

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на Педагогическом совете протокол №1 от 25.08.15



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея №3

Н.С.Погорелова

Приказ № 239 от 01.09.2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении учителей-предметников МБОУ лицея №3.

#### 1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение (МО) является основным структурным подразделением методической службы МБОУ лицея №3, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В лицее могут также создаваться методические объединения классных руководителей и т.п.

1.3. Количество МО и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед лицеем задач, и утверждаются приказом директора МБОУ лицея №3.

1.4. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором лицея по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе (научно-методической работе).

1.5. МО непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР (научно-методической) работе лицея.

1.6. Методические объединения в своей деятельности руководствуются законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом лицея, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

#### 2. Цели и задачи деятельности лицейского методического объединения.

Целью деятельности МО является непрерывное повышение квалификации педагогов лицея через создание единого методического пространства.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной по предмету;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;

- принимает решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям повышение квалификации; организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах
- предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

### **3. Основные формы работы лицейского методического объединения.**

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

### **4. Порядок работы лицейского методического объединения.**

- 4.1. Возглавляет лицейское МО руководитель, назначаемый директором лицея из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по НМР.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по НМР. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).
- 4.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором лицея, его заместителем по УРВ (НМР) в соответствии с планами методической работы лицея и внутришкольного контроля.

### **5. Документация лицейского методического объединения.**

Для достижения оптимальных результатов работы МО должны быть следующие документы:

- Приказ о назначении руководителя МО.
- Положение о методическом объединении.
- Анализ работы за прошедший год.
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- Планы работы МО на текущий учебный год.

- Банк данных об учителях МО: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); темы по самообразованию учителей МО; участие педагогов в работе МО; перспективный план аттестации учителей МО; график повышения квалификации учителей МО на текущий год; график проведения текущих контрольных работ (заполняют сами учителя или руководители методических объединений с целью предупреждения перегрузок учащихся); график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
- План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).
- План проведения предметной недели (если проводилась).
- Протоколы заседаний МО.

#### **6. Права лицейского методического объединения.**

Методическое объединение имеет право:

- рассматривать рабочие программы учителей-предметников;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее;
- ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией лицея о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора лицея;
- вносить предложения в представление работодателя для аттестации учителей на соответствие занимаемой должности и подтверждение I и высшей квалификационной категории;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных конкурсах, таких как «Учитель года» и т.д.