

**Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
детей
(Нравственно - патриотическое направление)
«ДЕТСКОЕ ВРЕМЯ»**



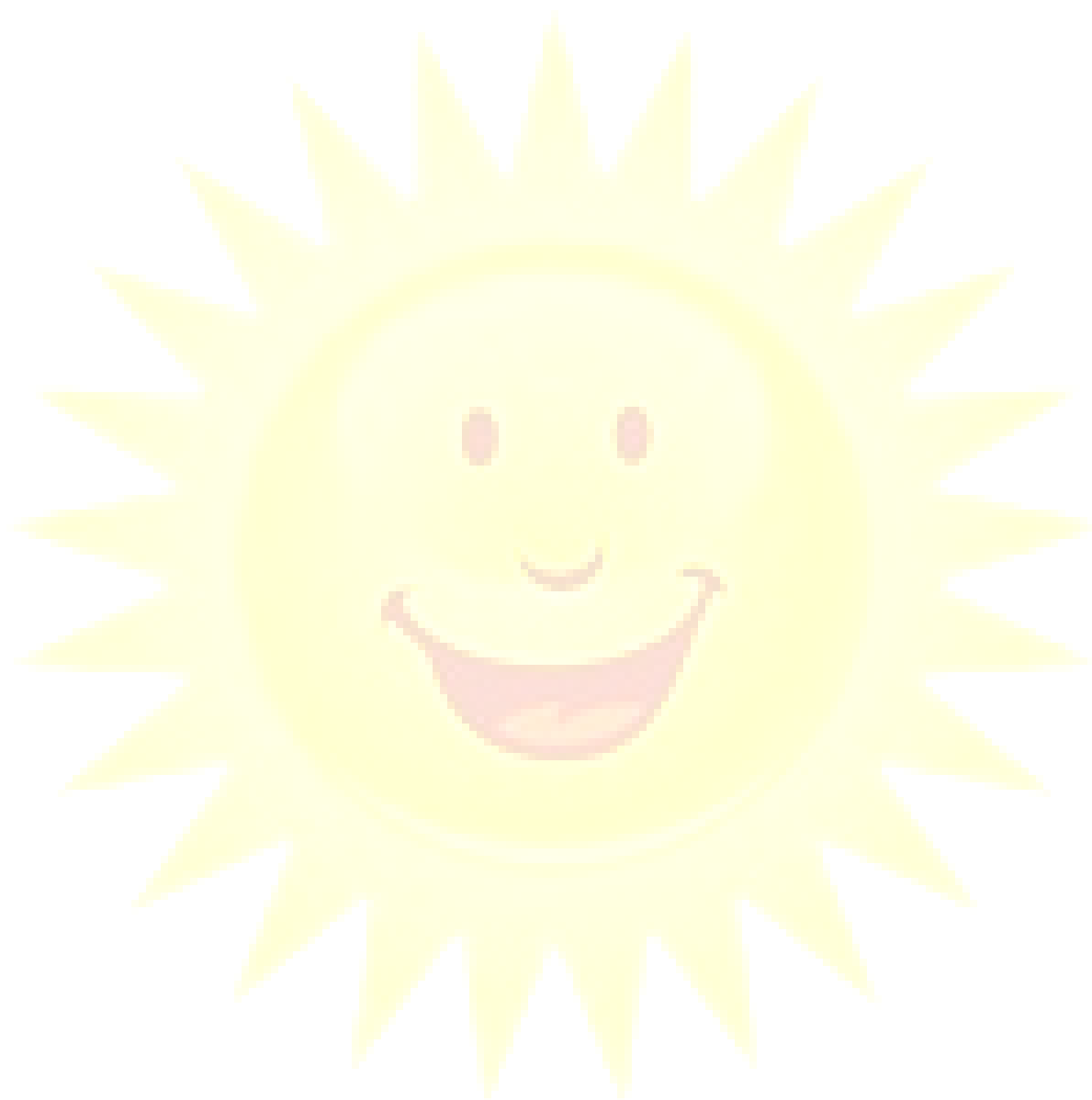
Содержание

1. Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка	4
3. Организационные мероприятия	7
4. Цели и задачи программы	8
5. Структура лагеря и работа органов самоуправления	10
6. Направления и виды деятельности:	12
6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа	13
6. 2. Образовательно-содержательное направление (профильное направление «Краеведение - Экология»)	13
6. 3. Художественно – творческая деятельность:	15
7. Программа осуществляется по следующим блокам	15
8. Принципы организации педагогического процесса:	18
9. Принципы управления деятельностью воспитанников:	18
10. Условия реализации программы	18
11. Ожидаемые результаты, диагностика	20
12. Режим дня	27
13. Содержание программы	28
14. Список используемой литературы:	29

