

Когда мы пришли в класс к Ольге Геннадьевне, Даниил испытывал большие трудности при получении знаний, присутствовало негативное отношение к обучению, плохо адаптировался в коллективе, очень долго привыкал к новым педагогам, а в некоторых случаях вовсе отказывался работать с ними.

Самое главное, чего добились наши педагоги (учитель, психолог, дефектолог, воспитатель), это то, что Даниил захотел учиться, ушло негативное отношение к процессу обучения. Даниил научился различать цвета, расширились его знания об окружающем мире, научился рисовать простые схематичные рисунки, начал говорить некоторые слоги. Благодаря кропотливому труду наших педагогов мой ребенок стал более самостоятельным, приобрел новые навыки самообслуживания дома и в школе.

В наш класс ходят дети с разными способностями к обучению и общению, но наши педагоги нашли подход ко всем.

Очень важно для наших детей тот факт, что они ходят в школу, туда же, куда ходят все остальные «обычные» дети. Это помогает им получать новые навыки общения, лучше адаптироваться в коллективе.

Я считаю, что за время обучения наши педагоги проделали огромную работу по обучению и социализации наших детей.

Туртова Елена Николаевна 

Я, мама Анастасии Ксении, ученицы 3, Е класса.
Выражаю благодарность всем кто принимал участие
в создании нашего класса для детей с ограниченными
возможностями, открытого на базе лицея №3. В 2016 году.
В этом классе организован индивидуальный подход к
каждому ребенку, это очень важно, так как у них
разный уровень развития, разный уровень способностей
и возможностей, разный эмоциональный уровень.
Благодаря педагогам, их вниманию, терпению,
отношению к детям, трудолюбию, наши дети
с радостью идут в школу и с удовольствием
занимаются. Дети чувствуют себя как дома, а этого
сложно добиться учитывая их особенности.
Здесь они получают тот необходимый ресурс для
развития, который в повседневной жизни им
раскрыть и почувствовать себя комфортно в более
сложной обстановке.

Наш классный руководитель, Морозкина Ольга
Геннадьевна преподаватель с высоким профессиональным
уровнем, она вкладывает в наших детей всю душу,
относится к каждому как к родному. Благодаря ее
стараниям и участию, я вижу большие изменения
в развитии своих детей.

За три года обучения мы все: родители, дети,
педагоги, стали одной семьей. Хотелось бы,
чтобы все особенные дети были окружены
таким вниманием, заботой, любовью, нежностью,
верь им в большей степени этого не хватает
в нашем мире.

Моя дочь Маша учится в школе №3 четвертый год. Мы попали в особенный класс с момента его основания. Первый год привыкали к обстановке, к школе. Для детей с аутизмом, как у нас, это особенно сложно — много непонятных людей, звуков, движений. Но благодаря нашим уникальным педагогам мы справились, у нас всё получилось!

Маша с удовольствием идёт в школу, успешно осваивает программу третьего класса. Ольга Геннадьевна, наш преподаватель, сразу пришла к Маше поджог и, несмотря на наши сложности в восприятии, знает, как донести до Маши необходимые знания.

Очень помогают Маше освоиться в окружающем мире занятия с психологом Надеждой Викторовной. Вместе мы преодолеваем немало трудностей в социализации и адаптации в обществе.

С большим удовольствием Маша занимается и с дефектологом Дарьей Дмитриевной, и проводит время с воспитателем Надеждой Тетуревной.

За эти годы Маша сильно изменилась, стала общительной, не боится детей, идёт на контакт, без страха и пафоса посещает общественные места — торговые центры, кино театры и даже сама выступает. В этом огромная заслуга специалистов школы №3, работающих с нашим ребёнком, и, конечно, администрации школы, без поддержки которой нашего малыша бы не было. Очень надеемся, что и в дальнейшем будем продолжать обучение в школе №3, который стал нам родным.

С уважением Благодарю, В.П.