В класса по причине пропусков занятий без уважительной причины. Материал на ребенка и его родителей подан в КДН г Батайска.

3. В лицее высокий процент обучающихся, имеющих по результатам года одну «3»: 2-4 классы – 18 обучающихся; 5-9 классы – 52 обучающихся
4. На основании анализа отчетов по предметам можно сделать вывод о повышении качества обученности по всем предметам. Следует отметить, что наиболее низкий показатель качества обученности по химии.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

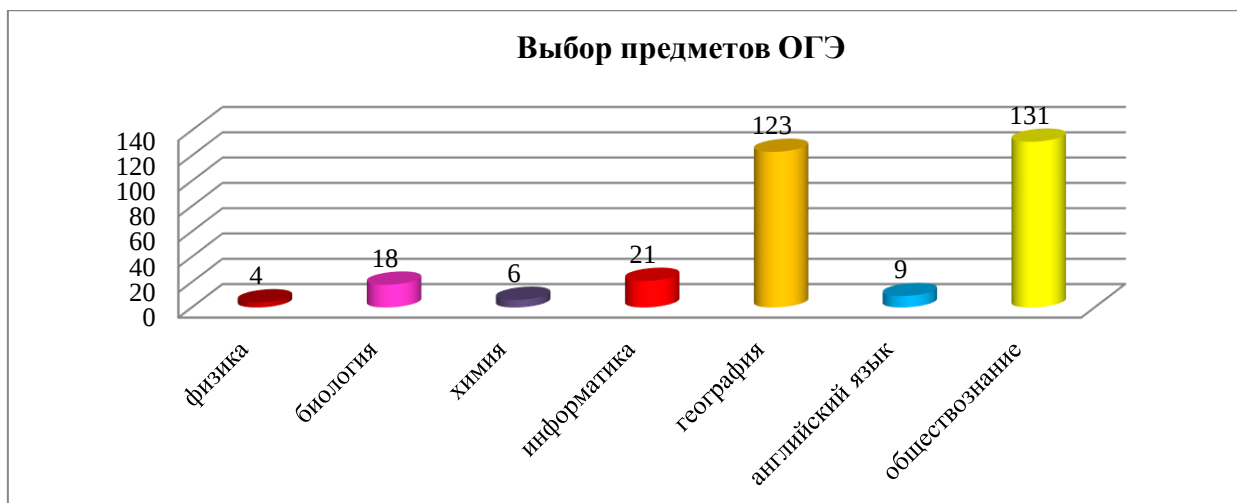
В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-11 классов участвовали в государственной итоговой аттестации.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 КЛАССОВ

Участие с государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов лицея организовано в соответствии с Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.

К ГИА по программам ООО допущено 162 обучающихся 9 классов. Из них 5 учащихся проходили обучение в форме семейного образования и 1 в форме самообразования, 1 учащийся 9 классов, прибывших из новых территорий РФ, проходили ГИА по программам ООО в форме ГВЭ, данную форму выбрали также 4 учащихся с ОВЗ.

Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору.



Получены следующие результаты.
Математика

Алгебра									
Класс	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл
9 а	31	3	9	19	0	38,7	100,0	3,4	
9 б	28	1	11	16	0	42,9	100,0	3,5	
9 в	31	3	15	13	0	58,1	100,0	3,6	
9 г	32	5	15	12	0	62,5	100,0	4	
9-д	29	2	11	16	0	44,8	100,0	3,5	
ГВЭ	5	0	1	4	0	20,0	100,0	3,3	
СО	6	3	3	0	0	80,0	100,0	4,4	
Итого	162	17	63	81	0	49,7	100,0	4,3	
Геометрия									
9 а	31	3	8	20	0	35,5	100,0	3,4	
9 б	28	2	10	16	0	42,9	100,0	3,5	
9 в	31	5	14	12	0	61,3	100,0	3,7	
9 г	32	4	17	11	0	65,6	100,0	4	
9-д	29	2	11	16	0	44,8	100,0	3,5	
ГВЭ	5	0	2	3	0	40,0	100,0	3,4	
СО	6	3	1	2	0	80,0	100,0	4,4	
Итого	162	19	63	79	0	50,9	100,0	4,3	
Вероятность и статистика									
9 а	31	8	9	14	0	54,8	100,0	3,7	
9 б	28	11	9	8	0	71,4	100,0	4	
9 в	31	15	7	9	0	71,0	100,0	4,1	
9 г	32	19	7	6	0	81,3	100,0	4	
9-д	29	12	8	9	0	69,0	100,0	4,1	
ГВЭ	5	2	2	1	0	80,0	100,0	3,4	
СО	5	3	1	1	0	80,0	100,0	4,4	
итого	162	70	43	48	0	70,2	100,0	4,6	
ОГЭ математика									
9 а	31	3	10	16	2	41,9	100,0	3,2	14
9 б	28	1	7	17	3	28,6	100,0	2,9	12

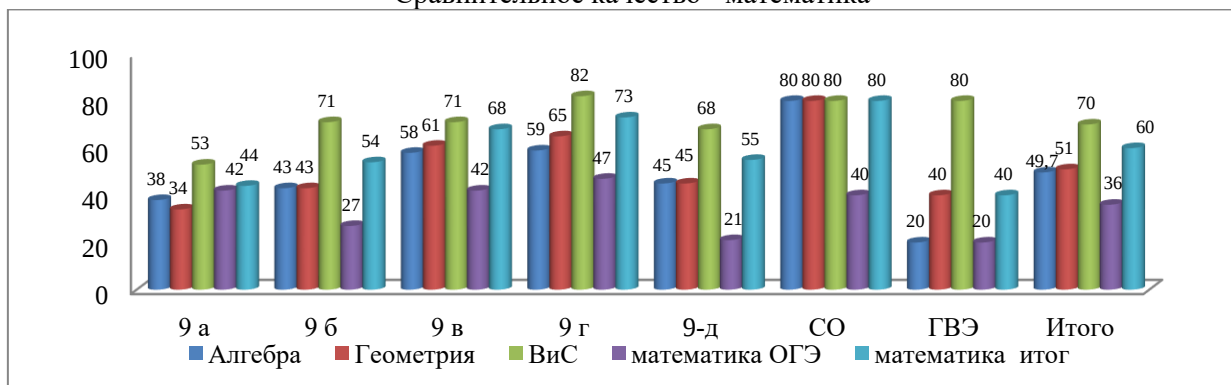
9 в	31	1	12	16	2	41,9	100,0	3,2	13
9 г	32	0	15	17	0	46,9	100,0	3	14
9-д	29	0	6	21	0	20,7		2,5	12
СО	5	0	2	3	0	40,0	100,0	3,4	13
ГВЭ	6	1	0	5	0	20,0	100,0	3,4	
Итого	162	6	52	94	9	36,0	94,4	3,1	13

Сравнение результатов ОГЭ и итоговой оценки по математике

класс		кол-во	оценки				кач-во		успев	
			5	4	3	2	к-во	%	к-во	%
9а	ОГЭ/ГВЭ	32	3	10	19	0	13	40,6	32	100
	итог	32	4	10	18	0	14	43,8	32	100
9б	ОГЭ	28	1	7	20	0	8	28,6	28	100
	итог	28	2	13	13	0	15	53,6	28	100
9в	ОГЭ	31	1	12	18	0	13	41,9	29	100
	итог	31	4	17	10	0	21	67,7	29	100
9г	ОГЭ/ГВЭ	34	0	15	19	0	15	44,1	34	100
	итог	34	4	21	9	0	25	73,5	34	100
9д	ОГЭ/ГВЭ	31	1	6	26	0	7	22,6	31	100
	итог	31	2	15	14	0	17	54,8	31	100
СО	ОГЭ	6	0	2	3	1	2	40	5	83,3
	итог	6	3	1	1	1	4	80	5	83,3
Итого ОГЭ матем		162	6	52	105	1	58	36	152	99,3
Итоговые матем		162	19	77	65	1	96	59,6	152	99,3

1 обучающийся имеет отрицательную аттестацию.