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ лицея № 3 «Детское время»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность; «Краеведение-Экология»); Нравственно – патриотическое воспитание; Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Педагог - организатор, начальник лагеря Евус Кристина Владимировна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ лицей № 3 города Батайска Ростовской области
7	Адрес, телефон	346880 Ростовская область город Батайск улица Матросова, 2а/К.Цеткин 155, тел.: +7 (86354)7-01-74
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ лицее № 3
9	Количество детей в группе,	1 смена -150 детей, с 6 до 12 лет

	возраст учащихся	
10	Сроки реализации программы	1 смена- 01.06 - 30.06.2026



2. Пояснительная записка

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические и социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой научно-исследовательской и экспедиционной работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удастся, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с учащимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-шестых, деятельность лагерь поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы.

В этом и заключается *актуальность программы деятельности* лагеря, многообразие мероприятий краеведческой направленности, природоохранной деятельности и оздоровительных мероприятий.

2026 год по указу президента РФ объявлен Годом единства народов России. Основной акцент сделан на мероприятиях патриотической направленности и мероприятиях, посвященных многообразию культур народов. Основной темой познавательных занятий в лагере с дневным пребыванием детей патриотическая направленность, краеведение, а также тема многонациональности нашей страны. В рамках смены для детей планируется проведение творческих занятий, различных мастер-классов, спортивных сборов, подвижных игр, музеев и кинотеатров.

“Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно”.

С.А.Шмаков

3. Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильное выполнение поставленных задач по оздоровлению и воспитанию, обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Рис. Структура управления лагеря



Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 21 день.

До открытия лагеря и после смены все воспитатели должны пройти медосмотр.

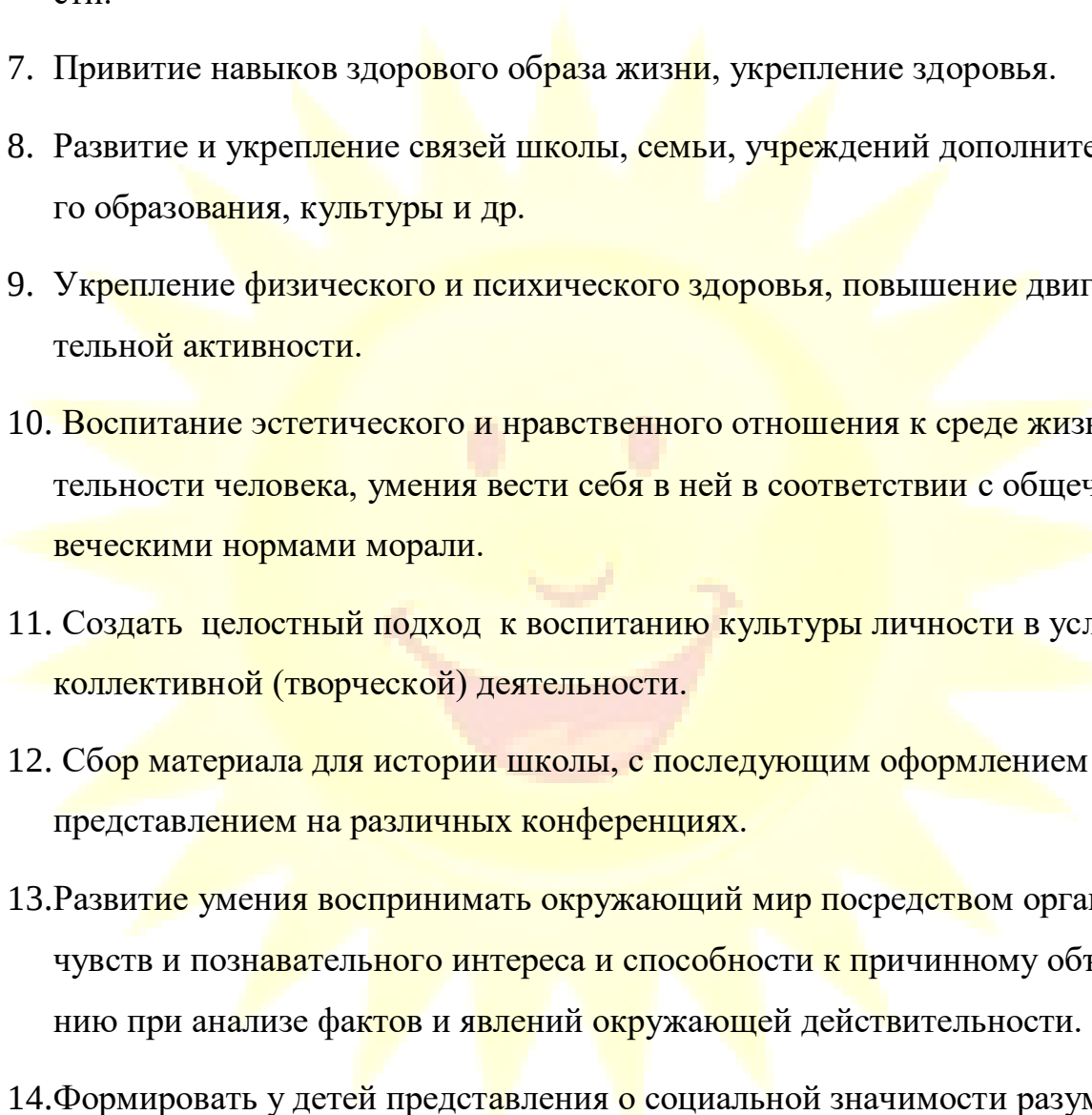
Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинет для занятий, библиотека, пришкольный участок.

