

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61 номер 001007, регистрационный №1962 от 16 января 2012г., срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицей имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	начальное общее	основная	4 года
2	общеобразовательный	основное общее	основная	5 лет
3	общеобразовательный	среднее общее	основная	2 года
4*	общеобразовательный	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	от 1 до 5 лет

Образовательная программа

Основные образовательные программы для соответствующего уровня образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении лицей № 3 определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целях обеспечения гарантии на получение образования всеми гражданами РФ для обучения лиц с ограниченными возможностями, в лицее основные образовательные программы адаптированы учетом особых образовательных потребностей обучающегося (обучающихся) с ОВЗ.

В лицее разработаны:

1. АООП НОО обучающихся с ОВЗ:
 - ЗПР вариант 7.1, вариант 7.2,
 - НОДА вариант 6.1, вариант 6.2; вариант 6.3, вариант 6.4
 - РАС вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3, вариант 8.4
2. АООП ООО обучающихся с ОВЗ ЗПР
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Структура основных образовательных программ.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и ГОС СОО к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет содержание общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание НОО, ООО, СОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу воспитания и социализации учащихся

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГОС СОО.

Основные образовательные программы для соответствующего уровня общего образования соответствует принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, изложенным в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Это:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение прав каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях многонационального государства;
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, представленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- обеспечение прав на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

- академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность МБОУ лицея №3;
- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении МБОУ лицеем №3;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Образовательные программы лицея выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов – содержательных, методологических, культурологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- формулирует подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- учитывает ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды лицея, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.