|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО:  Протокол № 1 заседания методического объединения классных руководителей  МБОУ лицея № 3  от 25.08.2023 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуковская В. А. | СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора по УВРЯргункина Л. М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  25 августа 2023 года | печать_директора-transformedУТВЕРЖДЕНО:  решением педагогического совета от 25.08.2023 года протокол №1  приказ № 177 от 25.08.2023  Директор МБОУ лицея №3\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Погорелова |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД БАТАЙСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 3**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по курсу**

**«Патриоты России»**

**Уровень образования (класс) основное общее образование, среднее общее образование**

**9-11 классы**

**Направление: физическое**

**Количество часов: 98**

**2023– 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Патриоты России» для 9-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

6. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ лицея №3 на 2023-2024 учебный год на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ лицея №3, с учётом авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / под общ.ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, 11 класс, С. В. Ким, В. А. Горский издательства Вентана–Граф 2019 года.

Согласно учебному плану на изучение курса **«Патриоты России»** отводится в 9-11 классах 98 часов по 1 уроку в неделю из них в 9 классе - 32 часа; 10 классе - 34 часа, 11 классе -32 часа.

Программа предполагает для юношей 10-х классов, прохождение в конце обучения 40 часовых пятидневных сборов на базе воинской части с выполнением практических стрельб из автомата АК-74.

Срок реализации рабочей программы 3 года.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

Личностными **результатами обучения** в основной школе являются:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и

внутренних угроз;

* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Метапредметными** результатами обучения в основной школе являются:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** обучения в основной школе являются:

1. **В познавательной сфере:**

* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

1. **В ценностно-ориентационной сфере:**

* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

1. **В коммуникативной сфере:**

* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

1. **В эстетической сфере:**

* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

1. **В трудовой сфере:**

* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* умения оказывать первую медицинскую помощь.

1. **В сфере физической культуры:**

* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимыеумственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Содержание учебного предмета (курса)**

**Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел -1. Основы комплексной безопасности (изучается в 10 и 11 классах).

Раздел -2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается в 10 и 11 классах).

**Модуль II (М-П). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел -3. Основы здорового образа жизни (изучается в 10 и 11 классах).

Раздел -4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (изучается в 11 классе).

**Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

Раздел -5. Основы обороны государства (изучается в 10 и 11 классах).

Раздел -6. Основы военной службы (изучается в 10 и 11 классах).

Модульный принцип построения содержания курса позволяет:

* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса;
* повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
* эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
* обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
* более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам
* более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов.

Особое место в структуре программы занимает раздел 5 и 6 модуля 3 «Обеспечение военной безопасности государства».

Данный разделы знакомят учеников со структурой ВС РФ, готовят юношей к предстоящей службе в армии. Закрепление материала и приобретение практических навыков происходит в ходе военно- полевых сборов с учениками 10 классов продолжительностью 34 учебных часа

**Календарно – тематическое планирование. 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока  (главы) | Кол часов | 9А | | | | 9Б | | | | 9В | | | | 9Г | | | | 9Д | | | | |
| План | | Факт | | План | | Факт | | План | | Факт | | План | | Факт | | План | | Факт | | |
| 1 | История российской государственной символики. Современная российская символика | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 2 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 3 | «Моя малая родина». Город-воинской славы Ростов-на-Дону, Ростовская область . Герб Ростовской области | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 4 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 5. | Административная и уголовная ответственность граждан РФ перед законом и обществом. | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 6. | Выбор профессии. Профессия моей семьи | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 7. | Столица России - Москва | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 8. | Народы России | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 9. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 10 | Писатели о Родине | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 11. | Правители России | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 12. | Памятники истории вокруг нас | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 13. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 14. | Прогулка к памятным местам города Ростов-на-Дону | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 15. | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 16. | | Государственные праздники | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 17. | | Олимпийское движение в России | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 18. | | Устройство и порядок применения боевого ручного стрелкового оружия | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 19. | | . Боевое оружие ВС РФ | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 20. | | История Вооружённых сил РФ | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 21. | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 22. | | Первая мировая война | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 23. | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 24. | | Вторая мировая война | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 25. | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 26. | | История военной формы одежды | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 27. | | Великие полководцы | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 28. | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 29. | | История военной символики | 1 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 30. | | Способы выживания в природе | 2 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 31. | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 32. | | Топография и ориентирование | 2 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | **Всего:** | **32 ч** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Календарно – тематическое планирование. 10- 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока  (главы) | 10 А | | 11А | |
| план | факт | план | факт |
| 1. | Конституционные права и обязанности, удостоверяемые свидетельством о рождении, паспортом, ИНН, стразовым свидетельством Пенсионного фонда РФ |  |  |  |  |
| 2. | Трудовое законодательство в РФ, регламентирующее порядок приема на работу, перехода, увольнения, права и обязанности работодателя и работника |  |  |  |  |
| 3. | Решение проблемных вопросов в гражданско – правовых отношениях. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ |  |  |  |  |
| 4. | Порядок обращения в органы исполнительной власти, судебные инстанции, правоохранительные органы и другие государственные структуры |  |  |  |  |
| 5. | Гимнастика и атлетическая подготовка. Комплексы вольных упражнений №1,2,3 |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. | Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика (Бег 100м, подтягивание, бег 1000 м) |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. | Метание ручных наступательных гранат на местности. |  |  |  |  |
| 10. | Разборка и сборка автомата Калашникова |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13 | Выполнение стрельб из ИЖ -38, М-512 |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. | .Конституционные обязанности и права гражданина РФ по защите Отечества. Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе |  |  |  |  |
| 16 | Уставы Вооружённых сил РФ. Размещение и быт военнослужащих |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18. | Обязанности граждан РФ допризывного и призывного возраста. Как стать офицером ВС РФ. Военно – учебные заведения и правила приёма в них |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. | Огневая подготовка  Меры безопасности при выполнении стрельб |  |  |  |  |
| 21 | Выполнение стрельб из пневматической винтовки |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23. | Командное участие в городских соревнованиях по стрельбе |  |  |  |  |
| 24. | Строевая подготовка |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |
| 29. | Медицинская подготовка |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |
| 31. | Порядок движения по азимутам |  |  |  |  |
| 32. |  |  |  |  |
| 33. | Полоса препятствий (разведение костра, сигналы оповещения, узлы |  |  |  |  |
| 34. |  |  |  |  |
| **Всего:** | | 34 | 34 | 32 | 32 |