4. Цели и задачи программы

Цель - формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов России. Организация активного отдыха детей и укрепление взаимного уважения между представителями разных национальностей через формирование устойчивого интереса к истории, культуре и традициям народов России. Создание условий для активного отдыха и оздоровления через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре. Формирование у детей уважения к культуре и традициям народов России, воспитание гражданственности и патриотизма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, укрепление национального единства. Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у учащихся теоретических знаний в области краеведения, изучение истории родного края, привитие чувства любви к «своей малой Родине», расширение их кругозора.

- 
4. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
 5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
 6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
 7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
 8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
 9. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
 10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
 11. Создать целостный подход к воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
 12. Сбор материала для истории школы, с последующим оформлением и представлением на различных конференциях.
 13. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности.
 14. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
 15. Организация полноценного досуга детей.

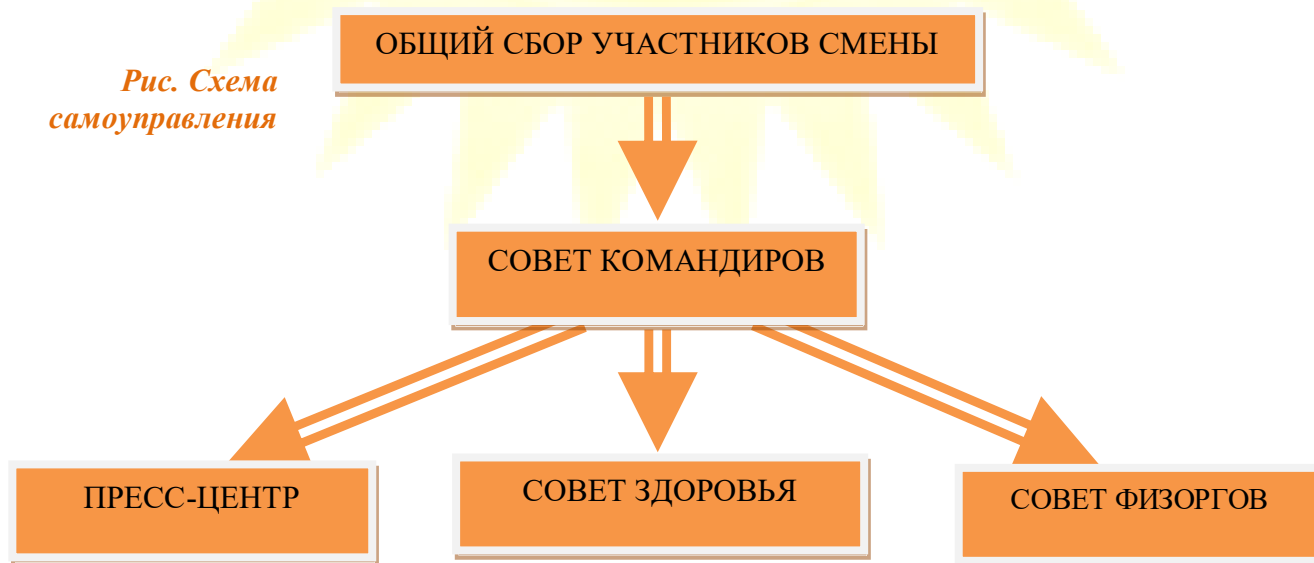
5. Структура лагеря и работа органов самоуправления.

Продолжительность смены 21 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов в количестве 150 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце каждой недели подсчитывает и подводит итоги соревнований между отрядами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Традиционно в лагере шесть отрядов. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время ежедневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

Рис. Схема самоуправления



По итогам прошедшего дня ежедневно подводится *коллективный рост* каждого отряда. За победу команда получает 2 балла или 1 балл - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является *коллективным итогом* работы команды за неделю.