Сравнительное качество - математика

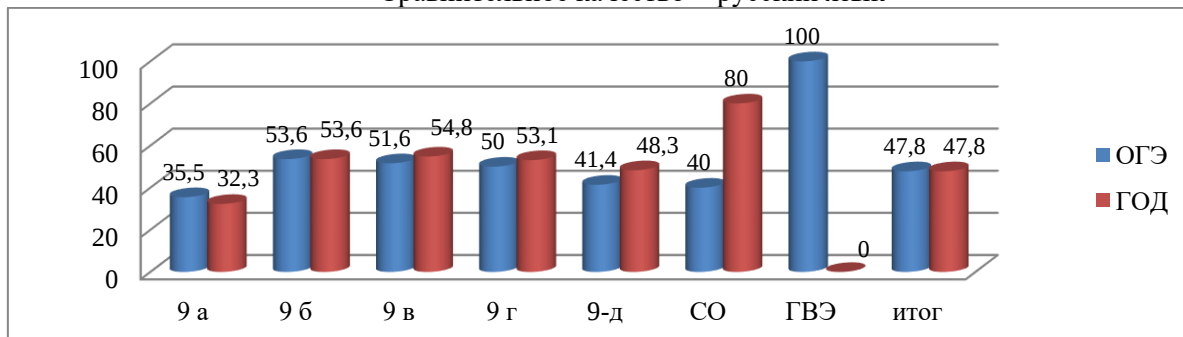


Кл	ОГЭ									2024-2025 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	31	4	7	20	0	35,5	100,0	3,2	23	2	8	21	0	32,3	100,0	3,8
9 б	28	1	14	13	0	53,6	100,0	3,1	23	2	13	13	0	53,6	100,0	3,6
9 в	31	3	13	15	0	51,6	100,0	3,4	26	2	15	14	0	54,8	100,0	3,5

9 г	32	3	13	16	0	50,0	100,0	4	27	2	15	15	0	53,1	100,0	4,0
9-д	29	0	12	17	0	41,4	100,0	3,5	24	1	13	15	0	48,3	100,0	3,5
СО	6	1	1	3	1	40,0	83,3	3,4	23	3	1	1	0	80,0	100,0	4,4
ГВЭ	5	1	4	0	0	100,0	100,0	4,2		0	0	5	0	0,0	100,0	3,0
итог	162	13	64	84	1	47,8	99,3	3,5	24,3	12	65	85	0	47,8	100,0	3,7

Русский язык

Сравнительное качество - русский язык

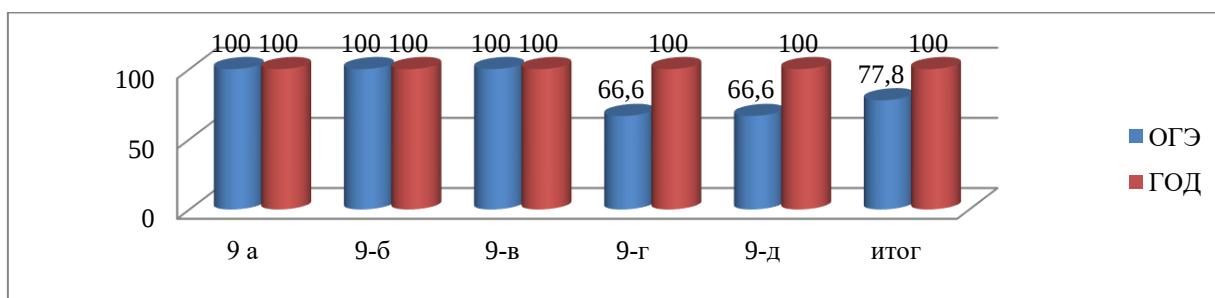


1 обучающийся имеет отрицательную аттестацию.

Английский язык

Кл	ОГЭ									2024-2025 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	1	1	0	0	0	100	100	5	60	1	0	0	0	100	100	5
9-б	1	1	0	0	0	100	100	5	65	1	0	0	0	100	100	5
9-в	1	1	0	0	0	100	100	5	65	1	0	0	0	100	100	5
9-г	3	1	1	1	0	66,6	100	4	52	3	0	0	0	100	100	5
9-д	3	1	1	1	0	66,6	100	4	47,6	1	2	0	0	100	100	4,3
итог	9	5	2	2	0	77,8	100	4,8	60,3	7	2	0	0	100	100	4,86

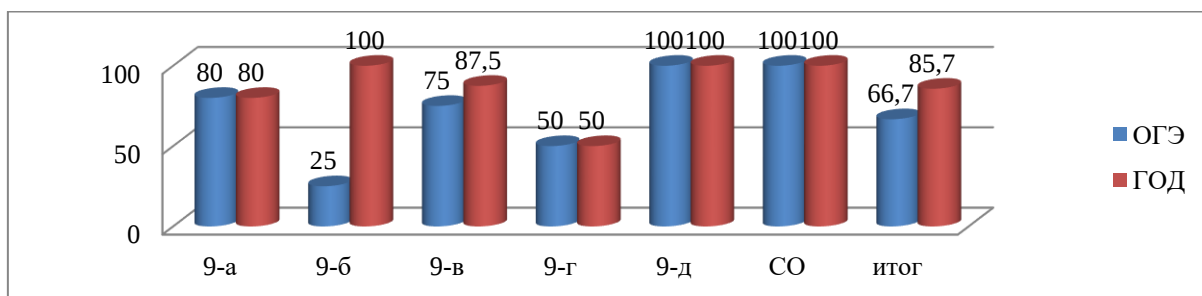
Сравнительное качество - английский язык



Информатика

Кл	ОГЭ									2024-2025 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9-а	5	1	3	1	0	80	100	4	13,2	3	1	1	0	80	100	4,4
9-б	4	1	0	3	0	25	100	4	12,5	1	3	0	0	100	100	4,2
9-в	8	1	5	2	0	75	100	3,9	13,5	2	5	1	0	87,5	100	4,1
9-г	2	1	0	1	0	50	100	4	13,5	1	0	1	0	50	100	4
9-д	1	0	1	0	0	100	100	4	15	1	0	0	0	100	100	5
СО	1	0	1	0	0	100	100	4	12	1	0	0	0	100	100	5
итог	21	4	10	7	0	66,7	100	4,0	19	9	9	3	0	85,7	100	4,45

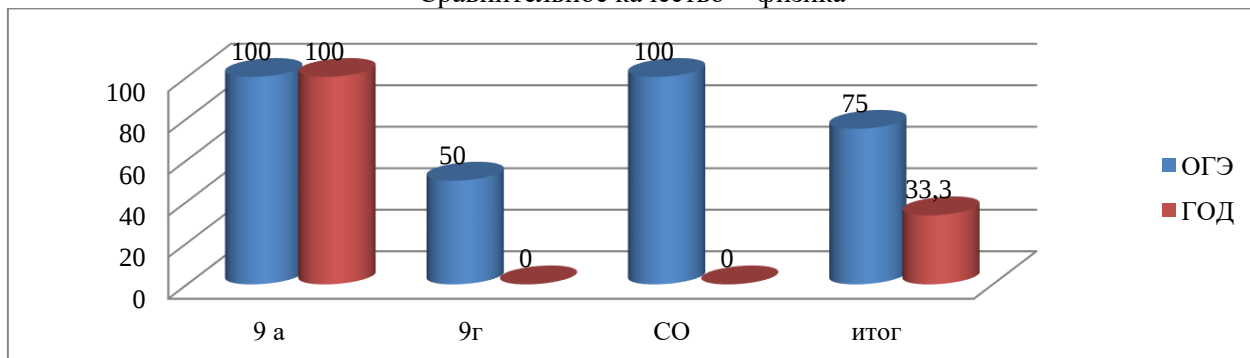
Сравнительное качество - информатика



Физика

Кл	ОГЭ									2024-2025 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	1	1	0	0	0	100	100	5	36	1	0	0	0	100	100	5
9 г	2	0	1	1	0	50	100	3,5	18	0	0	2	0	0	100	3
СО	1	0	1	0	0	100	100	4	22	0	0	1	0	0	100	3
итог	4	1	2	1	0	75	100	4,1	23	1	0	3	0	33,3	100	3,6

