

Практика развития
ИНКЛЮЗИВНОГО
образования

МБОУ лицей №3
г. Батайска

Дети с особыми образовательными потребностями

Дети с ОВЗ - это дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения воспитания, то есть это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Дети инвалиды: - 20

- ❖ из них имеют ОВЗ, подтвержденные ПМПК - 13:
- ◆ интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) – 8; расстройства аутического спектра – 3;
- ◆ нарушение опорно-двигательного аппарата – 1;
- ◆ задержка психического развития – 1.
- ❖ не имеют осложнений ОВЗ: 7.

Дети с ОВЗ - 5:

- интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) – 1;
- задержка психического развития – 4.



2016-2017 уч год – открытие 1- «Е» класса КРО

В 2016-2017 учебном году по запросу родителей (законных представителей) на базе МБОУ лицея №3 открыт класс КРО, где с 1 сентября обучается 8 ребят с ОВЗ. Все дети имеют статус «ребенок-инвалид».

На момент поступления в лицей данные обучающиеся имели рекомендации ПМПК следующего характера:

- ◆ обучение по АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2 - 2 обучающихся, у одного из обучающихся осложнение - синдром Дауна;
- ◆ обучение по АООП для детей с УО вариант 2 – 2 обучающихся - у обучающихся осложнение - синдром Дауна;
- ◆ обучение по АООП для детей с УО вариант 1 - 1 обучающийся;
- ◆ обучение по АООП НОО для детей с РАС вариант 8.3 - 2 обучающихся;
- ◆ обучение по АООП НОО для детей с РАС вариант 8.4 – 1 обучающийся.



Практика по созданию специальных условий в МБОУ лицее №3

Программа «Доступная среда»

Цель - создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни лицея, социума



Пандус

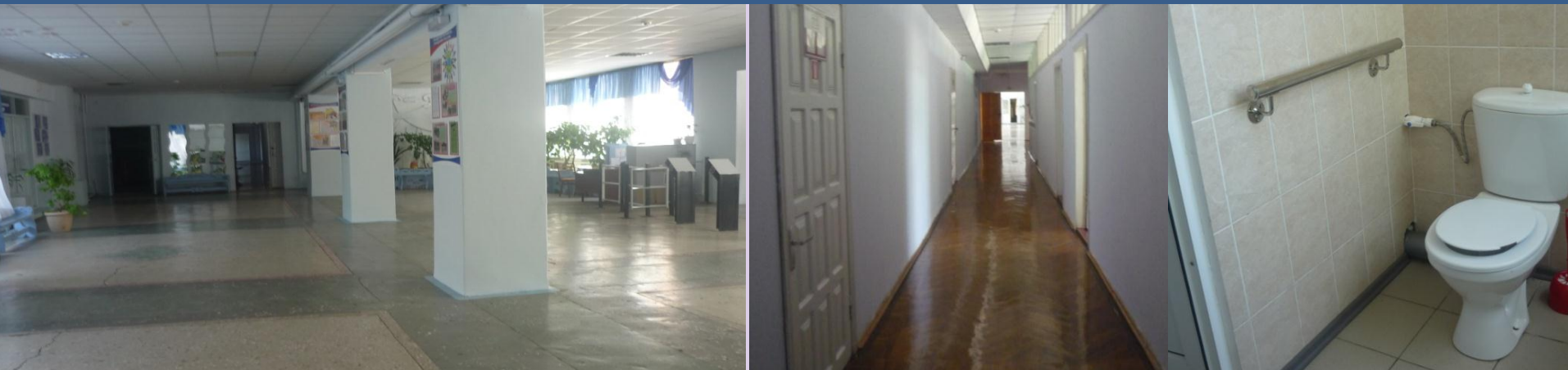


Свободный доступ к лицее.

Специальные условия в МБОУ лицее №3



Свободный доступ к справочной информации



Широкий холл, коридоры, оборудованная санитарная комната

Специальные условия в МБОУ лицее №3



Оборудованная сенсорная комната, зона ПДД



Свободный доступ к учебным кабинетам, столовой, физкультурному залу – 1 этаж

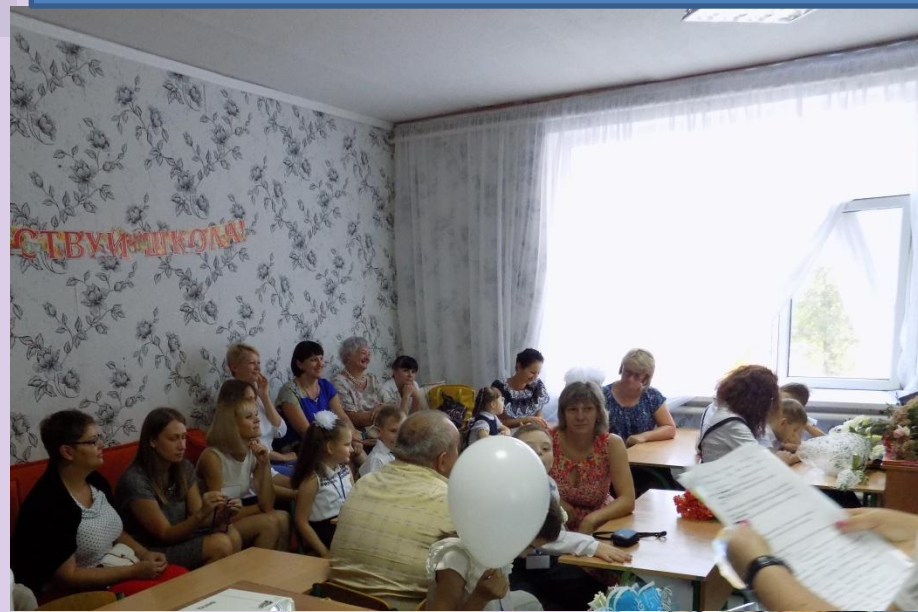
1- «Е» класс КРО : «Наши Ешки»