Ежедневно на совете командиров присваиваются *значки отличия* участникам команд, которые как-то отличились в течение дня.

Значки отличия:



Важное дело -

Доброе дело -



Нужное дело -



Также итогом коллективного роста команды станет оформление *альбома-летописи* своего отряда.

Именно *три слагаемых* позволят победить отряду:

- наибольшее количество баллов;
- наибольшее количество значков отличия у команды;
- лучший альбом-летопись.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта;
- вручение орденов и значков отличия.

В конце смены посчитается общее количество набранных значков у каждого участника команды, по результатам будут вручены награды самым активным участникам:

- орден доброты – I, II, III степени;
- знак отличия “ Важных дел мастер” - I, II, III степени;
- знак отличия “ Нужных дел мастер” - I, II, III степени.

Как будут выглядеть награды, решит совет.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☀ *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
- ☀ *Соблюдение* всех санитарно-эпидемиологических требований
- ☀ *учет особенностей* каждой личности;
- ☀ возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- ☀ достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☀ *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
- ☀ *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
- ☀ моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☀ *ежедневная рефлексия* с возможностью для каждого участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

6. Направления и виды деятельности:

- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ☀ «Краеведение-Экология»); Нравственно – патриотическое воспитание;
- ☀ Художественно-творческая деятельность.

6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☀ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☀ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☀ Ежедневный спортивный час;
- ☀ Осмотр медицинского работника .

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. 2. Образовательно-содержательное направление

(профильное направление «Краеведение-Экология»)

Лагерь работает с местными краеведами, работниками библиотек, изучение новинок краеведческой литературы, знакомство с известными людьми нашего края.

Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии учитель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с учащимися, заслушивание сообщений и докладов учащихся. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.)

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защита рефератов, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание учащихся. Мы встречаемся с замечательными людьми нашего села – тружениками тыла, малолетними узниками, вдовами ветеранов войны и труда, записываем их воспоминания.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческий лагерь, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

6. 3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ☀ Изобразительная деятельность;
- ☀ Конкурсные программы;
- ☀ Творческие конкурсы;
- ☀ Концерты, праздники;
- ☀ Творческие игры;
- ☀ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

7. Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Виды работ:

1. Утренняя гимнастика.
 2. Рациональное сбалансированное питание.
 3. Режим дня.
 4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
 5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).
-
1. Медицинский контроль , наблюдения за здоровьем детей и оперативный контроль со стороны педагогов-воспитателей, профилактические мероприятия.
 2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем

воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Краеведческо-экологический

Цели:

1. Изучение особенностей нашего края.
2. Изучение достопримечательностей и известных людей нашего края.
3. Воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.
4. Организация работы «Зелёный патруль».
5. Экологические игры на местности.

Виды работ:

1. Экскурсия.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне.
2. Просмотр видеофильма о войне.

3. День Независимости России.
4. Праздники народа нашего края.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

8. Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

9. Принципы управления деятельностью воспитанников:

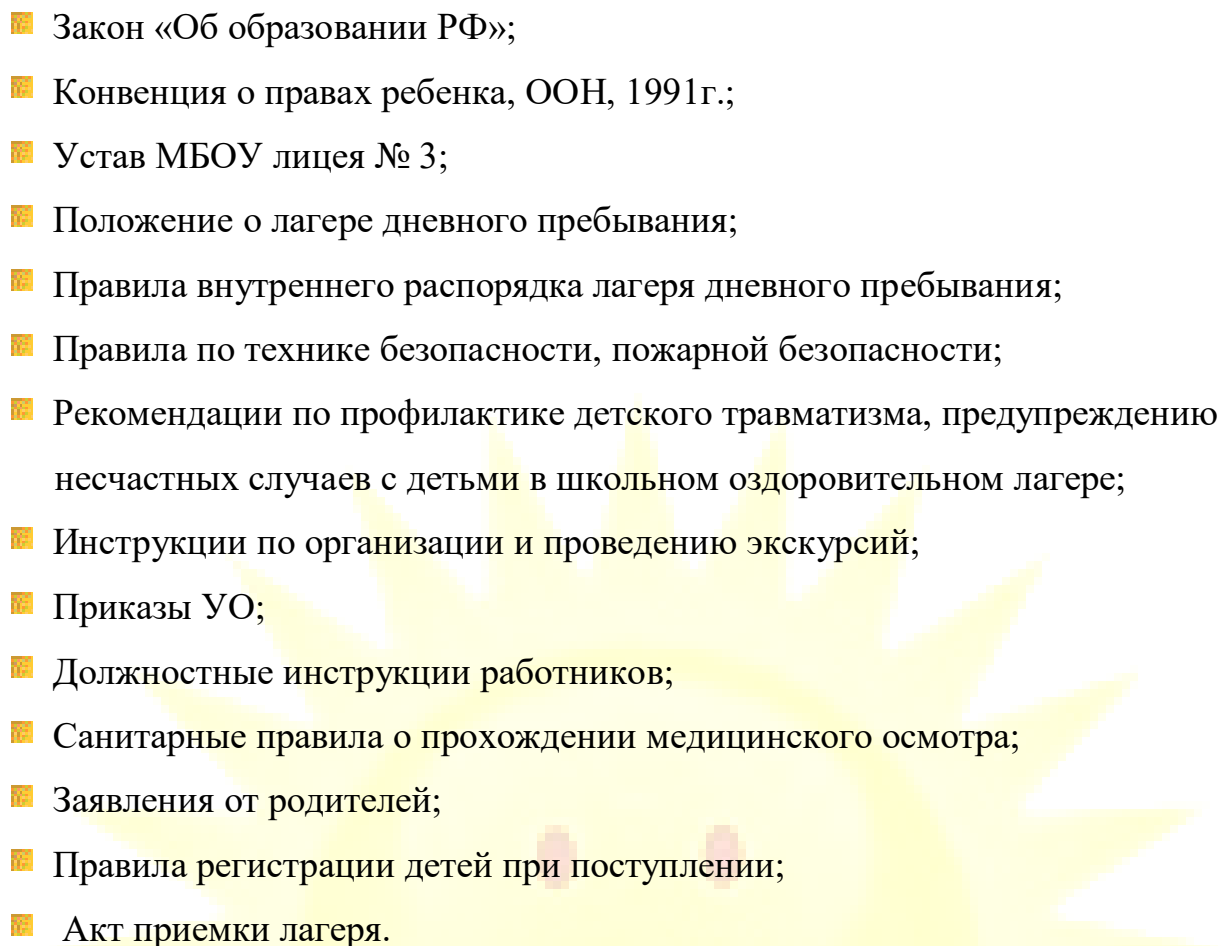
1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- 
- Закон «Об образовании РФ»;
 - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
 - Устав МБОУ лицея № 3;
 - Положение о лагере дневного пребывания;
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
 - Инструкции по организации и проведению экскурсий;
 - Приказы УО;
 - Должностные инструкции работников;
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
 - Заявления от родителей;
 - Правила регистрации детей при поступлении;
 - Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели.
2. Библиотекари школьной и городской библиотеки.
3. Работники столовой.
4. Медицинский работник .

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Ожидаемые результаты, диагностика

- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Организационно - пропагандистские умения:

- Применение знаний законодательства об охране природы;

- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

■ Поведенческие умения:

- Формирование умений правильного поведения в природе;

■ Опознавательные умения:

- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

■ Тиражирование опыта

- Проведение школьных конференций по итогам работы;
- Публикация заметок и статей в местной печати.

Диагностика

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между командами).
2. Анализ дня педагогами.
3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Дерево настроения.

На стенде лагеря располагается Дерево настроения. Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему знак (листочек дерева определенного цвета) своего настроения, на листочке записывается дата:

- ☀️ - зелёный – отличное настроение;
- ☀️ - желтый – хорошее настроение;
- ☀️ - серый – нейтральное настроение;
- ☀️ - синий – плохое настроение.

Каждый день в лагере, на этапе «Рефлексия» используются видимые результаты каждого участника коллективной игры по «Экрану настроения».

6. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

- дерево настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- знаки отличия (вручаются ежедневно) – важное дело, нужное дело или доброе дело;
- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;
- выпуск статей для пресс-центра.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;
- деятельность пресс-центра.

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скоррек-

тировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Диагностика определения межличностных отношений в малой группе.

1. Методика «Социометрия»

Реан А.А. «Психология подростка»

Цель: определить межличностные отношения в коллективе и социометрический статус школьника.

Детям задают вопросы:

- 1) Кого бы ты взял в команду по спортивным соревнованиям (или по любым другим)?
- 2) Кого бы ты пригласил на день рождения?

Дети должны выбрать на каждый вопрос трех человек из своего отряда. В соответствии с ответами строятся 2 матрицы и выявляются микрогруппы.

2. Опросник межличностных отношений

Макеева Т.Г. «Тестируем детей»

Цель: Оценить типичные способы отношения человека к окружающим его людям.