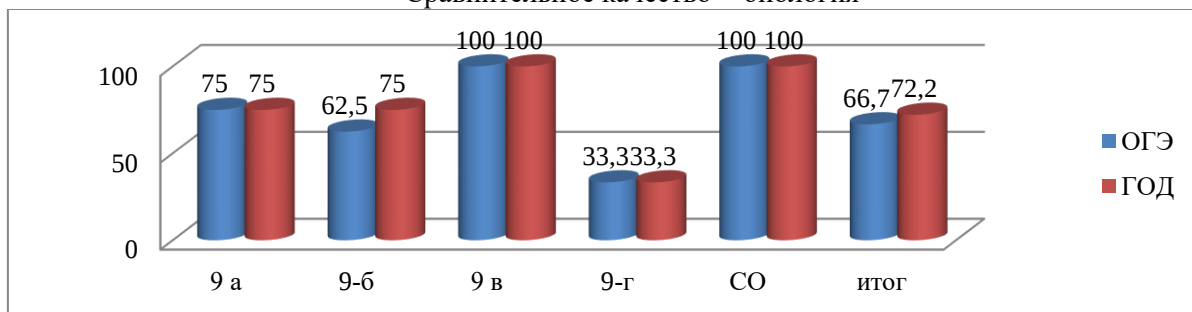
Сравнительное качество - физика



Биология

Кл	ОГЭ									2024-2025 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя
9 а	4	0	3	1	0	75,0	100,0	3,7	26	0	3	1	0	75,0	100,0	3,7
9-б	8	1	4	3	0	62,5	100,0	3,8	29,5	1	5	2	0	75,0	100,0	3,8
9 в	2	0	2	0	0	100,0	100,0	4	31	0	2	0	0	100,0	100,0	4,0
9-г	3	0	1	2	0	33,3	100,0	3,3	25,3	0	1	2	0	33,3	100,0	3,3
СО	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4	29	1	0	0	0	100,0	100,0	5,0
ИТОГ	18	1	11	6	0	66.7	100.0	3.8	28.2	2	11	5	0	72.2	100.0	4.0

Сравнительное качество - биология

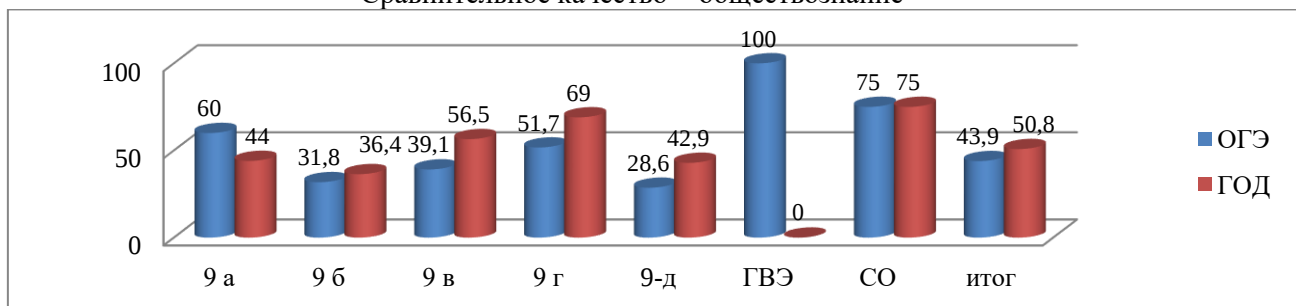


Обществознание

Кл	ОГЭ									2024-2025 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	25	5	10	10	0	60	100	3	20	3	8	14	0	44	100	3,5
9 б	22	1	6	15	0	31,8	100	3	20	4	4	14	0	36,4	100	3,5
9 в	23	3	6	14	0	39,1	100	3	23	5	8	10	0	56,5	100	3,8
9 г	29	3	12	14	0	51,7	100	4	24	8	12	9	0	69	100	4
9-д	28	1	7	20	0	28,6	100	3,2	21	4	8	16	0	42,9	100	3,6
ГВЭ	1	0	1	0	0	100	100	4		0	0	1	0	0	100	3
СО	5	0	3	1	1	60	80	4	22	2	1	2	0	75	100	4,2
итог	133	13	45	74	1	43,9	93,2	3,5	21,7	26	41	66	0	50,8	100	3,7

1 обучающихся 9-х класса получил в результате ОГЭ отрицательную аттестацию.

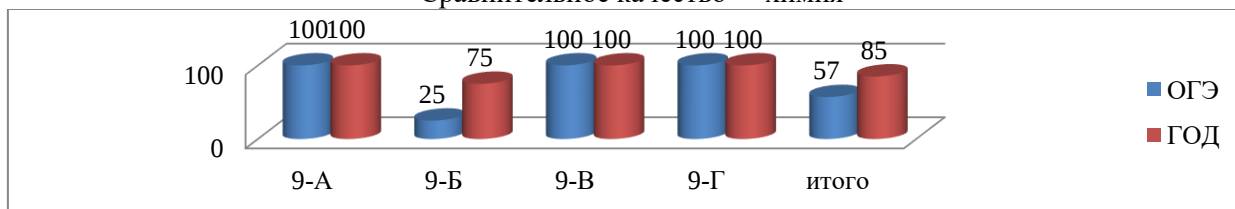
Сравнительное качество - обществознание



Химия

Кл	ОГЭ									2024-2025 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9-А	1	0	1			100	100	4	26	1	0	0	0	100	100	5
9-Б	4	1	0	3	0	25	100	3,7	15,3	0	3	1	0	75	100	3,7
9-В	1	0	1	0	0	100	100	4	28	1	0	0	0	100	100	5
9-Г	1	0	1	0	0	100	100	4	21	0	1	0	0	100	100	4
ИТОГО	7	1	3	3	0	57	100	7	22	2	4	1	0	85	100	4,4

Сравнительное качество - химия

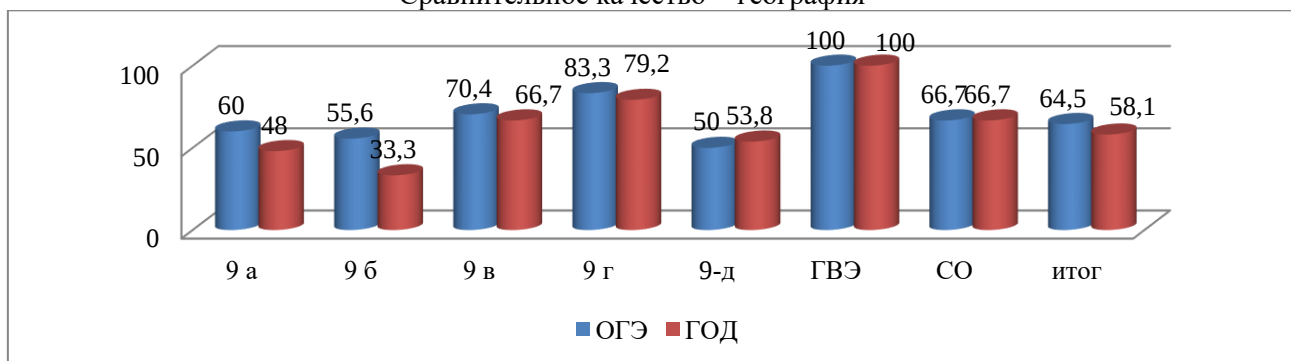


География

Кл	ОГЭ									2024-2025 уч год						
	Кол-во	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	5	4	3	2	Кач-во	ГОС	Средняя оценка
9 а	25	5	10	10	0	60	100	3,7	19,6	2	10	13	0	48	100	3,5
9 б	18	2	8	8	0	55,6	100	4	20,1	2	4	12	0	33,3	100	3,4
9 в	27	8	11	8	0	70,4	100	4	21,7	5	13	9	0	66,7	100	3,9
9 г	24	7	13	4	0	83,3	100	4	22,3	9	10	5	0	79,2	100	4
9-д	26	4	9	13	0	50	100	3,6	19,7	2	12	12	0	53,8	100	3,6
ГВЭ	1	0	1	0	0	100	100	4		0	1	0	0	100	100	4
СО	4	1	1	1	1	50	75	3	15,3	2	0	2	0	66,7	100	4,3
итог	125	27	53	44	1	64,5	94,4	3,8	19,8	22	50	53	0	58,1	100	3,8

1 Обучающихся имеет отрицательную аттестацию.

