

**План**  
**внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицей №3 города Батайска**  
**для обучающихся по ФГОС ООО**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела ООП ООО.

Внеурочная деятельность направлена на организацию воспитания и образования школьников за пределами классно-урочной системы, на создание новых возможностей для реализации интересов ребенка и развития их возможностей.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее №3 стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея по шести направлениям;

Участие ребенка в кружках осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей пятиклассников;
- приоритетные направления деятельности лицея;
- интересы и склонности педагогов; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

**Организация внеурочной деятельности в МБОУ лицее №3 опирается на следующие нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Основной образовательной программы МБОУ лицея №3

**В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно– познавательной деятельности.**

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая после уроков, организуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Место проведения всех занятий – лицей. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах лица реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

В МБОУ лицее №3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие школьников. Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Коррекционная работа является частью внеурочной деятельности и проводится в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (ритмика, логопедические занятия); психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: ритмика, логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в

психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.**

*1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

**Главной целью** таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

*2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* реализуются через курс *«Финансовая грамотность»*

**Цель курса «Финансовая грамотность»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия курса *«Финансовая грамотность»* направлены на достижение следующих **целей**:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

*3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуются через занятия:

- Курса **«Шаги в профессию» в 5 классах**

**Цель курса «Шаги в профессию»** ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

- Курса **«Билет в будущее» в 6-9 классах**

**Цель курса «Билет в будущее»** развитие ценностей, направленных на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

**1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** реализуется через занятия:

- **Кружок «Эрудиты» в 5-6 классах.**

Содержание **кружка «Эрудиты» условия** для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление обучающегося к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

- **Кружок «Наглядная геометрия» в 7 классах**, который знакомит обучающихся с важнейшими методами применения геометрических знаний на практике.

- **Курс «Вероятность и статистика» в 9 классах** формирует у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

- **Курс «Доверие» в 8-9 классах** ставит своей целью диагностику и профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних через повышение их социальной адаптированности.

**2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность модулей:

-«РДДМ: Искать, творить, стремиться к цели» **5-9 классах**;

-«Культура интеллект, творчество: Мир в рисунках» **в 5-6 классах**;

**Курс: «Основы медиаграмотности» в 5-9 классах**

**Курс: «Основы безопасного поведения» в 5-8 классах**

**Курс: «Олимпийские резервы» в 9 классах**

Содержание модуля «РДДМ: Искать, творить, стремиться к цели» направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Содержание модуля «Культура интеллект, творчество: Мир в рисунках» направлено на формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать народное декоративно-прикладное искусство, навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ, ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности, способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

Содержание курса «Основы медиаграмотности» направлено на создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности, посредством овладения технологиями СМИ.

Курс: ««Основы безопасного поведения» направлен на:

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Курс «Олимпийские резервы» нацелен на пропаганду здорового образа жизни, здоровье сбережения и развитие двигательной активности обучающихся.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - курс "Россия-моя история", курс "Патриоты России".**

Содержание курса «**Россия – моя история**» направлено на национальное воспитание, рассматриваемое в качестве фактора духовно-нравственного развития личности, приобщение детей к культуре России. Основной целью занятий является:

- формирование у обучающихся целостного представления о Родине и адекватного понимания места человека в ней;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в России, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития страны;
- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам Родины, гражданственности и патриотизма.

**Курс "Патриоты России"** - ценностные основания программы это любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МБОУ лицей №3: педагогического совета (протокол от 25.08.2022 № 1).

При проведении занятий внеурочной деятельности используются такие формы организации, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела и др.













Утверждаю

Директор МБОУ лицей №3  
И. С. Погорелова  
Приказ №176 от 25.08.2023



Рассмотрен и рекомендован к  
утверждению педагогическим советом  
Протокол №1 от 25.08.2023

***Учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС  
для обучающихся с умственной отсталостью в 6 классе с ОВЗ  
на 2023-2024 учебный год***

Направление		К-во часов
<b><i>Коррекционно-развивающая работа</i></b>		
Логопедические занятия		2
Альтернативная коммуникация		1
Ритмика		2
Психокоррекционные занятия		1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
Общекультурное	Бумажная мастерская	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном: азбука нравственности: что такое хорошо, а что такое плохо.	1
Социальное	Социально-бытовая ориентировка	2
<b>Итого внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>