Инструкция: «Перед вами ряд утверждений. Для каждого утверждения выберите ответ, который больше всего вам подходит. Номер ответа напишите слева от каждой строчки. Пожалуйста, будьте как можно более внимательны»

- (1) Обычно
- (2) Часто
- (3) Иногда
- (4) Случайно
- (5) Редко
- (6) Никогда

Опросный лист ОМО

Ф.И.О. _____ Пол _____
Возраст _____ Дата обследования _____
Дополнительные сведения _____

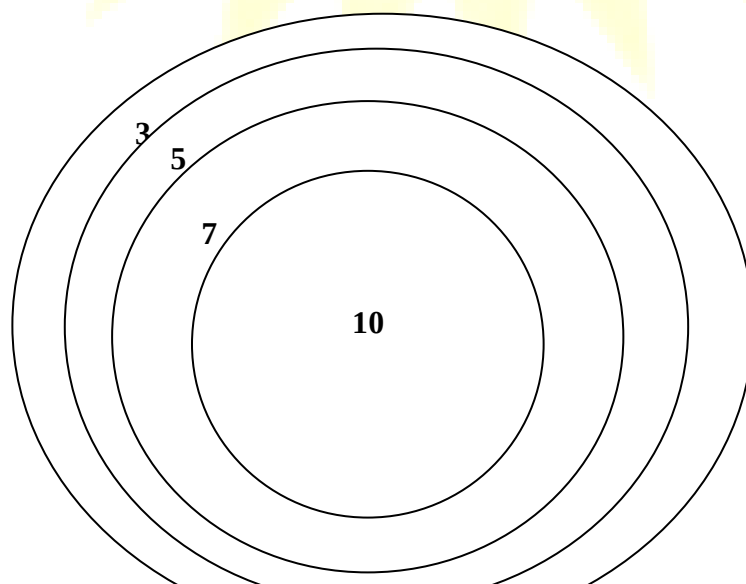
Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:
 - a. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
 - b. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
 - c. Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
 - d. Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали
2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

- a. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
 - b. О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
 - c. Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
 - d. Опять этот завтрак, они готовят, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.
3. Кружок танцев (музыки, спортивный и т.д.)
- a. О, что нам там интересного придумали
 - b. Время не пройдет даром.
 - c. Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
 - d. Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.
4. Лагерное мероприятие.
- a. Так, я участвую, а значит, мы победим.
 - b. Так, я участвую, главное никого не подвести.
 - c. Опять я не участвую, можно посчитать ворон
 - d. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.
5. Первый день после лагеря.
- a. Жаль нет 2 смены, но с следующим году я обязательно пойду еще раз.
 - b. На следующий год надо будет опять записаться
 - c. Наконец-то можно отдохнуть
 - d. На следующий год ни за что не приду. Достали

3. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде
(проводится два раза за смену)

- 10 – высокий уровень, максимум комфортности
- 7 – легкий дискомфорт
- 5 – 50/50
- 3 – весьма ощутимый дискомфорт
- 0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



4. Анкетирование детей

1.Нравятся ли тебе воспитатели? ■ нравятся ■ не нравятся
2.Какие отношения между ребятами в вашей команде? ■ доброжелательные, дружные ■ напряженные, бывают ссоры ■ враждебные, агрессивные
3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?
4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды? ■ да, всегда ■ иногда ■ нет, не хочу ■ другое

5. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

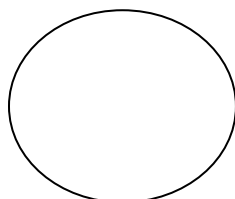
- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать



12. Режим дня

8.30 Встреча детей **«Мы вам рады»;**

8.40 Линейка, утренняя зарядка **«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;**

9.15 Завтрак **«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;**

10.00 Инструктаж по ТБ

10.15 Спортивно-оздоровительный час; занятия в командах по направлению лагеря;

13.00 Обед **«Время обеда настало, и вот – нас столовая зовет, суп отличный и компот».**

13.30 Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия): **«Вместе с друзьями сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»**

14.15 Линейка, рефлексия

14.30 Уход домой **«До свидания! До новых встреч!»**

13. Содержание программы

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
01.06		ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка, посвященная открытию Лагеря.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:00-10:15	Инструктаж по ТБ.	ДК РДВС	Воспитатели
	10:15-11:45	Конкурсно-развлекательная программа «Детство-мир чудес и волшебства», к открытию лагерной смены. (3,4,5,6, - отряд)		Родионова СВ Михальчук НВ Андриевская ЕА Михальчук НВ
	10:15-11:15	Концерт «Солнце в ладошках» (1,2 - отряд)	МБУ ДО «ДМШ №3»	Рыбина ЕЮ Григорьянц НА Вожатые
	12:00-13:00	Знакомство в отрядах.	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
02.06		ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-12:00	Подготовка детей для открытия лагеря (учим название отряда, девиз, речевку, подготовить		Вожатые Воспитатели