Сравнительное качество - география



В результате ГИА обучающиеся подтвердили, понизили или повысили результаты промежуточной аттестации по учебным предметам:

предмет	класс	сдавало	Подтвердил годовую		Повысил годовую		Понизил годовую	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	9а	32	26	81,3	1	3,1	5	15,6
	9-б	28	12	42,9	2	7,1	14	50
	9-в	31	18	58,1	0	0	13	41,9
	9-г	34	20	58,8	0	0	14	41,2
	9-д	31	16	51,6	1	3,2	14	45,2
	СО	6	0	0	1	20	5	80
	Итого	162	92	57,1	5	3,1	65	40,1
Русский язык	9а	32	19	59,4	7	21,9	6	18,8
	9-б	28	22	78,6	1	3,6	5	17,9
	9-в	31	19	61,3	4	12,9	8	25,8
	9-г	34	22	64,7	7	20,6	5	14,7

	9-д	31	25	80,6	2	6,5	4	12,9
	СО	6	0	0	1	20	5	80
	Итого	162	107	66,5	22	13,7	33	20,3
Информатика	9а	5	1	20	1	20	3	60
	9-б	4	3	75	0	0	1	25
	9-в	8	6	75	0	0	2	25
	9-г	2	2	100	0	0	0	0
	9-д	1	0	0	1	100	0	0
	СО	1	0	0	0	0	1	100
	Итого	21	12	57,1	2	9,5	7	33,3
Общество- знание	9а	25	15	60	2	8	8	32
	9-б	22	15	68,2	0	0	7	31,8
	9-в	23	15	65,2	3	13	5	21,7
	9-г	29	20	69	1	3,4	8	27,6
	9-д	29	20	69	1	3,4	8	27,6
	СО	5	1	25	0	0	4	75
	Итого	133	86	65,2	7	5,3	47	35,3
География	9а	25	7	28	10	40	8	32
	9-б	18	16	88,9	0	0	2	11,1
	9-в	27	15	55,6	7	25,9	5	18,5
	9-г	24	12	50	4	16,7	8	33,3
	9-д	27	19	70,4	3	11,1	5	18,5
	СО	4	1	33,3	0	0	3	66,7
	Итого	125	70	56,5	24	19,4	31	24,8
Химия	9-а	1	0	0	0	0	1	100
	9-б	4	1	25	1	25	2	50
	9-в	1	0	0	0	0	1	100
	9-г	1	1	100	0	0	0	0
	итого	7	2	28,6	1	14,3	4	57,1
Физика	9-а	1	1	100	0	0	0	0
	9-г	2	1	50	1	50	0	0
	СО	1	0	0	1	100	0	0
	итого	4	2	50	2	50	0	0
Биология	9-а	4	2	50	1	25	1	25
	9-б	8	2	25	2	25	4	50
	9-в	2	2	100	0	0	0	0
	9-г	3	3	100	0	0	0	0
	СО	1	0	0	0	0	1	100
	итого	18	9	50	3	16,7	6	33,3
Английский яз	9-а	1	1	100	0	0	0	0
	9-б	1	1	100	0	0	0	0
	9-в	1	1	100	0	0	0	0
	9-г	3	1	33,3	0	0	2	66,7
	9-д	3	2	66,7	0	0	1	33,3
	итого	9	6	66,7	0	0	3	33,3

Результаты ГИА по программе ООО в основной период показали, что по предметам русский язык, математика, обществознание, география результаты ниже годовой отметки, что отражает недостаточно объективное оценивание результатов учебной деятельности по этим предметам.

По предметам информатика, химия, биология, физика, английский язык учащиеся преодолели минимальный порог и получили положительные оценки.

Таким образом, учителям - предметникам необходимо:

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- Учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям математики систематически работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся; повышать математическую грамотность, учить конструктивному применению полученной информации.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

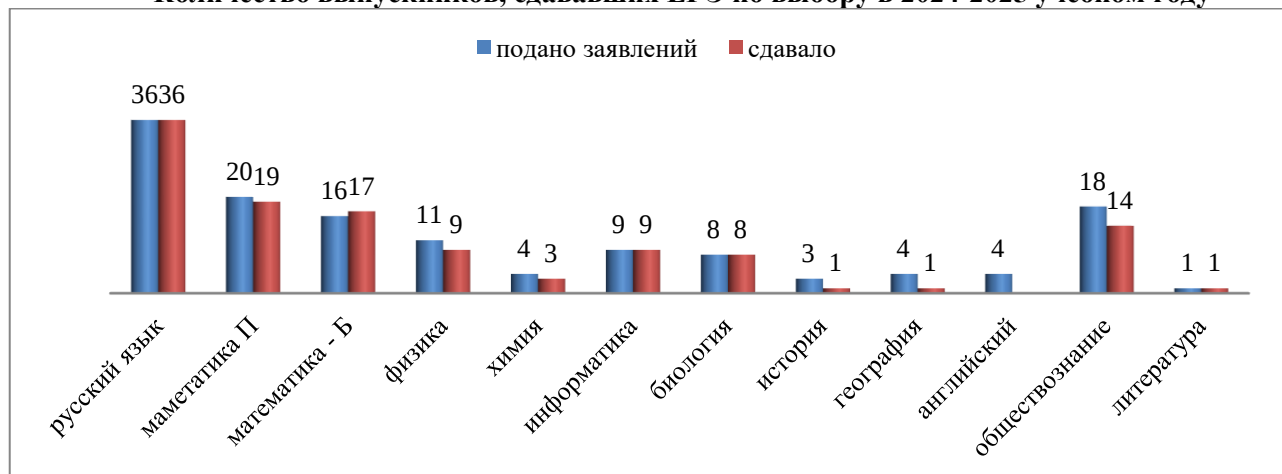
Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы:

1. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
2. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
3. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о том, что большинство учащихся освоило содержание в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом; 9 выпускников получили аттестаты с отличием.
4. Вместе с тем контроль подготовки к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –х классов выявил:
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11 КЛАССА

К государственной итоговой аттестации по программам СОО допущено 38 обучающихся: 37 учащихся 11А, 11-Б классов, 1 обучающийся семейного обучения. Сдавали ЕГЭ – 36 учащихся, 2 сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

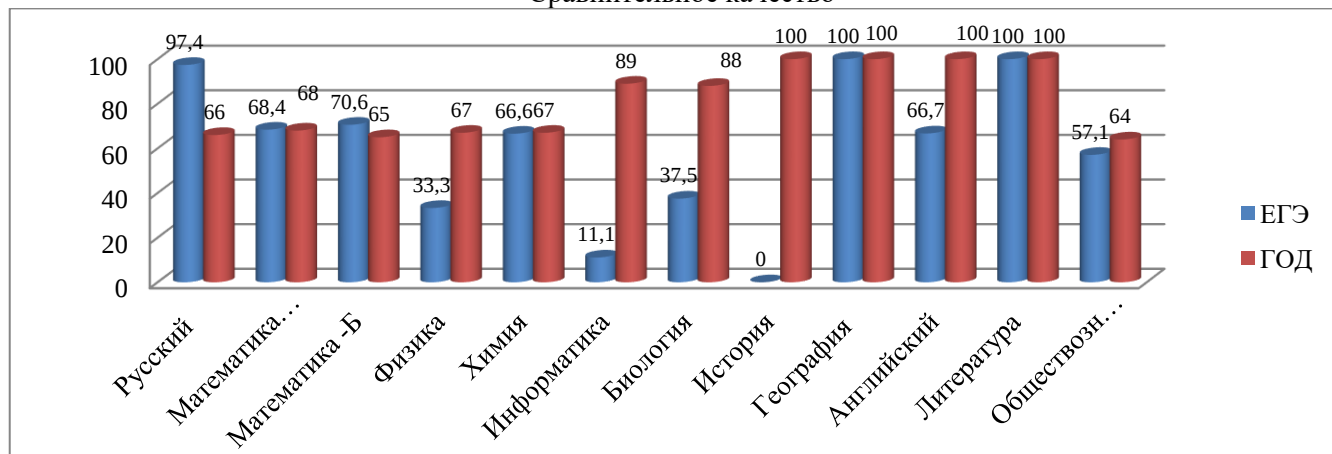
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору в 2024-2025 учебном году



Получены следующие результаты.

