**Диагностическая карта «Уровень ИКТ-компетентности учеников»**

А – знаю и умею хорошо;

В – знаю, но умею не очень хорошо;

С – знаю, но не умею;

D – не знаю, не умею.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопрос** | **А** | **В** | **С** | **D** |
| **Обращение с устройствами ИКТ** | | | | | |
| 1 | Зачем нужна клавиатура, как ею пользоваться? | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Зачем нужен принтер и как им пользоваться? | 6 | 6 | 2 | 1 |
| 3 | Зачем нужна мышь и как ею пользоваться? | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Зачем нужен микрофон и как им пользоваться? | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 5 | Зачем нужны колонки и как ими пользоваться? | 13 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Зачем нужен сканер и как им пользоваться? | 8 | 1 | 4 | 2 |
| 7 | Зачем нужен графический планшет и как им пользоваться? | 6 | 2 | 2 | 5 |
| 8 | Зачем нужна веб-камера и как ею пользоваться? | 8 | 0 | 4 | 3 |
| 9 | Зачем нужна документ-камера и как ею пользоваться? | 8 | 0 | 3 | 2 |
| 10 | Зачем нужна интерактивная доска и как ею пользоваться? | 4 | 4 | 2 | 5 |
| **Операционная система компьютера, поиск и организация хранения информации** | | | | | |
| 1 | Что такое рабочий стол? | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Как создать ярлык на рабочем столе? | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Как скопировать или переместить файл в другую папку? | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | Как изменить имя файла? | 12 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | Как осуществить поиск файла? | 7 | 3 | 1 | 4 |
| 6 | Как осуществлять запись файлов на флеш? | 6 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | Как осуществлять запись файлов на диск? | 7 | 3 | 1 | 4 |
| 8 | Как удалить ненужную программу? | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | Умеешь ли ты осуществлять поиск информации в сети Интернет? | 11 | 1 | 0 | 3 |
| 10 | Умеешь ли ты сохранять найденную информацию? | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | Умеешь добавлять понравившиеся сайты в избранное и просматривать журнал работ? | 6 | 4 | 2 | 3 |
| 12 | Умеешь ли ты осуществлять поиск информации в локальной сети школы? | 5 | 3 | 1 | 6 |
| 13 | Умеешь ли ты создавать свои базы данных и осуществлять в них поиск? | 6 | 3 | 1 | 5 |
| **Создание письменных сообщений** | | | | | |
| 1 | Как создать документ? | 9 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Как заменить текст в документе? | 8 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | Как выравнивать текст в документе? | 8 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | Как создать список? | 5 | 1 | 6 | 3 |
| 5 | Как изменить тип шрифта в документе? | 11 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Как изменить размер шрифта в документе? | 9 | 2 | 0 | 3 |
| 7 | Как создать таблицу? | 7 | 2 | 1 | 5 |
| 8 | Как вставить в текст рисунок или фотографию? | 8 | 3 | 1 | 3 |
| 9 | Как написать текст в несколько колонок? | 6 | 3 | 1 | 6 |
| 10 | Как использовать панель рисования? | 12 | 1 | 1 | 1 |
| **Коммуникация и социальное взаимодействие** | | | | | |
| 1 | Зачем нужна электронная почта и как ею пользоваться? | 7 | 1 | 3 | 4 |
| 2 | Зачем нужны чат, форум и как этим пользоваться? | 8 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Зачем нужны аудио- и видеоконференции и как ими пользоваться? | 7 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Что такое блог и как его вести? | 6 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Участвуешь ли ты в работе социальных сетей? (Например, сеть «Одноклассники») | 7 | 3 | 1 | 4 |
| **Фиксация изображений, создание графических объектов** | | | | | |
| 1 | Как создать и сохранить рисунок? | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | Как открыть имеющийся рисунок и преобразовать его, сохранив изменения? | 10 | 3 | 0 | 2 |
| **Фиксация звуков, создание звуковых и музыкальных сообщений** | | | | | |
| 1 | Как создать и сохранить мелодию, свое сообщение? | 9 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Как открыть имеющийся звук и преобразовать его, сохранив изменения? | 8 | 2 | 2 | 3 |
| **Программа для создания презентации, создание письменного гипермедиасообщения: проектирование дизайна, ввод текста, добавление ссылок, графических и других мультимедиа-объектов с использованием инструментов ИКТ: видео-, фотокамеры, цифрового микроскопа, цифровых датчиков, компьютера и пр.** | | | | | |
| 1 | Как сделать презентацию на основе шаблона оформления? | 6 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Как изменить фон слайда? | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Как вставить картинку или фотографию в слайд? | 10 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Как вставить в презентацию видеофрагмент? | 6 | 2 | 2 | 5 |
| 5 | Как настроить анимацию объектов на слайде? | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | Как задать гиперссылки внутри презентации? | 4 | 2 | 3 | 6 |
| 7 | Как просмотреть презентацию? | 10 | 2 | 2 | 1 |
| **Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании** | | | | | |
| 1 | Умеешь ли ты строить диаграммы и графики с помощью компьютера? | 8 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Знаешь ли, что такое виртуальная лаборатория, и умеешь ли ее использовать? | 5 | 1 | 2 | 7 |
| **Моделирование и проектирование, управление** | | | | | |
| 1 | Что такое компьютерно управляемые модели и умеешь ли ты их проектировать? | 5 | 3 | 1 | 6 |
| 2 | Умеешь ли составлять алгоритмы для компьютерных исполнителей алгоритмов и моделировать объекты с помощью виртуальных программных средств? | 5 | 1 | 4 | 5 |

**Ключ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Количество баллов** |
| Высокий | 140–159 |
| Средний | 91–139 |
| Низкий | 41–90 |
| Критический | 0–40 |