		творческие номера).		
	10:00-11:00	Показательная тренировка борцов (5, 6 отряд).	Спортивная школа олимпийского резерва №35 им. братьев Самургашевых	Агдриевская ЕА Алимбекова КЭ Подольская ЛВ Штанько НА
	10:30-12:00	Экологическая квест-игра по станциям «Юные экологи». (4 отряд).		«Центр детский эколого-биологический» Войтенко НА Ильенко НВ
	11:00-12:00	Кружок «Веселые нотки».		Тимина ОВ
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
03.06		ДЕНЬ КИНО	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка Первых		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:30-12:00	2D - Мультфильм «Кот в сапогах».		Воспитатели Вожатые
	12:00-13:00	Олимпиада игр народов России.		
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
04.06		ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА.	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые

	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Воспитатели Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-11:30	Игровая программа «Там на неведомых дорожках», посвященная сказкам А.С. Пушкина. (все отряды).	ДК РДВС	Воспитатели Вожатые
	12:00-13:00	Акция, приуроченная к Международному дню невинных детей - жертв агрессии.	МБОУ лицей №3	Вожатые Воспитатели
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
05.06		ДЕНЬ ЭКОЛОГА	МБОУ лицей №3 МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:00-11:00	Концерт открытия смены «Дружба народов».		Евус КВ Вожатые Воспитатели
	11:00-12:00	Кружок «Веселые нотки» (4,5,6 отряд).		Тимина ОВ
	12:00-13:00	День первых.		Антонова НС Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели

	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
08.06		ДЕНЬ ЭКСКУРСИЙ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-11:30	Экскурсия «Пожарно-спасательная часть №25» (все отряды).	Пожарно-спасательная часть №25	Воспитатели Вожатые
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе.	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
09.06		ДЕНЬ РОССИИ. ДЕНЬ ГТО.	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-12:00	Сдача нормативов ГТО.	Школьный двор	Инструкторы Воспитатели Вожатые

	10:30 -11:30	Интеллектуально-познавательная игра «Гордость России».	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	11:30-13:00	Кружок «Веселые нотки». Кара-оке-час « Песни о России».	22 кабинет	Тимина ОВ
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
10.06		ДЕНЬ РОССИИ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		Евус КВ
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		
	09:00-09:15	Линейка ко Дню России.		
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		
	10:00-11:00	Встреча с пожарными (все отряды).	Школьный двор	Воспитатели
	11:00-11:30	Литературный вечер «Всегда великая Россия» (1 отряд).	Библиотека им. Л.Н. Толстого №4	Рыбина ЕЮ Орлова АС
	11:40-12:10	Литературный вечер «Всегда великая Россия» (2 отряд).		Григорьянц НА Зайцева АИ
	12:20-12:50	Литературный вечер «Всегда великая Россия» (3 отряд).		Родионова СВ Шаповалова ВГ
	10:15-12:00	Выставка Движения Первых «Рисуй, Россия!» (4, 5, 6 отряд).	29, 56, 21 кабинет	Войтенко НА Ильенко НВ Андреевская ЕА Алимбекова КЭ Подольская ЛВ Штанько НА
	12:00-13:00	Выставка «Объединяющая народны» (все отряды).	МБОУ лицей №3	Рыбина ЕЮ Орлова АС Григорьянц НА Зайцева АИ Родионова СВ Шаповалова ВГ Войтенко НА

				Ильенко НВ Андреевская ЕА Алимбекова КЭ Подольская ЛВ Штанько НА Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
11.06		ДЕНЬ ПЕРВЫХ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Торжественная линейка ко Дню России.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-12:00	День первых.		Антонова НС Вожатые
	10:15-12:00	Мультфильм ко Дню России.	ДК РДВС	Воспитатели
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе.	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
15.06		ДЕНЬ ХЛЕБА	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые

		ку».		
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-12:00	Игра-путешествие «Хлеб – всему голова», посвященная Всемирному дню хлеба.	21 кабинет	Подольская ЛВ Штанько НА
	11:15-12:30	Интерактивная игра-викторина «Азбука природы». Правила поведения в природе.	МБОУ лицей №3	«Центр детский эколого- биологический»
	12:30-13:00	Игры на свежем воздухе.		Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
16.06		ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-11:15	День первых.		Антонова НС Вожатые
	11:00-12:00	Кружок «Веселые нотки».	22 кабинет	Тимина ОВ
	10:15-13:00	День единых действий. Просмотр фильма «Орден» (5, 6 отряд).	ДДТ	Воспитатели
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые

	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
17.06		ДЕНЬ ПАМЯТИ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».	МБУ ДО «ДМШ №3»	Воспитатели Вожатые
	10:15-10:45	Виртуальный зал (1 отряд).		Рыбина ЕЮ Орлова АС
	10:55-11:25	Виртуальный зал (2 отряд).		Григорьянц НА Зайцева АИ
	11:35-12:05	Виртуальный зал (3 отряд).		Родионова СВ Шаповалова ВГ
	10:15-11:15	Экскурсия «Оружия Победы».	Школьный музей	Васильцова АВ Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
18.06		ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые

	10:15-10:45	Урок памяти «Героев не забытые имена к 22 июня» (4 отряд).	Библиотека им. Л.Н. Толстого №4	Войтенко НА Ильенко НВ
	10:55-11:25	Урок памяти «Героев не забытые имена к 22 июня» (5 отряд).		Андриевская ЕА Алимбекова КЭ
	11:35-12:05	Урок памяти «Героев не забытые имена к 22 июня» (6 отряд).		Подольская ЛВ Штанько НА
	10:15-11:15	Экскурсия «Победили деды-Победят и внуки!» (все отряды).	Школьный музей	Васильцова АВ Воспитатели Вожатые
	11:30-13:00	Отдых на свежем воздухе.	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
19.06		ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-13:00	День единых действий. Ко дню памяти и скорби (3, 4 отряд).	ДДТ	Воспитатели
	11:00-12:00	Кружок «Веселые нотки».	22 кабинет	Тимина ОВ
	12:30-13:00	Игры на свежем воздухе.	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		

	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
22.06		ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-11:30	Митинг «Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы знать!»	Возле ДК РДВС	Васильцова А.В. Воспитатели Вожатые
	11:30-13:00	Час памяти «Этих дней не забыть никогда...», посвященный Дню памяти и скорби.	МБОУ лицей №3	Воспитатели
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
23.06		ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-11:00	Квест игра «Безопасное лето!».		Войтенко НА Ильенко НВ
	11:00-12:00	Кружок «Веселые нотки».	22 кабинет	Тимина ОВ

	12:00-13:00	Шахматный турнир.	11 кабинет	Григорьянц НА
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
24.06		БИБЛИОТЕЧНЫЙ ДЕНЬ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-10:45	Развлекательная программа. Ко Дню молодежи (1 отряд).	Библиотека им. Л.Н. Толстого №4	Рыбина ЕЮ Орлова АС
	10:55-11:25	Развлекательная программа. Ко Дню молодежи (2 отряд).		Григорьянц НА Зайцева АИ
	11:35-12:05	Развлекательная программа. Ко Дню молодежи (3 отряд).		Родионова СВ Шаповалова ВГ
	12:00-13:00	Фотоквест: «Большой Стоп-Кадр: В погоне за моментами!»	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
25.06		ДЕНЬ РАВЛЕЧЕНИЙ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые

	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:30-12:00	Развлекательная программа (все отряды).	ДК РДВС	
	12:00-13:00	«Путешествие в мир музыки» (4,5,6 отряд).	МБУ ДО «ДМШ №3»	Воспитатели
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
26.06		ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ ДЕНЬ ПЕРВЫХ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-11:15	День Первых.	МБОУ лицей №3 Акт.зал	Антонова НС Вожатые
	11:00-12:00	Кружок «Веселые нотки».	22 кабинет	Тимина ОВ
	12:00-13:00	Игры на свежем воздухе.	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
29.06		ДЕНЬ ВЕТЕРАНА БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые

	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-11:40	День ветерана боевых действий.		Воспитатели
	11:40-12:40	Анкетирование детей. Подводим итоги лагеря (все отряды)		Воспитатели по отрядам
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		
30.06		ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ	МБОУ лицей №3	Воспитатели Вожатые
	08:30-08:40	Встреча детей «Мы вам рады».		
	08:40-09:00	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку».		Вожатые
	09:00-09:15	Утренняя линейка.		Евус КВ
	09:15-10:00	Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!».		Воспитатели Вожатые
	10:15-11:00	Отдых на свежем воздухе.		
	11:00-13:00	Развлекательная программа «До свиданья, лагерь!»		Евус КВ Вожатые Воспитатели
	13:00-14:00	Обед «Время обеда настало, и вот - нас столовая зовет, суп отличный и компот».		Воспитатели Вожатые
	14:00-14:30	Линейка, рефлексия.		
	14:30	Уход домой «До свидания! До новых встреч!».		

14. Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2008.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство « Учитель», 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. 13
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.
9. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебнометодическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2002.
12. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

14.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