Предмет	класс	ЕГЭ										ГОД				
		Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	ГОС	Средняя оценка	Средний балл	"5"	"4"	"3"	Качество	ГОС	Средняя оценка
Русский язык	11-А (ЕГЭ/ГВЭ)	21	2	19	0	0	100	100	4,4	58	3	14	4	81	100	4
	11-Б/СО	17	2	14	1		94,1	100	4	53	2	6	9	47	100	4
	итого	38	4	33	1	0	97,4	100	4,2	55	5	20	13	66	100	4
Матем -П	11-А	12	4	6	2	0	83,3	100	4,1	56,8	4	6	2	83	100	4,1
	11-Б	7	0	3	4	0	42,9	100	3,2	40	0	3	4	44,3	100	3,4
	итого	19	4	9	6	0	68,4	100	3,8	51	4	9	6	68	100	3,9
Матем -Б	11-А (ЕГЭ/ГВЭ)	7	1	4	2	0	71,4	100	3,8	13,8	0	6	1	86	100	3,8
	11-Б / СО	10	1	6	3	0	70	100	3,8	12,5	1	4	5	50	100	3,4
	итого	17	2	10	5	0	70,6	100	3,8	13	1	10	6	65	100	3,6
Физика	11-А	6	1	2	3	0	50,0	100	3,6	58,1	2	3	1	83	100	4,1
	11-Б	3	0	0	2	1	0,0	66,7	2,6	38,6	0	1	2	33	100	3,3
	итого	9	1	2	5	1	33,3	88,9	3,1	52	2	4	3	67	100	3,7
Химия	11-А	1	0	0	0	1	0,0	0,0	2	14	0	0	1	0,0	100	4
	11-Б	2	0	0	2	0	0,0	100	3	45	1	1	0	100	100	4,5
	итого	3	0	0	2	1	0,0	66,7	2,6	35	1	1	1	67	100	4,3
Информатика	11-А	6	0	1	4	1	16,7	83,3	3	46	4	2	0	100	100	4,6
	11-Б	3	0	0	3	0	0,0	100	3	45,6	1	1	1	67	100	4
	итого	9	0	1	7	1	11,1	88,9	3	45,8	5	3	1	89	100	4,3
Биология	11-А	4	0	1	1	2	25,0	50,0	2,7	41,5	0	4	0	100	100	4
	11-Б	4	0	2	1	1	50,0	75,0	3,2	50,5	2	1	1	75	100	4,2
	итого	8	0	3	2	3	37,5	62,5	2,9	46	2	5	1	88	100	4,1
История	11-А	1	0	0	1	0	0,0	100	3	47	0	1	0	100	100	4
География	11-Б	1	0	1	0	0	100	100	4	51	1	0	0	100	100	5
Англ.	11-Б	3	0	2	0	1	66,7	66,7	3,3	44	2	1	0	100	100	4,6
Литература	11-А	1	1	0	0	0	100	100	5	84	0	1	0	100	100	1
Обществознание	11-А	8	1	0	3	4	12,5	50,0	2,7	38,8	1	5	2	75	100	3,8
	11-Б	6	0	0	4	2	0,0	66,7	2,6	44,8	0	3	3	50	100	3,5
	итого	14	1	0	7	6	7,1	57,1	2,7	42	1	8	5	64	100	3,6

Сравнительное качество



По отдельным предметам обучающиеся набрали 70 и более баллов, а также есть обучающиеся, не преодолевшие порог:

Предмет	100-90	80-89	70-79	Не преодолели порог
Русский	1	0	3	0
Математика II	0	1	3	0
Физика		1		1
Химия				1
Информатика				1
Биология			1	3
История				0
География				0
Английский				1
Литература		1		
Обществознание		1		6

В 2024-2025 уч году 2 выпускника получили аттестаты о СОО с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Анализ участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ в 2024-2025 учебном году показывает, что:

1. Выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

2. В 2024-2025 уч году 2 высокобалльника, получившие на ЕГЭ 80 и более баллов по предметам русский язык, обществознание, математика-II, литература, физика.

3. Наблюдается положительная динамика качества обучения по русскому языку, математике, географии, литературе.

4. Произошло снижение качественных показателей ЕГЭ по биологии, информатике, английскому языку, обществознанию, истории.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации 9, 11 классов можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- –стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям лицейских МО:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной

ФИО	статус	достижения
Смирнов Дмитрий Николаевич	ученик 10 кл	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ по обществознанию и истории;
Удумян Арианна Кареновна	ученица 7 кл Е	2-е место в V Международном творческом конкурсе МЦТР «Арт Птица», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1-е место II Международный детско-юношеский конкурс МЦТР «Арт Птица», среди учебных работ по графике, живописи, композиции и колористике; 1-е место в III Всероссийском творческом патриотическом очно-заочном конкурсе ко Дню России; 2-е место во Всероссийском творческом конкурсе «Литературное наследие Николая Островского», посвящённом 120-летию со дня рождения выдающегося русского писателя.
Гиль Мария Ивановна	ученица 1 кл Г	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ во Всероссийском конкурсе чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну...»; Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ во Всероссийском конкурсе чтецов «Ради мира на Земле...»; Диплом за 1 место в VII Патриотическом литературно-вокальном конкурсе «Я помню – значит я живу»; Диплом лауреата 2 степени в Международном конкурсе-фестивале «Солдаты до Берлина шли»; Диплом лауреата 2 степени в Международном конкурсе-фестивале «Эхо войны»; Диплом участника в народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025»; Диплом 1 степени в международной викторине для младших школьников «День народного единства»; Диплом 2 степени в международной викторине для младших школьников «Шахматы»; Диплом 1 степени в международной викторине для младших школьников «Здоровая и полезная еда»;
Трофимов Иван Николаевич	ученик 1 кл Г	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийской онлайн-олимпиады Учи. ру по английскому языку для 1-11 классов Первый тур; ДИПЛОМ участника в Народной Всероссийской патриотической акции «Рисуем Победу-2025» ; ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов; ГРАМОТА Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Первый тур; ГРАМОТА УЧАСТНИКА во Всероссийском проекте «Дорогами Победы» к 80-летию Победы «Знать, чтобы помнить» на платформе «ЯКласс»; ГРАМОТА призера Всероссийского интеллектуального турнира «Научные миры» проведённом на платформе «ЯКласс»; ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА «Безопасность начинается с тебя» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России для дошкольников и учащихся 1-11 классов;

		ГРАМОТА УЧАСТНИКА в викторине «Непокорённый Ленинград» в рамках Всероссийского проекта «Непокорённый Ленинград: от блокады к Победе»; ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА участника в онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас»
Якушова Алиса	ученик 4 кл Г	Диплом победителя Всероссийской метапредметной олимпиады «Ближе к дальнему» Диплом победителя Всероссийской онлайн -олимпиады УЧИ.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.
Ярослав Крестьянинов	ученик 6 кл В	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады УЧИ.ру «Безопасные дороги детям»
Спивак Юрий	ученик 8 класса	Международная олимпиада по биологии «Систематика». Победитель.
Шелестова Алиса	ученица 8 класса	Международная олимпиада по биологии «Систематика». Победитель.
Ермак Кристина	ученица 8 класса	Международная олимпиада по биологии «Систематика». Победитель.
Ефимова Майя	ученица 8 класса	Международная олимпиада по биологии «Систематика». Похвальная грамота 1 степени.
Ермоленко Борис	ученик 3 класса	Победитель I место в Международном конкурсе по русскому языку для учеников 3-5 классов;
Лукьянчикова Богдана Сергеевна	ученица 3 – а кл	1 место XI международного конкурса рисунков и поделок «Маленькая страна Вообразия» 2 место VI международного конкурса «Домашние питомцы» Лауреат 3 степени Открытого городского конкурса изобразительного искусства «Новогодние картинки» 1 место IX международного конкурса «Зимние забавы»

- итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы лицейского психолога, включить в план работы предметных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- работать над созданием условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами, формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ.

Развитие одаренности обучающихся является ключевым аспектом в соответствии с требованиями современного общества и государства. В условиях стремительного научно-технического прогресса и глобализации, важно выявлять и поддерживать талантливых учащихся, предоставляя им возможности для всестороннего развития. Одаренные дети обладают потенциалом, который может внести значительный вклад в научное, культурное и экономическое развитие страны. Поддержка и развитие их способностей способствует

формированию инновационного мышления, лидерских качеств и профессиональных навыков, необходимых для успешной адаптации в современном мире. Таким образом, развитие одаренности обучающихся не только отвечает потребностям государства в высококвалифицированных кадрах, но и способствует личностному росту и самореализации каждого учащегося. Реализация данных задач возможна через активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 575 обучающихся лица из числа 4-11 классов. Победителями и призёрами школьного этапа предметной олимпиады стали 104 обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 82 обучающихся лица из числа 7-11 классов. Победителем муниципального этапа стал 1 обучающийся и 7 обучающихся лица стали призерами. Смирнов Дмитрий – призер регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по ОБЖ 2023-2024 учебного года.