Принципы обучения

- ◆ **Максимальная включенность детей в жизнь лица.**
- ◆ **Дифференцированный подход** : учет их особых образовательных потребностей детей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования
- ◆ **Деятельностный подход** в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся определяется характером организации доступной им деятельности.

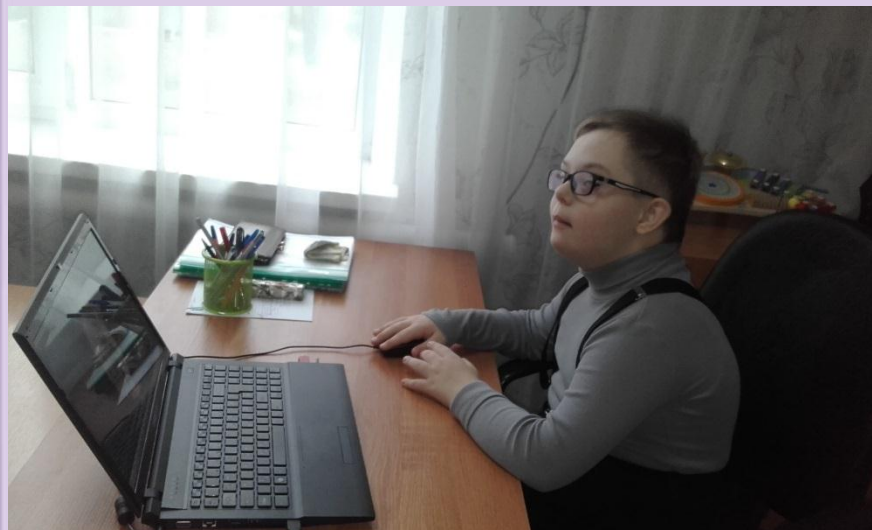


1 сентября – День знаний

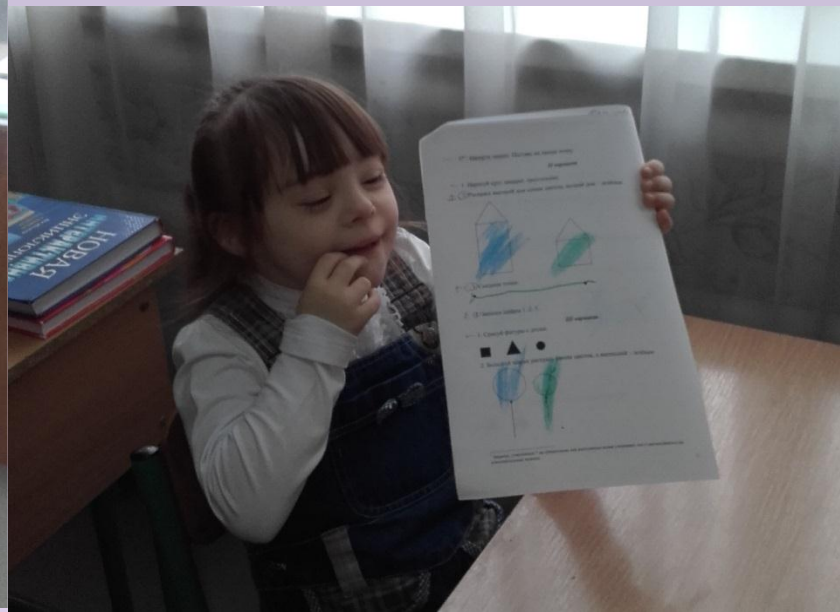


Учатся дети – учатся родители

Организация учебной деятельности – индивидуальный подход



Организация учебной деятельности – индивидуальный подход



Организация учебной деятельности – групповая работа



Организация учебной деятельности – групповая работа





Уроки физической культуры





«Азбука нравственности» – уроки добра»



Внеурочная деятельность



**Предметно-практическая
деятельность**

Внеурочная деятельность

«Предметно-практическая деятельность», «Бумажная мастерская»



В сенсорной комнате занимаемся





В сенсорной комнате отдыхаем



Внеурочная деятельность – «День матери»



Внеурочная деятельность – «В гостях у лошадей»



Инклюзивное образование – приоритетное направление образовательной политики г Батайска.



Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ инклюзивное обучение – зачастую единственно возможный способ получать знания. Вовлеченность в общий образовательный процесс дает возможность детям с особенностями развития проще взаимодействовать со здоровыми сверстниками. В инклюзивной среде ребенку проще найти способы коммуникации с остальными детьми, а здоровым сверстникам позволяет лучше относиться к лицам с инвалидностью.