Благодаря слаженной и совместной работе педагогического коллектива и сообщества родителей, общественных организаций, в течение 2023-2024 учебного года обучающиеся лица достигли значительных результатов во внеурочной, научно-исследовательской деятельности:

6. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ).

Деятельность Лицея играет ключевую роль в формировании правомерного поведения обучающихся и профилактике антисоциального поведения. Воспитательная работа, направленная на развитие правовой культуры, способствует осознанию обучающимися своих прав и обязанностей, формированию уважения к законам и нормам общества. Профилактические мероприятия, такие как тематические классные часы, акции и проекты, помогают учащимся развивать критическое мышление, умение принимать взвешенные решения и противостоять негативным влияниям. В результате этой работы лицеисты становятся более ответственными и законопослушными гражданами, что способствует созданию безопасной и благоприятной образовательной среды.

В течение учебного года лицей активно проводил тематические классные часы по правовым знаниям с участием сотрудников правоохранительных органов. Эти мероприятия играют ключевую роль в формировании правовой культуры обучающихся, повышении их осведомленности о правах и обязанностях, а также в профилактике правонарушений. Взаимодействие с представителями правоохранительных органов позволяет лицеистам получить актуальную информацию из первых рук, задать вопросы и обсудить волнующие их темы, что способствует укреплению доверия к правоохранительным структурам и формированию законопослушного поведения.

Акция «Мы голосуем за здоровый образ жизни» стала важным мероприятием, направленным на формирование у учащихся понимания значимости здорового образа жизни. В рамках акции проводились различные мероприятия, такие как спортивные соревнования, лекции и мастер-классы по здоровому питанию и физической активности. Эти мероприятия способствовали популяризации здорового образа жизни среди учащихся, формированию у них устойчивых привычек, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛИЦЕЯ

Педагогическому коллективу был представлен анализ воспитательной работы в МБОУ лицее №3 за 2024 – 2025 уч. г.: организация и состояние воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ лицей №3 2024-2025 уч.г.г.

Деятельность Лицея играет ключевую роль в формировании правомерного поведения обучающихся и профилактике антисоциального поведения. Воспитательная работа, направленная на развитие правовой культуры, способствует осознанию обучающимися

своих прав и обязанностей, формированию уважения к законам и нормам общества. Профилактические мероприятия, такие как тематические классные часы, акции и проекты, помогают учащимся развивать критическое мышление, умение принимать взвешенные решения и противостоять негативным влияниям. В результате этой работы лицеисты становятся более ответственными и законопослушными гражданами, что способствует созданию безопасной и благоприятной образовательной среды.

В течение учебного года лицей активно проводил тематические классные часы по правовым знаниям с участием сотрудников правоохранительных органов. Эти мероприятия играют ключевую роль в формировании правовой культуры обучающихся, повышении их осведомленности о правах и обязанностях, а также в профилактике правонарушений. Взаимодействие с представителями правоохранительных органов позволяет лицеистам получить актуальную информацию из первых рук, задать вопросы и обсудить волнующие их темы, что способствует укреплению доверия к правоохранительным структурам и формированию законопослушного поведения.

Акция «Мы голосуем за здоровый образ жизни» стала важным мероприятием, направленным на формирование у учащихся понимания значимости здорового образа жизни. В рамках акции проводились различные мероприятия, такие как спортивные соревнования, лекции и мастер-классы по здоровому питанию и физической активности. Эти мероприятия способствовали популяризации здорового образа жизни среди учащихся, формированию у них устойчивых привычек, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

С целью гармоничного развития личности обучающихся, удовлетворения их разнообразных и разносторонних интересов и склонностей, обеспечения ранней социализации, привлечения к общественно - полезной деятельности и создания условий для полезного досуга в лицее функционируют различные добровольные общественные объединения лицеистов.

В течении учебного года воспитательная работа проводилась по программе через следующие модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Детские общественные объединения» и «Ключевые общешкольные дела» реализовывалась через:

- предметные недели,
- олимпиады различного уровня,
- научно-практические конференции,
- конкурс «Лучший ученик»,
- встречи с военнослужащими, участниками СВО,
- вахта памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений»,
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, дням Воинской славы,
- фестиваль классных коллективов «Песни друзей», хоровых коллективов «Молодые голоса»,
- работа спортивных секций, спортивные лицейские соревнования и в зачет Спартакиады школьников города Батайска, участие в соревнованиях «Орленок», «Служу Отечеству», спортивная игра «Русская тройка»,
- проведение дней здоровья,
- туристический слет,
- проведение декадников «Мы за ЗОЖ», лекционно-просветительская работа антиалкогольная, антитабачная, профилактика наркомании,
- работа Совета профилактики,
- выполнение комплексного плана по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, работа отряда ЮИД «Знак удачи»,
- родительский всеобуч,

- работа ученического самоуправления, дни самоуправления,
- работа лицейской редакции,
- субботники, благоустройство лицейского двора, участие в городских субботниках
- операции «Кормушка», «Скворечник», «Это всем полезно знать- мусор надо разделять!», Собери бумагу- спай дерево»,
- посещение театров, выставок, музеев, экскурсий по Ростовской области и России,
- организация творческих выставок учащихся.

Успехом традиционных лицейских мероприятий является то, что, каждое из этих дел учащиеся запоминают ярким, содержательным, разнообразным и состязательным. Традиции сохраняются благодаря духу, заложенному усилиями педагогических работников, которые активно поддерживают и творчески развивают традиции. Лучшие традиции лицея будут и дальше продолжать реализовываться через новую воспитательную программу лицея.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и воспитанника.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия лицея, выявление и работа с одаренными детьми.
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- создание условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность образовательной организации регламентируется нормативно - правовыми документами воспитательной программы. Для реализации воспитательной программы педагогический коллектив использует силы лицея, микрорайона, города, непрерывно сотрудничает с учреждениями и предприятиями, сохраняя и развивая комфортную социальную среду, ведя целенаправленную воспитательную деятельность. Большое значение придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций лицея: праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года, трудовых, спортивных. В лицее сформирован календарь традиционных коллективно-творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, сложившихся на протяжении многих лет.

В рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» Одним из приоритетных направлений работы стало включение обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое включает в себя четыре направления:

- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- личностное развитие;
- информационно-медийное направление.

Деятельность по этим направлениям осуществлялась через:

- дни единых действий;
- традиционные мероприятия;
- участие в международных, областных, муниципальных конкурсах;
- организацию выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок и т.д.;
- работу школьного музея;
- систему дополнительного образования.

В лицее сложились традиции. Проведены яркие события:

- «Первый звонок», традиционно 1 сентября в лицее проходит Всероссийская акция «Самолётик будущего», которая дает старт новому учебному году. <https://t.me/licey3bataysk/4953>
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. <https://t.me/licey3bataysk/4966>
- 6 сентября - День добрых дел. <https://t.me/licey3bataysk/5009>
- День учителя «Золотой листопад» <https://t.me/licey3bataysk/5201>
- 1 октября 2024 — Международный день пожилых людей. <https://t.me/licey3bataysk/5166>
- 15 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ОТЦА. <https://t.me/licey3bataysk/5287>
- 19 октября учащиеся лицея приняли торжественную клятву у мемориала "Клятва поколений" для несения вахты на Посту №1, который расположен в центральном парке Батайска.
- Декадник «Лицейская осень». <https://t.me/licey3bataysk/5275>
- Фестиваль песни друзей «Мы о Родине поем» . <https://t.me/licey3bataysk/5267>
- Декадник «Мы за здоровый образ жизни». <https://t.me/licey3bataysk/2259>
- Новогодние мероприятия – коллективно-творческое оформление школы и школьного двора, интерактивная сказка « Летучий корабль» . <https://t.me/licey3bataysk/5625>
- Месячник «Есть такая профессия – Родину защищать!» <https://t.me/licey3bataysk/5498>
- «День знаний ПДД» <https://t.me/licey3bataysk/1137>

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

В рамках внеурочной деятельности проведены «Разговоры о важном», на котором обсуждались разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. На уроках «Разговор о важном» с обучающимися беседовали на такие важные темы как «Волонтеры в Ростовской области», День пожилых людей, День отца, День учителя, Россия — мировой лидер атомной отрасли, День Героев Отечества и многие другие. Проводилась еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ. Право поднять (внести флаг) было представлено лучшим учащимся лицея, которые проявляли себя в различной деятельности.

2 сентября	Образ будущего. Ко Дню знаний.
9 сентября	Век информации. 120 лет ТАСС
16 сентября	Дорогами России
23 сентября	Путь зерна
30 сентября	День учителя
7 октября	Легенды о России
14 октября	Что значит быть взрослым?
21 октября	Как создать крепкую семью. День отца
11 ноября	Твой вклад в общее дело
18 ноября	С заботой к себе и окружающим

25 ноября	День матери
2 декабря	Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)
9 декабря	День героев Отечества
16 декабря	Как пишут законы
23 декабря	Одна страна- одни традиции
13 января	День Российской печати
20 января	День студента
27 января	Год Защитника Отечества
3 февраля	Бизнес и технологическое предпринимательство
10 февраля	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия
17 февраля	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
24 февраля	Арктика – территория развития
3 марта	Международный женский день
10 марта	Массовый спорт в России
17 марта	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
24 марта	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня ПИ Чайковского
7 апреля	Герои космической отрасли
14 апреля	Гражданская авиация России
21 апреля	Медицина России
28 апреля	Что такое успех? (ко Дню труда)
5 мая	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
12 мая	Жизнь в Движении
19 мая	Ценности, которые нас объединяют

Отчет о всех уроках «Разговоры о важном» размещен на официальных страницах в соцсети «Телеграмм», «Вконтакте».

Особое внимание на протяжении учебного года было мероприятиям, посвященным 80 годовщине Великой Победы.

Важным направлением воспитательной работы является **экологическая и природоохранная работа**. В лицее проходят экологические праздники «День птиц», субботники, акции «Кормушка» <https://t.me/licey3bataysk/5598> , «Скворечник», «Добрая зима», «Добрые крышечки» <https://t.me/licey3bataysk/5809> . Приняли участие в городском экологическом слете и областном, в конкурсе «Здоровая аптечка», конкурсе «Это всем полезно знать, мусор нужно разделять», Всероссийском экологическом форуме «Зеленая планета». В рамках реализации национального проекта «Экология» лицеисты приняли участие в акции волонтеров-экологов «Делай» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь». Ребята привели в порядок улицы родного города.

В рамках участия в ЭКОчемпионате учащиеся 10б класса совместно экологическим отрядом "ЮНЭК" участвовали в благоустройстве города.

В рамках участия в Экочемпионате, учащиеся 1 Д класса совместно экологическим отрядом "ЮНЭК" посадили свою первую клумбу в школьном дворе. Ребята учились правильно высаживать луковички, узнали как за ними ухаживать и теперь будут ждать свои первые весенние цветы.

Экологический отряд "ЮНЭК" принимал активное участие в ЭКОчемпионате от Движения Первых.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в экологическом уроке "Мир экологического волонтерства! " с волонтерами - экологами Делай! Ребята ещё раз вспомнили очень важные экологические акции и проекты. Учащиеся объединения «ЮНЭК» приняли участие во флешмобе «Я рисую Донской край».

Активисты Движения Первых лица помогли в организации и проведении экологической акции «Ёлки, палки, щепки». В рамках акции жители города Ростова-на-Дону и Батайска приносили хвойные деревья на переработку.

Обучающиеся МБОУ лица 3 принимают участие в городской экологической акции «Закрывай покрепче кран - чтоб не вытек океан», в областной экологической акции «День воды», проведен «Урок воды», <https://t.me/licey3bataysk/5816>

4 октября - Всемирный день защиты животных. Активисты Движения Первых вместе с советником директора по воспитанию - Антоновой Нелли провели социально-ролевую игру «Мы в ответе за них», посвященную Дню защиты животных. <https://t.me/licey3bataysk/5194>

Лицейсты приняли активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БУМБАТЛ !В результате было собрано 6т макулатуры. <https://t.me/licey3bataysk/5434>

В преддверии Всемирного дня окружающей среды, который отмечается 5 июня, ребята из экоотряда МБОУ лица 3 "Будущее экологии" стали участниками IX Экологического слёта "Тропинками родного края". Ребята награждены были диплом 3 степени.

Активисты Детского совета Первых лица вместе с советником директора по воспитанию - Антоновой Нелли, приняли участие в зооволонтерском дне в уникальном Южном парке птиц «Малинки».

Модуль «Подросток и закон»

Систематически проводится работа по формированию навыков ЗОЖ и профилактике наркомании среди несовершеннолетних, правонарушений и преступлений:

- проводятся декадни «Мы за здоровый образ жизни» с разнообразными формами работы, День большой профилактики,
- оформлен стенд антинаркотической направленности «Мы против наркотиков»,
- проведены классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ для учащихся 1-4 классов,
- кл руководители 5-11 классов провели классные часы «10 причин сказать наркотикам нет!» и познакомили учащихся со статьями УК РФ,
- учащиеся приняли участие в конкурсе «Я выбираю будущее», в конкурсе рисунков ЗОЖ,
- проведение месячника «Улица и дети», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,
- проведение декадников «Мы за ЗОЖ»,
- День большой профилактики <https://t.me/licey3bataysk/5151>, <https://t.me/licey3bataysk/5155>
- студенты второго курса Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), проводили дни профилактики для учащихся лица. <https://t.me/licey3bataysk/5534>, <https://t.me/licey3bataysk/5805>
- Учащиеся лица приняли участие в первом межмуниципальном молодежном фестивале-конкурсе «Мы выбираем здоровую жизнь!» Ребята проявили себя в нескольких номинациях: видеоролик, театральные зарисовки и вокальное мастерство и заняли призовые места.

1 место в номинации "Вокальное искусство. Молодежь и творчество" - Судин Эмин и Жуковская Мария

2 место в номинации "Театральное искусство. Молодежь и здоровый образ жизни" - Романенко Мария

Благодарственными письмами за участие в межмуниципальном молодежном фестивале-конкурсе «Мы выбираем здоровую жизнь!» награждены: Сомова Елизавета, Теницкий Сергей, Кассина Милана, Малейко Александр, Смирнов Дмитрий.

Модуль «Самоуправление»

Реализация программы ученического самоуправления, воспитания лидеров «Вместе» является первостепенной задачей. В рамках программы «Гражданин Батайска - гражданин России» учащиеся лица приняли активное участие в работе ученического самоуправления, подготовке общелицейских мероприятий. В результате акции «Голосует молодежь» президентом лица на 2024-25 уч год избран Смирнов Дмитрий. Информационной коллегией ученического самоуправления помогает ведение страниц в сети Вконтакте, канал в Телеграмм.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены интерактивные перемены, праздники лица:

- участие в проекте «Исторические баталии: Сила в правде!»
- товарищеские игры по баскетболу, волейболу, футболу,
- конкурс чтецов «Золотая осень» <https://t.me/licey3bataysk/5140>
- «Колесо истории» ко Дню народного единства <https://t.me/licey3bataysk/5362>
- акция «Школьный Книговорот»,
- акция: «На страницах любимых книг»,
- акции «Письмо солдату»,
- игра «Что я знаю о России»,
- интеллектуальная игра «РосКвиз».

В рамках праздника «Звёздный старт-2025» были награждены за успехи в обучении, предметных олимпиадах и конкурсах лучшие ученики образовательных организаций города Батайска, среди которых и учащиеся нашего лица Смирнов Дмитрий, ученик 10 класса, стал дипломантом 2 степени городского конкурса «Ученик года-2025» Награждена грантом Главы Администрации города Батайска Кравченко Александра ученица 10 класса, награждена именной стипендией городского конкурса «Ученик года - 2025».

Модуль «Детские общественные объединения»

ЮИДовское движение активно работает в лицее и ведет работу по пропаганде изучения ПДД, профилактическую работу по предупреждению ДТП в лицее и в детском саду, дежурят на перекрестках, выпускают листовки, представляют выступление агитбригад, участвуют во всех мероприятиях данного направления.

В течение учебного года в лицее выполнен «Комплексный план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-25 год», проведены и организованы:

- вводный инструктаж с обучающимися 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения,
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» <https://t.me/licey3bataysk/5099>
- День памяти жертв ДТП <https://t.me/licey3bataysk/5422>
- 7 сентября - День знаний ПДД.
- Акция «Безопасный маршрут в школу».
- Акция «Шагающий автобус».
- Участие в областном флэш-мобе «Первоклассник – пешеход».
- Участие в декаднике, посвященное международному дню инвалидов, вручение листовых уведомлений с логотипом «Предупреждение об опасностях».
- Уроки ПДД в 1-11 кл «Засветись в темноте», «Мой безопасный маршрут».
- Приняли участие в линейке памяти с участием ЮИД «Мы помним и скорбим».
- Рейды по проверке наличия светоотражателей на верхней одежде несовершеннолетних (ежеквартально).
- Участие в общероссийской акции «Безопасность детей - забота родителей».
- Организована подписка на «Добрую дорогу детства».

- На родительских собраниях рассмотрены вопрос профилактики ДДТТ, правил езды на вело-мототранспорте, использование ДУУ и детских кресел, размещение светоотражающих элементов на одежде.
- Декадник безопасности «Юный пешеход», мероприятие «Несовершеннолетний нарушитель».
- В рамках мероприятия «Ходи по правилам» отряд ЮИД «Знак удачи» подготовил видеообращение к родителям с напоминанием о правилах дорожного движения для пешеходов!
- 18 апреля состоялся городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025», в котором принял участие резервный отряд ЮИД «Знак Удачи»
Отряд ЮИД «Знак Удачи» занял 2 место в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 4 место «Знатоки ПДД».
- В рамках ВСЕРОССИЙСКОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ «Песня защитнику!» отряд ЮИД «Знак удачи» исполнили легендарную песню «Эх, дороги...»

24 апреля в Центр безопасности дорожного движения МБ ДОУ № 10 города Батайска прошел отборочным тур муниципального этапа областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо- 2025». В конкурсе приняли участие команды ЮПИД МБ ДОУ № 10, 21, 26, 148.

В муниципальном этапе познавательно-обучающей викторины «АБВ» приняли участие команды: ЮПИД ДОУ №21 «Зеленый огонек», ЮПИД ДОУ №21 «Главная дорога» и команда ЮИД лица «Знак Удачи». Команды уверенно и без ошибок отвечали на вопросы трех разделов викторины: «История дорожного движения», «ПДД: общие положения, понятия и термины», «Выполнение ПДД». Команда ЮИД лица «Знак Удачи» прекрасно справилась с заданиями по правилам дорожной безопасности и помогли ЮПИДовцам закрепить знания о ПДД. Конкурсные испытания проходили по станциям: "Идем дорогой безопасности", "Правила дорожные знать каждому положено", "Первые шаги доврачебной помощи", "Фигурное вождение велосипеда". Проходить все этапы соревнований юным помощникам инспекторам дорожного движения помогали отряд ЮИД «Знак удачи» лица №3.

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают безопасность». Основной и резервный ЮИД «Знак Удачи» продемонстрировали живую газету «ЮИДовцы Дона», состоящую из четырёх страниц: «Визитная карточка», «Познавательно - историческая деятельность», «Пропагандистко-профилактическая деятельность», «Поздравительная открытка».

- в соцсети «ВКонтакте» <https://vk.com/club139634402> создана страница «Лицейсты за безопасность дорожного движения».

Объединение «ЮНАРМИЯ -Патриот» и лучшие лицеисты несли вахту памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений», <https://t.me/licey3bataysk/5934> прошел мемориальный час, где дети принимали торжественно клятву <https://t.me/licey3bataysk/5595>

30 сентября участники военно-патриотического объединения «Патриот» приняли участие в конкурсе почетных караулов «Пост №1» у мемориала «Клятва Поколений». Команда лица, в состав которой вошли ученики 10-11 класса: Заякин Богдан, Ан Данил, Смирнов Дмитрий.

Традиционно на базе МБОУ СОШ 9 проводились городские военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи «Служу Отечеству», в целях гражданского и патриотического воспитания подростков, подготовки юношей к службе в рядах ВС РФ. Участие принимали все образовательные заведения города! Программа состояла из шести конкурсов: соревнований по строевой, физической, гражданской обороне, стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивной эстафете. <https://t.me/licey3bataysk/5894>

Команда юнармейцев «Патриот» приняла участие в XX1 военно-спортивной игре «Орленок».

Юнармейцы лицея приняли участие в чемпионате по военно-прикладным видам спорта «Армейская школа» среди патриотических клубов, кружков и Центров. <https://t.me/licey3bataysk/5569>

Банина София стала участником Всероссийского слета Постов №1, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 50-летию со дня основания Поста №1. В лицее реализует работу школьный спортивный клуб «Олимп», в рамках которого работают **спортивные объединения «Олимпийский резерв»** (руководитель Киктев АА) и **спортивное объединение «Чемпион»** (Стариков ЭВ). В течение учебного года проведены спортивные соревнования между классами. <https://t.me/licey3bataysk/5329>, <https://t.me/licey3bataysk/5370> Результат: Спартакиады школьников города Батайска - 8 общекомандном месте.

22 сентября, на левом берегу Ростова-на-Дону прошли соревнования по триатлону «TRIWAY OLIMPIC». Первые лица помогли в организации и проведении соревнований: регистрировали участников, помогали на пунктах питания, поддерживали участников на различных дистанциях и вручали медали на финише. <https://t.me/licey3bataysk/5091>.

Частью воспитательной программы является программа летней оздоровительной работы «ШИК» («Школа Интересных Каникул») под девизом «Хочу такое лето, чтобы не было времени для интернета!». В лагере много веселья, активных игр и задорного настроения. Наша страна многонациональная, у каждой национальности свои обычаи, культура, игры. Был проведен День игр народов России. Воспитатели познакомили детей с русскими, дагестанскими, чувашскими, армянскими народными играми. 4 июля отмечается профессиональный праздник - день ГИБДД. Дети стали активными участниками сюжетно - ролевой игры «Инспектор ГИБДД в гостях у «Детского времени». В рамках регионального Дня единых действий — Дня донского поля в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Детское время» были организованы мероприятия, посвященные проекту «Цена крошки хлеба велика». Активисты РДДМ познакомили детей презентацией проекта и организовали с отрядами интерактивную игру «Хлеб-всему голова!»

В летний период в лицее работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Детское время», профильный отряд «Вожатый», «ЮНЭК», «Данко», «Юный художник», объединение «Лето с РДДМ», смена «ЗОЖ», объединение «Вектор добра».

Результатом работы является:

- максимальная занятость детей,
- развитие личности,
- приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,
- отдых и оздоровление детей.

В течении года классными руководителями реализовывались мероприятия по выполнению президентской программы «Пушкинская карта». Учащиеся посещали кинотеатры, музеи, библиотеки, выставки. <https://t.me/licey3bataysk/5074>, <https://t.me/licey3bataysk/5335>

Антонова Нелли Сергеевна советник директора награждена Благодарственным письмом регионального координатора – руководителя регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства в Ростовской области» за большой личный вклад в реализацию проекта «Навигаторы детства» и достижение высоких результатов работы в должности советника директора в 2024-25 учебном году, благодарственным письмом губернатора Ростовской области за эффективную работу по реализации молодежной политики в Ростовской области. 27 июня 2025 г

Сомова Елизавета Вячеславовна ученица 9 класса А награждена нагрудным знаком «Горячее сердце» и история о добром деле опубликована в Почётной книге «Горячее сердце - 2025».

Смирнов Дмитрий Николаевич ученик 10 класса награжден нагрудным знаком «Горячее сердце» и история о добром деле опубликована в Почётной книге «Горячее сердце - 2025»;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся	1769 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	746 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	956 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	818/51,3% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0% человек/%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/3,7% человек/%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием медаль "За особые успехи в учении" I степени	0/10% человек/%
1.17.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием медаль "За особые успехи в учении" II степени	2/5% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259/14,6%
1.19.1	Регионального уровня	51/19,6%
1.19.2	Федерального уровня	150/57,9%
1.19.3	Международного уровня	58/22,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек /84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /16%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/72%
1.29.1	Высшая	33/43%
1.29.2	Первая	22/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	77/100%
1.30.1	До 5 лет	15/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/24,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/90%
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1023/57,8 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ лицей №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР, ГИА по программам ООО, ГИА по программам СОО показали среднее качество подготовки обучающихся лицея.